



# Программа наставничества в образовательной организации: от типовой структуры к профильной специфике

---

Позднякова Анастасия Александровна,  
старший методист УРРСДО ТОГИРРО

Тюмень

2026

A stack of several books with yellowed pages and red covers is on the left. In front of them is a dark wooden gavel with a gold band, resting on a matching wooden base. The background is a light-colored wooden surface.

# Нормативно-правовая основа

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 26, 47 - о профессиональном развитии педагогических работников);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации;

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Положение о наставничестве, утверждённое в самой образовательной организации;

Локальные нормативные акты учреждения.

# Примерная структура программы наставничества

## Пояснительная записка:

- актуальность;
- нормативно-правовые основы программы наставничества;
- основные термины (в соответствии с Целевой моделью);

## Цель и задачи

### Формы наставничества:

описание каждой формы с указанием цели и задачи для каждой формы, описанием наставника и наставляемого, результатов их взаимодействия).

Формы указываются исходя из актуальных задач развития конкретной организации

## Срок реализации программы:

на 1 учебный год или на несколько с указанием учебных периодов;

## Этапы реализации программы

## Мониторинг и оценка эффективности наставничества

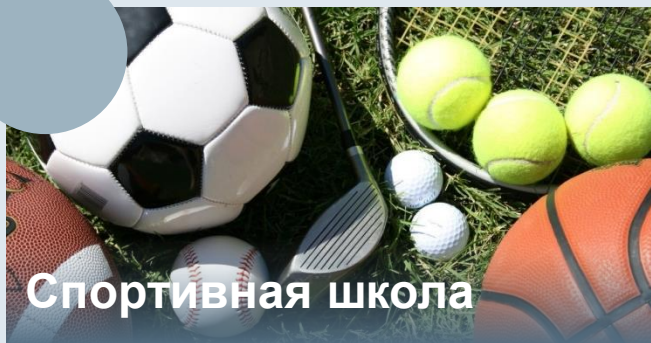
### Ожидаемые результаты:

личностные, профессиональные, организационные;

### Приложения:

формы отчётных документов, диагностические методики, форма индивидуального плана работы наставнической пары и т.д.).

# Учет специфики образовательной организаций



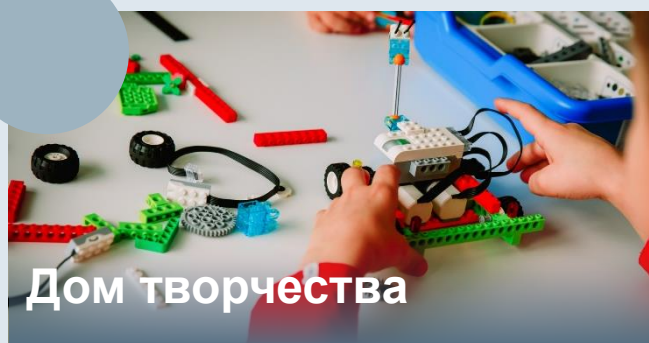
Спортивная школа

**Акцент** на личный пример тренера-преподавателя.

**Наставничество может включать:**

- совместное проведение тренировок;
- анализ соревновательной деятельности;
- работу с родителями спортсменов;
- организацию спортивных мероприятий.

**Особое внимание** – формированию дисциплины, умению работать в команде, психологической устойчивости воспитанников.

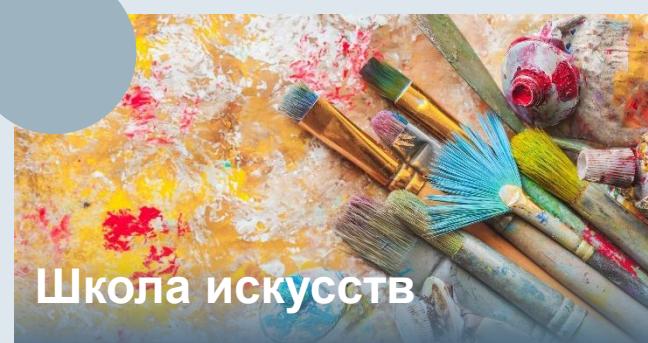


Дом творчества

**Акцент** на творческое развитие, гражданскую активность, патриотическое воспитание, методическую поддержку, развитие проектной и внеурочной деятельности.

**Наставничество может включать:**

- совместную подготовку к конкурсам, фестивалям, выставкам;
- разработку авторских программ;
- использование цифровых и художественных технологий;
- взаимодействие с общественными организациями, волонтерскими движениями.



Школа искусств

**Акцент** - на педагогическом мастерстве. Преподаватель – носитель культуры.

**Наставничество может включать:**

- открытые уроки и мастер-классы;
- совместную подготовку к конкурсам и выставкам;
- совместные репетиции.

**Особое внимание** – формированию устойчивых связей между преподавателем и обучающимся, развитию эмпатии, самодисциплины, уважения к культуре.

# Акценты при подготовке программы



## Индивидуализация

Программа не должна быть шаблонной. Она должна учитывать конкретные направления работы и ресурсные возможности учреждения.

## Оценка результатов

Важно предусмотреть измеримые критерии эффективности (например: участие наставляемых в конкурсах и проектах, успешная аттестация молодого педагога, положительная обратная связь от родителей/детей).

## Документальное сопровождение

Все этапы должны быть зафиксированы: договор о наставничестве, план работы, отчёты, акты, отзывы.



# Контактная информация

8 (3452) 638-124

[a.pozdnyakova@togirro.ru](mailto:a.pozdnyakova@togirro.ru)

[https://vk.com/rmc\\_72](https://vk.com/rmc_72)