

ПРО  
СВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ



2025  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА

# Бесшовность образования в проекте «Школа Минпросвещения России»: *pro et contra*

СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ ГЕРАЩЕНКО,  
начальник управления профессионального развития педагогических  
работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Каждый имеет право свободно  
распоряжаться своими способностями  
к труду, выбирать род деятельности  
и профессию



Конституция Российской Федерации



# КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ СУЩЕСТВУЮТ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА?



**Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года**



**Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145  
«О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»**

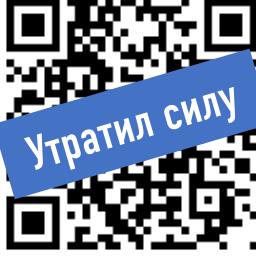
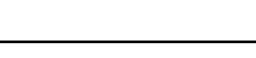


**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 года № 255-р «Об утверждении Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года»**



**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»**

# КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ СУЩЕСТВУЮТ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА?

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>Утратил силу   | Указ Президента Российской Федерации<br>от 07.05.2018 № 204<br>«О национальных целях и стратегических<br>задачах развития Российской Федерации на<br>период до 2024 года» | Ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа |
| <br>Утратил силу | Указ Президента Российской Федерации<br>от 21.07.2020 № 474<br>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»                                | Возможности для самореализации<br>и развития талантов   |
|                  | Указ Президента Российской Федерации<br>от 07.05.2024 № 309<br>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»  | Технологическое лидерство   |

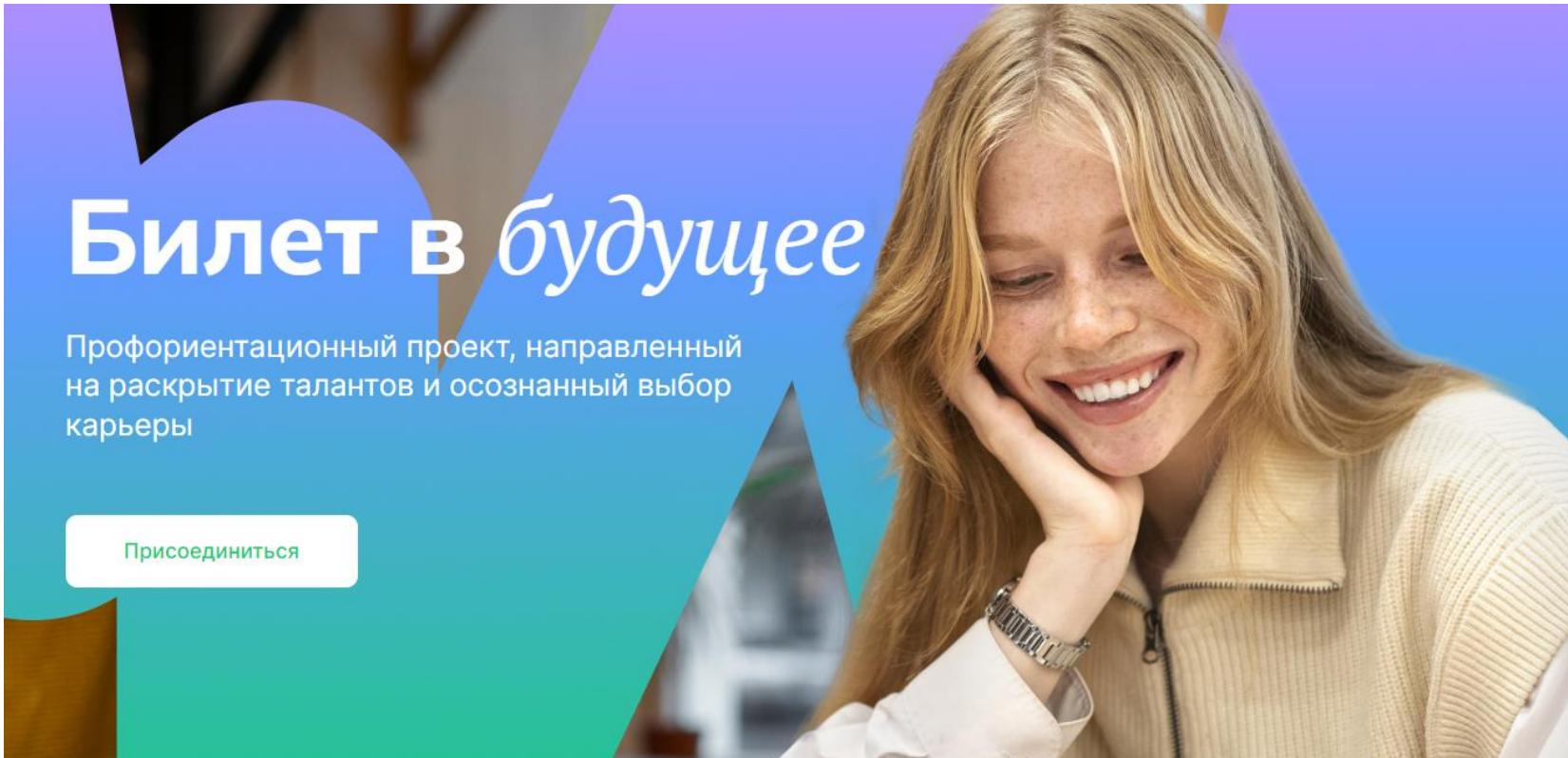
# КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ СУЩЕСТВУЮТ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА?



- Когда платформа платит больше: как сделать конкурентную альтернативу?
- Экономика доверия: как социальная ответственность укрепляет бизнес
- Кооперация университетов и индустрий для достижения целей технологического лидерства
- Университеты на пути к новой модели высшего образования
- Кадры для туризма и индустрии гостеприимства: инвестиции в **человеческий капитал**, образование, международная кооперация
- Здравоохранение будущего: ответы на вызовы времени
- Как выиграть конкуренцию за эмоции. Продвижение **ценностей** в эпоху экономики впечатлений
- Новые профессии. Как трансформируется рынок труда. От фантастики к реальности
- Профессионализм: экономические эффекты и **национальные приоритеты**
- Современный рынок труда: поиск ответов на **глобальные вызовы**

- Молодежные сообщества как инструмент кадровой политики
- Роль государства и медиа в формировании **мировоззрения и ценностей** человека
- Эскизы будущего. Как смоделировать сценарии и образы **«прекрасного далека»**
- Архитектура памяти: **культурные коды** – тренд или потребность в возвращении к истокам?
- **Ценостная** повестка как фактор профориентации молодых кадров для развития человеческого капитала
- Сила российских управленцев: как бизнес-образование помогает достижению новых целей
- Кадры для роста: пути и решения
- Люди, вы где? Экономика внимания
- 80-летие Великой Победы: **обеспечение мира** – обязанность стран-победительниц во Второй мировой войне
- Россия – территория возможностей: как регионы решают вопрос подростковой занятости

# КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ СУЩЕСТВУЮТ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА?



## Определись с будущей специальностью

Мы разработали диагностики и сервисы, которые помогут сделать правильный выбор

Подробнее

Агрокибернетик Тайм-менеджер Логистик Авт

Эколог Инженер-генетик Педагог

SMM-менеджер Сити-фермер Биоэколог Разработчи

Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника; помогает решить сложную задачу выбора карьеры. К проекту привлекаются психологи и эксперты, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность



# КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ СУЩЕСТВУЮТ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА?

## АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ



Под редакцией Дарьи Варламовой и Дмитрия Судакова



Москва, 2021



Атлас новых профессий — инструмент профориентации, который помогает начать с обучающимися разговор о будущем, заинтересовать их новыми возможностями, научить, как осознанно строить свою образовательную и карьерную траекторию



Предыдущие версии атласа были ориентированы в первую очередь на педагогов. Эта книга рассчитана на **семейное чтение**. Обсуждая сценарии будущего, подростки и их родители смогут разобраться в новых трендах, обсудить свои надежды и страхи и выбрать подходящую карьерную стратегию

### Атлас в цифрах

350+ новых  
профессий

спрос на которые будет  
расти в ближайшие 10-15  
лет

4000+  
экспертов

участвовали в разработке

28 отраслей  
экономики

охватывающих около 85%  
российского рынка труда

Более 2000  
школ

уже используют Атлас для  
профнавигации

# КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ СУЩЕСТВУЮТ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА?

## АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ



Под редакцией Дарьи Варламовой и Дмитрия Судакова



Москва, 2021



В конце каждого рассказа вы найдете один или несколько рабочих кейсов, похожих на те, что решали специалисты в рассказе. В кейсе ставится какая-то задача (например, быстро и с минимальным вредом для окружающей среды построить в пустыне высокотехнологичное здание). Читателю надо придумать, какие специалисты из атласа нужны, чтобы выполнить эту задачу, какими инструментами они будут пользоваться, как будет выглядеть их рабочее место, и написать об этом небольшую историю. Эти творческие задания могут стать первым шагом для обсуждения с подростком его профессионального будущего



Пример

**Авиация**

**ПРОЕКТИРОВЩИК ИНТЕРФЕЙСОВ БЕСПИЛОТНОЙ АВИАЦИИ**  
Специалист по разработке интерфейсов и программные технологические решения для управления беспилотными летательными аппаратами, отвечающий за программирование и разработку систем обеспечения, навигации и безопасности беспилотных летательных аппаратов.

**ИНЖЕНЕР ПРОИЗВОДСТВА МАЛОЙ АВИАЦИИ**  
Занимается проектированием и индексированием различных летательных аппаратов малой грандской авиации различной сложности.

# КАК И КАКИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОГУТ СООТВЕТСТВОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА?

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному и профессиональному самоопределению)

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности



Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»  
(с изменениями и дополнениями)



# КАК И КАКИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОГУТ СООТВЕТСТВОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА?



Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)



Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»



Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся в рамках образовательных программ основного общего и среднего общего образования осуществляются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в целях содействия обучающимся по образовательным программам, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда

Потребности

Возможности

Рынок труда

# КАК И КАКИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОГУТ СООТВЕТСТВОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА?



**Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)**



**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

25) **направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы



**Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать **углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)** с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся



**Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам**

5. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с **углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения** допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации

# КАК И КАКИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОГУТ СООТВЕТСТВОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА?



Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации  
обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного  
общего и среднего общего образования

# КАК И КАКИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОГУТ СООТВЕТСТВОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА?



Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»  
(утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства  
просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 года  
№ ПК-1вн)

**Направление «Профориентация»** предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России



Магистральное  
направление  
«Знание»



Магистральное  
направление  
«Творчество»



Магистральное  
направление  
«Здоровье»



Магистральное  
направление  
«Воспитание»



Магистральное  
направление  
«Профориентация»



Ключевое условие  
«Школьный климат»

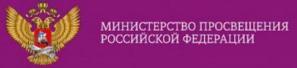


Ключевое условие  
«Учитель. Школьная  
команда»



Ключевое условие  
«Образовательная  
среда»

# КАК И КАКИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОГУТ СООТВЕТСТВОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА?



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ  
Школа Минпросвещения России



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
направление  
**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение



БИЛЕТ В  
БУДУЩЕЕ

Настольная книга директора



Шаблоны локальных  
нормативных актов



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Срок реализации:  
**01.01.2019 — 30.12.2024**

**УСПЕХ  
КАЖДОГО  
РЕБЁНКА**



за счёт мероприятий проекта  
к концу 2024 г. будут достигнуты  
следующие основные результаты  
и показатели

85  
региональных центров  
выявления, поддержки  
и развития способностей  
и талантов у детей  
и молодёжи

**1 354 725**  
новых мест  
дополнительного  
образования детей

**5 824**

образовательные организации  
сельской местности и малых городов  
с современными условиями для занятий  
физической культурой и спортом

по 24

общеобразовательным предметам  
и обеспечение участия сборных команд  
России в международных олимпиадах

более  
**5 000 000**

участников открытых онлайн-уроков  
**«ПРОЕКТОРИЯ»**  
ежегодно

**1 084 410**

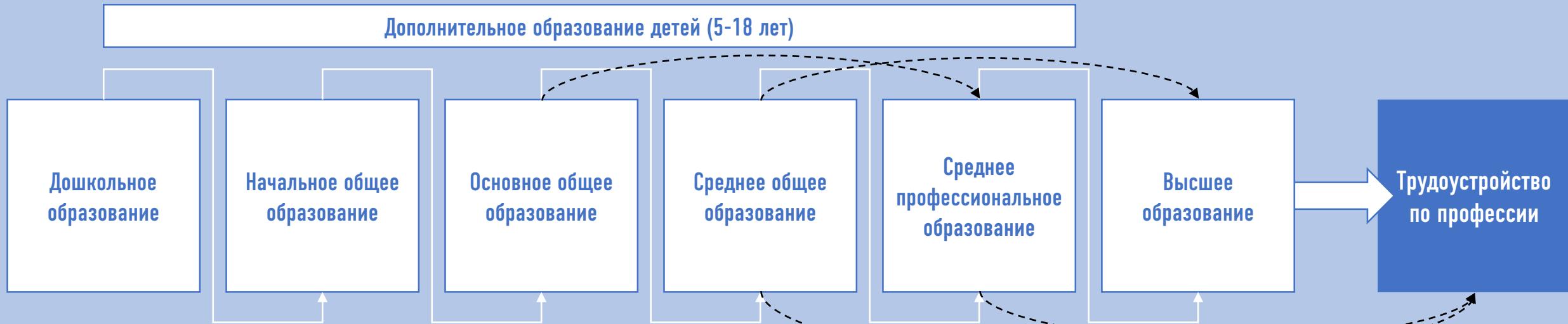
примут участие  
в профориентационном проекте  
**«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

**1 125 000**

детей и молодёжи, вовлечённых в детско-  
юношеский и студенческий спорт  
через мероприятия Общественно-  
государственного физкультурно-  
спортивного объединения  
**«ЮНОСТЬ РОССИИ»**

# КАК И КАКИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОГУТ СООТВЕТСТВОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА?

Мотивация – это сложный психофизиологический процесс, который влияет на способность человека достигать поставленных целей и удовлетворять свои потребности; эмоциональная и психическая готовность сделать что-то, несмотря на трудности на пути, способность и готовность прилагать усилия, чтобы получать желаемое



Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности

Формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности

<...> овладение навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному и профессиональному самоопределению

<...> подготовка обучающегося к самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

<...> подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности

<...> подготовка высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности

Какова роль школы?

# КАК И КАКИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОГУТ СООТВЕТСТВОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА?

ПРИМЕР



# КАК И КАКИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОГУТ СООТВЕТСТВОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА?



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»

## МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Предполагает обновление федеральных государственных образовательных стандартов и программ по окружающему миру, математике, физике, химии и биологии, создание новых учебников и учебно-методических пособий

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Подразумевает расширение сети профильных классов и классов с углублённым изучением математики, физики, химии и биологии, организацию и проведение профориентационной работы с обучающимися

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Планируется, в частности, актуализировать концепции преподавания этих предметов на всех уровнях образования, провести анализ качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии в системе общего образования Российской Федерации

## ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ

Включает разработку и реализацию программ повышения квалификации, создание стажировочных площадок для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

Предполагает разработку методических материалов, создание сценариев учебных заданий — интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии

Тренд

Ценность

# КАКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ВОСТРЕБОВАНЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ?

## Технические навыки

- Цифровая грамотность
- Навыки работы с большими данными
- Автоматизация и роботизация процессов
- Облачные технологии

Тренды

## Мягкие навыки

- Коммуникация
- Командная работа
- Адаптивность
- Критическое мышление
- Эмоциональный интеллект

Ценности

# КАКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ВОСТРЕБОВАНЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ?

## Как школа определяет профили обучения?

- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года
- Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
- Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
- Региональный перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий

## Какие профили обучения школа реализует в 2025/2026 учебном году?

- Кадровые ресурсы общеобразовательной организации (учителя-предметники и др.)
- Материально-техническая база общеобразовательной организации (уровень оснащенности)
- Наличие социального запроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся
- Наличие социального заказа со стороны потенциального работодателя, возможности целевого обучения

# КАКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ВОСТРЕБОВАНЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ?



ПРО  
СВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ



2025  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА

# Бесшовность образования в проекте «Школа Минпросвещения России»: *pro et contra*

СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ ГЕРАЩЕНКО,  
начальник управления профессионального развития педагогических  
работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»