

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном Конкурсе профессионального мастерства
«Звездный час»

1. Общие положения

1.1. Региональный Конкурс профессионального мастерства **«Звездный час»** (далее Конкурс) направлен на развитие творчества педагогических работников, умения работать в административной команде и в команде: молодой учитель и педагог наставник, на рост профессионального мастерства педагогических работников и управленцев.

1.2. Учредителями Конкурса являются: Департамент образования и науки Тюменской области, Тюменская межрегиональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

1.3. Конкурс проводится в двух номинациях:

«Две звезды» (Команда: молодой учитель и педагог наставник),

«Созвездие» (Управленческая команда до 5 человек: директор, заместители директора, заведующие филиалов, методисты образовательных организаций и другие управленцы).

2. Цели и задачи

2.1. Целями проведения Конкурса являются:

- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и выявление лучших управленческих практик работы в команде.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- активизация профессионального общения, обмена опытом, между педагогом-наставником и молодым педагогом, управленческими командами образовательных организаций;
- укрепление института наставничества среди педагогов Тюменской области;
- создание условий для распространения инновационного опыта командного управления;
- актуализация управленческого потенциала работников образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров.

3. Этапы и сроки проведения

Конкурс проводится в два этапа: 1 этап заочный и 2 этап очный.

3.1. **Первый этап** – заочный этап. Представление в формате видеозаписи творческой визитки «Вместе мы команда», в которой отражается совместная работа: молодого учителя и педагога наставника; административной управленческой команды.

Сроки проведения заочного этапа: **до 01.10.2022 года.**

3.2. **Второй этап** – очный этап. В нем принимают участие команды участников, набравшие более 10 баллов (из 15) в первом заочном этапе.

Сроки проведения очного этапа: **с 03.10. 2022 по 04.10.2022 года**.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета и членов жюри утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса;
- определяет порядок, время, место и регламент проведения этапов Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса после каждого этапа его проведения;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о ходе и результатах проведения Конкурса.

4.3. Оценку конкурсных испытаний проводит жюри Конкурса, в состав которого входят представители общественных организаций, члены регионального учебно-методического объединения по общему образованию, представители Департамента образования и науки ТО, Тюменской межрегиональной организации Профсоюза работников образования и науки РФ, сотрудники ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», победители конкурсов профессионального мастерства.

5. Участники Конкурса и представление документов и материалов

5.1. В конкурсе принимают участие команды педагогов образовательных организаций всех муниципальных образований Тюменской области каждой из номинаций в соответствии с квотой:

- **по 1 команде от каждого муниципалитета;**
- **3 команды учителей от муниципалитетов г. Тюмени, г. Тобольска, Тюменского и Тобольского районов.**

5.2. Для регистрации участников в организационный комитет Конкурса предоставляются:

- заявление педагогов на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- информационная карта каждого участника (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных от каждого члена команды (Приложение 3);
- видеозапись творческой визитки «Вместе мы команда» (ссылка указывается в п. 8 Приложения 2 в информационной карте);
- две цветные фотографии (формат *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: портрет 9x12 и жанровая фотография с урока или внеклассного мероприятия).

5.3. Все документы направляются в срок **до 20.09.2022 года** на электронную почту mp_center_tyumen@togirro.ru с подписью: район, название номинации, фамилии участников (например: Тюменский, «Две звезды», Иванова И.И., Петрова А.М.).

6. Порядок проведения конкурса

Порядок проведения Конкурса определяет регламент по каждой номинации:

6.1. Порядок проведения Конкурса в номинации «Две звезды» (Команда: молодой учитель и педагог наставник).

Первый этап (заочный) предполагает оценивание видеозаписи творческой визитки «Вместе мы команда».

Цель: демонстрация педагогических идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта команды, а также личностного потенциала ее участников.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 5 минут размером до 1 GB. Видеозапись выступления может быть выложена на YouTube или другой видеохостинг, а также любой файлообменник, ссылка указывается в п. 8 Приложения 2 в информационной карте или направляется на электронную почту mp_center_tyumen@togirro.ru

Критерии	Показатели	Баллы
Концептуальность	Умение выразить и заявить педагогическое кредо команды участников, иметь содержательное наполнение	5
Актуальность	Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик профессионального сообщества для развития наставничества в ОО	5
Оригинальность	Проявление творческой индивидуальности, общей культуры презентации совместной работы молодого учителя и педагога наставника	5
Итого		15

представлено в полной мере – 4-5 баллов

представлено частично – 1-3 балла

не представлено - 0 баллов

Во **втором этапе (очном)** принимают участие команды участников, набравшие более 10 баллов (из 15) в первом заочном этапе.

Последовательность прохождения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

Задание первого очного тура.

В конкурсном испытании «**Профессиональный кейс**» команды участники решают проблемные практические образовательные ситуации по взаимодействию с обучающимися воспитательной направленности, организации работы с родителями и принятию управленческих решений.

Цель: демонстрация профессиональных качеств членов команды; умения продуктивно работать в команде для эффективного решения задач, стоящих в современных условиях перед классным руководителем для построения конструктивных отношений с участниками образовательного процесса; развитие навыков разработки управленческих решений.

Формат конкурсного испытания: решение кейса и выступление команды.

Регламент: решение кейса - 15 минут; выступление команды - до 10 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Критерии оценивания в конкурсном испытании являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Педагогическая грамотность	5

1.1	научно-теоретический уровень выполнения кейса	
1.2	полнота решения кейса	
1.3	степень творчества в подходе к анализу кейса и его решению	
1.4	адресность предложенных действий в зависимости от запроса	
1.5	ценностные ориентиры и воспитательная направленность	
2.	Представление продукта совместной деятельности	5
2.1	обоснование принятого решения, логичность изложения	
2.2	форма изложения материала и качество презентации	
2.3	культура речи, жестов, мимики при презентации	
2.4	полнота и всесторонность выводов	
2.5	доказательность и убедительность	
3.	Взаимодействие в команде при работе с кейсом	5
3.1	соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе	
3.2	умение работать в команде (взаимодополняемость)	
3.3	владение технологиями взаимодействия друг с другом	
3.4	умение слушать и слышать	
3.5	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
4.	Коммуникативная компетентность	5
4.1	коммуникативная и языковая культура	
4.2	умение слушать и слышать друг друга, педагогический такт	
4.3	способность устанавливать контакт, принятие предложенных решений	
4.4	эффективное использование времени	
4.5	универсальность подходов к решению кейса	
	Итого	20

По итогам конкурсного испытания первого дня очного этапа определяются **5 команд** участников, набравшие наибольшее количество баллов и выходят в суперфинал.

Задание суперфинала (второго очного тура).

Конкурсное испытание «**Открытый совместный урок**» интегрированный урок, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, онлайн-среды и др.

Цель: раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия по предмету (урока), знания предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни; демонстрация сотрудничества педагогов, проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей, участников конкурса с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), которые доводятся до сведения участников и членов жюри за 5 дней до начала конкурсных испытаний.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Владение предметным содержанием	5
1.1	оптимальность отбора содержания предмета	
1.2	включение в содержание актуальных региональных трендов	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.3.	глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	
1.4	ценностные ориентиры и образовательный потенциал	
1.5	методическая и психолого-педагогическая грамотность	
2.	Проявление межпредметности и демонстрация метапредметных результатов	5
2.1	целостность и логичность интегрированного урока	
2.2	формулирование метапредметного результат	
2.3	логичность изложения, грамотность	
2.4	исследовательская компетентность	
2.5	преемственность методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
3.	Результативность использования предложенных средств и способов обучения	5
3.1	сочетание традиционных и современных средств обучения	
3.2	использование мотивирующих способов деятельности обучающихся	
3.3	актуальность и методическая обоснованность	
3.4	практическая значимость и применимость	
3.5	рефлексивная культура	
4.	Демонстрация сотрудничества педагогов	5
4.1	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
4.2	проявление приемов наставничества	
4.3	коммуникативная культура	
4.4	эффектность, наглядность и культура проведения урока	
4.5	интеграция обучающейся и воспитательной направленности	
5.	Проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации	5
5.1	проявление индивидуальности, отсутствие шаблонов в работе	
5.2	демонстрация гибкости действий в ситуации неопределенности	
5.3	коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	
5.4	создание на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
5.5	стимулирование познавательного интереса, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
	Итого	25

6.2. Порядок проведения Конкурса в номинации «Созвездие» (Управленческая команда до 5 человек: директор и заместители директора (заведующие филиалов, методисты образовательных организаций)

Конкурсные испытания проходят в два этапа:

Первый этап (заочный) предполагает оценивание видеозаписи творческой визитки «Вместе мы команда».

Цель: демонстрация педагогических идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта команды, а также личностного потенциала ее участников.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 5 минут размером до 1 GB. Видеозапись выступления может быть выложена на YouTube или другой видеохостинг, а также любой файлообменник, ссылка

указывается в п. 8 «Приложения к информационной карте» № 3 направляется на электронную почту mp_center_tyumen@togirro.ru

Критерии	Показатели	Баллы
Концептуальность	Умение выразить и заявить педагогическое кредо управленческой команды участников, иметь содержательное наполнение	5
Актуальность	Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик профессионального сообщества, демонстрация управленческих компетенций	5
Оригинальность	Проявление творческой индивидуальности, общей культуры презентации управленческой команды	5
Итого		15

представлено в полной мере – 4-5 баллов

представлено частично – 1-3 балла

не представлено - 0 баллов

Во **втором этапе (очном)** принимают участие команды участников, набравшие более 10 баллов (из 15) в первом заочном этапе.

Задание первого очного тура.

В конкурсном испытании «**Профессиональный кейс**» команды участники решают проблемные практические образовательные ситуации по взаимодействию с обучающимися образовательной и воспитательной направленности, организации работы с родителями, управлению ОУ и принятию управленческих решений.

Цель: демонстрация профессиональных качеств членов команды; умения продуктивно работать в команде для эффективного решения задач, стоящих в современных условиях перед управленческой командой ОО для построения конструктивных отношений с участниками образовательного процесса; развитие навыков разработки управленческих решений.

Формат конкурсного испытания: решение кейса и выступление команды.

Регламент: решение кейса - 15 минут; выступление команды - до 10 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Критерии оценивания в конкурсном испытании являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Педагогическая грамотность	5
1.1	научно-теоретический уровень выполнения кейса	
1.2	полнота решения кейса	
1.3	степень творчества в подходе к анализу кейса и его решению	
1.4	адресность предложенных действий в зависимости от запроса	
1.5	ценностные ориентиры и воспитательная направленность	
2.	Представление продукта совместной деятельности	5
2.1	обоснование принятого решения, логичность изложения	
2.2	форма изложения материала и качество презентации	
2.3	культура речи, жестов, мимики при презентации	
2.4	полнота и всесторонность выводов	
2.5	доказательность и убедительность	
3.	Взаимодействие в команде при работе с кейсом	5
3.1	соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе	

3.2	умение работать в команде (взаимодополняемость)	
3.3	владение технологиями взаимодействия друг с другом	
3.4	умение слушать и слышать	
3.5	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
4.	Коммуникативная компетентность	
4.1	коммуникативная и языковая культура	
4.2	умение слушать и слышать друг друга, педагогический такт	
4.3	способность устанавливать контакт, принятие предложенных решений	
4.4	эффективное использование времени	
4.5	универсальность подходов к решению кейса	
	Итого	20

представлено в полной мере - 1 балла

представлено частично – 0,5 балл

не представлено - 0 баллов

По итогам конкурсных испытаний очного этапа определяются **8 команд** участников, набравшие наибольшее количество баллов.

Задание второго очного тура

Конкурсное испытание «**Стратегический проектный форсайт**» команда демонстрирует культуру проектирования образовательной деятельности, видение существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Цель: разработка и презентация новой модели образовательной организации. Мероприятие направлено на командную работу, разработку проектов по теме «Трансформация образовательной организации».

Формат конкурсного испытания: Тема проекта определяется случайным выбором в день проведения конкурса для каждой команды своя. Команды разрабатывают и оформляют проект. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов. Результат - разработанный проект по теме, представляется командой к защите по плану:

- выявление проблемной зоны;
- целеполагание, инструментарий;
- этапы реализации
- ожидаемый результат
- возможные риски
- самооценка проекта

Конкурсное испытание выявляет владение участниками Конкурса современными востребованными компетенциями: креативность, коммуникация, умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Регламент: разработка и оформление проекта до 150 минут (2,5 астрономических часа), представление и защита проекта до 10 минут, ответы на вопросы жюри до 5

минут. Последовательность прохождения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

Критерии оценивания в конкурсном испытании являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	5
1.1	умение ставить и осознавать цели	
1.2	соотнесение задач с поставленными целями	
1.3	понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	
1.4	понимание ожидаемых результатов	
1.5	практическая применимость проекта	
2.	Выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе	5
2.1	соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе	
2.2	умение работать в команде (взаимодополняемость)	
2.3	владение технологиями взаимодействия друг с другом	
2.4	умение слушать и слышать	
2.5	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
3.	Возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику	5
3.1	сочетание традиционных и современных средств обучения	
3.2	глубина и нестандартность суждений	
3.3	ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	
3.4	конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
3.5	результативность и потенциальные эффекты представляемого проекта	
4.	Творческий подход, информационная и речевая культура	5
4.1	проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
4.2	демонстрация ораторских качества и артистизма	
4.3	поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
4.4	четкая организация, целенаправленность и целостность проекта	
4.5	глубина и широта знаний по теме, корректное и грамотное использование понятийного аппарата и научного языка	
5.	Эффектность, наглядность и культура представления проекта.	5
5.1	проявление индивидуальности, отсутствие шаблонов в работе	
5.2	демонстрация гибкости действий в ситуации неопределенности	
5.3	обоснованность и конструктивность предложений	
5.4	культура презентации проекта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	
5.5	готовность к импровизации, установка обратной связи	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
	Итого	25

представлено в полной мере - 1 балла

представлено частично – 0,5 балл

не представлено - 0 баллов

По итогам конкурсных испытаний очного этапа определяются **5 команд** участников, набравшие наибольшее количество баллов и выходят в суперфинал.

Задание суперфинала

Конкурсное испытание «**Конструктивный разговор управленческой команды**».

Цель: обсуждение эффективных способов управления образовательными организациями, обмен мнениями.

Формат конкурсного испытания: участникам Конкурса предлагаются выступления представителей разных сфер деятельности по актуальным вопросам образования. Необходимо выявить проблему и представить эффективные пути решения проблем с учетом контекста современной социально-экономической ситуации в изменяющемся мире.

Регламент: продолжительность конкурсного испытания - 1 час.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе	3
1.1	Эффективное распределение ролей	
1.2	Все члены команды вовлечены в презентацию идей	
1.3	Все члены команды способны подстраховать и дублировать роли друг друга	
2.	Выступление команды	4
2.1	Аргументированность каждого выносимого тезиса, сформулированной проблемы, предлагаемого решения	
2.2	Использование наглядных иллюстративных средств визуальных и вербальных (изображение, схема, метафора, аналогия и др.).	
2.3	Неравнодушие, эмоциональность, харизматичность спикеров управленческой команды.	
2.4	Сохранение самообладания в стрессовых условиях и форс-мажорных ситуациях (например, резкая критика выставляемых на защиту идей, экстренные замены в команде, технические неполадки при онлайн-трансляции очных этапов и др.)	
3.	Возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику	3
3.1	Представление проекта вызывает живой отклик жюри и интерес аудитории	
3.2	Конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
3.3	Реалистичность, результативность представляемого проекта	
	Итого	10

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Рейтинг участников по результатам Конкурса составляется в ходе оценивания конкурсных материалов и результатов конкурсных испытаний путем суммирования баллов за оба этапа в каждой из номинаций.

- 7.2. Команды-победители Конкурса определяются по максимальной сумме баллов, набранных за все конкурсные испытания первого и второго этапа.
- 7.3. Результаты Конкурса заносятся в протокол, который подписывается председателем жюри.
- 7.4. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, и III степени за «Лучшую командную работу» в каждой номинации.
- 7.5. Тюменская межрегиональная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ вручает «Гран-при» командам победителей и премию в размере 50 000 рублей каждому участнику команды в двух номинациях.

В оргкомитет регионального Конкурса профессионального мастерства «Звездный час»

ФИО (в родительном падеже)

(должность)

(наименование учебного предмета)

(наименование ОУ)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном Конкурсе профессионального мастерства «Звездный час» в номинации _____ и внесение сведений обо мне в базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений (за исключением моих контактных данных, реквизитов удостоверения личности и личных банковских реквизитов) в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Информационная карта участника
 регионального Конкурса профессионального мастерства
 «Звездный час»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Наименование образовательной организации в соответствии с уставом и стаж работы в ней	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Членство в Профсоюзе работников народного образования и науки РФ	
<i>Почетные звания и награды (наименования и даты получения)¹</i>	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

(наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Какие дополнительные курсы /кружки /факультативы по предмету вели/ ведете	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
8. Приложения к информационной карте	
Ссылка на видеозапись творческой визитки «Вместе мы команда»	
Подборка цветных фотографий: 1) портрет 9×12 см; 2) жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2022г.

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
 (Фамилия, имя, отчество)
 проживающий по адресу: _____,
 паспорт серии _____ № _____, выданный (кем и когда)

(далее Субъект), в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному автономному образовательному учреждению Тюменской области «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»), (ОГРН 1037200575653, ИНН 7202068371), расположенному по адресу: г. Тюмень, ул. Советская, 56 (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в региональном Конкурса профессионального мастерства «Звездный час» обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Я проинформирован о том, что ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» будет обрабатывать мои персональные данные как неавтоматизированными, так и автоматизированным способом обработки.

Я подтверждаю, что, давая данное Согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

« _____ » 2022 г.

Подпись _____