

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

Адрес 626102; Тюменская обл., г.Тобольск, п. Сумкино, ул. Мира, дом 8; телефон/факс: 8(3456) 26-07-49; 26-07-50; e-mail: mou_sosh_6@mail.ru

Областной конкурс
**«Лучшая образовательная программа по
коррекционному сопровождению детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

Номинация:
Конспект занятия/цикла занятий

Название работы:
**Цикл коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ
«Будем правильно говорить!»**

Автор: Шахматова Лидия Васильевна,
учитель-логопед.

Тобольск, 2019 г.

Пояснительная записка

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. В последние годы наметился рост числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья куда входят и ОНР осложненное дизартрией. Наиболее характерным для детей с дизартрией являются нарушения произношения, и отсутствие различных групп звуков, у детей с дизартрией имеются нарушения функции артикуляционных мышц, ребёнок не воспринимает состояние напряжённости или расслабленности мышц речевого аппарата., У этой группы детей нарушена как статика, так и динамика артикуляторных движений, так же прослеживается взаимосвязь между динамической организацией двигательного акта артикуляторных органов и кистей и пальцев рук которая характеризуется трудностью или невозможностью быстрого и плавного воспроизведения предложенных движений, наличием добавочных движений, персевераций, перестановок, нарушением оптико- пространственной координации.

Высокие требования жизни к организации воспитания и обучения заставляют искать новые, более эффективные психолого-педагогические подходы, нацеленные на преодоление трудностей в речевом развитии школьного обучения и дезадаптации. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи.

Главной целью системы коррекционно-развивающих упражнений является организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации моторно-речевого недоразвития у детей способствующих развитию личности ребёнка, эффективному усвоению ими содержания образования и коррекции речевых отклонений .ФГОС ставит перед педагогами задачу интегрирования воспитательно - образовательного и коррекционно-образовательного процессов в детском саду.

Одним из таких подходов является система коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, состоящая из цикла развивающих упражнений которые нацелены на решение коррекционно-педагогических проблем для детей, имеющих речевые нарушения. В системе коррекционной работы у детей с тяжелыми нарушениями речи мы включаем игры и игровые упражнения, которые совершенствуют речевые навыки, формируют нарушенные

психические процессы, личностные качества, моторику, интеллект и повышают эмоциональную активность детей

Выбор тематики занятий определяется лексическими темами. Формы работы определяются целями занятий, для которых характерно сочетание как традиционных приемов и методов, так и нетрадиционных. В процессе занятий у детей развиваются коммуникативные качества, обогащается эмоциональный опыт, активизируется мышление, осознаются и переживаются успехи-неуспехи, настроение детей, их психологическое состояние в конкретные моменты могут стать причиной варьирования методов, приемов. Методы, используемые на занятиях, могут обогащаться любыми игровыми ситуациями.

Структура цикла коррекционно-развивающих упражнений может быть гибкая, она может включать в себя и познавательный материал и элементы психотерапии использоваться как педагогами так и учителем логопедом.

Структура содержания:

- Стихи по теме недели с видом массажа.
- Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц.
- Упражнение для губ, щек.
- Упражнения для языка.

Тематика упражнений

- Осень
- Фрукты
- Продукты
- Грибы
- Посуда
- Мебель
- Домашние животные
- Транспорт
- Перелетные птицы
- Бытовая техника
- Весна
- Дикие животные
- Дом
- Домашние птицы
- Зима
- Овощи
- Семья
- человек

Методы и техники, используемые в программе:

- Эмоциональный тренинг.
- Логоритмика
- Су-джок терапия
- Самомассаж прищепками, крупой, зубной щеткой, карандашом.
- Самомассаж точечный лица.
- Самомассаж лицевой мускулатуры
- Игротерапия.

Планируемые результаты:

- Развитие артикуляционной моторики.
- Развитие координированность и точность действий и движений мелкой моторики рук и артикуляции.
- Развитие всех речедвигательных навыков
- Пополнение и активизация словаря по теме недели
- Воспитание активного внимания к речи, совершенствование умения вслушиваться в речь, соотносить речь с движениями.

Цикл коррекционно-развивающих упражнений

Тема недели	Речевой материал	Движения
Осень	<p>Осень в гости к нам пришла, Краски яркие взяла. Стала желтою трава, Разноцветною – листва.</p> <p>Осень в гости к нам пришла, Урожай нам принесла Много фруктов, овощей Для компотов и для щей.</p> <p>Осень в гости к нам пришла, Дождь с собою принесла. Мелкий дождик моросит, У деревьев грустный вид.</p> <p>Осень уже поздняя. На улице холодно. Наши ушки замерзли. Давай их погреем</p>	<p>- поглаживание лица по основным массажным направлениям: от середины лба к ушам</p> <p>- спиралевидное растирание лица по основным массажным направлениям</p> <p>- вибрация – пунктирование лица подушечками пальцев по основным массажным направлениям</p> <p>- правой рукой берем за мочку левого уха, левой – за мочку правого. Массируем спиралевидно одновременно обе мочки.</p>

Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц

Клюковка.

Посмотрите, как много клюквы в лесу ! Соберите полную ладошку. Попробуйте ягоды на вкус, покажите, какие они кислые. Мимикой показать кислый вкус.

Упражнение для губ и щек

Медведь приготовился к зиме.

Показать, какие толстые щеки у медведя, который готовится к зиме. Надуть обе щеки одновременно.

Упражнения для языка

Язычок в чащобе.

Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, покусывая его по всей поверхности.

Пролезаем через бурелом.

Губы в улыбке. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами наружу так, что верхние резцы скоблят по спинке языка. Следы от зубов на языке - это тропинки в лесу.

Белочка скачет по веткам.

Рот открыт. Сильно высунуть язык изо рта вверх и вниз . Челюсти и губы при этом неподвижны.

Тема недели	Речевой материал	Движения (Самомассаж прищепками)
Фрукты	<p>На базар ходили мы, Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсины, Дыни, сливы, мандарины, Но купили мы арбуз — Это самый вкусный груз.</p> <p>Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот: Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок.</p> <p>Варим, варим мы компот. Угостим честной народ.</p>	<p>- ритмично массажировать слабым нажимом прищепки первые фаланги пальцев поочерёдно, начиная с мизинцев</p> <p>- пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх</p> <p>- кулачком правой руки массировать ладонку левой - кулачком левой руки массировать ладонку правой - сложить пальцы рук в замок, вращать замочком вправо-влево</p> <p>- массаж боковых поверхностей пальцев рук поочерёдно, начиная с мизинца</p>

Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц

Упражнения для губ и щек

Виноградка за щекой.

Упираемся языком во внутреннюю сторону щеки – то в правую, то в левую.

Срываем вишенку с веточки.

Имитация срывания ягод с ветки – губы трубочкой вытягиваем вперёд .

Упражнения для языка

Ветерок в саду.

Открыть рот широко, язык двигается вправо-влево.

Качели.

В саду мы увидели качели.

На качелях покачаюсь –

Раз-два, раз-два!

Поднимусь и опускаюсь –

Раз-два, раз-два!

Поднимать язык вверх и опускать вниз, высунув его изо рта.

Чаепитие.

Мама приглашает попить чай с вареньем. Нужно приготовить чашки гостям.

Показать язык в форме чашечки несколько раз

Мы испачкались вареньем

Слизывание варенья широким языком с верхней губы.

Тема недели	Речевой материал	Движения (Самомассаж гречневой крупой)
Продукты	<p>Каша из гречки, Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила...</p> <p>Досталось по ложке Гусям на дорожке, Цыплятам в лукошке, Синицам в окошке. Хватило по ложке Собачке и кошке, И Оля доела Последние крошки</p>	<p>- ритмичные надавливания кончиками пальцев на пластинку с гречневой крупой</p> <p>- ритмичные надавливания ладонью на пластинку с гречневой крупой</p> <p>- прокатывание гречневой крупинки между большим и указательным пальцами</p> <p>- прокатывание гречневой крупинки между большим и средним пальцами</p> <p>- прокатывание гречневой крупинки между большим и безымянным пальцами</p> <p>- прокатывание гречневой крупинки между большим пальцем и мизинцем</p>

Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц.

Вкусная каша.

Имитация жевания. Выполнять активные движения губами.

Пьём кисель.

Губами в форме трубочки втягивать воздух в себя, затем производить имитацию глотания.

Упражнения для губ и щёк.

Испечём вкусные булочки.

Надуваем поочередно правую и левую щёки.

Горячий чай.

Губы вытянули вперёд трубочкой. «Студим» чай – дуем .

Упражнения для языка.

Бабушкин супчик.

Узкий язык, как ложку, выставляем вперёд и убираем в рот.

Тема недели	Речевой материал	Движения Самомассаж с помощью зубной щётки
Грибы	Вылезли на кочке Мелкие грибочки: Грузди и свинушки, Рыжики, волнушки. Даже маленький пенек Удивленья скрыть не мог. Выросли опята, Скользкие маслята, Бледные поганки, Встали на полянке. Хочет белка все грибочки Поразвесить на сучочки, Чтоб, когда придет зима, Вдоволь кушала она.	- на каждую стихотворную строчку дети растирают подушечки одного пальца – сначала на правой руке, затем на левой Нажимаем ворсом щетки на каждый палец - лёгкое поглаживание ладоней зубной щёткой

Упражнения для жевательно- артикуляторных мышц.

Под грибом.

Нижняя челюсть убирается внутрь, нижняя губа при этом заворачивается в рот, закрывая нижнюю челюсть.

Спрятались зайка, лисичка, мышка.

Упражнения для губ и щёк.

Грузди на полянке.

Собрать губы в узкую трубочку и втянуть их в рот. Шляпки у груздей вогнутые.

Опятки – дружные ребятаки.

Губы сомкнуты. Загоняем воздух под верхнюю, затем под нижнюю губу.

Ядовитый мухомор.

Вибрация губ, фырканье губами. Мы такой гриб брать не будем.

Упражнения для языка.

Приготовим корзинки для грибов.

Язык выставляем в форме чашечки и убираем его в рот. Корзинки нужны всем друзьям.

Белкины грибочки.

Узким язычком дотрагиваемся до нижней губы – белочка срывает грибок, затем до верхней губы – вешает его на ветку

Боровик.

Удерживаем язык в положении упражнения «Грибок».

Тема недели	Речевой материал	Движения
Посуда	Вот большой стеклянный чайник, Очень важный, как начальник.	- поглаживание лба от середины к вискам - круговые движения по лбу от середины к вискам
	Вот фарфоровые блюда, Только стукни – разобьются.	- поглаживание щёк от носа к ушам - лёгкое постукивание ладонями щёк
	Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке.	- поглаживание щёк тыльной стороной ладоней от подбородка к мочкам ушей
	Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принёс.	- круговые растирания щёк ладонями

Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц

Моем тарелочки.

Собрать губы «в узелок», совершать круговые движения губами.

Упражнения для щек и губ

Кувшины с узким и широким горлышком.

Вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой».

Самовар.

Надувать обе щеки одновременно.

Упражнения для языка.

Подготовим чашечки для всей семьи.

Язык «чашечкой» снаружи и внутри рта.

Чашка и блюдце на столе.

Чередовать позиции: язык «чашечкой» и язык «блинчиком».

Новый чайник.

Рот открыт, спинку языка прижать к нёбу, а кончик упереть в нижнюю десну.

Тема недели	Речевой материал	Движения
Мебель	Раз, два, три, четыре – Много мебели в квартире.	- ритмичное оттягивание ушей вперёд
	В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку.	- ритмичное оттягивание мочек ушей вниз
	Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле.	- ритмичное надавливание на козелок уха
	А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали.	- вращение указательными пальцами в ухе
	А потом мы с котом Посидели за столом,	- ритмичное оттягивание верхней части ушной раковины вверх
	Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире.	- пощипывание края уха указательным и большим пальцами сверху вниз

Упражнения для жевательно-артикуляторных мышц.

Открываем створки шкафа. Опускание и поднятие нижней челюсти сначала свободное. Затем с сопротивлением: упор в кулаки, поставленные под подбородок.

Выдвигаем ящики из тумбочки.

Выдвигаем нижнюю челюсть вперёд – вдох, возвращаем её назад – выдох.

Упражнения для губ и щёк.

Любимые книжки в книжном шкафу.

Губы при сжатых челюстях растянуть в улыбку, обнажая оба ряда зубов. Затем спокойно губы сомкнуть.

Упражнения для языка.

Протираем пыль на полочках в шкафу.

Губы и зубы сомкнуты. Языком двигаем влево-вправо сначала по верхним зубам, затем по нижним..

Тема недели	Речевой материал	Движения Массаж ладоней и пальцев шестигранным карандашом
Домашние животные	Жил-был маленький щенок. Он подрос, однако, И теперь он не щенок – Взрослая собака.	- ритмичные продольные движения двух шестигранных карандашей между ладонями
	Жеребёнок с каждым днём Подрастал и стал конём. Бык, могучий великан, В детстве был телёнком. Толстый увалень баран –	- ритмичное поочерёдное нажатие тупым концом карандаша на подушечки пальцев левой руки
	Тоненьким ягнёнком, Этот важный кот Пушок – Маленьким котёнком, А отважный петушок – Крохотным цыплёнком.	- ритмичное поочерёдное нажатие тупым концом карандаша на подушечки пальцев правой руки

Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц

Корова и теленок жуют жвачку.

Имитировать жевание.

Котенок зевает.

Широко открыть рот. Делать круговое движение нижней челюстью — подбородком рисовать букву «о».

Упражнения для щёк и губ

Бульдог .

Выдвигать вперед нижнюю челюсть, рот открыт. Прикусывать верхнюю губу нижними зубами.

Тузик сердится

Прикусывать нижнюю губу верхними зубами.

Фырманье лошади.

Вибрация губ.

Упражнения для языка

Кошка лакает молоко.

Высунуть «широкий» язык изо рта. Поднять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот

Тема недели	Речевой материал	Движения Су-джок
Транспорт	Поезд мчится, поезд мчит: Тук-тук, тук-тук-тук!	Прокатывать шарик су-джок вправо-влево, назад вперед
	Сердце радостно стучит: Тук-тук, тук-тук-тук!	Сжимать поочередно в каждой руке шарик су-джок
	Поезд, поезд, торопись, Тук-тук, тук-тук-тук!	Движения те же
	Ветер обогнав, промчись! Тук-тук, тук-тук-тук!	Прокатывание шарика каждым пальцем по твердой поверхности Движения те же
	Днём и ночью стук колёс: Тук-тук-тук-тук-тук!	Каждым пальцем делать круговые движения имитируя колеса шариком су-джок
	Нас он к бабушке привёз Тук-тук-тук-тук-тук!	Круговык движения всей рукой шарика су-джок.

Упражнения для жевательно-артикуляторных мышц

Работает экскаватор – копает котлован.

Медленно опускать нижнюю челюсть, как можно шире открывая рот.
Кончик языка лежит за нижними зубами. Медленно закрыть рот.

Упражнения для щек и губ

Вот поезд наш едет.

Беззвучное произнесение согласного звука п-п-п-п-п. Темп произнесения
то убыстрять, то замедлять.

Пошёл дождь, мы включили дворники.

Зубы сомкнуты. Плотнo сжатыми губам производим движения влево –
вправо.

Упражнения для языка

Лодочка.

Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать
неподвижно.

Лодка с парусом.

Рот открыт. Кончик языка поднять к верхним зубам, упереться в зубы.

Тема недели	Речевой материал	Движения
Перелётные птицы	Мухолов и мухоловка Мух повсюду ловят ловко Ловят мошек там и тут, Прямо в гнёздышки несут. А навстречу – Пять головок, Это – детки мухоловок. За обедом споры, ссоры... Детки – страшные обжоры. И горланят что есть духу: - Дайте муху! Дайте муху!	Ритмичное поочерёдное надавливание на подушечки пальцев указательным и большим пальцами другой руки. На каждую строчку – массаж подушечки одного пальца.

Упражнения для жевательно-артикуляторных мышц

Птенчики хотят есть.

Широко открывать и закрывать рот.

Упражнения для щек и губ

Скворец.

Вытянуть вперёд губы, сложенные в виде трубочки. Удерживать так несколько секунд.

Птички ловят мошек.

Вытянуть вперёд губы в виде широкой дудочки. Производить движения, как будто что-то захватываем.

Упражнения для языка

Маленькие птенчики.

Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

Птенчики наелись.

Присасывать «широкий» язык к нёбу, причмокивать им.

Дятел

Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой.

Поднять язык за верхние зубы и постучать произнося: «Тдд-тдд тдд-тдд».

Журавль.

Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать под счет до «шести—восьми».

Тема недели	Речевой материал	Движения
Бытовая техника	Что за шум на кухне этой? Будем жарить мы котлеты	- поглаживание щёк от носа к ушам
	Мясорубку мы возьмем, Быстро мясо провернем.	- круговые растирания щёк
	Миксером взбиваем дружно Все, что и нам для крема нужно.	- лёгкое пощипывание щёк
	Чтобы торт скорей испечь, Включим мы электропечь.	- поглаживание лба от середины в стороны
	Электроприборы — это чудо! Жить без них нам было б худо.	- ритмичное надавливание подушечкам пальцев на лоб

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

Миксер.

Круговые движения сомкнутыми губами.

Наш холодильник.

Широко открываем и закрываем рот

Упражнения для щек и губ

Пылесос.

Вращать губы «хоботком» вверх, влево, вниз, вправо.

Наша видеокамера.

Поднимать левую и правую щеки по очереди, одновременно прищуривая глаз.

Упражнения для языка

Гладим белье.

Широкий язык протискивается между сжатыми губами.

Хлеборезка.

Широкий язык продвигается вперёд между зубами. Зубы в это время покусывают его.

Тема недели	Речевой материал	Движения
Весна	<p>Ладонь – это солнышко, А пальчики – лучи. Солнышко, милое, Поделись своею силою! Просыпайтесь, лучики. Согревайтесь, рученьки!</p> <p>Солнышко проснулось, Лобика коснулось, Лучиками провело И погладило.</p> <p>Солнышко проснулось, К щёчкам прикоснулось, Лучиками провело И погладило.</p> <p>Солнце личико согрело, Потеплело, потеплело. Наши ручки потянулись, Наши губки улыбнулись.</p>	<p>- поглаживание ладошек друг о друга - разведение – сведение пальцев</p> <p>- поглаживание лба от середины к вискам</p> <p>- поглаживание щёк от носа к средней части ушей</p> <p>- поглаживание подбородка от середины к мочкам ушей, улыбнуться</p>

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

Медведь проснулся после зимней спячки.

Открывать рот с глубоким вдохом. (Имитация зевания.)

На реке трескается лед, плывут льдины.

Двигать нижней челюстью вправо-влево.

Упражнения для щек и губ

Пускаем кораблики.

Кораблики плывут по волнам. Узкий язычок двигается по верхней губе влево-вправо.

Исхудавшие за зиму зверята.

Втянуть щеки, затем вернуться и исходное положение.

Упражнения для языка

Сосулька тает.

Открыть рот, вытянуть «острый» язык, затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.

Лужи.

Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.

Капель стучит по крыше.

Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».

Лопаются почки на деревьях.

Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.

Тема недели	Речевой материал	Движения
Дикие животные	Ушки, зайка, ты найди И скорей их покажи. Ловко с ними мы играем Вот так хлопаем ушами. А потом, а потом Покрутили козелком. Ушко, кажется, замёрзло Отогреть его так можно.	- указательным и большим пальцами оттягиваем уши в стороны за среднюю часть - указательным и большим пальцами отводим уши вперёд - заводим указательный палец в ухо и вращаем козелком - потираем уши ладошкам

Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц

Бобры пилят дерево.

Круговое движение нижней челюсти.

Упражнения для щек и губ

Бобры.

Поднимать верхнюю губу, обнажая только верхние зубы.

Голодный волк.

Нижнюю губу прикусить верхними зубами.

Лосенок сосет молочко и чмокает.

Всасывать верхнюю губу под нижнюю с резким выбрасыванием ее при раскрытии рта (чмоканье).

Ежик фыркает.

Вибрация губ.

Упражнения для языка

Белочка собирает грибы. Грибы на короткой и длинной ножках.

Открывать и закрывать рот, не опуская язык(язык «грибочком»).

Белочка цокает.

Щелкать языком, изменяя форму рта. Издать высокие и низкие щелчки, обращая внимание на изменения звука.

Мишка слизывает мед.

Облизать сначала только верхнюю губу (язык «чашечкой»), затем облизать верхнюю и нижнюю губы.

Медведь по лесу бродит.

От дуба к дубу ходит.

Находит в дуплах мед

И в рот себе кладет.

Облизывает лапу

Сластена косолапый,

А пчелы налетают,

Медведя прогоняют. И. Лопухина

Тема недели	Речевой материал	Движения
Дом	Чтобы дом построить новый Запасают тес дубовый, Кирпичи, побелку, краску, Гвозди, паклю и замазку. А потом, потом, потом Начинают строить дом.	- ритмичное разминание ушей - ритмичное оттягивание ушей в стороны в верх - разминание мочек ушей

Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц

Работающий экскаватор.

Выдвигать нижнюю челюсть вперед, а затем оттягивать ее назад.

Работающий бульдозер.

Выдвигать нижнюю челюсть вниз вперед.

Упражнения для губ и щек

Котлован.

Экскаватор вырыл вот такой котлован. Широко открыть рот, втянуть губы внутрь, плотно закрывая ими зубы.

Ковш экскаватора открылся, набрал земли, высыпал.

«Оскал» с закрыванием и раскрыванием рта.

Чердачное окошко.

Окна в домах бывают не только прямоугольные, но и круглые. Вытягивать губы широкой «трубочкой» при сомкнутых челюстях.

Чередование позиций: «оскал» — «трубочка» — «воронка».

Упражнение для языка.

Моем окна.

Производить круговые движения кончиком языка по верхней и нижней губам.

Красим крыльцо.

Рот закрыт. Облизывать сначала только верхние зубы, затем нижние. Далее облизывать зубы по кругу.

Красим потолок.

Кончиком языка проводить по нёбу — от мягкого неба до верхних зубов.

Ковш экскаватора.

Укладываем полы.

Распластать язык на дне ротовой полости.

Тема недели	Речевой материал	Движения
Домашние птицы	Щёчки разминаем, чтобы надувались	- указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями
	Губки разминаем, чтобы улыбались	- большой и указательный пальцы разминают сначала верхнюю, а затем нижнюю губу
	Как утят к утке, клювики потянем	- вытягивание указательным и большим пальцами обеих губ вперёд
	Разомнём их мягко, не задев ногтями	- большой и указательный пальцы разминают обе губы
	Уголками губ мы щёчки поднимаем	- средние пальцы рук находятся в уголках рта и по очереди поднимают то правый, то левый уголок рта
	А потом от носа мы к губам стекаем	- спиралевидные движения средних и указательных пальцев рук от крыльев носа к уголкам рта по носогубным складкам
	Губки пожуюм мы, шарики надуем	- покусывание нижними зубами верхней губы и наоборот; надувание щёк с похлопыванием по ним так, чтобы губы удерживали воздух
И губами вправо-влево потанцуем	- указательные пальцы укладываются на губы параллельно друг другу, например, правый – на верхнюю	

	губу, а левый – на левую, и двигаются навстречу друг другу
--	--

Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц

Курычки с цыплятами.

Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой». Смыкать и размыкать губы.

Упражнения губ и щек

Наши уточки.

Вытянуть вперед сомкнутые губы.

Упражнения для языка.

Домашние птицы.

Показать, какой острый клюв у петуха, какой широкий клюв у селезня и гуся.

Индюк «болбочет».

Рот открыт, губы в улыбке. Широким языком задевать за верхние резцы (упражнение « индюк»).

Тема недели	Речевой материал	Движения
Зима	На ветвях развесил иней Ночью Дедушка Мороз.	- поглаживание щёк от носа к средней линии ушей
	Он сегодня очень сильный – Щиплет щёки, щиплет нос!	- пощипывание щёк
	Побежим домой скорей, Не догонит нас мороз!	- «пальцевый дождь» по щекам
	Рукавичкой посильнее Разотрём мы щёки, нос.	- растирание щёк кулачками
	За снежинками снежинки Тихо кружатся, летят.	- круговые движения пальцами от середины лба к вискам
Укрыва нет все тропинки Покрывалом снегопад.	- поглаживание лба и щёк от середины к ушам	

Упражнения для губ и щёк

Сильный ветер

Надувать поочередно правую и левую щёки.

Мы замёрзли.

Рот широко открыт, часто стучать зубами. Губы не смыкать.

Упражнения для языка

Сосулька.

Высунуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении.

Саночки летят.

Сделать язык «чашечкой».

Наша горка.

Рот широко открыт, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».

Тема недели	Речевой материал	Движения (с шестигранным карандашом)
Овощи	Вместе с бабушкой полю В огороде грядки. Ну, а вечером полю Все их по порядку. Чтоб усы завил горох, Чтобы крупным стал он, Помидор чтоб не засох И огурчик славный. И капустниц вредных я Прогоню с капусты, Чтоб похрустывать зимой Кочерыжкой вкусной.	- прокатывание карандаша между ладонями - поочерёдное надавливание тупым концом карандаша на подушечки пальцев Прокатывание карандаша каждым пальцем.

Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц

Вкусная морковка.

Имитировать жеванея твёрдой моркови.

Упражнения для губ и щек

Толстячки—худышки.

Изобразить овощи на грядке. Арбузы, тыквы, кочаны капусты — «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие — «худышки».

Упражнения для языка

Копаем картошку.

Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.

Грядка в огороде.

Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы.

Тема недели	Речевой материал	Движения
Семья	Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья. В лес ходил недавно с дедом, Набрал орехов кузовок. Буду их катать в ладошках, Чтобы сильным был внучок.	- захватывать каждый палец левой руки в кулак правой руки, проводить энергичные вращательные движения. При повторном чтении руки поменять - ритмично с усилием соединять одноимённые пальцы обеих рук - катать орехи между двух ладоней в разных направлениях - ритмично с усилием нажимать на орех подушечкой под большим пальцем

Упражнения для жевательно – артикуляторных мышц

Вкусная морковка. Имитация жевания.

Упражнения для щек и губ

Горячий супчик.

Сжать губы, крепко прижать их к зубам.

До свидания.

Быстрое смыкание губ с разрывом, «поцелуй».

Упражнения для языка

Мамины блинчики.

Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.

Пирожки с разной начинкой.

Рот открыт, губы в улыбке. Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть в трубочку язык — «пирожок с капустой». Поднять кончик языка за верхними зубами — «пирожок с брусникой».

Маятник настенных часов.

Рот открыт, губы в улыбке. Сильно высунуть язык изо рта. Производить движения к уголкам рта – вправо – влево. Следить, чтобы язык не касался нижней губы и зубов.

Малыш сосет соску.

Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком и производить сосательные движения.

Тема недели	Речевой материал	Движения
Человек	Ручки растираем И разогреваем, И лицо теплом своим Нежно умываем. Пальчики сгибают Все плохие мысли Ушки растираем Сверху вниз мы быстро. Их вперед сгибаем, Тянем вниз за мочки, А потом рукам Трогаем мы щёчки	- дети потирают ладони - хлопают в ладоши - разогретыми ладошками проводят по лицу сверху вниз - граблеобразными движениями проводят пальцами от середины лба к вискам - растирают пальцам ушные раковины по краю сверху вниз - сгибают рукам ушные раковина вперед - оттягивают уши вниз за мочки - легко похлопывают щёки ладошками

Упражнения для жевательно - артикуляторных мышц

Жевательная резинка.

Имитация жевания.

Упражнения для щек и губ

Малыш сосет соску.

Показать, как вы сосали сосочку, когда были маленькими. Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком, а затем вернуть в нормальное положение.

Упражнения для языка

Толстячки — худышки.

Попеременно надувать и втягивать щеки.

К нам гости пришли.

Улыбнуться, подняв уголки губ вверх. Вернуть губы в исходное положение.

Пробуем вкусное варенье.

Кончиком языка облизать верхнюю губу одного уголка рта до другого, потом нижнюю.

Чистим зубы.

Плавно провести языком по верхним, а затем по нижним зубам.

Язык отдыхает на кровати.

Рот широко открыт. Язык лежит на дне ротовой полости.

Список источников

1. Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребёнок», М., «Просвещение» 1989 г.,
2. Лопухина И.С. Логопедия.
3. Нищева Н.В. « Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.
5. Черник А.М., Фомичева М.Ф. Использование логопедических игр в логопедической работе. Сост. Д.А. Мазо, М., 1971.
6. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1998.