



**Департамент образования и науки Тюменской области**  
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

---

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

---

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам экспертизы эффективности**  
**деятельности муниципальных методических**  
**служб Тюменской области**  
**(Трек 2 «Устранение дефицита педагогических**  
**кадров», пп. 3.6, 3.8, 3.9)**

Автор-составитель:  
Гавришева Анастасия Семеновна,  
старший преподаватель  
ОНППМПР г. Ишима

г. Тюмень, 2023

**Аналитическая справка по результатам экспертизы эффективности  
деятельности муниципальных методических служб  
Тюменской области  
(04.06.2023)**

Актуальные направления совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

**Цель** экспертизы: получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности муниципальных методических служб.

Экспертиза эффективности деятельности муниципальных методических служб (далее – ММС) Тюменской области проводилась в соответствии с планом мероприятий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области на период 2021-2024 года, утвержденной Приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 22.03.2021 № 33а-О; информационное письмо от 17.05.2023 «О проведении экспертизы деятельности ММС региона» № 672.

**Дата проведения экспертизы:** 17.05.2023 – 17.06.2023.

**Методы сбора информации:** заполнение Google Форм по направлению: «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», которое включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов региона; статические данные представляют выборку: стратифицированную (районированную) и серийную (кластерную), соответствующей генеральной совокупности педагогов по муниципалитетам региона, репрезентативная выборка – представляет все подгруппы для исследования и проведения экспертизы; в методику расчета показателей в основе лежит процентное соотношение, применение сравнительного метода, кластерный анализ, контент-анализ документов.

В рамках экспертизы эффективности деятельности муниципальных методических служб Тюменской области изучены документы и материалы, содержащие:

- статистические данные о педагогических работниках образовательных организаций региона, включая молодых педагогов Тюменской области - за трехлетний период 2020-2023 гг.;

- наличие концептуальных документов (актуализированные), регламентирующие деятельность ММС в рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципалитета;

- муниципальные цели и задачи по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

- описание системы показателей, ориентированных на измерение достижимости целевых установок, включая определение и описание методов сбора и обработки информации;

- сведения о проведении мониторинга;

- анализа результатов мониторинга, на основе собранной информации;

- наличие адресных рекомендации, основанные на результатах анализа;

- информация о мерах, мероприятиях и управленческих решениях, направленных на совершенствование данного направления в системе образования;

- анализ их эффективности.

**Данные сведения мониторинга ММС 2023 года** могут использоваться как результаты мониторинга показателей Тюменской области МОУО, ММС, ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, ДОиН ТО ТО для осуществления мер и мероприятий и принятия управленческих решений по направлению совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Реализуя направление (цель 2.6.) по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона (в контексте трека №2) анализировался показатель – **выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона: обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами**. Данные представлены в рисунке 1.

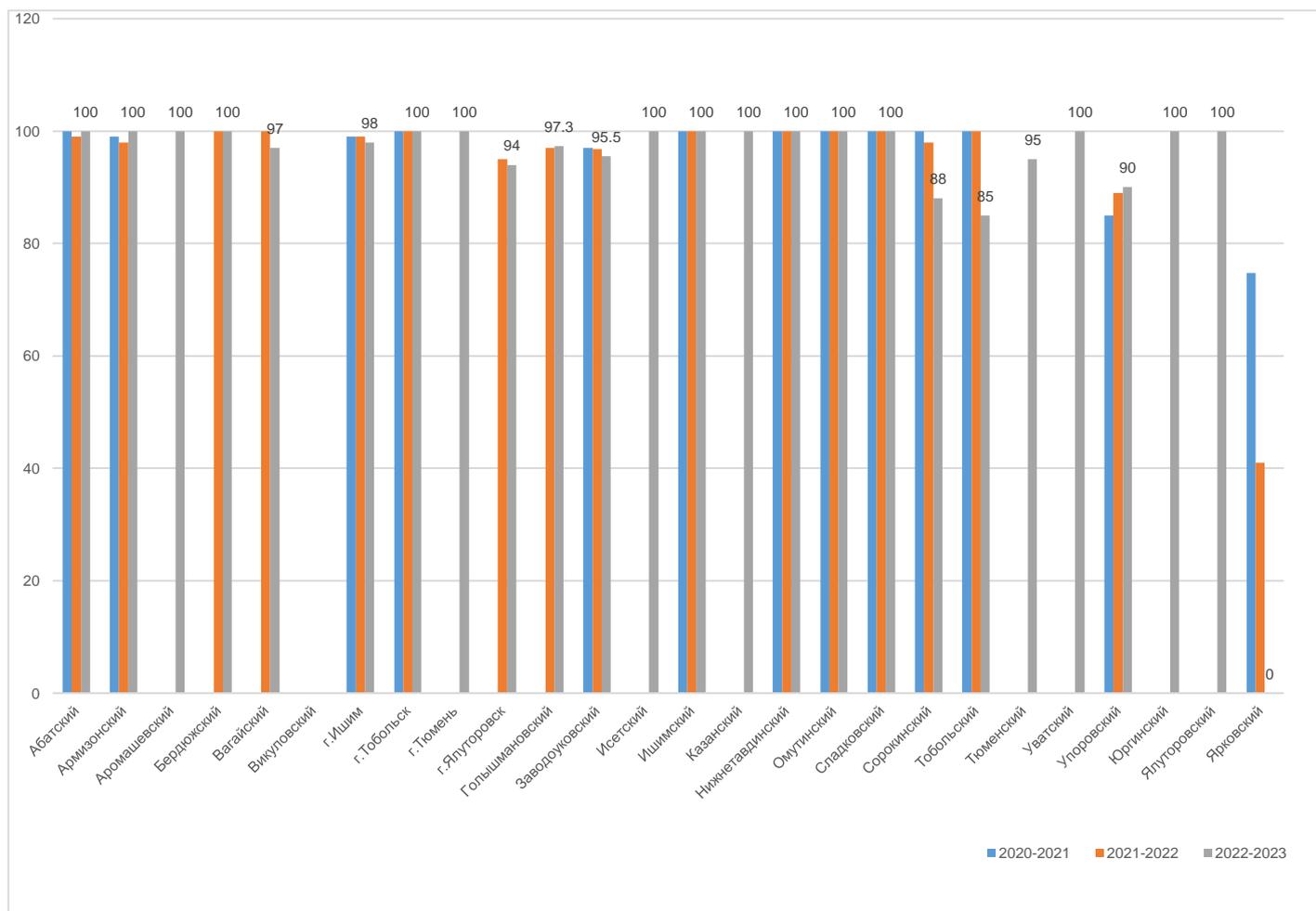


Рисунок 1. – Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и управленческими кадрами.

**Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателя:** на основе результатов анализа регионального мониторинга на муниципальном уровне отмечаем, что у 15 МО обеспеченность образовательных организаций педагогическими и управленческими кадрами составляет 100%. Менее 100% показатель представлен в Вагайском МО (97%), г. Ишиме (98%), г. Ялуторовске (94%), Голышмановском ГО (93%), Заводоуковском МО (95,5), Сорокинском МО (88%), Тобольском МО (85%), Тюменском МО (95%), Упоровском МО (90%). Отмечается положительная динамика удержания 100% показателя обеспеченности ОО педагогическими и управленческими кадрами. Однако у 6 МО наблюдается снижение показателя по сравнению с прошлым годом. В среднем показатель уменьшился на 1,5

у 4 МО. Самое сильное снижение показателя наблюдается у Тобольского МО (было 100%, стало 95%) и Сорокинского МО (было 98%, стало 88%).

**Рекомендации:**

- организовать работу по привлечению выпускников ОО высшего и профессионального (педагогического) образования в школы;
- организовать работу по реализации мер социальной поддержки педагогических работников.

На основе результатов анализа регионального мониторинга на муниципальном уровне отмечаем, что **доля педагогов, в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов** за период с 2020-2021 г. по 2021-2022 г. стабильно увеличивалась. В 2020-2021 году показатель составлял 1,9%, в 2021-2022 году- 6,3%. В период с 2022-2023 года показатель уменьшился на 0,5% и составляет 5,8% (Таблица 1).

Таблица 1. - Доля педагогов, в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов

Муниципальное образование	2020-2021 (данные указаны в %)	2021-2022 (данные указаны в %)	2022-2023 (данные указаны в %)
Абатский	Не указано	0	0
Армизонский	0	5,9	10,9
Аромашевский	8	8	3
Бердюжский	4,3	7,5	8,6
Вагайский	Не указано	10,2	15,4
Викуловский	Не указано	Не указано	Не указано
г. Ишим	0	0	0
г. Тобольск	1,7	18,2	1,8
г. Тюмень	Не указано	Не указано	0
г. Ялуторовск	Не указано	22	28
Голышмановский	0	0	0
Заводоуковский	2,8	1,2	1,9
Исетский	Не указано	Не указано	0,2
Ишимский	1,6	1,4	1,2
Казанский	Не указано	Не указано	7
Нижнетавдинский	0	2,5	0,4
Омутинский	2	3	2
Сладковский	3,2	3	2
Сорокинский	7,6	4	0
Тобольский	29	29	6,3
Тюменский	Не указано	Не указано	35
Уватский	Не указано	Не указано	5
Упоровский	0	0,5	2
Юргинский	Не указано	Не указано	7
Ялуторовский	Не указано	Не указано	8,4
Ярковский	3,9	0	0

**Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателя:** отсутствие данных за 2020-2021 и 2021-2022 год по районам. Наивысшее значение показателя в 2022-2023 году в следующих муниципалитетах: Армизонский (10,9%), Бердюжский (8,6%), Вагайский (15,4%), г. Ялуторовск (28%), Тюменский (35%).

**Рекомендации:**

- организовать психологическое сопровождение и поддержку педагогам, имеющим нагрузку более 36 часов для профилактики профессионального выгорания;
- организовать методическое сопровождение и поддержку педагогов, имеющих нагрузку более 36 часов;
- организовать работу по обеспеченности образовательных организаций педагогическими и управленческими кадрами.

На основе результатов анализа регионального мониторинга на муниципальном уровне отмечаем, что **доля образовательных организаций (ОО), в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием** за двухлетний период снизилась: так в 2020-2021 уч. году – 9,3%, в 2021-2022 уч. году – 1,9%, в сравнении с 2022-2023 уч. году показатель незначительно увеличился и составляет 2,7 % (Таблица 2).

Таблица 2. – Доля образовательных организаций (ОО), в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием

Муниципальное образование	2020-2021 (данные указаны в %)	2021-2022 (данные указаны в %)	2022-2023 (данные указаны в %)
Абатский	Не указано	0	0
Армизонский	22	23	33
Аромашевский	0	0	0
Бердюжский	0	0	0
Вагайский	Не указано	0	11,3
Викуловский	Не указано	Не указано	Не указано
г. Ишим	0	0	0
г. Тобольск	0	0	0
г. Тюмень	Не указано	Не указано	0
г. Ялуторовск	0	0	0
Голышмановский	0	0	0
Заводоуковский	2,8	0,2	0,2
Исетский	Не указано	Не указано	0
Ишимский	0	0	0
Казанский	Не указано	Не указано	0
Нижнетавдинский	0	0	0
Омутинский	0	0	0
Сладковский	0	0	0
Сорокинский	0	0	0
Тобольский	0	0	0
Тюменский	Не указано	Не указано	0
Уватский	Не указано	Не указано	0
Упоровский	20	20	0
Юргинский	Не указано	Не указано	0
Ялуторовский	Не указано	Не указано	0
Ярковский	0	23	23

**Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателя:** по сравнению с 2021-2022 годом в 2022-2023 году показатель снизился в Упоровском МО. Выделяются муниципалитеты, в которых системно организовано данное направление по снижению доли образовательных организаций (ОО), в которых более 30% (или

другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием - Заводоуковский и Сладковский. В районах – Армизонский и Вагайский на 2023 год данный вопрос актуален.

**Рекомендации:**

- организовать прохождение диагностики профессиональных дефицитов, педагогами, которые преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием;
- организовать прохождение курсов повышения квалификации, педагогами, которые преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием;
- организовать работу по обеспеченности образовательных организаций педагогическими и управленческими кадрами.