



МАОУ гимназия № 16 г. Тюмени

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

Невидимова А.В. Заместитель директора

МАОУ ГИМНАЗИЯ 16

Учащиеся: 2700

Родители: 4670

Парфёнова, 19
22 503 кв. м
Территория: 18 452 кв. м
1708 чел.
51 - класс

Рижская, 71
4 095,6 кв. м
Территория: 13 441 кв. м
992 чел.

36 начальных классов



ЦТР и ТО: Ровесник, Авангард, Грант, Этнос, Алый парус
ДСЮШ: Прибой, Рубин, Водник, ФК Тюмень, Футбол – Хоккей, Нега №3, Нега №4, Юная Сибирь
Другие: ДШИ Этюд, ГАУ ДО ТО РИО - Центр, МАОУ ВСОШ №2

ВУЗЫ: Тюменский ГУ, Тюменский ГМУ, ТИУ, ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

СУЗЫ: ТТСИиГХ, Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства

Другое: Президентская библиотека им. Ельцина

УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ 2021



**КОСТЫЛЕВА
ЕКАТЕРИНА
СЕРГЕЕВНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

И

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<http://gim16tmn.edusite.ru/educative/edwpartnoo.html>



НЕМНОГО ТЕОРИИ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

массовые, организованные воспитателями формы работы, которые призваны оказывать прямое воспитательное воздействие на участников.

В них проявляют активность немногие, а большинству отводится роль зрителя-слушателя.

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

некая значимая, спонтанно возникшая или специально «сконструированная» ситуация, которая обеспечивает ее участникам своеобразный «психологический прорыв», выход за пределы существующего жизненного опыта.

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Педагог наиболее активен, ведёт ведущую роль по своему замыслу;

Участники могут быть активны или пассивны (как правило), формальное отношение;

Предлагается готовый план мероприятия;

На опыте других, может принимать или отвергать данный опыт для себя. Трудно оценить уровень приращения;

Воспитательное мероприятие может продолжаться от 15 минут до 2 часов.

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

Педагог является консультантом по необходимости (запросу) участников события;

Только активная деятельность, «пропускание» сущности через себя;

Совместная разработка этапов, корректировка по ходу деятельности;

На личном опыте, получает приращение личных компетенций. Общее подведение итогов: самооценка и оценка в группе;

Длительное время.

ТРОПА ДОВЕРИЯ

Событие направлено на сплочение классного коллектива, укрепление доверия, снятие стресса, формирование позитивного настроения, причастности к общему делу.



КЛАССНЫЙ УГОЛОК

Основные задачи:

- 1. Закрепление/формирование единых требований правил гимназии и класса**
- 2. Знакомство внутри классного коллектива**
- 3. Знакомство с территорией гимназии**
- 4. Реализация системы наставничества в гимназии и разработка плана работы с подшефным классом**
- 5. Формирование системы самоуправления внутри классного коллектива.**



ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ

Основные задачи:

1. Организовать информационное пространство: выявить знания подростков о себе и своих ресурсах, пополнить эти знания.
2. Выработать адаптивные способы реагирования в кризисных ситуациях.
3. Формирование у подростков жизнеутверждающих установок.
4. Способствовать повышению мотивацию к самопознанию и саморазвитию.
5. Способствовать успешной социализации подростков, приобретение опыта в межличностном взаимодействии.



ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЯТНИЦА

Основные задачи:

- 1. Формирование навыков командной работы*
- 2. Активное взаимодействие классных коллективов между собой*
- 3. Знакомство с территорией гимназии*
- 4. Активизация работы системы самоуправления внутри классного коллектива*
- 5. Приобретение новых знаний*



Таким образом, событийный подход к воспитанию предполагает наличие в образовательном процессе ярких, эмоционально насыщенных, запоминающихся, лично и общественно значимых дел.

Такими событиями становятся: учебные и внеурочные занятия, тренинги, массовые праздники, организация особенно значимых коллективных творческих дел.