



# ЧОК ДОП. В помощь эксперту

## Учебный план и его содержание

Учебный план включает перечень разделов, тем с указанием общего количества часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, а также формы контроля.

Педагог может сам распределять часы по темам. Однако стоит обращать внимание на то, что в дополнительном образовании **практика на занятиях должна преобладать над теорией** (в примерном соотношении 70 % на 30 %).

### Пример учебного плана одногодичной программы

№	Содержание (наименование) раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Тестирование (выполнение упражнений)
2	Общая физическая подготовка	4	1	3	Педагогическое наблюдение
3	Специальная физическая подготовка	4	1	3	Сдача нормативов
4	Итоговое занятие	1	0	1	Сдача контрольных нормативов
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	

**Сумма часов на теорию и практику должна соответствовать общему количеству часов по программе.** Если часы посчитаны с ошибками, но других недочетов в разделе нет, можно прописать рекомендацию скорректировать часы и не снижать балл.

### Пример учебного плана модульной программы

№	Название модуля	Всего	Кол-во часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Работа с бумагой	20	6	14	Беседа
2	Работа с различными тканями	20	6	14	Тестирование
3	Работа с природным материалом	20	6	14	Беседа, рассказ
4	Работа с бросовым материалом	20	6	14	Опрос
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	

В графе «Формы аттестации и контроля» указываются **не виды** (входной, промежуточный и т.д.), **а именно формы** контроля (опрос, наблюдение, выполнение нормативов и т.д.). Эксперт может снять за это балл.

Пример учебного плана разноуровневой программы						
№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля	
		Всего	Теория	Практика		
1 год обучения	Основы материаловедения и цветоведения	9	5	4	Диагностика стартовых возможностей	Заполнение технологической карты
	Основы шитья	93	24	69	Заполнение технологической карты	
	Основы конструирования и моделирования	105	21	84	Заполнение технологической карты	
	Итоговые мероприятия	9	3	6	Итоговая выставка.	Подведение итогов, награждение грамотами по итогам года.
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>53</b>	<b>163</b>		
2 год обучения	Основы шитья	50	5	45	Заполнение технологической карты	
	Технология пошива швейных изделий	157	18	139	Заполнение технологической карты	
	Итоговые мероприятия	9	3	6	Итоговая выставка.	Подведение итогов, награждение грамотами по итогам года.
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>26</b>	<b>190</b>		
3 год обучения	Оборудование швейного производства	11	2	9	Заполнение технологической карты	
	Технология пошива швейных изделий	178	15	163	Заполнение технологической карты	
	«ПРОшить Профессию»	18	9	9	Презентация бизнес-плана своего ателье	
	Итоговые мероприятия	9	3	6	Итоговая выставка.	Подведение итогов, награждение грамотами по итогам года.
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>29</b>	<b>187</b>		
<b>Итого за 3 года обучения:</b>		<b>648</b>	<b>93</b>	<b>555</b>		

\*Пример взят из программы «ПРОшить» ОДО МАУ ЦДОДГИ, составитель Татаренко Н.Г., педагог дополнительного образования, 2024 г.

Если программа разноуровневая/долгосрочная, целесообразно раздел «Учебный план» оформлять одной таблицей с описанием всех уровней/лет, а в рабочей программе оформлять уже отдельный учебный план для каждого уровня или года обучения.



**Формы контроля для дистанционных образовательных технологий в учебном плане могут отсутствовать.** Балл за это не снижается.

## Раздел «Содержание учебного плана»

Содержание учебного плана **должно полностью соответствовать** разделу «Учебный план».

 Темы и разделы располагаются **в той же последовательности и имеют те же самые названия**, что и в самом учебном плане. При наличии несоответствий эксперт снимает балл.

В содержание учебного плана должно быть включено описание теоретических и практических частей для каждого раздела или темы.

### Пример верного оформления содержания учебного плана\*

	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Туристическое снаряжение	4	2	2	Педагогическое наблюдение
2	Лыжный туризм	4	1	3	Педагогическое наблюдение
3	Привалы и ночлеги	6	2	4	Педагогическое наблюдение
4	Основы гигиены и сохранение здоровья туриста	2	1	1	Тестирование
5	Ориентирование	4	1	3	Педагогическое наблюдение
6	Спортивная подготовка туриста	6	1	5	Педагогическое наблюдение
7	Горный туризм	4	1	3	Педагогическое наблюдение
8	Итоговое занятие	2	-	2	Мониторинг образовательных результатов
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	

\*Пример взят из программы «Пешеходный туризм» МАУ ДО Заводоуковского муниципального округа «Центр развития детей и молодежи», автор-составитель Шемякин А.Н., педагог дополнительного образования

## Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие. Туристское снаряжение, 4 ч.

**Теория** – 2 ч.: знакомство с деятельностью объединения. Цели и задачи объединения. План работы. Организация работы на занятиях. Правила техники безопасности. Организационные вопросы. Знакомство с туристским снаряжением. Личное, групповое, специальное снаряжение туриста. Рассматривание предметов туристского снаряжения.

**Практическая работа** – 3 ч: практическое занятие по использованию туристского снаряжения. Правила организации и проведения туристских походов. Техника безопасности при пешем туризме.

### 2. Лыжный туризм, 4 ч.

**Теория:** 1 ч.: знакомство, подготовка лыжного снаряжения. Классификация лыж. Прокладывание лыжни. Предстартовая проверка. Организация зимнего бивака. Спуск-подъем «лесенкой». Спуск с поворотами. Подъем – спуск на лыжах «зигзагами». Скоростной спуск. Траверс склона на лыжах. Ремонт лыж.

**Практическая работа** – 3 ч.: катание на лыжах. Отработка различных спусков и подъемов по программе. Скоростной спуск.

### 3. Привалы и ночлеги, 6 ч.

**Теория** – 2 ч.: что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развертывание и свертывание бивака). График дежурств на биваках. Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Общественно полезная работа на дневках. Охрана природы, противопожарные меры.

**Практическая работа** – 4 ч.: разбивка и свертывание бивака (отработка). Разведение костров. Расчет продуктов питания для двухдневного похода. Зарисовка схем правильной планировки бивака с учетом требований, предъявляемых к месту привала.

.....

### 7. Горный туризм, 4 ч.

**Теория:** 1 ч.: правила пользования снаряжением. Основы горной подготовки. Прокладка маршрута, экипировка, подготовка снаряжения и обуви. Правила передвижения по маршруту. Техника безопасности. Способы вязки узлов. Подручные способы преодоления препятствий.

**Практическая работа** – 3 ч.: спуск подъем на вертикальную поверхность.

### 8. Итоговое занятие, 2 ч.

**Практика** 2 ч.: подведение итогов работы объединения за год. Рекомендации по работе на летний период. Итоговый поход.



Содержание учебного плана закрепляется локальным актом образовательной организации. В него могут быть включены формы аттестации и контроля, формы фиксации образовательных результатов и другая информация.

Балл за отсутствие таких элементов не снимается.

Эксперт снимает балл, если в содержании учебного плана отсутствует описание итогового занятия, часы на которое выделены в разделе «Учебный план».