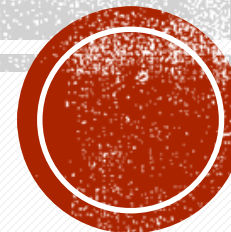


СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

**Из опыта работы МБУДО города Новосибирска «Центр развития творчества детей и
юношества «Заельцовский»**

Рукавишникова Е.С., зам. директора по НМР



Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных социально-психологической программ, реабилитации, способствующих профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

(Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации. МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Москва 2022г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа может разрабатываться на основе общеобразовательной программы дополнительного образования для **нормативно развивающихся детей с учетом включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и детей-инвалидов, создаваться специально для определенной категории детей с ОВЗ и детей-инвалидов, объединенных в одну группу (творческое объединение), а также разрабатываться с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов.**

Приоритетной формой организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов является обучение совместно с другими обучающимися.



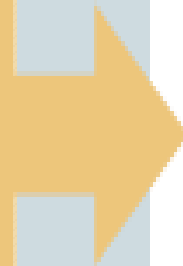
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в т.ч. по индивидуальному учебному плану.



Формальное
образование

Повышение
квалификации



Неформальное
образование

Участие в
мероприятиях
корпоративного
обучения в качестве
спикера;
инновационной
площадки;
конференциях;
круглых столах
общественно-
профессионального
объединения



Информальное
образование

Самообразование:
изучение
общепедагогической,
специальной
литературы, повышение
уровня методической
насмотренности,
систематическое
общение со
специалистами по
целевому виду
деятельности





2024

ВОЛКОВА ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА



Содержательно-структурная модель программы

Цель программы: развитие творческих способностей, талантов и готовности к самореализации детей с ТНР на занятиях изобразительного искусства в инклюзивной группе

I блок
Организованная учебная деятельность
Развитие способностей и талантов детей
Коррекционно-терапевтическая деятельность (сенсорная интеграция, арт-терапия, игротерапия, нейропсихологические игры и упражнения)

II блок
Воспитательная деятельность
Ранняя профориентация
Приобщение к отечественной и мировой художественной культуре
Гражданско-патриотическое воспитание
Развитие современных компетенций

III блок
Взаимодействие с семьёй
Просвещение
Консультирование

Социальные партнёры
Институт искусств ФГБОУ ВО «НГПУ»; МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» города Новосибирска; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кафедра специального и инклюзивного образования; Новосибирское региональное отделение Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России»; Туристско-информационный центр города Новосибирска

Формы взаимодействия
• учебное занятие
• выставка творческих работ
• туристско-образовательные маршруты
• защита проектов
• сенсорная активность
• круглый стол «Достижения»
• участие в конкурсах разного уровня

Формы взаимодействия
• профориентационные маршруты
• совместный досуг детей и родителей
• экскурсии в мастерские художников, Институт искусств
• профильные смены
• акции «Движения первых»
• туристско-образовательные маршруты
• сенсорные активности

Формы взаимодействия
• семейные культурно-познавательные маршруты
• мастер-классы
• совместный досуг детей и родителей
• арт-выходные
• сенсорные активности

Результаты программы: стремление к творческому самовыражению, проявление произвольности поведения, умения продуктивно сотрудничать с разными категориями людей.

Формальное образование



- **Повышение квалификации**
«Актуальные вопросы развития детской одаренности в условиях инклюзивного образования»

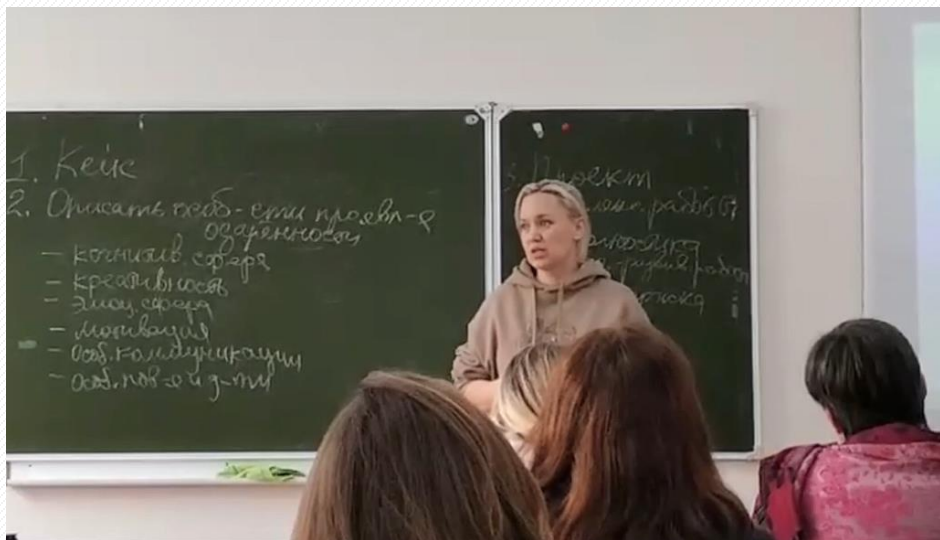
НИПКиПРО, кафедра специального и инклюзивного образования

- **Повышение квалификации**
«Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в современном конкурсном пространстве»

НИПКиПРО, кафедра педагогики, воспитания и дополнительного образования



Неформальное образование



- **Городская инновационная площадка «Модель сетевого взаимодействия Образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска»**
- **Круглый стол с участием представителей педагогической общественности НСО и руководителя Центра социальной интеграции Дианы Гурцкой**
- **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание и современное дополнительное образование: точки притяжения»**
- **Городской спортивно-оздоровительный фестиваль для детей с ОВЗ и инвалидов «Мы вместе».**



Информальное образование



Свидетельство о публикации

подтверждает, что
Волкова Екатерина Дмитриевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
МБУДО «ЦРТДиЮ «Завельцовский» г. Новосибирска,

опубликовал(а) статью
«**Наставничество как эффективная педагогическая технология**»

в сетевом издании «Интерактивное образование»,
№ 110 (декабрь, 2023).

Адрес публикации: <http://o.nios.ru/articles/2/27/9/nastavnichestvo-kak-effektivnaya-pedagogicheskaya-tehnologiya>.

Главный редактор сетевого издания
«Интерактивное образование» *Юлия Альтшулер* О. В. Костина

Директор МАУ ДПО «НИСО» *Е. Ю. Плетьева*

Эл № ФС77-83197 от 12 мая 2022 года



Свидетельство о публикации

подтверждает, что
Волкова Екатерина Дмитриевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
МБУДО «ЦРТДиЮ «Завельцовский» г. Новосибирска,

опубликовал(а) статью
«**Опыт работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в инклюзивной группе**»

в сетевом издании «Интерактивное образование»,
№ 112 (апрель, 2024).

Адрес публикации: <http://o.nios.ru/articles/2/29/9/opyt-raboty-s-deti-mi-s-sindromom-defitsita-vnimaniya-i-giperaktivnosti-v-inkluzivnoy>.

Главный редактор сетевого издания
«Интерактивное образование» *Юлия Альтшулер* О. В. Костина

Директор МАУ ДПО «НИСО» *Е. Ю. Плетьева*

Эл № ФС77-83197 от 12 мая 2022 года



Общепедагогическая и специальная платформа педагога

- Изучение общепедагогической, специальной литературы, научных статей:
- М. Лынской (метод сенсорной интеграции),
- Д. Богоявленской (психология творческих способностей),
- Курс Ю. Альтшулер «Светлая сторона СДВГ».
- Изучение нормативно-правовых документов, художественной литературы, художественных фильмов, видеозанятий победителей конкурса;
- подготовка методических статей в электронный журнал «Интерактивное образование», «Теория и практика в УДОД»;
- участие в профессиональных конкурсах;
- общение с коллегами разных видов деятельности, представителями педагогической общественности

