# ПОГРУЖЕНИЕ В ИСТОРИЮ: ОПЫТ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПАРКЕ «РОССИЯ — МОЯ ИСТОРИЯ»




ЕВТЕХОВА ИНГА АЛЕКСЕЕВНА, учитель начальных классов

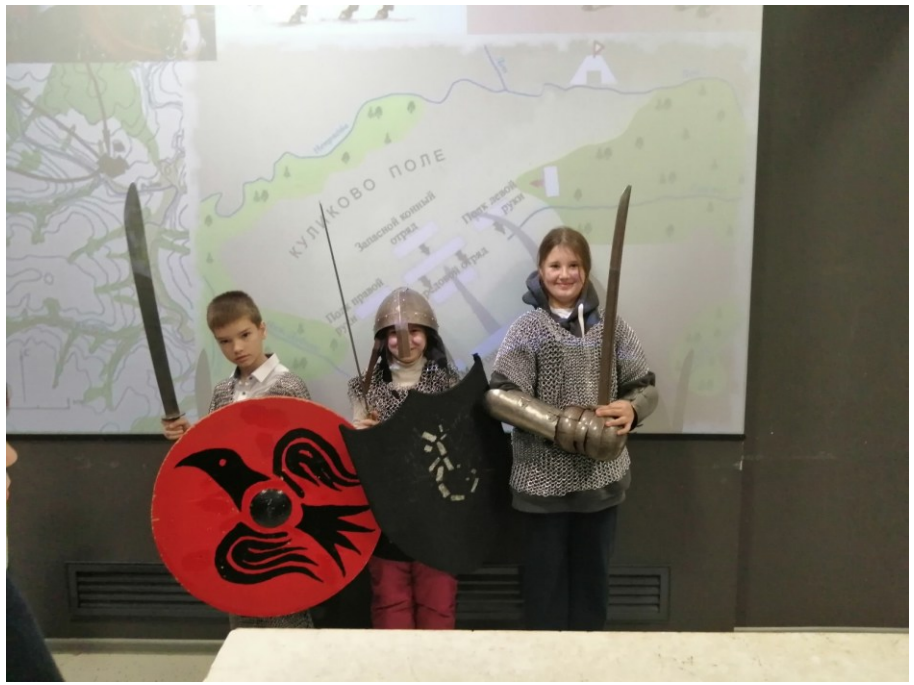
МАОУ СОШ № 37 им. Героя Советского Союза Н. И. Кузнецова г. Тюмени

Цель: сформировать у четвероклассников интерес к истории России и помочь осознать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему страны через погружение в пространство музея, а также развить у них навыки самостоятельной познавательной деятельности







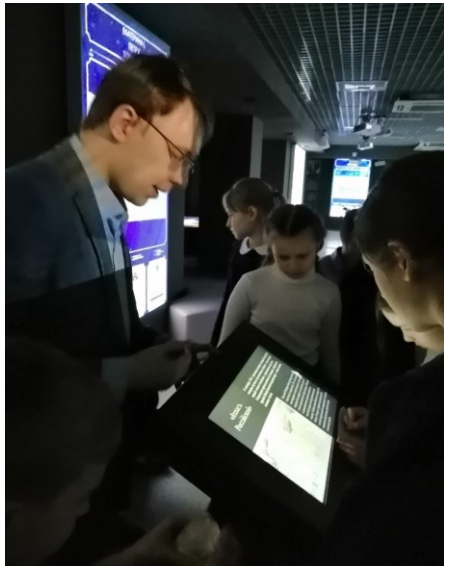


# Задачи:

- Формирование предметных знаний и метапредметных умений
- Развитие цифровой грамотности и работы с современными экспозиционными технологиями
- Социализация и инклюзивное взаимодействие











# Задачи:

Подготовка к оценочным процедурам и развитие когнитивных навыков

Связь с реальными образовательными задачами (подготовкой к ВПР и современными компетенциями)







# Результаты и достижения

**Личностные:**
Проявление интереса к страницам истории России, желание узнавать новое.
Становление ценностного отношения к Родине, чувство гордости за её прошлое и достижения.
Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание связи времён и преемственности поколений



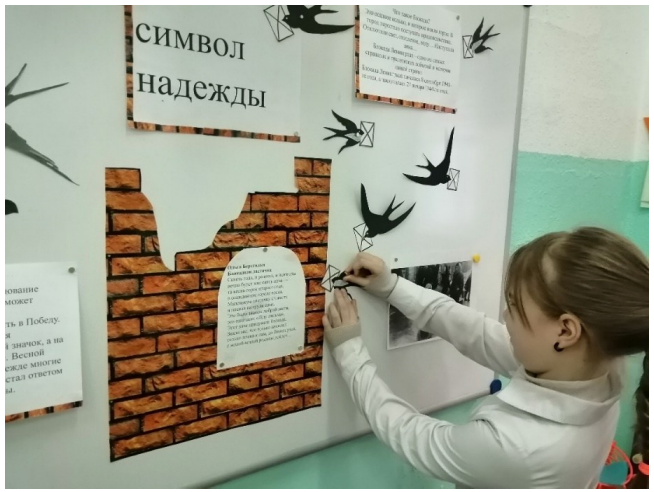


# Результаты и достижения

**Предметные:**
Получение конкретных знаний: о ключевых событиях, выдающихся личностях, культурных и духовных традициях России.
Понимание того, как история страны связана с историей родного края (например, как движение первопроходцев влияло на освоение Сибири).
Начальные навыки работы с «лентой времени» — умение соотносить события с хронологией.







# Результаты и достижения

**Метапредметные:**
Умение работать с информацией в разных форматах: читать тексты на интерактивных панелях, анализировать визуальные ряды (карты, инфографику), смотреть тематические видео.
Навык сравнивать факты, находить простые причинно-следственные связи (например, как географическое положение влияло на развитие регионов).
Развитие коммуникативных умений: умение обсуждать увиденное, задавать вопросы экскурсоводу, работать в группе при выполнении заданий.

