



Историческое просвещение: основные направления деятельности

Кускова Марина Валентиновна,
к. п. н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
первый проректор ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 8 мая 2024 г. № 314

Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения

8. Цели:

И) сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создания условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям

12. Задачи:

Л) популяризация использования объектов историко-культурного наследия народов Российской Федерации в целях исторического просвещения

М) содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей и молодежи, в том числе в целях сохранения памяти предков и обеспечения преемственности поколений

Основные положения Указа Президента РФ от 08.05.2024 № 314

Основные принципы государственной политики в области исторического просвещения:

- а) опора на научные знания и фундаментальные научные исследования, традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности;
- б) понимание истории России, развивающейся по самобытному цивилизационному пути, как неотъемлемой части общемирового исторического процесса;
- в) преемственность всех этапов российской истории;
- г) осознание исторического единства народов Российской Федерации при сохранении ценности истории и культуры каждого ее народа.

Реализация государственной политики в области исторического просвещения призвана способствовать:

- а) поддержанию и укреплению общероссийской гражданской идентичности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, любви к Родине, сопричастности к истории России и уважения к предкам;
- б) усилению сплоченности российского общества, поддержанию гражданского мира и согласия на основе объективного осмысления исторического прошлого;
- в) сохранению традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышению способности российского общества противостоять деструктивному идеологическому воздействию на него;
- г) росту вовлеченности граждан Российской Федерации в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения.

Задачи государственной политики в области исторического просвещения

Совершенствование механизмов государственного управления в области исторического просвещения

Развитие научной базы исторического просвещения

Повышение исторической грамотности граждан Российской Федерации, иностранных граждан, проживающих (пребывающих) на территории Российской Федерации, и соотечественников, проживающих за рубежом

- **Актуальность исторического просвещения детей дошкольного возраста:**
 - учет специфики возраста
 - исключение дублирования школьных понятий
 - разумность и гибкость действий педагогов и родителей

Деятельность воспитателей в историческом парке

«Россия-моя история»

- Участие в тематических экскурсиях с целью расширения собственного кругозора
- Практикумы по проектированию развивающей образовательной среды группы, наполнению центров детской активности на основе ресурсных источников исторического парка
- Участие в мастер-классах по теме определенного события (на фото группа воспитателей, МК «Изготовление куклы-веснянки», 05.03.2026г.)
- Разработка содержания чек-листов для родителей «Семейный поход в исторический парк»



Основные положения Указа Президента РФ от 08.05.2024 № 314

Историческое просвещение - регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества **Основой исторического просвещения в России является научное историческое знание и образование.** В условиях роста международной напряженности и кризиса национальной идентичности, в основе которого лежат уничтожение исторической памяти, реабилитация и воскрешение неокOLONиализма, неоимпериализма и неонацизма, российское общество и государство сталкиваются с целым рядом явлений, несущих в себе риски и угрозы, к числу которых относятся: а) недружественные действия иностранных государств, направленные на отрицание или преуменьшение исторического вклада России в развитие мировой цивилизации; б) попытки деформации исторической памяти и искажения исторической правды, негативные оценки событий и периодов отечественной истории, распространение ложных представлений о России; в) использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне, направленной на разрушение целостности российского общества и государства.

Историческое просвещение - регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПАРКА

- стать центром исторического просвещения,
- координатором взаимодействия заинтересованных организаций - учреждений образования, культуры, научных и общественных организаций;
- центром развития профессиональных компетенций по направлению музейной педагогики в образовании;
- научно-методическим центром, обеспечивающим создание среды для духовно-нравственного развития;
- пространством создания профессиональной среды общения работников образования всех уровней;
- местом проведения событийных мероприятий с участием широкой общественности

Задачи государственной политики в области исторического просвещения:

- создание единой методологии преподавания истории начиная с дошкольных образовательных организаций и заканчивая вузами;
- повышение роли музеев, театров, кинотеатров, библиотек, архивов, средств массовой информации и массовой коммуникации в историческом просвещении;
 - создание единой государственной линейки школьных учебников по истории;
 - содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей и молодежи;
 - создание единой цифровой платформы, обеспечивающей доступ к учебным материалам, пособиям и методическим рекомендациям по истории России, в том числе для русскоязычных образовательных организаций за рубежом;
 - создание механизмов государственного и общественного контроля в отношении существующего рынка компьютерных игр для исключения неконтролируемого распространения цифровых продуктов, создающих искаженное представление о событиях отечественной и мировой истории, а также о месте и роли России в мире.



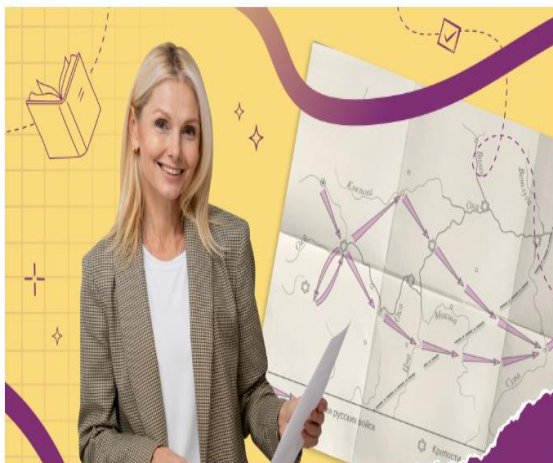
Информационно-методическое сопровождение исторического просвещения в школе

Подписаться



Полезные ссылки по Историческому просвещению

21.01.2025



Собрали для педагогов подборку необходимых материалов по Историческому просвещению.

[Как формировать интерес к изучению исторического прошлого?](#)

[Методические видеуроки по историческому просвещению:](#)

[Историческое просвещение в начальной школе](#)

[Как изучать краеведение в начальной школе?](#)

[Историческое просвещение в основной школе](#)

<https://edsoo.ru/>

Подписаться

25.03.2025

Историческая среда ИСМО

26 марта в 11:00 состоится методический семинар на тему «Историческое просвещение в контексте формирования патриотизма».

Модератор: **Илья Анатольевич Лобанов**, заведующий Центром социально-гуманитарного общего образования им. Л.Н. Боголюбова, к.п.н.

Ключевые спикеры:

- Артем Владимирович Драбкин** — российский общественный деятель и писатель, руководитель интернет-проекта «Я помню», автор сборников интервью с ветеранами Великой Отечественной войны, составитель серии книг воспоминаний ветеранов «Солдатские дневники» и «Окопная правда», автор сценариев



Все	Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей	
Начальная школа		
Русский язык		
Литература	<p>Методические материалы «Наши герои. Дореволюционный период, Советский период, Современная Россия»</p>	<p>Научно-методические материалы по формированию традиционных российских ценностей</p>
Родной язык		
Родная литература		
Математика		
Информатика		
История	<p>Методические рекомендации по формированию традиционных российских ценностей</p>	<p>Видеолекции по формированию традиционных российских ценностей</p>
Обществознание		
География		
Иностранный язык		
Химия		
Биология		
Физика		
Основы безопасности и защиты Родины		



Формы и направления реализации исторического просвещения в школе

Содержание учебных предметов школьного курса

Деятельность детских общественных организаций

Деятельность школьных информационно-библиотечных центров

Обновление подходов к реализации курса «История»

Реализация рабочей программы воспитания образовательной организации

Деятельность школьных музеев, клубов патриотической направленности

Реализация курсов внеурочной деятельности

Разработка и реализация программ дополнительного образования детей

Исследовательская, проектная деятельность обучающихся, конкурсное движение

Повышение профессиональных компетенций педагогов в области исторического просвещения

Обновление содержания исторического образования



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ РАО

История

История России
Всеобщая история

История нашего края

с 2025 года (3-4 четверть)

5 кл. – 34 ч.

6 кл. – 17 ч.

7 кл. – 17 ч.

Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПИСЬМА
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ
(6 ПРЕДМЕТОВ+НАЧ. ШК.)



Обществознание

противодействие деструктивной
идеологии

многонациональный союз
равноправных народов РФ и др.

Учебный предмет ДНК России
с 1 сентября 2026 г.

Приказ
Минпросвещения РФ
№ 704
Приказ
Минпросвещения РФ
№ 729 от 8 октября
2025 г.
О внесении
изменений

Учебный курс «История нашего края»

Учебный курс «История нашего края»- при планировании изучения этого курса в 5, 6, 7 классах рекомендуется преподавать его в последнем учебном периоде

в 5 классе с конца 3 четверти до конца учебного года (примерно 11 недель);

в 6 – 7 классах – 4 четверть (примерно 6 недель):

5 класс ориентировочно с **9-16 марта 2026 г.**,

6-7 класс – с **13-20 апреля 2026 г.**

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704,
от 8 октября 2025 г. 729 О внесении изменений

С 1 сентября 2025 года	2026 г
Проверяемые элементы содержания	
<p>В 5-7 классах изучение истории составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);</p> <p>6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);</p>	<p>5 кл. История нашего края в древности: особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения в состав Российского государства. Культурные особенности края</p> <p>6 кл. История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX века).</p> <p>1. Вхождение в состав Российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 г., преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX в.</p> <p>2. Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях</p>

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704, от 8 октября 2025 г. 729 О внесении изменений

С 1 сентября 2025 года	2026 г
Проверяемые элементы содержания	
<p>7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края)</p>	<p>7 кл. История нашего края в Новейшее время (начало XX века – настоящее время).</p> <ol style="list-style-type: none">1. В годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти,2. В годы первых пятилеток,3. В Великой Отечественной войне;4. Послевоенное восстановление и развитие;5. В 60-70-е годы, экономическое и культурное развитие;6. В 80-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. В 90-е годы - XXI век. Система государственного управления краем7. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги

ЗАДАЧИ И КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ КУРСА

1. Сохранение и передача исторической памяти, культуры и традиций малой Родины
2. Понимание роли региона в общероссийской истории
3. Воспитание патриотизма и гордости за свой край и страну
4. Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО по региональному компоненту

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ

1. Россия как многонациональная страна — общий дом для всех народов
2. Единство в многообразии культур и традиций
3. Вклад каждого региона в общую российскую цивилизацию
4. История семьи как часть истории народа и края
5. Преемственность поколений и сохранение исторической памяти

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ

Общероссийская идентичность.

История региона=часть истории России

Государственный суверенитет России = условие успешного развития человека, семьи, общества

Культурно-ценностный суверенитет России = традиционные духовно-нравственные ценности

Подвиг народа при защите Отечества

Преемственность исторических этапов

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ

Международное согласие

Общественное согласие

Уникальность и самобытность Русского мира

Роль России в формировании справедливого миропорядка

Отказ от западцентричной модели

Вклад России в развитие человечества

Рекомендации

Усиление объединяющего контекста при минимизации конфликтных сюжетов в истории взаимодействия края и России

Системность в изложении материала культурно-ценностного компонента

Формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей на примере личностных качеств людей в истории

История нашего края

5 класс (34 ч). В 5 классе - Край, в котором мы живем

особенности природно-климатических условий, их влияние на занятия населения, изменение границ, особенности национального состава коренного населения;

6 класс (17 ч). - Земля больших людей

роль ярких личностей, их влияние на экономическое, политическое, культурное развитие края;

7 класс (17 ч). - Сибирский характер

преодоление сложностей и последствий непростых событий 20 века, опережающее развитие региона, роль объединения усилий большого региона для выполнения непростых задач освоения севера, политическое устройство и сохранение единства.

Курс не только обогащает знания учащихся о своем регионе, но и помогает им осознать свою принадлежность к большой стране — России.

Работа с тематическим планированием

5 класс. История нашего края с древности до конца XVI века

№ ур ока	§	Тема урока	Кол- во часо в	Содержание	Ключевые термины, даты, исторические личности	Планируемые результаты
69- 70	§1	Зачем изучать курс «История нашего края»? Вспомогательные исторические дисциплины	2	Что такое краеведение? Что такое исторический источник. Виды источников: письменные, вещественные, изобразительные, устные. Как ученые узнают о прошлом. Археология. Генеалогия.	Краеведение Письменные источники Устные источники Вещественные источники Вспомогательные исторические науки	Личностные: проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры страны, своего края; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания; Метапредметные: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации Предметные: называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников

Задание по группам

5 класс (34 ч). В 5 классе - Край, в котором мы живем

особенности природно-климатических условий, их влияние на занятия населения, изменение границ, особенности национального состава коренного населения;

6 класс (17 ч). - Земля больших людей

роль ярких личностей, их влияние на экономическое, политическое, культурное развитие края;

7 класс (17 ч). - Сибирский характер

преодоление сложностей и последствий непростых событий 20 века, опережающее развитие региона, роль объединения усилий большого региона для выполнения важных задач освоения севера, политическое устройство и сохранение единства.

1. Определите количество разделов курса и их название для конкретного класса в своей группе.

2. Обсудите с другой группой

3. Представьте результаты работы по каждому классу

Содержание и структура методического пособия для учителя

СОДЕРЖАНИЕ:

ПАРАГРАФЫ СО СКВОЗНОЙ НУМЕРАЦИЕЙ УРОКОВ

5 кл. – 21

6 кл. – 17

7 кл. – 9 + урок повторения

Пункты параграфов

Разнообразии видов представления информации

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- **Вопрос урока перед параграфом**

- **Основные понятия**

- **Исторические личности**

- **Даты и события**

- **Историческая справка**

- **Словарь понятий и терминов в конце пособия**

Иллюстрации, в том числе и карты

Вопросы и задания после параграфа

Вопросы и задания к документам, литературным произведениям

Ссылки на ресурсы библиотек и исторического парка

Задание по группам

Как обеспечить реализацию деятельностного подхода?

На основе тематического планирования и текстов пособия

1. Предложите задания для работы с иллюстрациями:

1-я группа 5 кл., 2 –я группа 6 кл., 3-я группа 7 кл.

2. Предложите задания для работы с текстом учебника:

1-я группа 5 кл., 2 –я группа 6 кл., 3-я группа 7 кл.

В тематическое планирование включены

МУЗЕЙНЫЕ УРОКИ

проводятся в школьных, городских, окружных и областных музеях, историческом парке «Россия – моя история», на базе библиотек

УРОКИ НА МЕСТНОМ МАТЕРИАЛЕ

- рассматриваются события, происходящие в городе, округе, населенном пункте, где расположена школа
- представить общие процессы через конкретных людей, географические названия, памятники, производственные предприятия уже знакомые детям

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ 5 класс § 3 (урок 72). Начало истории края.



Археологические памятники Тюменской области. Западно-Сибирская равнина стала осваиваться человеком в конце древнего каменного века, примерно 15—20 тысяч лет назад. В окрестностях Тюмени первый скелет шерстистого мамонта был найден в 1885 году археологом и краеведом Иваном Яковлевичем Слобцовым. Скелет сохранился в вечной мерзлоте на 80 % и считается одним из самых больших в стране.

Первое поселение эпохи среднего каменного века было открыто на юге области — стоянка Катенька на озере Мергень вблизи г. Ишима.

Задания к уроку

О чём нам рассказывают эти находки? Предположите, чем занимались древние люди на территории нашего региона? Какой образ жизни они вели? Какими ремёслами занимались? Почему среди находок этой эпохи отсутствуют сельскохозяйственные орудия?



Глиняный сосуд
(южный берег Андреевского озера)



Грузила для сетей
(южный берег Андреевского озера)

Каменные скребки
озера(южный берег
Андреевского озера)



Каменные топоры
озера(Большой остров
Андреевского озера)

§ 20 (урок 97-98). Интересные страницы истории нашего края: уроки в музее.



Комната цесаревича Алексея.

Вопросы и задания к параграфу:

Составьте небольшой рассказ о музее в нашей области, который вы посещали.

Какой музей показался вам самым интересным и познавательным?

Обоснуйте свой ответ.

Используя материал учебника, придумайте свой музей по истории нашего края. Какие экспонаты вы бы хотели там видеть? О чем или о ком в нем бы рассказывали? *Составьте экскурсию по своему музею для одноклассников, ребят начальной школы

Посетите экспозицию Исторический парк «Россия – моя история», Музейный комплекс имени И.Я. Словцова, Археологический музей-заповедник на озере Андреевском. Оформите буклет или презентацию одного из музеев с заинтересовавшими вас экспонатами.

Задание по группам

Как обеспечить метапредметный результат, совместную деятельность?

- 1.Опишите разделы, темы, экспонаты, которые представлены в вашем школьном музее, памятные места**
- 2.Опишите памятники, памятные места вашего населенного пункта, микрорайона города**
- 3. Что, на ваш взгляд обязательно необходимо посетить с 5-7 классами, в ходе изучения тем (перечень отдельно по каждому классу)**
- 4. Представьте результаты работы в группе (1 от города, от каждого муниципалитета)**
- 5. Готовы ли вы принять классы других школ и провести урок в музее?**

Методическая поддержка учителя специалистами ТОГИРРО

1. Консультирование по проведению уроков на основе тематического планирования (включает: темы уроков, перечень краеведческих понятий, виды учебной деятельности) и учебное пособие для каждого учителя, преподающего в 5-7 классах
2. Организация круглого стола с учителями истории по преподаванию учебного курса «История нашего края» для 5-7 классов (февраль 2026 г.);
3. Презентация опыта учителей истории по проведению уроков краеведческой тематики на Всероссийской научно-практической конференции «Вклад Сибирского купечества в развитие образования Тюменского края» (март 2026 г.); региональной научно-практической конференции «Диалог культур» (ноябрь 2026 г.);
4. Проведение экскурсионных маршрутов по экспозициям мультимедийного парка «Россия – моя история» по содержанию учебного курса «История нашего края» (музейные уроки);
5. Знакомство со списком дополнительной литературы со ссылками на ресурсы Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, Центральной городской библиотечной системы города Тюмени (в учебном пособии для учителей размещены Qr-коды).
6. Подготовка совместно с руководителями школьных музеев рекомендаций по использованию экспонатов в ходе уроков по курсу История нашего края

Ваши предложения для методсопровождения:

На уровне региона

На уровне муниципалитета

На уровне школы

Перспективы работы в 2026/2027 учебном году
