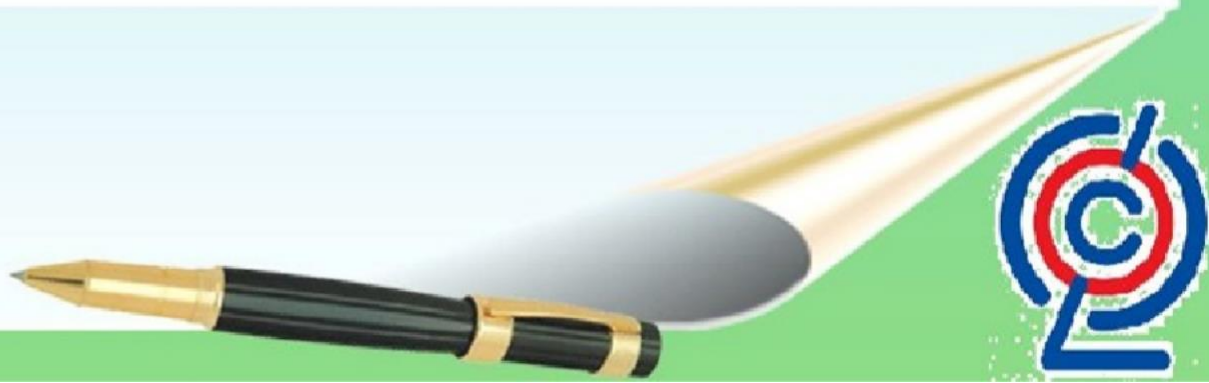




# «Особенности обновленных ФГОС»

Глебова М.П.,  
Тьютор ЦНППМ ПР  
г. Ишима



# Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

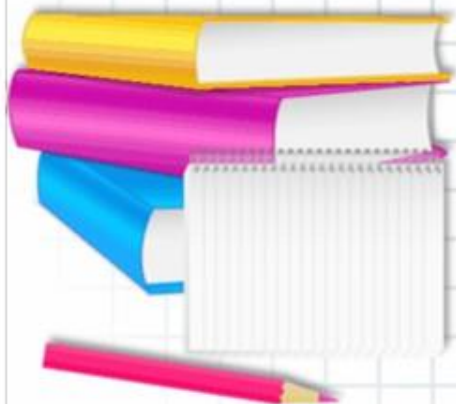
совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



Википедия

# Уровни ФГОС

- ❖ ФГОС дошкольного образования
- ❖ ФГОС начального общего образования (1–4 классы)
- ❖ ФГОС основного общего образования (5–9 классы)
- ❖ ФГОС среднего общего образования (10–11 классы).



# Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет.

- Были приняты в **2004 году** и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась.
- Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

## Первое поколение ФГОС



- Разрабатывались **с 2009 по 2012 год** и действуют до 2020 года.
- Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам 2 поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

## Второе поколение ФГОС



# Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет.

- Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в **сентябре 2021 года**. Обсуждение обновленных ФГОС началось весной 2018. Обновленные ФГОС утверждены в 2021г.
- Обновленный ФГОС-2021: вектор движения от нормативного к выдающемуся

## Третье поколение ФГОС



### Цель:

создание единого, динамично развивающегося образовательного пространства;

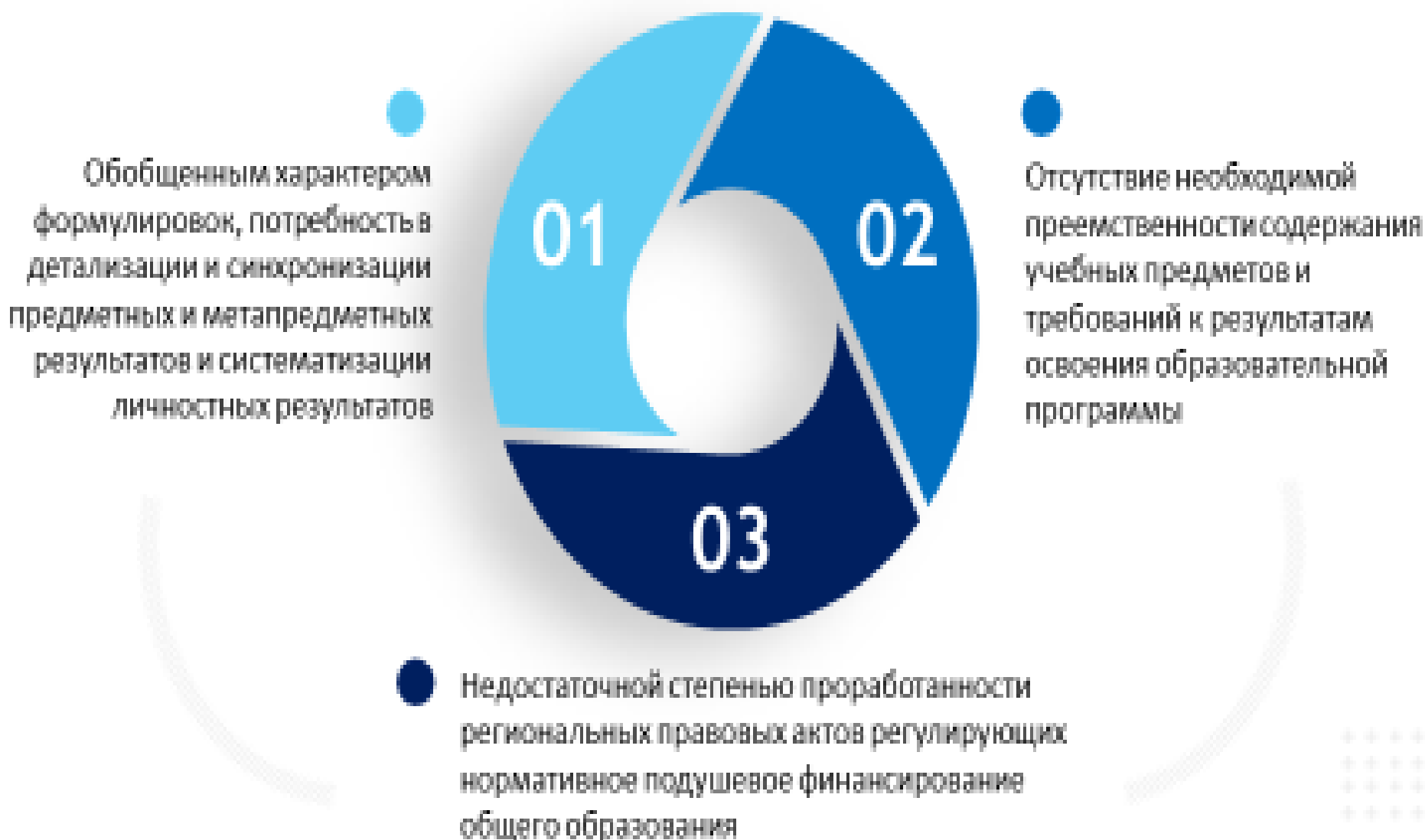
получение качественного образования;

формирование гармонично развитой личности школьника



**Ключевая педагогическая задача – создание условий, инициирующих деятельность обучающихся.**

# Исследования результатов реализации ФГОС выявили затруднения связанные с:





# Цели обновления ФГОС:

- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации

*(п. 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны». 15 декабря 2014 г.)*

- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук

- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии

- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий

*(Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)*

- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования

*(Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации. 1 декабря 2016 г.)*

# Нормативные документы

➤ Конституция РФ, ст. 43

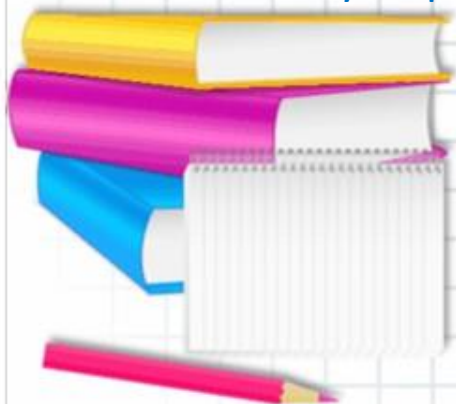
1. Каждый имеет право на образование
2. Гарантируется общедоступность образования.

➤ ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ, ст. 3

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:.....4. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации....

➤ Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

➤ Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».





# Введение обновленных ФГОС

3

- Приём на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной и основной школы, разработанным на основе обновлённых стандартов, будет осуществляться школами с 1 сентября 2022 года.

2

- С февраля 2022г. необходимо начать формировать свои рабочие программы под обновленные ФГОС.

1

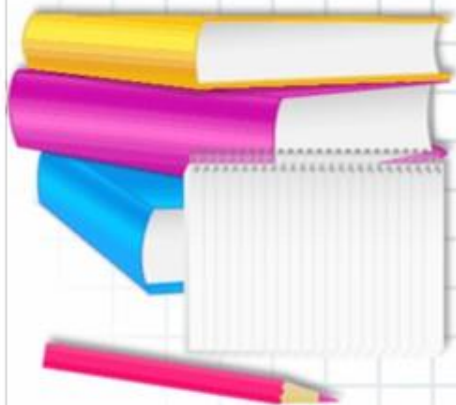
- с 1 сентября 2022 г., полностью переход осуществить до 2024г.



Поэтапное введение

# Преимственность ФГОС 2010 и ФГОС 2021: МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

ЭТО ПОДХОД, ПРИ КОТОРОМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ГЛАВНОЕ МЕСТО ОТВОДИТСЯ АКТИВНОЙ И РАЗНОСТОРОННЕЙ, В МАКСИМАЛЬНОЙ СТЕПЕНИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА.



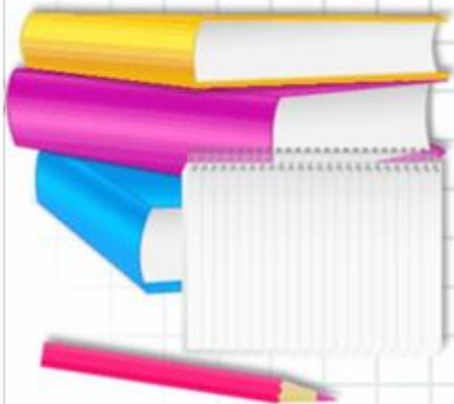
# Понятие «Деятельность»

«Деятельность есть наше (людей) определение»

И. Кант

Ключевое место в системно-деятельностном подходе занимает категория «**деятельности**».

**Деятельность рассматривается как система,  
нацеленная на результат.**



~~Меня  
учат~~

Системно –  
деятельностный  
подход.

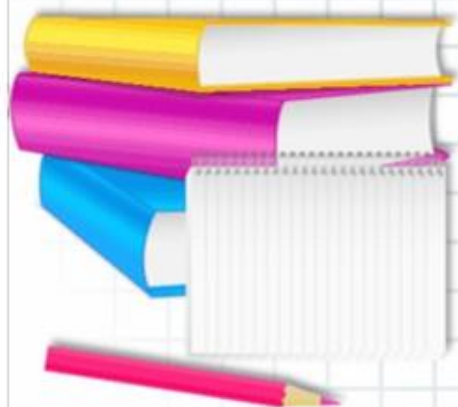


Я  
учус  
ь



# Ключевая педагогическая задача: создание условий инициирующих деятельность обучающегося

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях **системно-деятельностного подхода**.





### *личностные результаты*

- было 10 формулировок, в обновленных - 36 требований, распределенных по всем направлениям воспитательной деятельности

### *метапредметные результаты*

- было 16 формулировок, количество результатов увеличилось в 2 раза 33/30.

### *Предметные результаты*

- 15-20 конкретизированных формулировок, привязанных к части изучения предмета.



*Обратите внимание на отглагольные формы формулировок в обновленных ФГОС – осознавать, понимать, владеть, использовать и т.д.).*



# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (УУД)

обновленные ФГОС

**овладение универсальными учебно-  
познавательными действиями:**

базовые логические Д., базовые исследовательские  
Д., работа с информацией

**овладение универсальными учебными  
коммуникативными действиями:**

общение, совместная деятельность

**овладение универсальными регулятивными  
действиями:**

самоорганизация, самоконтроль



# ПОЛЬЗОВАТЕЛИ СТАНДАРТА

Родители



Руководители  
организаций общего  
и дополнительного  
образования



Разработчики КИМ для  
государственной  
итоговой аттестации



**ЦЕЛЕВЫЕ  
ГРУППЫ  
ФГОС**

Педагоги



Руководители и специалистов  
ОИГВ и органов МСУ,  
осуществляющих управление  
в сфере образования




Авторы  
(разработчиков)  
учебных изданий




Разработчики ПООП  
общего образования



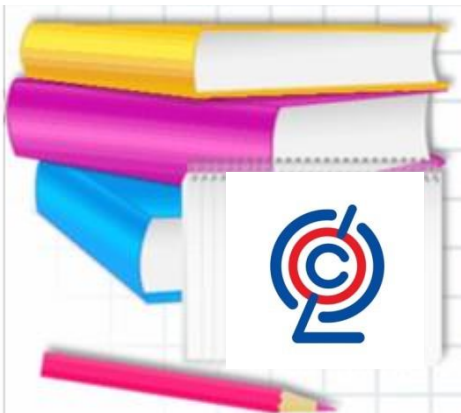
# Особенности обновленных ФГОС


 Возможность углубленного изучения отдельных предметов, начиная с начальной школы.

 Повышение статуса школ, инновационных площадок и их ответственность в части авторства качества образовательных программ и достигаемых результатов.


 Предусматривают гибкость усвоения отдельных сроков программ в связи с **индивидуальным планом, ОВЗ** у ребенка.


 Предусмотрено **деление на подгруппы** по различным основаниям.





 В рабочих программах и курсах внеурочной деятельности, кроме разбивки по темам (тематического планирования), **указывается форма проведения занятия.**

# Особенности обновленных ФГОС

 **Расчитан диапазон часов** (минимум-максимум) при 5-ти и 6-ти дневной неделе (минимум ниже, максимум - чуть выше тех часов, которые были в стандарте).

 На уровне ОО по 5-ти предметам (математика, информатика, физика, биология, химия) результаты определены на базовом и углубленном уровне. Школа выбирает **уровень изучения** этих предметов.

 В стандарте нашли отражение **вопросы финансовой грамотности, навыков XXI века.**

 Самое главное – появилось **содержание образования.** Появились выверенные рабочие программы.





# Показатели сравнительных международных исследований

## PIRLS

- Международное исследование качества чтения и понимания текста в 4-х кл. 2016 г. -1 место, 2022 узнаем в этом году.

## TIMSS

- Международное исследование качества математического и естественно-научного образования в 4-х, 8-х классах. (2019 г. - 4 класс естественно-научная грамотность – 3 место, математическая грамотность – 6 место. 8 класс - естественно-научная грамотность – 5 место, математическая грамотность – 6 место.

## PISA

- Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (2018 г. – естественно-научная грамотность – 33 место, математическая грамотность – 30 место, читательская грамотность – 31 место).

**Вопросы повышения функциональной грамотности  
– задача на ближайшие годы.**



# Как навыки XXI века нашли отражение в обновленных ФГОС?

Указ Президента РФ № 474 от 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования)

## Навыки XXI века

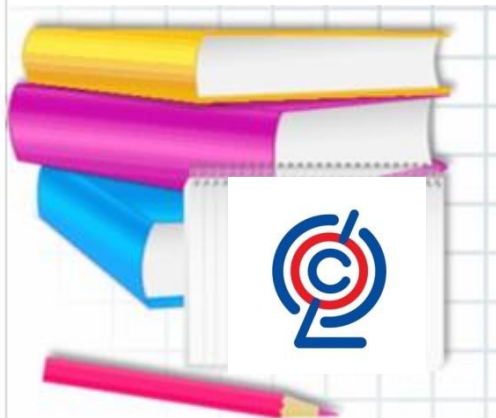
<b>Фундаментальные знания</b> (как ученик применяет ключевые навыки в повседневной жизни)	<b>Компетенции</b> (как ученик решает сложные задачи)	<b>Черты характера</b> (как ученик решает задачи в изменяющихся условиях)
1. Языковая грамотность	7. Критическое мышление	11. Любознательность
2. Математическая грамотность	8. Креативность	12. Инициативность
3. Естественно-научная грамотность	9. Коммуникация	13. Упорство/настойчивость
4. ИКТ-грамотность	10. Сотрудничество	14. Приспособляемость
5. Финансовая грамотность		15. Лидерство
6. Культурная и гражданская грамотность		16. Социальная и культурная осведомленность
Отражены в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, информатика, математика, обществознание и др.), в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)		Представлены в личностных результатах – ценность научного познания-11,12 п.; в метапредметных результатах (УУД) -13, 14 п.; совместная деятельность – 15,16 п.

# Особенности обновленных ФГОС

✍ Разработаны универсальные кодификаторы, разработанные Рособрнадзором, которые могут использоваться для мониторинга в системе образования на федеральном уровне, для разработки измерительных материалов в ОО.

✍ Стандарт сохраняет **возможность индивидуального и дифференцированного обучения.**


✍ В обновленных ФГОС сформулированы **максимально конкретные требования** к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: ***что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.***



✍ Обновленные ФГОС также обеспечивают **личностное развитие обучающихся**, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

# Особенности обновленных ФГОС

**22 июля 2021г.** президент подписал Закон по внесению изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Сегодня ОО, учитель может не разрабатывать свою рабочую программу по предмету, а **взять программу из реестра** и работать по ней. Кроме того, школа может частично использовать документацию, которая содержится в примерной образовательной программе (календарный план-график, расписание), и не разрабатывать свои документы, а пользоваться выверенными документами.

 **Остается вариативность** содержания образовательных программ соответствию уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, т.е. запроса участников образовательных отношений. *(Если учитель хочет разрабатывать свою программу, то имеет на это право, также может видоизменять распределение тем).*



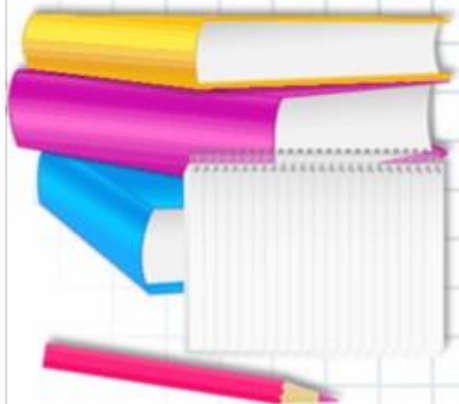


## Практическая работа

1. Изучите содержание обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/ 2021, ФГОС ООО 2010/2021.

Материалы к практической части занятия: файлы документов ФГОС НОО 2009, ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2010, ФГОС ООО 2021.

2. Оформите работу в виде таблицы.





# Что учитывалось при разработке обновленных ФГОС?



Усиление практико-ориентированного обучения



Требования, связанные с воспитательной ролью обучения



Предметные концепции



Формы контроля в связи с утвержденным универсальным кодификатором



Контроль должен идти за содержанием



Ни одна программа не создавалась под линейку учебников (создавалась под стандарт).



# Что дают обновленные ФГОС?



Приводят стандарты в соответствие Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков реализации программ.



Детализируют условия реализации образовательных программ.



Конкретизируют содержание образовательных результатов, осовременивают личностные, метапредметные результаты.



Оптимизируют требования к образовательным рабочим программам.



# Изменение требований к учебно-методическим условиям

## ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать:**

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.
- Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

## ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС

- Обеспеченность учебниками
- Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, в том числе для обучающихся с ОВЗ



# Требования к кадровым условиям



Административно-управленческий персонал



Педагогические работники



Учебно-вспомогательный персонал



Привлеченные лица  
(технический персонал)



Соответствие  
квалификационным  
требованиям



Поддержка актуального уровня  
квалификации



Численность определяется  
особенностями программы  
и численностью контингента  
обучающихся



Укомплектованность  
Организации работниками



# Требования к психолого-педагогическим условиям



- психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом)
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ
- осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений



# Требования к материально-техническим условиям



1. Действующие санитарные и противопожарные нормы, нормы охраны труда
2. Ссылка на требования, установленные правовыми актами органов управления образованием (федеральные, региональные, муниципальные): например, Приказ Минобрнауки России №336 от 30.03.2016
3. Требования к реализации интегрированных ОП



# Требования к финансовым условиям



- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных Стандартом;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования (с учетом обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).
- для обучающихся с ОВЗ, финансовое обеспечение программ - в соответствии с реализуемым федеральным государственным образовательным стандартом
- формирование и утверждение нормативов финансирования на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования...»

# Задание

Изобразите портрет «Ученика», обозначив качества, которыми он должен обладать при выходе из начальной школы и основной школы с учетом обновленных ФГОС. При выполнении задания просим проявить творчество и креативность.





# Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

- Вариативность
  - Планируемые результаты
  - Предметные результаты
  - Метапредметные и личностные результаты
  - Пояснительная записка к ООП
  - Содержательный раздел ООП
  - Рабочие программы педагогов.
- Требования к рабочим программам



- Рабочая программа воспитания
- Программа формирования УУД
- Предметные области и предметы
- Объем урочной и внеурочной деятельности
- Ученики с ОВЗ
- Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий
- Деление учеников на группы
- Информационно-образовательная среда
- Оснащение кабинетов
- Психолого-педагогические условия
- Повышение квалификации педагогов

# Повышение квалификации. Варианты

**ГОАУ ТО ДПО «ТОГИРРО»** - курсы повышения для учителей-предметников (1-4 классы, 5 классы)

**ЦНППМ** – обучающие семинары/курсы по темам:  
«Особенности обновленных ФГОС», «Деятельность учителя в условиях внедрения обновленных ФГОС», «Специфика сопровождения педагогических работников в условиях внедрения обновленных ФГОС»

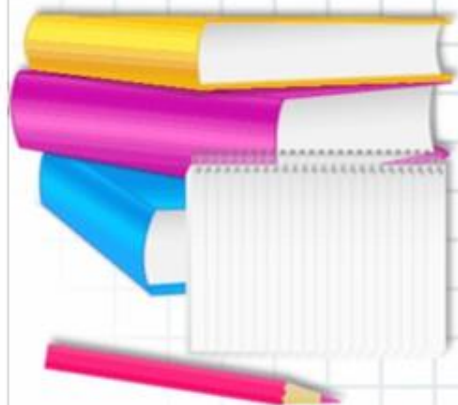
**Академия министерства просвещения РФ** – курсы, вебинары.





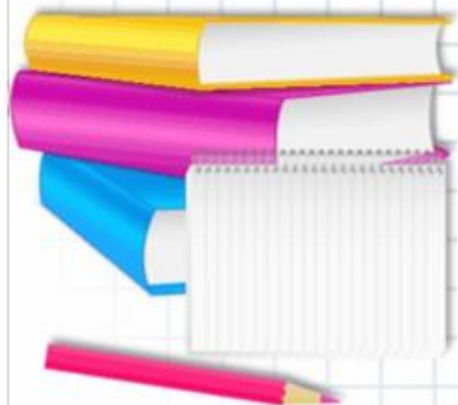
**«Жизнь на 10% состоит из того что с нами происходит, а на 90% - из того, как мы на это реагируем».**

**Чарльз Свиндол**





Всегда рады сотрудничеству!



г. Ишим, пл. Соборная, 2  
8(34551) 2-31-10, 5-10-67  
mp\_center\_ishim@togirro.ru  
<https://vk.com/club190083585>

