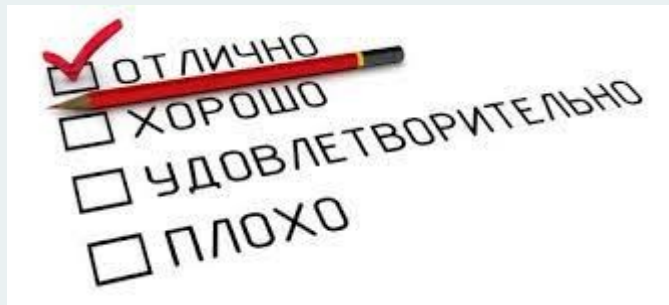


Управленческие подходы к средневзвешенной оценке

Попова Наталья Юрьевна,
старший преподаватель
ЦНППМ ТОГИРРО

Письмо Департамента образования и науки №0816-А от 26.08.2025г.: необходимо унифицировать подходы к оценке знаний обучающихся.

Положение о системе оценивания образовательной организации.



«...Для решения данного вопроса Департаментом образования и науки создана рабочая группа, проанализированы локальные акты школ о промежуточной аттестации, используемые системы оценивания знаний и сопоставимость результатов текущего и итогового контроля. Средневзвешенная оценка знаний обучающихся зарекомендовала себя как наиболее объективная и эффективная, так как она учитывает не только качество и специфику выполненных заданий, но и уровень их сложности, трудозатратность и самостоятельность выполнения заданий обучающимися. Использование средневзвешенной оценки делает школьную систему открытой и понятной для педагогов, учеников и их родителей».

**Письмо Департамента
образования и науки
№0816-А от 26.08.2025г.:**



- обеспечить внедрение **средневзвешенной системы оценивания знаний** всеми образовательными учреждениями, расположенными на территории региона, с 1 сентября 2025 года;
- провести **необходимую информационную работу со всеми участниками образовательного процесса** (педагоги, дети, родители) в целях разъяснения важности перехода на новый формат оценивания и снятия всех возникающих вопросов;
- **актуализировать соответствующие локальные нормативные акты** (положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в целях реализации полномочий, установленных п. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (рекомендации прилагаются);
- **взять на личный контроль** процесс использования **средневзвешенной оценки – КАК?**

Какие меры
внутришкольного контроля
обеспечат всесторонний контроль
над реализацией новой системы
оценивания, повысят
ответственность педагогов и
создадут атмосферу открытости и
доверия среди всех участников
образовательного процесса?

Раздаточный материал
«ВШК средневзвешенная оценка»

1. Разработка графика
2. Презентация графика
3. Внесение корректив

В 2025-2026 учебном году рабочая группа ДОН продолжит работу в части подготовки единых критериев оценивания предметных результатов.

Документы

Положение о средневзвешенной оценке (дополнения про КР)

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о критериях оценивания

График оценочных процедур

Начальная школа
Русский язык
Литература
Родной язык
Родная литература
Математика
Информатика
История
Обществознание
География
Иностранный язык
Химия
Биология
Физика
Основы безопасности и защиты Родины
ОДНКНР
Труд (технология)
Музыка
Изобразительное искусство

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Русский язык», «Родной (русский) язык» в 2025/2026 учебном году

Скачать

Я иду на урок. Реализация воспитательного потенциала уроков русского языка (2024г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Эффективные методики и технологии в метапредметных результатах на уроках предметов филологического цикла. (2024 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета «Русский язык» 10-11 классы (2024 г.)

Скачать PDF

Сборник типовых заданий для текущего оценивания по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». 5 класс (2024 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации с интерактивными заданиями для о

Каким должен быть график оценочных процедур?

График оценочных процедур в школе должен обеспечивать равномерное распределение нагрузки на учеников, способствовать объективному контролю усвоения материала и помогать учителю отслеживать динамику развития учащихся. Грамотно составленный график способствует формированию мотивации обучающихся и предотвращает перегрузку.

Раздаточный материал «График оценочных процедур»

1. Ознакомиться с действующими графиками 3-х школ;
2. Разработать шаблон Графика, включающего периоды (четверть, полугодие или год), уровни (школьный, муниципальный и др.), виды/ типы оценочных процедур;
3. С какими школьными документами необходимо согласовать содержание Графика ОП?

Нормативная основа

Федеральные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования (приказы Минобрнауки РФ).
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный от 22 марта 2021 г. № 115» (с изменениями и дополнениями)

Локальные (школьные) документы

Положение о средневзвешенной системе оценивания (либо раздел имеющегося Положения)

Прозрачность и уведомление

- Официальное размещение документов на школьном сайте для ознакомления всех участников образовательного процесса.
- Информирование учащихся, родителей, педагогов в устной и письменной форме.

План работы школы на 2025-2026 учебный год

1

Педагогический
коллектив

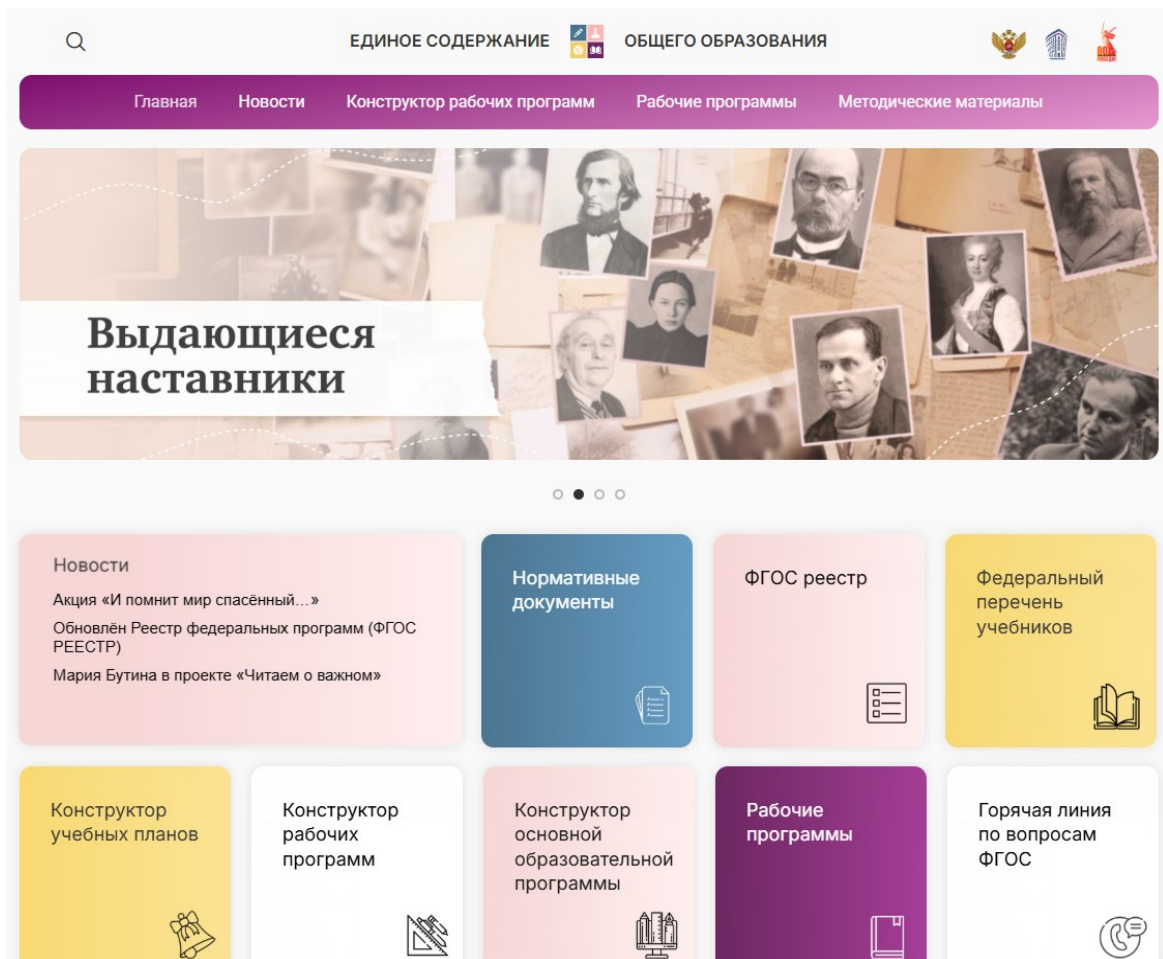
2

Обучающиеся

3

Родители

- Прозрачность
- Вовлеченность
- Регулярность
- Информативно
- Понятно



Единые управленческие подходы к
контролю за выполнением рабочих
программ по предметам
(в соответствии с изменениями по Пр.№704)





возможность менять
последовательность изучения
тем?



редактировать список
электронных ресурсов и
количество часов в каждом
классе?



в разделе «**Тематическое
планирование**» проверить
последовательность изучения
тем, количество часов на
изучение темы, контрольные и
практические работы

workprogram.edsoo.ru/work-programs/256190

Сохранить

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	2	0	04.09.2023	[[]]
2	Различение предложения и слова	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
3	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
4	Составление предложения из слов	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
6	Звуки речи. Фонетическое выделение звука в слове	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
8	Различаем первые звуки в словах	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
11	Проводим параллельные линии	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]




Какие разделы учитель
вправе редактировать?

Какие мероприятия по
контролю за реализацией
программ по предметам в
Вашем плане ВШК?

Как Вы отслеживаете
выполнение Приказа №704?

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык


Химия

Биология

Физика

История

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «История»
в 2025/2026 учебном году



Скачать PDF

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных
результатов освоения учебного предмета «История». 10-11 классы (2024г.)

Скачать PDF

Банк заданий для текущего оценивания по учебному предмету «История». 5-9 классы
(2024г.)

Скачать PDF

Историческое просвещение. Методические видеоуроки

Смотреть

- Методические материалы
- Предмет (например, история)
- Информационно-методическое письмо
(изменения по Приказу №704)

<https://edsoo.ru/metodic-heskie-posobiya-i-rekomendaczii/>



ЧЕК-ЛИСТ 2
КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС, ФОП, Приказом №704
(раздел «Планируемые результаты» по предмету)

5 КЛАСС

Раздаточный материал: Чек-листы 2, 3, 4

Разработка чек-листа (карты) по своему предмету в соответствии с требованиями Приказа №704.

- Как превратить чек-лист в инструмент для внутришкольного контроля?

- Как спланировать контроль за отработкой заданий, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА?



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Точки контроля			
характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;				
перечислять источники биологических знаний, характеризовать значение биологических знаний для современного человека, профессии, связанные с биологией (4–5 профессий);				
приводить примеры вклада российских (в том числе В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский) и зарубежных (в том числе Аристотель, Теофраст, Гиппократ) учёных в развитие биологии;				
иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение;				
применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;				