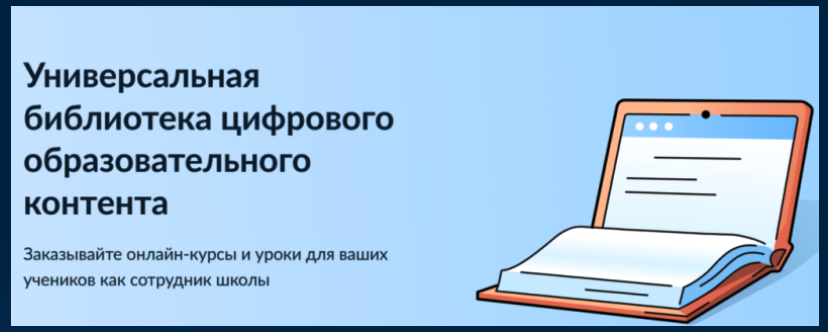


Универсальная библиотека ЦОК в действии. Мастерская контента

Хлопунова Марина Петровна

заместитель директора
МАОУ СОШ № 88 города Тюмени

Ситуация, знакомая каждому



Поиск

Главный помощник — строка поиска и фильтры УБ ЦОК.

01



Риски

Поиск долгий и хаотичный: мы теряем время.

02



Другой путь

Подбирать ЭОР строго по календарно-тематическому планированию.

03

Мастерская — инструмент сборки учебного сценария

Гибридизация

Объедините теорию одного разработчика, интерактивную карту другого и тренажёр третьего в одну подборку для урока.

Покрытие программы

Сопоставляйте выбранные материалы с темами Федеральной рабочей программы: отмечайте закрытые темы и то, для чего ещё нужно подобрать контент.

Дифференциация

Сочетайте материалы базового и углублённого уровней, чтобы подготовить разные учебные маршруты для класса.



























Мастерская контента

Удобный механизм: курс собирается по структуре вашего КТП

Курс по структуре КТП

раздел → тема → урок

Подбор сразу для всей программы

а не к каждому уроку отдельно

Демонстрация

показываю алгоритм на экране

Практика

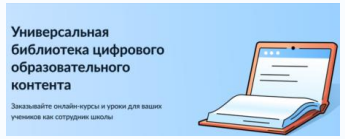
собираю фрагмент курса

Алгоритм работы в Мастерской контента

От входа до ссылки в электронном журнале







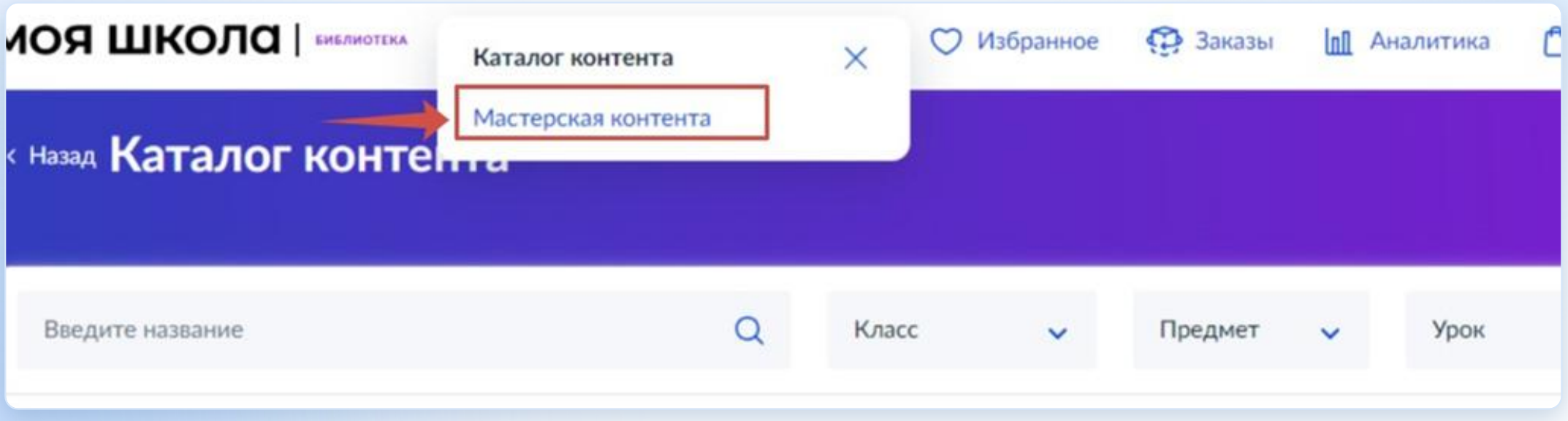
Вход в Мастерскую

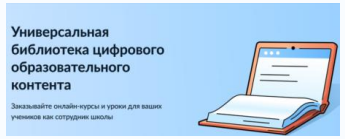
1 **Главная страница**

Открываем Универсальную библиотеку ЦОК.

2 **Раздел «Контент»**

Выбираем «Мастерская контента».





Подбор ЭОР в Мастерской

1 **Выбор раздела**

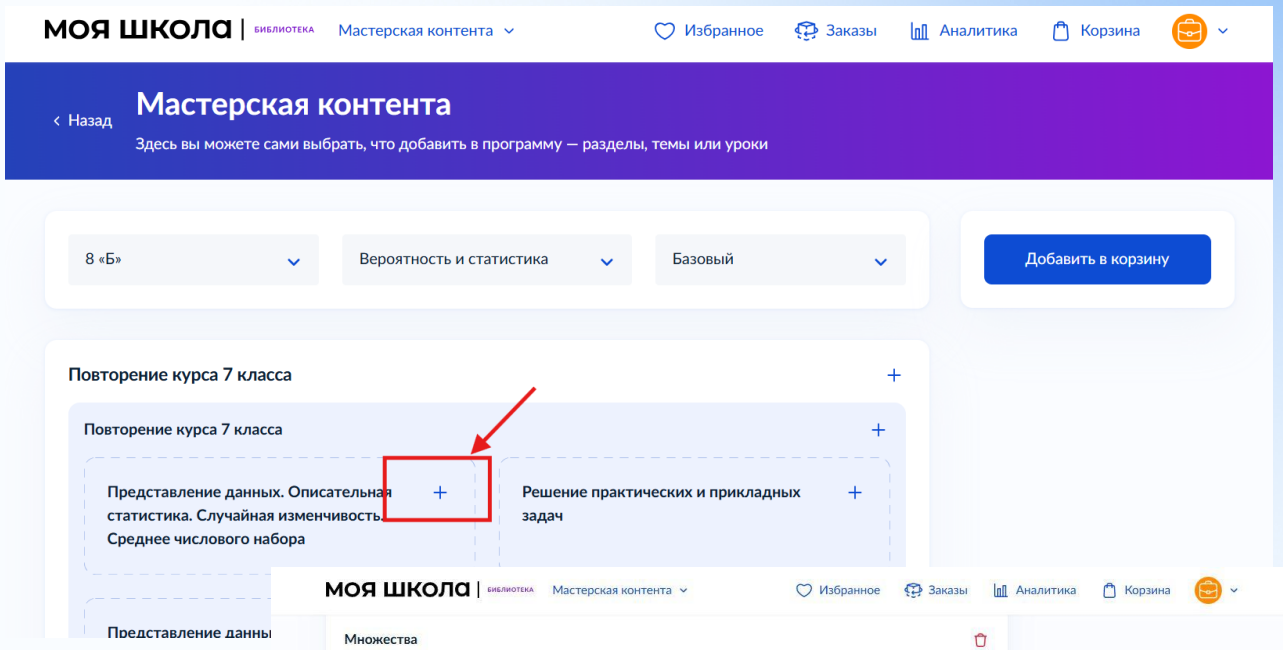
Идём по разделам своего КТП.

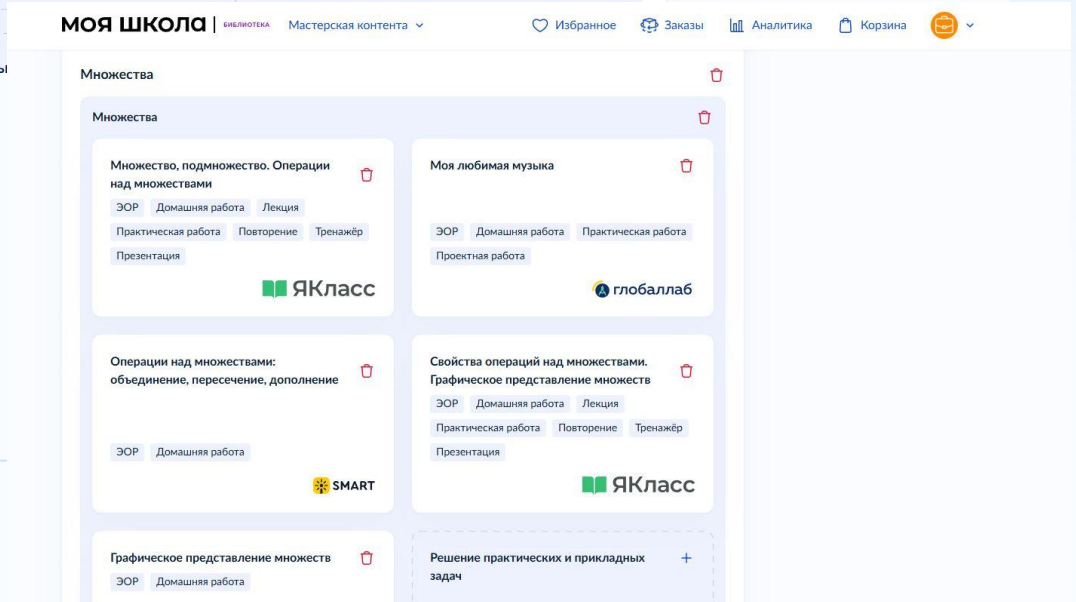
2 **Доступный контент**

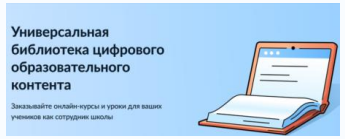
Открываем тему — видим все материалы.

3 **Фильтр**

Возможность выбора поставщика







Корзина и план рабочей программы

1 **Добавить в корзину**

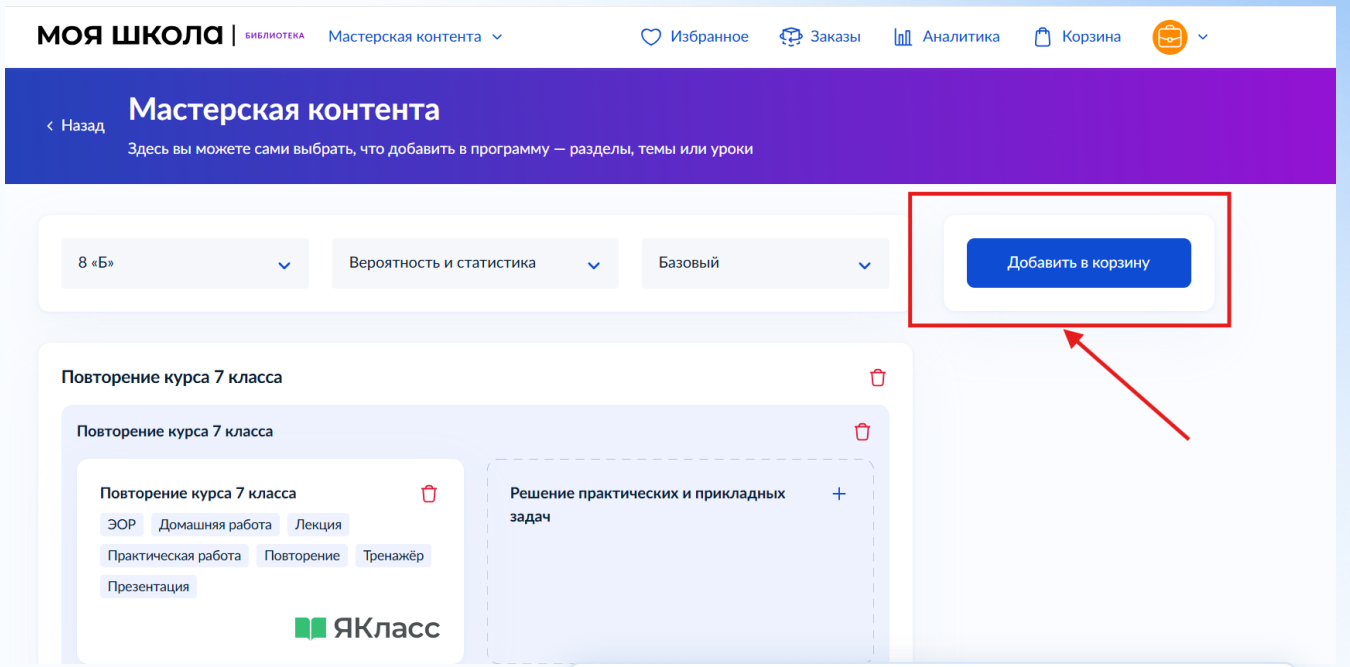
Одна кнопка — для всех выбранных разделов.

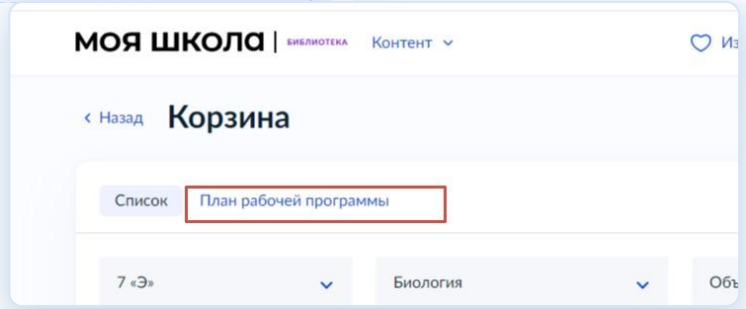
2 **План рабочей программы**

Материалы выстроены по структуре программы.

3 **Пропустили тему?**

Возвращаемся в Мастерскую и дозаказываем.





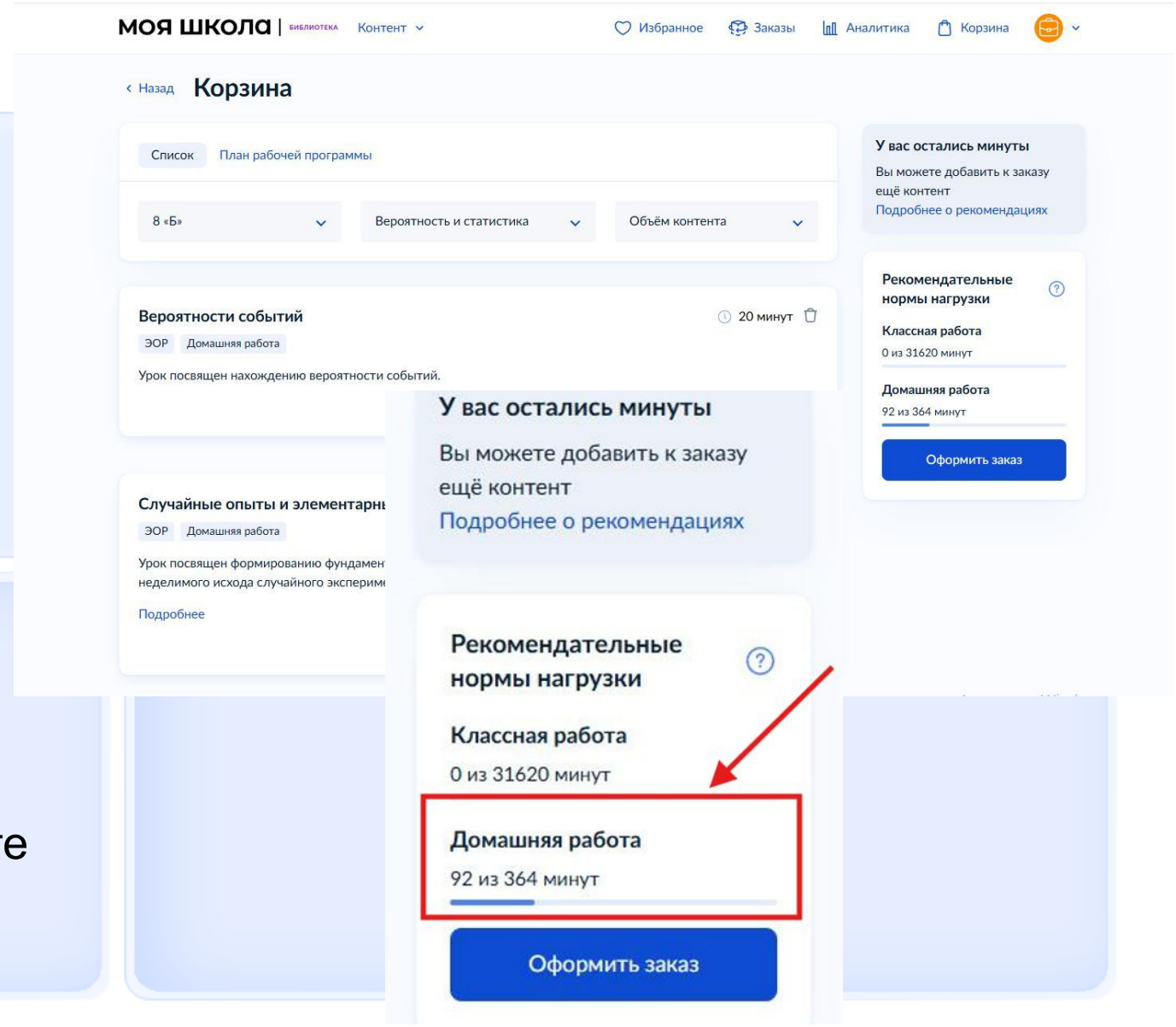
Проверка лимитов контента

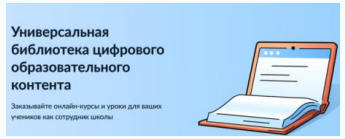
1

Если превысили лимит, появится информационное сообщение.

2

Проверьте ещё раз заказ. Если нужно, внесите изменения — для этого нажмите «Назад».





Оформление заказа и ссылки в журнал

Подборка в корзине — ещё не заказ. Материалы для школы бесплатны

01

Оформить заказ

Кнопка «Оформить заказ» в корзине.

02

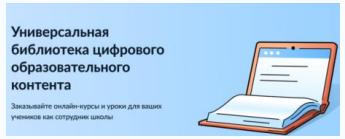
Раздел «Заказы»

Ссылка на урок или все ссылки подборки одним файлом.

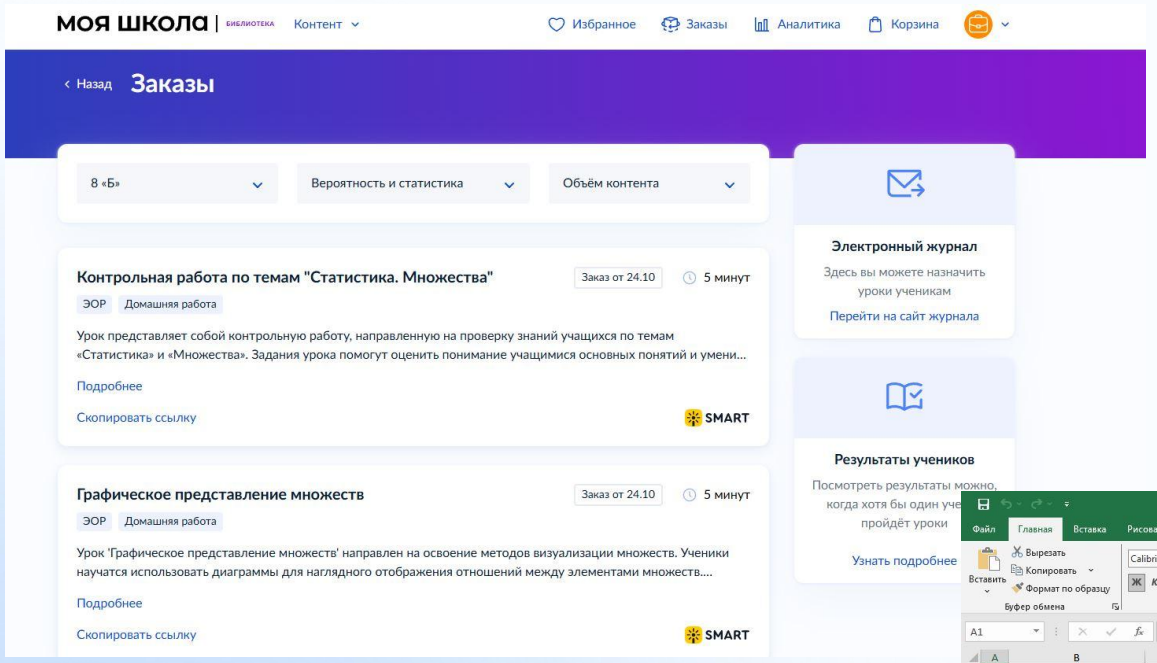
03

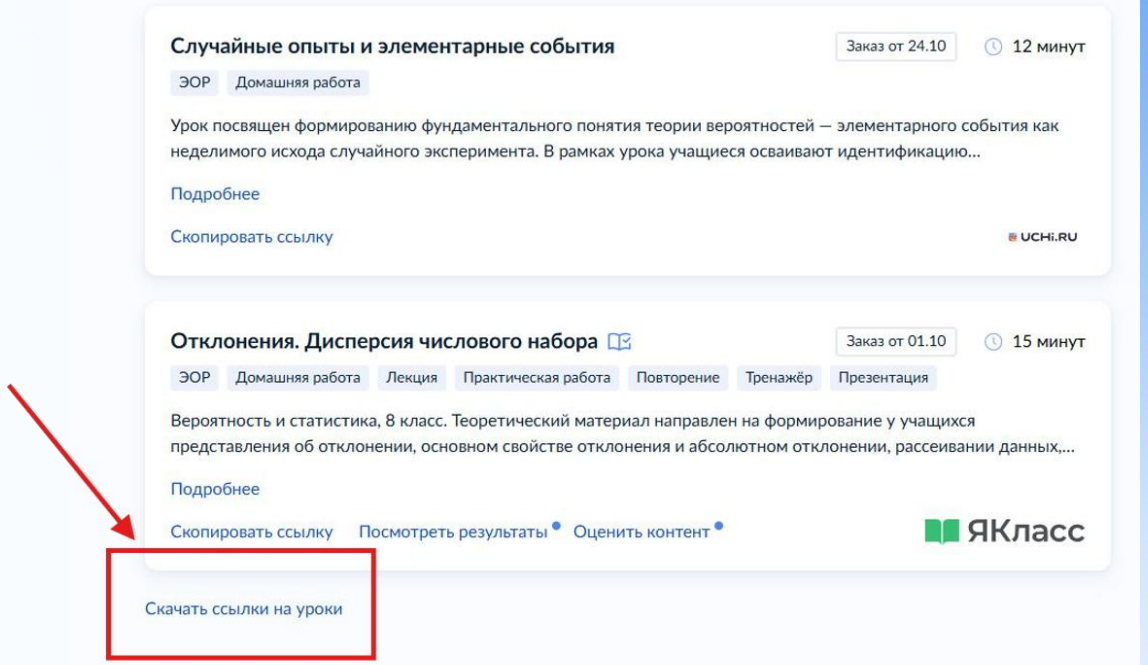
КТП и журнал

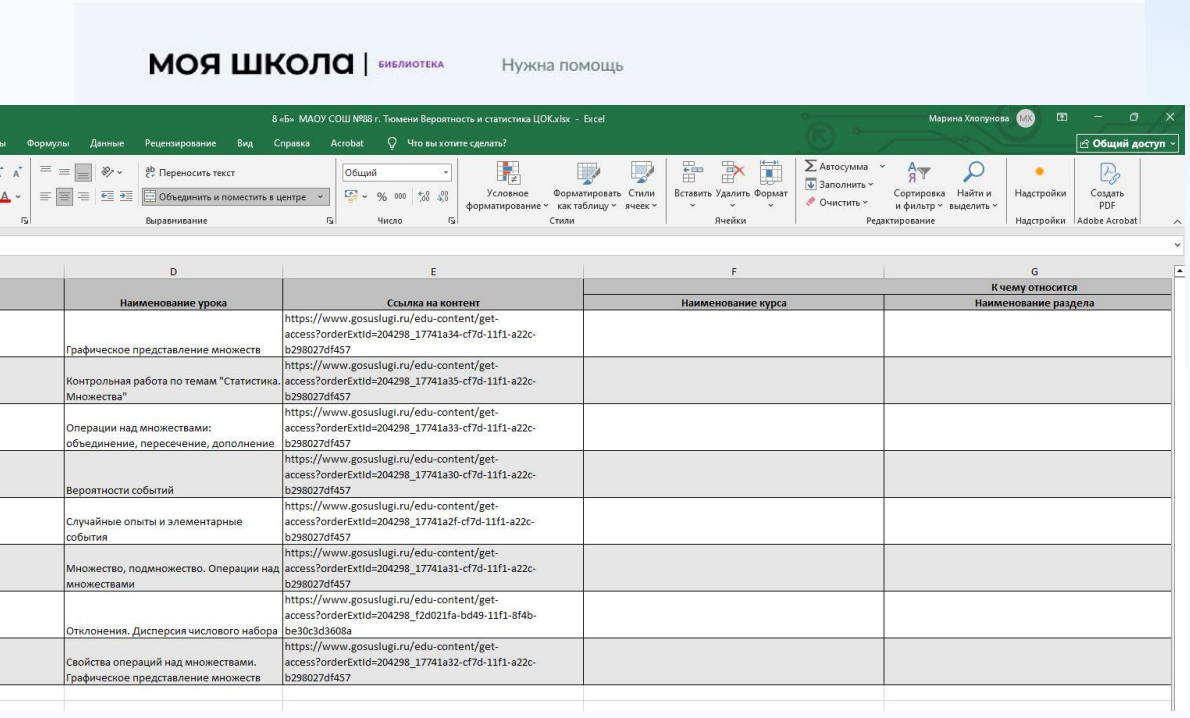
Ссылки — в КТП и электронный журнал.



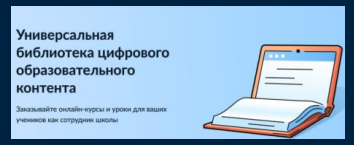
Ссылки на весь курс







№ п/п	id урока	Поставщик	Наименование урока	Ссылка на контент	К чему относится	
					Наименование курса	Наименование раздела
1	305901	АЙСМАРТ	Графическое представление множеств	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=204298_17741a34-cf7d-11f1-a22c-b298027df457		
2	339881	АЙСМАРТ	Контрольная работа по темам "Статистика. Множества"	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=204298_17741a35-cf7d-11f1-a22c-b298027df457		
3	305900	АЙСМАРТ	Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=204298_17741a33-cf7d-11f1-a22c-b298027df457		
4	15490	Учи.ру	Вероятности событий	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=204298_17741a30-cf7d-11f1-a22c-b298027df457		
5	15487	Учи.ру	Случайные опыты и элементарные события	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=204298_17741a2f-cf7d-11f1-a22c-b298027df457		
6	60557	ЯКласс	Множество, подмножество. Операции над множествами	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=204298_17741a31-cf7d-11f1-a22c-b298027df457		
7	60555	ЯКласс	Отклонения. Дисперсия числового набора	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=204298_f2d021fa-bd49-11f1-8f4b-be30c3d3608a		
8	60558	ЯКласс	Свойства операций над множествами. Графическое представление множеств	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=204298_17741a32-cf7d-11f1-a22c-b298027df457		



Урок
полный цикл

До урока

Заказываю тему, ссылка — в журнал

На уроке

Открываю урок МЭО на доске

Дома

Ученик выполняет «Проверьте себя!»

После

Смотрю результаты в «Аналитике»



Вовлечение родителей

ЦОК становится мостом между школой и семьёй

Конкретный ресурс

В дневнике — не только оценка, а сам ЭОР.

Открытость содержания

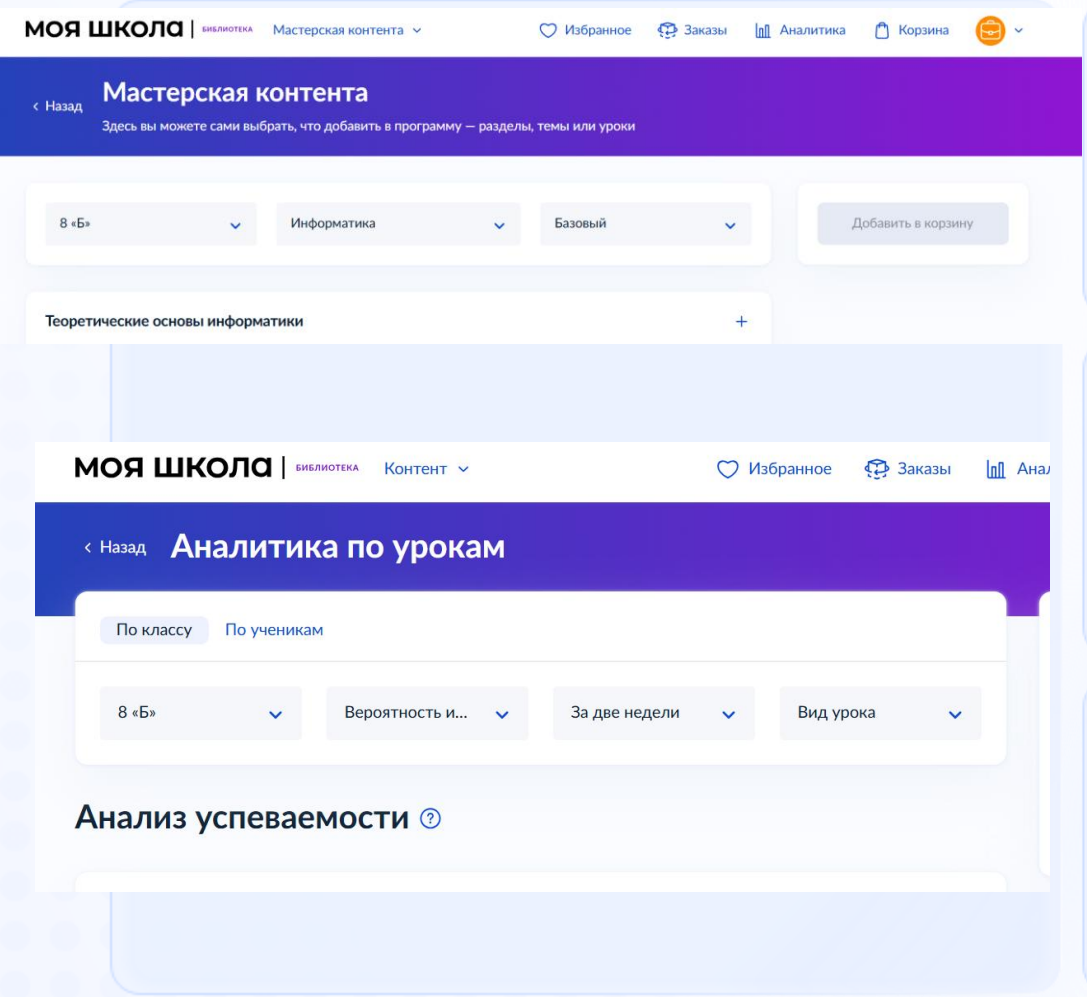
Можно открыть урок вместе с ребёнком.

Прозрачность

Нет барьера «не понимаю, что задали».

Советы по внедрению: начните с малого





Выберите одну конкретную задачу

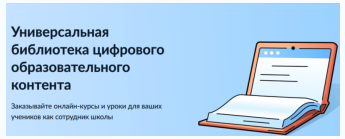
Начните с ближайшего урока или темы, а не с попытки собрать сразу весь курс.

Планируйте разные маршруты заранее

Проверьте, какие материалы подойдут для базового и углублённого уровня; оставьте учителю возможность адаптировать подборку под класс.

Возвращайтесь к результатам

После назначения контента откройте аналитику по классу или ученику, выберите предмет и период. Используйте наблюдения, чтобы уточнить следующий набор материалов.



Маршрутная карта

Шаг	Действие	Ваша задача
1	Вход в Мастерскую	УБ ЦОК → «Контент» → «Мастерская контента»
2	Тема из КТП	Класс, предмет и одна тема (ближайший урок)
3	Подбор ЭОР	1–2 урока, в том числе «Проверьте себя!»
4	Корзина	«Добавить в корзину» → «План рабочей программы»
5	Заказ и ссылка	«Оформить заказ» → «Заказы» → скопировать ссылку
6	Разместить ссылку в журнал	Выдать домашнее задание

От потребителя — к архитектору контента

Мастерская контента



моя школа | БИБЛИОТЕКА Мастерская контента Избранное Заказы Аналитика Корзина

‹ Назад

Мастерская контента

Здесь вы можете сами выбрать, что добавить в программу — разделы, темы или уроки

8 «А» | Информатика | Базовый | Добавить в корзину

Теоретические основы информатики

Системы счисления

- Непозиционные и позиционные системы счисления. Римская система счисления. Алфавит. Основание
- Развернутая форма записи числа. Перевод в десятичную систему чисел, записанных в других системах счисления
- Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления.
- Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и

https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content