



# **«Подводные» камни заданий по орфографии**



Антонова Александра Сергеевна, региональный методист, учитель русского языка и литературы  
МАОУ гимназия №21 города Тюмени

28.11.2025

- В современных правилах русского языка и, соответственно, в орфографических словарях нет слова *зоревать* (оно исключено из словарей в 1999 году).

Слово *з...ревать* следует писать с гласной **а** в корне. Однако в некоторых учебниках по-прежнему сохраняется традиция включать слово *з...ревать* в список исключений с буквой *о*.

- Ребятам необходимо быть внимательными к контексту слова, который указан в скобках.
- Различайте слова-омофоны. Например, если мы просим о помощи, то пишем *умОлять* о помощи (проверяем словом *мо́лит*); если глагол сочетается, например, со словом роль, то пишем **умАлять** (проверяем словом *ма́лый*).

- Различайте также слова **загореть, обгоревший** (тематически связаны со словами «солнце», «огонь») – это слова с чередующейся гласной, **НО** **огорчать, горевать** (однокоренные со словом горе) – это слова с проверяемой гласной; значение корней с чередованием кос//кас «дотрагиваться»: **прикоснуться, касательная, НО покосившийся забор** (от слова косо), **накосить** травы (от слова косит), **заплести косичку** (от слова косы) – это слова с проверяемой гласной.

- [?] уметь проводить морфологический и морфемный анализ слова;  
[?] проверять написание гласной в корне путем подбора формы слова или однокоренного слова, в котором ударение падает на корень;
- [?] определять написание слова исходя из его значения в контексте, данном в скобках;
- [?] выучить корни с чередованием и правила, по которым в них выбирается гласная;
- [?] еще одна достаточно большая группа слов – слова с непроверяемыми гласными, их заучивают в школе как словарные слова. Эти слова запоминаются легче, если они собраны в тематические группы.

- Трудность связана с орфографическими умениями. Как вы знаете, орфограммы в корне делятся на 3 группы: безударные проверяемые гласные, непроверяемые гласные и чередующиеся.

- Рассмотрим **проверяемые безударные гласные**. Выбор гласной буквы в безударном положении в корне определяется способом проверки. Проверять необходимо формами того же слова или однокоренными словами, в которых проверяемый гласный находится под ударением.
- Например: звезда — звёздный, скреплять — скрепка.
- (ученик: симп...тичный проверяет словом СИМПОТНЫЙ)

- Подбирая проверочное слово, учитывайте значение!
- Слова могут звучать абсолютно одинаково, но при этом писаться по-разному. Всё зависит от значения.
- Сравните: сп...шите с доски и сп...шите на урок.
- . В обоих словах на месте пропуска слышится один и тот же гласный звук – средний между [и] и [э].
- Однако мы подбираем разные проверочные слова и вставляем на месте пропусков разные буквы: **спишите** в первом случае и **спешите** – во втором.



- Нельзя проверять безударную гласную о в корнях глаголов совершенного вида формами несовершенного вида.
- Например: затопить-топка (а не затапливать), опоздать — поздно (а не опаздывать), проглотить — глотка (а не проглатывать).
- Есть слова старославянского происхождения с сочетаниями ра/ла, которые в русском языке имеют сочетания оро/оло. Например: врата-ворота, прохладный — холод, злато — золото, главаголова

- Рассмотрим **непроверяемые безударные гласные**.
- Казалось бы, какие могут быть «ловушки» в словах с непроверяемыми гласными?
- Но и здесь «капканов» предостаточно.
- **Не проверяйте написание гласных словами, которых нет!**
- Одна из самых распространённых ошибок в том, что непроверяемые гласные нередко путают с проверяемыми и даже пытаются подобрать к ним проверочные слова.

- Нельзя проверить ударением выделенные гласные в словах: **игнорировать, экстремальный, утрамбовать, наваждение**. Это слова с непроверяемыми гласными! Гласную о в слове **игнорировать** нельзя проверять словом **игнор** хотя бы по той причине, что слово **игнор** является жаргонизмом и в литературном языке его пока нет. Букву е в слове **экстремальный** нельзя проверять словом **экстрим**. Слова эти пришли в наш язык разными путями. Так уж получилось, что существительное **экстрим** заимствовано из английского языка совсем недавно, гораздо позже, чем слово **экстремальный** (от французского *extreme*). Слово **утрамбовать** не имеет ничего общего с **тромбом**. А значит, и проверять его этим словом не стоит. Слово **утрамбовать** пришло в наш язык в начале 19 века из польского, где *trambować* значит «топтать ногами», и в русском языке является непроверяемым. Слово **наваждение** не имеет ничего общего с **вождением**, потому и гласные в корнях этих слов пишутся разные – **а** и **о** соответственно. Более того, гласная в корне слова **наваждение** непроверяемая, а в слове **вождение** – проверяемая (проверочное слово — **водит**).

- чередующиеся безударные гласные в корне.
- Корни бывают омонимичными! Так же, как и слова-омонимы, эти корни звучат и даже пишутся одинаково, но имеют абсолютно разные значения. Корень **гар//гор** связан с горением, сгоранием, загоранием: гореть, сгорать, пригореть, загар и т.п.
- Корень **гор** есть и в словах с другим смыслом, однако чередующимся в них уже не является. В слове **гористый** безударная о в корне проверяемая (проверочное слово – горы); в слове **горевать** – о в корне также проверяется – словом горе.

- Значение чередующегося корня раст//ращ//рос – «то, что связано с ростом, растительностью»: растение, взращённый, водоросли. В слове роса гласная в корне проверяемая (росы).

- Чередующийся корень кас//кос имеет значение «касание, прикосновение»: касаться, коснуться.
- Гласная о в слове коса (в любом значении) проверяемая (косы).  
Проверяется ударением и о в корне слова косой (косо).

- Чередующийся корень тер//тир связан с трением, стиранием: вытер, затирать. Гласная е в корне слова потерять проверяемая (потеря)

- Очень часто школьники путают с омонимичными корнями чередующийся корень мир//мер.
- примерять (юбку) – проверяем словом примерка, примирять (врагов) – проверяем словом мир.



- ***Универсальный алгоритм решения сложных задач:***
- 1. СТОП! Выдели спорное место. Не пиши наугад!
- 2. ОПРЕДЕЛИ ПРОБЛЕМУ: Что именно нужно проверить? (Орфограмма? Знак препинания? )
- 3. ВСПОМНИ ПРАВИЛО: Какое правило или правила здесь работают?
- 4. ПРИМЕНИ К КОНТЕКСТУ: Учитывай смысл всего предложения! Часто это ключевой момент.
- 5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ: Выбери правильный вариант на основе анализа.
- 6. ПРОВЕРЬ СЕБЯ: Если есть время, подставь синонимы, перестрой предложение мысленно.

## *Ключ к успеху — системный подход*

- · "Подводные камни" становятся явными, если применять алгоритм.
- Всегда анализируй ЧАСТЬ РЕЧИ и СМЫСЛ.
- Не торопись, действуй последовательно.
- Практика и внимательное чтение — лучшие тренажёры.