

зональный этап

Единый методический день

*«Внутришкольный контроль:
управленческий и педагогический аспекты»*

*29 октября
2025 год*

ЕДИНЬ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

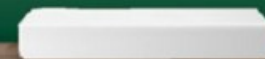
САИТОВА ЮЛИЯ ГАФИЯТОВНА, УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ
МАОУ СОШ №12 Г.ТОБОЛЬСКА, РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИСТ

Какой фильм можно было бы снять про вашу I четверть?



Виртуальные ПОМОЩНИКИ УЧИТЕЛЯ

МАСТЕР-КЛАСС



- ▶ Шаблоны презентаций

<https://presentation-creation.ru/powerpoint-templates/kompyutery-i-tekhnologii.html?start=42>

- ▶ «Шедеврум» для создания изображений

<https://shedevrum.ai/text-to-image/>

- ▶ «Кандински»

<https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/>

[https://deepseek-
chat.ru/?ysclid=
mh9dld2l184643
78912](https://deepseek-chat.ru/?ysclid=mh9dld2l18464378912)



- ▶ Ей можно закинуть свой конспект и попросить его раскритиковать, а потом с учетом ее же замечаний доработать, все сделает

Можно ли отличить домашнее задание, сделанное нейросетью?

- ▶ <https://education.yandex.ru/classroom/courses/15098860/assignments/253042900/run/1/>

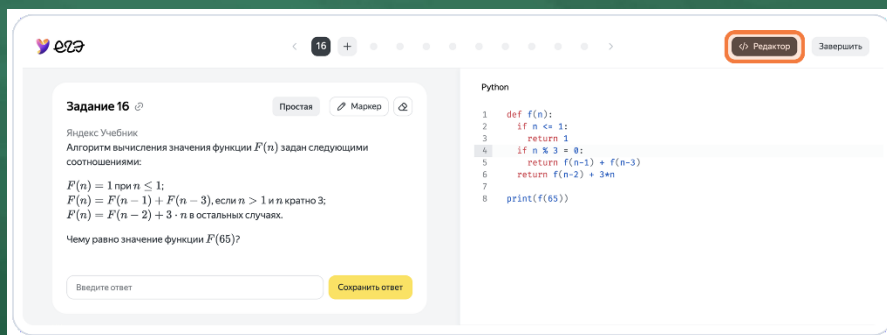
Программировать с нейросетью

► Copilot

Copilot (переводится как «второй пилот») — ИИ-помощник программиста. Самый известный — GitHub Copilot. В нём есть выбор из нескольких моделей разных компаний, но главное — очень удобный интерфейс, с помощью которого нейросеть «видит» и весь написанный код, и промты.

Помощник может дописывать код за программиста, помогать работать с системой версий, предлагать и вносить правки, находить ошибки, подсказывать.

► Кстати, ИИ-помощник есть и в программе подготовки к ЕГЭ по информатике в Яндекс Учебнике. Откройте любую задачу и запустите редактор в правом верхнем углу:



Запустите код, на который Python выдаст ошибку, и нажмите «Помоги исправить эту ошибку». Вот, например, ответ ИИ к ошибке в коде выше:

<https://edu-assist.me>

В Реестре российского
ПО
с 11.04.2025 (№27417)

АССИСТЕНТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Проводите занятия эффективнее
с искусственным интеллектом

Попробовать бесплатно

Доступ для организаций



Скорость речи
Вы произнесли 1937 слов

Распределение разговора
Измеряется в минутах

- Речь преподавателя
- Обсуждение
- Тишина

Эмоциональная модальность

- Позитивная 70%
- Нейтральная 25%
- Негативная 5%

Популярные слова

Люди (32)	Учение (24)	Абсолютно (24)
Данные (23)	Общество (20)	



Какие данные анализирует сервис *

Распределение разговора

Позволяет проанализировать динамику занятия и оптимизировать время для эффективного достижения учебных целей

Методические приёмы

Социологические приёмы

Скорость речи

Эмоциональная модальность

Смешанная речь

15 минут

Вы говорили

21 минуту

Время тишины

4 минуты

* Ассистент преподавателя анализирует речь только преподавателя и создаёт отчёт на её основе. Записи уроков в сервисе не сохраняются. Точность предоставляемого анализа зависит от качества записи занятия.

+ Создать викторину

✦ Сгенерировать викторину

Уроки со всего света

10 вопросов



▶ Запустить

👁 Предпросмотр

Физика вокруг нас: проверь свои знания (автор Семенова С.Н.)

9 вопросов



▶ Запустить

👁 Предпросмотр

Атомный ледокольный флот России (автор Игнашин Ю.Ю.)

9 вопросов



▶ Запустить

👁 Предпросмотр

Слова, ноты, подвиг — в сердцах навсегда

10 вопросов



▶ Запустить

👁 Предпросмотр

Просто космос!

12 вопросов



▶ Запустить

👁 Предпросмотр

Новый год по всему миру

12 вопросов



▶ Запустить

👁 Предпросмотр

Знаменитые новогодние фильмы и мультфильмы

14 вопросов



▶ Запустить

👁 Предпросмотр

Почему идёт снег? Интересные факты о зиме

16 вопросов



▶ Запустить

👁 Предпросмотр

Персонажи зимних сказок

16 вопросов



▶ Запустить

👁 Предпросмотр

Шаблоны запросов

Мотивация и актуализация

Цели и планирование

Тренировка и закрепление

Подведение итогов

Придумай задание на запоминание и воспроизведение знаний для занятия [введите предмет] в [введите номер] классе по теме [введите тему].



Заданием на запоминание и воспроизведение знаний мы называем задания, проверяющие запоминание нового материала, изложенного преподавателем на занятиях.

Используй глаголы: определи, назови, перечисли, найди, запиши, выбери.

Пусть это будет [введите количество] разных заданий для [введите количество] групп учеников.

Задания должны быть выполнены в течение [введите количество] минут.

Используй текст: [введите текст].

Придумай задание на понимание для занятия [введите предмет] в [введите номер] классе по теме [введите тему] в форме [введите форму задания].



Заданием на понимание мы называем задания, выполняя которые ученики излагают материал занятия своими словами.

Задания должны быть выполнены в течение [введите количество] минут.

Используй текст: [введите текст].



Придумай игру из 15 вопросов в формате "Своя игра" по теме "Измерение информации"

Игра «Своя игра» по теме «Измерение информации»

Правила игры:

Игроки выбирают категорию и стоимость вопроса. Начавший первым выбирает категорию и цену вопроса, ведущий читает вопрос. Ответивший правильно получает очки, ошибшийся теряет их. Затем ход переходит следующему игроку. Игрок, набравший наибольшее количество очков после всех раундов, становится победителем.

Категории вопросов

	50	100	150	200
Единицы измерения информации				
Алфавитный подход				
Содержательный подход				
Информационные процессы				

Вступите в группу РМА
учителей информатики



Персональное
приглашение в
Яндекс.Учебник



зональный этап

Единый методический день

*«Внутришкольный контроль:
управленческий и педагогический аспекты»*



<https://quick.apkpro.ru/poll/133323>

*29 октября
2025 год*