

**Аналитическая справка по итогам работы регионального методического актива
за 2025–2026 учебный год**

Цель: Провести анализ работы по организации методического сопровождения учителей и деятельности региональных методистов за отчётный период и предложить варианты действий, направленных на повышение эффективности работы РМА в новом учебном году.

Образовательный округ: Тюменский

Куратор РМА: Романовская Л.Н.

Дата: 22.05.2026

1. Общие характеристики РМА

Показатель	Факт	Предложения	Ответственный
		Набор	
Региональные методисты	18		Кураторы зон Руководитель ЦНППМ ПР
Охват МО (муниц.образования)	2	Ввести РМ по математике по запросу ММС Ялуторовского р-на (разделить на целевые группы м/д РМ Заводоуковска и Ялуторовска для учителей 4-х МО)	Куратор Руководитель ЦНППМ ПР ММС
Предметные направления	11	Ввести РМ по запросу кафедры для учителей – логопедов	Куратор Руководитель ЦНППМ ПР Кафедра

2. Охват и категории сопровождаемых педагогов

Показатель	Факт	Предложения	Ответственный
Педагоги на сопровождении	468	Сформировать Гугл форму для набора в группы, чтобы ММС видели вакантные места и целенаправленно садили в группы своих учителей. Цель сопровождения прописывать в ИОМ для каждой категории учителей Предложить ММС и образовательным организациям утверждать список сопровождаемых учителей приказом по ОО	ММС, методист ОО, Куратор
молодые специалисты (2-3 г.)	131	Прописать критерии набора в группу для ММС и методистов ОО.	ММС, методист ОО, Куратор
педагоги ШНОР	53	Составить ИОМ учителей ШНОР с учетом конкретных показателей для выхода из ШНОР Составить рекомендательные списки по итогам диагностики для ММС	ММС, методист ОО, Куратор
педагоги, ведущие 2 и более предметов	16	Составить рекомендательные списки по итогам диагностики для ММС Разработать методические рекомендации для РМА по работе данной категорией учителей	Куратор, ММС, методист ОО
педагоги с низкими результатами ГИА	115	Составить рекомендательные списки по итогам диагностики для ММС	Куратор, ММС, методист ОО
педагоги без пед.образования	6	Ввели новую категорию Составить рекомендательные списки по итогам диагностики для ММС	Куратор, ММС, методист ОО
педагоги, ат-ся на первую/высшую категорию		Ввести новый запрос для методистов ОО	Куратор, ММС, методист ОО
участники профессиональных конкурсов		Ввести новый запрос для методистов ОО	ММС, методист ОО, Куратор
самостоятельное желание педагогов	20	Ввести новый запрос для методистов ОО	ММС, методист ОО, Куратор

результаты диагностики	127	Согласовать с ММС списки педагогов с низкими результатами, выбрать для группы сопровождения	
------------------------	-----	---	--

3. Виды и формы взаимодействия с педагогами

Форма работы	Факт (кол-во)	Предложения	Ответственный
Анкетирование		Проведено входящее анкетирование в группах и опрос в Гугл- форме после Дня открытых дверей	Куратор , РМА
Диагностика профессиональных дефицитов		Утвердить единые формы и сроки диагностики участников группы (входящая, промежуточная, итоговая) Сформировать систему взаимодействия м/д Центром оценки проф. мастерства и квалификации, ММС, методистами ОО и РМА для выявления дефицитов, планирования ИОМ и целевой посадки в группы	Куратор, РМА Руководитель ЦНППМ ПР, специалисты Центра оценки проф. мастерства и квалификации, ММС, методисты ОО,
Занятия с группой (всего)	119		
в т.ч. очных	27	Проведены мероприятия с группой: ЕМД (октябрь), открытые занятия на территории ТОГИРРО (февраль, апрель)	Куратор ,РМА
в т.ч. онлайн	92	Добавить модули по работе с особыми категориями обучающихся (одарённые дети, дети с ОВЗ). Расширить использование цифровых инструментов в методической работе	Куратор , РМА, ММС, методист ОО
Индивидуальные консультации по запросу	240	Проведены инд. консультации по запросу и по составлению ИОМ	РМА
Мастер-классы	12	Проведены мастер- классы на «Образовательных событиях» для ШНОР, выездных мероприятиях «Методический десант» в ШНОР	Куратор, РМА, ММС
Открытые уроки		Не проведены	Куратор , РМА, ММС, методист ОО
Посещение занятий/обратная связь		Включить в систему взаимодействия с ММС и методистами ОО посещение занятий, участников групп сопровождения,	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Подготовка к конкурсу		Добавить пункт в договор РМА	Куратор РМА, ММС, методист ОО
Подготовка к аттестации		Добавить пункт в договор РМА	Куратор , РМА, ММС, методист ОО
Проверка и рецензирование метод. материалов		Добавить пункт в договор РМА	Куратор , РМА
Мотивация группы		Прописать систему мотивации группы	Кураторы зон
Обратная связь		Организовать системный сбор и анализ обратной связи от закреплённых педагогов после каждого мероприятия для оперативной корректировки плана работы.	Куратор , РМА, ММС, методист ОО

4. Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)

Показатель	Факт	Предложения	Ответственный
Всего педагогов, имеющих ИОМ	320	Разработать методические рекомендации для РМА по разработке ИОМ Составить ИОМ РМ + предметника для примера	Кураторы, Руководитель ЦНППМ ПР
Выполнили полностью	170		Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Выполнили частично (с замечаниями)	150		Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Не приступили к выполнению	148		Куратор, РМА, ММС, методист ОО

		Включить в систему взаимодействия с ММС и методистами ОО разработка и контроль прохождения ИОМ, участников групп сопровождения,	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
		Разработать онлайн- таблицу по наличию и ведению ИОМ по Муниципальному округу для контроля со стороны ММС и методистов ОО	Куратор, РМА, ММС, методист ОО

5. Достижения сопровождаемых педагогов (по данным РМ)

Показатель	Факт	Предложения	Ответственный
Внедрили в практику метод. разработки, предложенные РМ	468	Внедрили в полном объеме	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Улучшили образовательные результаты учеников (по данным ВПР, ГИА, административных срезов)		Включить в итоговую статистику РМА	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Повысили квалификационную категорию (аттестованы)		Включить в итоговую статистику РМА	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Приняли участие в профессиональных конкурсах		Включить в итоговую статистику РМА	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Представили опыт на муниципальных/региональных мероприятиях (доклады, мастер-классы)		Включить в итоговую статистику РМА	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Иные достижения			

6. Обратная связь от педагогов (по итогам финального анкетирования)

Показатель	Факт	Предложения от педагогов
Удовлетворённость содержанием занятий		Занятия РМ были практико-ориентированы, предложенные методические разработки педагоги внедряли в свою работу
Удовлетворённость формами взаимодействия		Не хватило взаимодействия в очной форме Проводить очные встречи 2-3 раза в год
Готовность рекомендовать РМ коллегам		
Другое		

7. Виды и формы работы региональных методистов на муниципальном и региональном уровне

Показатель	Факт (кол-во)	Предложения	Ответственный
Поддержка деятельности МО		Выступления на МО СОШ	
Выступления на муниципальных мероприятиях		Презентация передового педагогического опыта в рамках проведения августовского профессионального общественного форума Тюменской области «Призвание -2025» Педагогический meet-up «Субботний кофе» Новогодний фестиваль мастер-классов «Моя педагогическая находка» Межшкольный педагогический стендап «Смысл»	Куратор, РМА, ММС
Выступления на региональных мероприятиях		«Образовательное событие» «Методический десант» Межведомственная межмуниципальная методическая площадка по обмену опытом Проектный семинар «Школьный театр: интеграция ресурсов как основание для успешного развития»	Куратор, РМА, ММС
Иные формы			

8. Методическая продукция РМА (за учебный год)

Вид продукции	Факт (кол-во)	Предложения	Ответственный
Презентации занятий	78 шт	Размещены на сайте ТОГИРРО в разделе «Лучшие практики РМА»	Куратор, РМА
Методические памятки, чек-листы		Сформировать банк эффективных конспектов и цифровых тренажеров	Куратор, РМА,
Сценарии мероприятий			Куратор, РМА,
Видеозаписи выступлений			Куратор, РМА,
Другое			

9. Виды и формы повышения квалификации региональных методистов на муниципальном и региональном уровне

Виды и формы	Факт	Предложения	Ответственный
Вебинар	1	Составить календарный план вебинаров. Внедрить формат «обучение через преподавание» (мини- выступления для коллег на онлайн-встречах (есть опыт) «Тренд в образовании- верифицированные технологические карты уроков (по классам и темам)» «Метапредметный анализ, анализ урока физики через призму формирования естественно-научной грамотности» (по модели PISA) «Конструирование урока с учётом зоны ближайшего развития ученика» «Метод критериального оценивания» «Регулярная обратная связь как инструмент повышения мотивации в группе» Продуктивные технологии	Куратор, РМА
Семинар	2	Проводить 3 очных встречи с группой.	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Курсы	1	Разработать систему повышения квалификации РМ	Куратор, руководитель ЦНППМ
Мастер- класс	12	Запланировать выступления на «Образовательном Событии», «Метод десанте», стажировочной площадке.	Куратор, РМА, ММС

10. Виды и формы взаимодействия региональных методистов с методистами ОО, муниципальными методистами

Виды и формы	Предложения	Ответственный
Система	Сформировать систему взаимодействия на основе положительного опыта трех зон.	Кураторы зон, руководитель ЦНППМ
Диагностика	Вести единую форму диагностики по всем зонам	Кураторы зон, руководитель ЦНППМ
Комплектация группы	Комплектовать группу с учетом потребностей ОО	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Планирование курса (содержание/ формы)	Планировать курс после анализа состава группы	РМА, ММС, методист ОО
Организация занятий	Организация очных занятий и Дня открытых дверей через приказ департамента образования. Разработать общий календарь групп сопровождения	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Мотивация группы	Поощрять учителей из группы (публичное признание о повышении квалификации на МО, общешкольном собрании и пр.)	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Контроль посещения занятий	Составить график	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Контроль внедрения в ОО	Обсудить дефициты и заинтересованность ОО, составить план внедрения	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Анализ результатов	Разработать единую форму анализа работы с группой	Куратор, РМА, ММС, методист ОО

11. Новые виды и формы работы РМА в 2025- 2026 г.

Виды и формы	Предложения	Ответственный
Направления	Ввод нового направления: методическое сопровождение методистов ОО	Куратор Тюменской зоны, методист ЦНППМ
Диагностика	Традиционные виды и формы работы	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Вебинары	«День открытых дверей» - 03.04.2026 Проводить 2 раза в год для оказания метод. помощи большому количеству педагогов	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Семинары	Тренд в образовании- междисциплинарность: Очные семинары – практикумы для учителей (апрель 2026) история/английский, химия/биология)	Куратор, РМА,
Открытые уроки	Составить график открытых уроков РМ с приглашением участников группы	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Посещение занятий/обратная связь	Составить график посещения занятий	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Распространение методических практик	Включить в систему взаимодействия с ММС и методистами МО приглашение педагога из группы методического сопровождения с выступлением на МО, участие в конкурсах и пр.	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
Курсы, семинары для РМА	Выход на межрегиональный уровень-семинар " Дефициты и точки роста: проектирование адресной методической помощи учителю" (16.04) Деловая игра для ММС+ РМА «Архитекторы единства» (16.04)	Кураторы, руководитель ЦНППМ
	Расширить использование цифровых инструментов в методической работе	Кураторы, РМА
«Методический десант»	Выезды РМ в школы с низкими результатами для проведения мастер-классов прямо в классах (урок-образец+ совместный анализ). Выездные десанты в территории с мастер- классами (вертушка)3- 4 педагога	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
«Образовательное событие»	Объединить 3- 4 территории и проводить Образовательные события с охватом 100-140 чел.	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
	Развивать сетевое взаимодействие образовательных организаций	Куратор, РМА, ММС, методист ОО
	Организовать «Методическую экспедицию» -выезд в другую территорию для обмена практиками. Организовать обмен опытом между региональными методистами разных территорий Тюменской области (выездные стажировки, онлайн-встречи) не реже 1 раза в полугодие.	Куратор, РМА, ММС, методист ОО

12. Выводы

	Выводы
Сильные стороны деятельности РМА	1. Экспертные знания предмета и методики. Проведение семинаров, вебинаров. 2. Активное участие в региональных мероприятиях в качестве спикера. Проведение мастер-классов 3.Формирование банка «Лучшие практики РМА» на сайте ТОГИРРО 4. Адресная методическая поддержка учителей. Индивидуальная работа.
«Точки роста» в деятельности РМА	Добавить в договор с РМА пункты и Приложение с указанием сроков и ответственности
	Создать систему взаимодействия РМ с методистами ОО, ММС
Сбор группы	Сформировать Гугл форму для брони в группе (ММС и кураторы видят наличие мест, активность МО, разделяют коллективную ответственность!)
Планирование	Составить общий план РМА, включить в договор как Приложение. Утвердить и ввести плановые показатели РМА: РР- презентация занятия, метод продукт к занятию, видеозапись онлайн – занятия, д/з, выступление на рег. Мероприятии, посещение занятия, откр урок и пр.. Занести в Гугл таблицу (План/факт каждого месяца)

	Составить план участия РМ и их учителей в годовом цикле профессиональных конкурсов
Организация	Перевести документооборот в онлайн формат. Вести статистику и учет выполнения плана (план/факт) по каждому РМ.
Мотивация	Запланировать получение категории "учитель- методист" всём активным членам РМА
	Разработать систему мотивации РМА
Контроль	Включить в систему контроля внедрения полученных знаний/навыков учителями на сопровождении методистов ОО и ММС.
Анализ	Разработать Гугл- форму / Опросник для сбора и анализа обратной связи от закреплённых педагогов (1 раз в месяц).

Дата:22.05.2026

Куратор: Романовская Л.Н. Подпись _____