Академическая честность в онлайн-образовании в эпоху ИИ

На примере перечневых олимпиад на платформе «ЯКласс»

МАСШТАБ ИССЛЕДОВАНИЯ

Возможно ли создать олимпиаду, с которой не справится современная нейросеть?

Главный вывод: сравнение прямое — одни и те же 192 задания решали и школьники, и пять нейросетей.

192

олимпиадных задания

>250 тыс.

уникальных результатов учащихся

4

предметных области

5

моделей искусственного интеллекта

✓ **МЕТОДИКА** Предметы: русский язык, биология, английский язык, история. Модели российские, англоязычные и китайские.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Общие результаты успешности школьников и нейросетей

Главный вывод: в среднем нейросети опережают школьников на 22 процентных пункта — 79% против 57%.

Предмет	Количество заданий	Количество школьников, тыс. чел.	Количество моделей ИИ	Средний % успеха школьников	Средний % успеха ИИ
Русский язык	55	80,3	3	48%	**70%**
Биология	58	54,7	3	58%	**91%**
Английский язык	19	64,7	3	53%	**80%**
История	60	54,8	2	69%	**74%**
Итого	**192**	**254,5**	**2,75**	**57%**	**79%**

СЧЁТ ПО ЗАДАНИЯМ

Соотношение побед школьников и ИИ

Главный вывод: из 192 заданий 144 остались за нейросетями и только 28 — за школьниками; единственный предмет с реальным сопротивлением — история.

144 победы ИИ

28 побед школьников

20 паритетов

Предмет	Распределение заданий	Побед ИИ	Побед школьников	Паритет
Русский язык		42	8	5
Биология		54	0	4
Английский язык		16	3	0
История		32	17	11

Победы ИИ Победы школьников Паритет

ПРЕДМЕТ 1 ИЗ 4 · РУССКИЙ ЯЗЫК

Русский язык: 55 заданий

Главный вывод: чем старше класс, тем сильнее отрыв ИИ.

Искусственный интеллект

70,5%

Наши школьники

48,0%

Разрыв в показателях

22 п. п.

42 победы одержали нейросети

8 побед осталось за школьниками

5 заданий — зафиксирован паритет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сегментация по тематическому содержанию

Главный вывод: единственный раздел, где школьники сильнее нейросетей, — древние языки: 79,82% против 66,67%.

Раздел	% успешности ИИ	% успешности школьников	Кто сильнее?	Преимущество, п. п.
Фонетика	58,33%	57,95%	Паритет	–
Морфология	72,22%	47,99%	ИИ	**24,23**
Орфография	50,00%	38,24%	ИИ	**11,76**
Лексика	73,08%	56,01%	ИИ	**17,07**
Фразеология	**100%**	43,92%	ИИ	**56,08**
Морфемика	59,52%	33,50%	ИИ	**26,02**
Логика	53,33%	52,52%	Паритет	–
Синтаксис	**86,11%**	43,52%	ИИ	**42,59**
Древние языки	66,67%	**79,82%**	Школьники	**13,15**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сравнение по наличию «ловушки»

Главный вывод: «ловушка» почти не мешает модели, но мешает школьнику — с ней разрыв даже больше: 24,4 против 19,9 п. п.

Есть «ловушка»

ИИ
69,9%

Школьники
45,6%

Разница — 24,4 п. п.

Нет «ловушки»

ИИ
70,9%

Школьники
51,1%

Разница — 19,9 п. п.

ПРИМЕРЫ «ЛОВУШЕК»

- Несовпадение звучания и написания (ши произносится как [шы])
- Использование омонимии в условии задания
- Наличие нестандартных (уникальных) грамматических форм

РУССКИЙ ЯЗЫК

Где победил школьник?

Главный вывод: там, где вместо текста нужен образ, звук или культурный опыт, преимущество нейросети исчезает.

01	**Задания на дешифровку; с визуальными составляющими**	Сопоставление иллюстраций, символа и значения
02	**Задания на фонетический анализ**	Звуковые процессы: озвончение, оглушение и др.
03	**Выполнение с опорой на интуицию и культурный код**	Связь древнерусского и современного языка; ассоциации

Где победил школьник?

Дешифровка

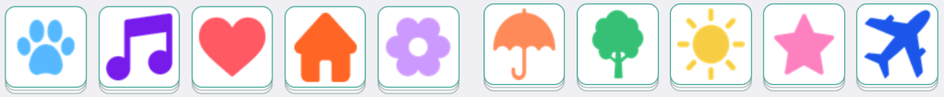
друза	
стежок	
роза	
шуба	
дружок	
запишу	

Визуальная составляющая в условии

степи — ☐ ☐ ☐

база — ☐ ☐ ☐

Символы, из которых собирается задание



ПРЕДМЕТ 2 ИЗ 4 · БИОЛОГИЯ

Биология: 58 заданий

Главный вывод: самый большой разрыв во всём исследовании — школьники не выиграли ни одного задания.

Искусственный интеллект

91%

Наши школьники

58%

Разрыв в показателях

33 п. п.

54 победы одержали нейросети

0 школьники не смогли одержать победу ни в одном задании

4 задания — зафиксирован паритет

Задания на определение отдельных частей на фото или картинке

Главный вывод: фотография вместо схемы резко усложняет задачу для модели — она опирается на общее знание, а не на то, что видно на снимке.

Условие задания



Пример ошибочного рассуждения ИИ

1. **Цветение — да.**
   На фото хорошо видны белые цветы. Этот этап происходит прямо сейчас.
2. **Плодоношение — да.**
   На кустике есть сухие коробочки — это прошлогодние плоды с семенами. Они уже образовались и висят на ветке.
3. **Прорастание семян — нет.**
   На фотографии нет маленьких ростков, пробивающихся из земли.
4. **Отмирание наземной части — нет.**
   Это растение является многолетним кустарником, у него зелёные листья и целые ветки. Нет признаков, что верхняя часть растения умирает полностью.
5. **Листопад — да.**

Ещё два типа заданий, на которых модель сбивается

Главный вывод: модель уверенно воспроизводит факты, но плохо взвешивает степень вероятности и приоритет.

01

Задания на выстраивание последовательностей

Хронологические последовательности, особенно если имеются альтернативные гипотезы, могут быть оформлены с ошибками

02

Задания на приоритизацию, на логику, гипотетические ситуации

В них включены формулировки «наиболее вероятно», «наиболее эффективные способы» и т. д.

✓ **ЧТО ЭТО ДАЁТ ОРГАНИЗАТОРУ** Формулировки со степенью вероятности и оценкой приоритета — рабочий способ усложнить задание для нейросети.

ПРЕДМЕТ 3 ИЗ 4 · АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык: 19 заданий

Главный вывод: паритет не зафиксирован ни в одном задании — либо школьник, либо модель.

Искусственный интеллект

80%

Наши школьники

53%

Разрыв в показателях

27 п. п.

16 побед одержали нейросети

3 победы осталось за школьниками

0 паритет не был зафиксирован ни в одном задании

Общий анализ успешности ИИ

Главный вывод: язык обучающих данных и формат ответа определяют результат модели сильнее, чем сложность задания.

1. Англоязычные модели справлялись лучше, чем российские или китайские аналоги
2. Стандартные модели испытывают сложности с аудиоконтентом, следовательно, с заданиями на аудирование
3. Иногда ИИ ошибался в заданиях на подстановку слов (механика D&D)

Пример ошибки от ИИ

Главный вывод: модель теряет согласование там, где нужно удерживать структуру всего абзаца, а не отдельного предложения.

3. Improves Focus and Memory

The brain contains millions of neurons connected by neurotransmitters, which are hormones that affect our mental state. When you exercise, you trigger the production of these chemicals, such as dopamine, serotonin, and endorphins. This is why engaging in any sport enhances concentration, memory, and overall cognitive function, contributing to physical and mental well-being. Additionally, increased oxygen allowing to the brain can help prevent conditions like Parkinson's or Alzheimer's.

4. Reduces Stress Levels

Want to leave stress behind? A regular exercise routine — just 30 minutes a day — can significantly lower anxiety, stress, and feelings of apathy. This helps improve negative moods that may lead to depression. During exercise, your body releases endorphins, often called "happiness hormones", which create feelings of satisfaction. Feeling better about yourself boosts self-esteem and enhances social life, reducing feelings of isolation.

5. Enhances Sleep Quality

Physical activity tires the body out, leading to better sleep that is deeper and more restorative. Exercise also promotes the release of hormones that help relax both body and mind, making it easier to fall asleep. However, most experts advise against exercising right before bedtime, especially with high-impact activities, as this may energise rather than relax you. Regular exercise is an effective way to combat insomnia, entertaining you to wake up feeling refreshed and energised.

ПРЕДМЕТ 4 ИЗ 4 · ИСТОРИЯ

История: 60 заданий

Главный вывод: самый обнадёживающий результат исследования — разрыв всего 5 п. п. и 17 побед школьников.

Искусственный интеллект

74%

Наши школьники

69%

Разрыв в показателях

5 п. п.

32 победы одержали нейросети

17 побед осталось за школьниками

11 заданий — зафиксирован паритет

Задания с иллюстрациями

Главный вывод: нужно узнать событие по изображению и соотнести его с условием — модель подменяет узнавание правдоподобным рассуждением.

01

Карты, портреты, историческая живопись

Именно такие задания дают школьникам 17 побед и 11 паритетов — больше, чем в любом другом предмете исследования



Межпредметные задания

Главный вывод: даты модель называет уверенно, но сбивается в арифметической цепочке — теряются приоритет действий и промежуточные результаты.

02

Математические задачи с историческим контекстом

Знание даты и умение выстроить вычисление — разные навыки. Модель владеет первым и ошибается во втором

Пример задания

1. Реши задачу.

Вычти из даты стояния на Угре дату призвания варягов на Русь. Полученное число подели пополам и прибавь к нему 1071. Запиши результат.
(Впиши полученное число в поле для ответа.)

Ответ: .

ИСТОРИЯ · ЗАКОНОМЕРНОСТИ 3–5

Закономерности в ошибках ИИ

Главный вывод: нужно не воспроизвести факт, а установить принцип, по которому организован материал.

03

Классификация объектов по общему признаку

Заполнение таблицы; определение типа классификации

04

Работа с текстами

Анализ цитат из трудов историков и исторических источников

05

Дешифровка загаданного слова

Анализ цитат из трудов историков и исторических источников

ПРОВЕРКА ГИПОТЕЗЫ

Гипотеза о списывании

Если бы школьники копировали ИИ:

там, где ИИ силён → высокие результаты у школьников

там, где ИИ ошибается → низкие результаты у школьников

Русский язык

ПРИ ИИ = 100%

54%

у школьников

ПРИ ИИ = 45%

68%

у школьников

Биология

ПРИ ИИ = 100%

58%

у школьников

Примеров, где ИИ справляется хуже, ничтожно мало

Английский язык

ПРИ ИИ = 100%

45%

у школьников

ПРИ ИИ = 0%

27%

у школьников

✓ **Вывод: данные не подтверждают гипотезу о массовом использовании ИИ**

РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендации по защите олимпиад от ИИ

Главный вывод: олимпиаду защищает не запрет на использование ИИ, а формат задания — тот, который нельзя решить одним текстовым ответом.

01

Смена парадигмы контроля

Уход от механического воспроизведения правил. Оценка должна смещаться в сторону измерения функциональной грамотности

02

Внедрение «задач-маркеров»

Интеграция 1–2 заданий, принципиально нерешаемых для ИИ. Провал в них при идеальной другой части — сигнал для прокторинга

03

Мультимодальность форматов

Олимпиады должны требовать физического действия (перенести, сопоставить, нарисовать схему, распознать звук) вместо простого текста

✓ Что даёт «ЯКласс»

- Цифровые форматы заданий, устойчивые к ИИ-взлому
- Методическая и техническая поддержка организаторов
- Вебинары по подготовке к олимпиадам

КАЛЕНДАРЬ 2026/27

Расписание Яклассных олимпиад - 2026/2027 учебный год

Сроки	Мероприятие	Официальная страница
сентябрь — ноябрь	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по русскому языку	hub.yaklass.ru/olimpiada-russkiy
сентябрь — ноябрь	Всероссийская олимпиада «Век Ленинградской области: история, традиции, достижения»	в разработке
октябрь — декабрь	Всероссийская ЯКлассная межпредметная олимпиада по общественным наукам «Моя семья — моя Россия»	hub.yaklass.ru/olimpiada-my-family
ноябрь — февраль	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по биологии	hub.yaklass.ru/olimpiada-biologiya
ноябрь — февраль	Всероссийская ЯКлассная олимпиада «Лига безопасности»	в разработке
февраль — апрель	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по английскому языку	hub.yaklass.ru/olimpiada-english
март — апрель	Всероссийская ЯКлассная межпредметная олимпиада по техническим наукам «Орбита»	hub.yaklass.ru/olimpiada-space
март — май	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по истории	hub.yaklass.ru/olimpiada-istoriya

Участие бесплатное, для обучающихся 4–11 классов. Включение мероприятий в перечень Минпросвещения России на 2026/27 учебный год и уровни олимпиад школьников подтверждаются приказами на соответствующий учебный год — актуальный статус смотрите на официальной странице каждой олимпиады.

Благодарим за внимание!

Готовы обсудить план совместной работы
на 2026/27 учебный год

Региональное представительство «ЯКласс»

Контактное лицо:

Девяткова Алёна Александровна

a.deviatkova@vk.team

+ 7 (912) 999 60 99

www.yaklass.ru

