



ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

КАК ПРЕОДОЛЕТЬ МЕРОПРИЯТИЙНЫЙ ХАРАКТЕР
ВОСПИТАНИЯ?

ДИСКУССИЯ

ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕР ИЗ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

КАКИЕ ВЫ ПОМНИТЕ ШКОЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ?



1

2

3

1

2

3



ЧТО В ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ВАС СТАЛО
СОБЫТИЕМ?

ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕР ИЗ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

КАКИЕ ВЫ ПОМНИТЕ ШКОЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ?



1 ДЕЖУРСТВО ПО КЛАССУ

2 СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ В 1 КЛАССЕ

3 КОНКУРС РИСУНКОВ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

1

ПОСТАНОВКА СПЕКТАКЛЯ ПО «МАСТЕРУ
И МАРГАРИТЕ» В 11 КЛАССЕ

2

ОТКРЫТЫЙ УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В 10 КЛАССЕ

3

ФОТОГРАФИРОВАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ
ФОТОГРАФИЮ



ЧТО В ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ВАС СТАЛО
СОБЫТИЕМ?

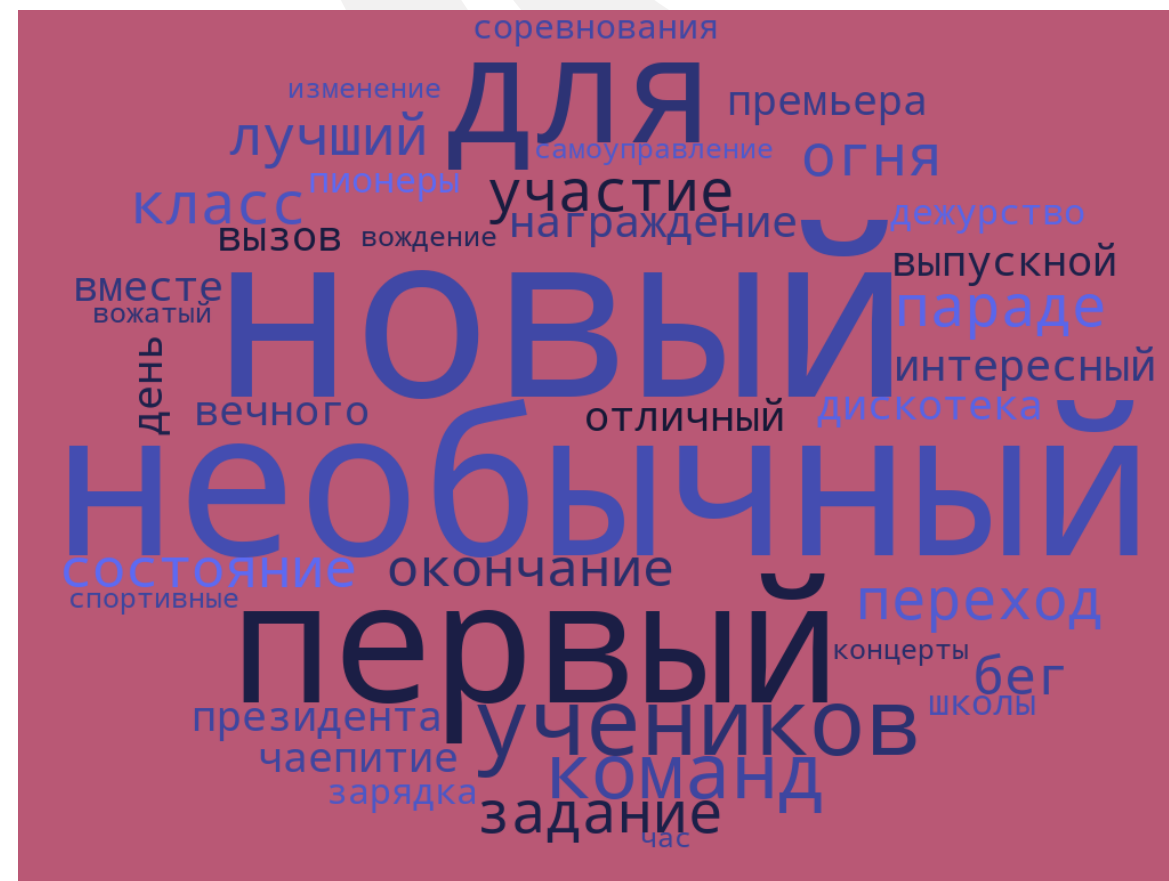
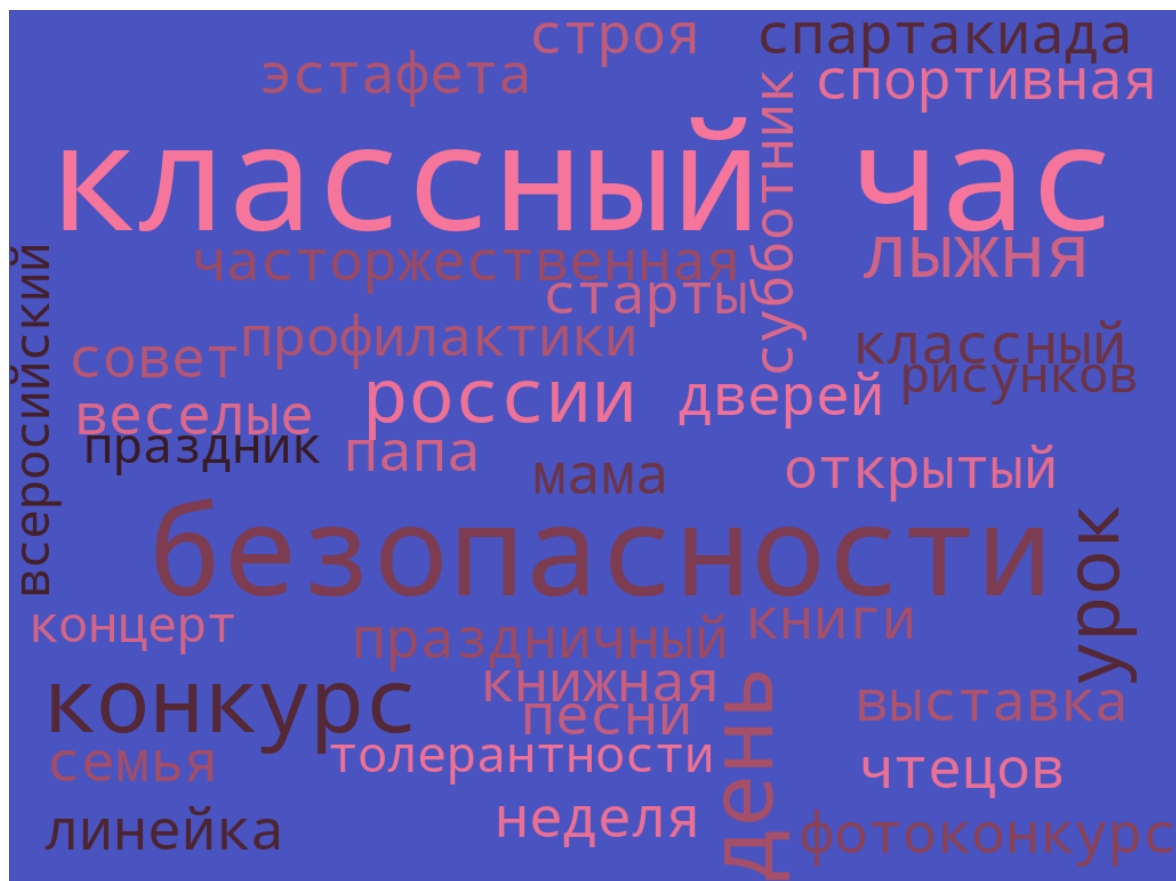
МЕРОПРИЯТИЕ или СОБЫТИЕ?

Что в школьной жизни
для вас стало событием?







МЕРОПРИЯТИЕ или СОБЫТИЕ?

В чем разница?



СОБЫТИЕ?

МЕРОПРИЯТИЕ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В **СОБЫТИЕ**, ЕСЛИ

-  СОПРОВОЖДАЕТСЯ ОСОБЫМ НАКАЛОМ ЭМОЦИЙ
-  ПРИВНОСИТ ЧТО-ТО НОВОЕ, НЕОБЫЧНОЕ
-  В ОСНОВЕ ОБЩЕНИЕ (НЕФОРМАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)
-  ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ АКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЧТО ЕЩЕ?

Что может быть событием?

ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СОБЫТИЕ

поход ДОД поход ДОД
заполнение информационных листов открытый урок
участие в УС конференция дискуссионный клуб концерт
тренинг хакатон фестиваль ведение дневника наблюдений
игра исследовательский проект встреча с интересными людьми квест
субботник скрайбинг спектакль беседа просветительская акция
стратегическая сессия просмотр вебинара чат-занятие брейн-ринг
ярмарка профессий интервью коуч-сессия интерактивная экскурсия консультация
питч-сессия мастер-класс диалог с героем тематический день просмотр кинофильма
панельная дискуссия клуб по интересам благотворительная акция дискуссионная площадка
дебаты онлайн-обучение воркшоп эвристическая беседа трудовой десант
турнир/ эстафета TED-конференция конкурс тематическая гостиная круглый стол
пресс-конференция ток-шоу квиз/ викторина конкурс тематическая гостиная круглый стол

ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОЗРАСТАМ

Чтобы не вырасти из формата



НОО

- Скрайбинг
- Воркшоп
- Фестиваль
- Игра
- Интерактивная экскурсия
- Эвристическая беседа
- Квиз/ Викторина
- Турнир/ Эстафета
- Брейн-ринг
- Тренинг
- Квест
- Конкурс



ООО

- Форсайт -сессия
- Квест/ Веб -квест
- Воркшоп
- Круглый стол/ Ток -шоу
- Интерактивная экскурсия
- Фестиваль
- Коуч-сессия
- Тематическая гостиная
- Тренинг
- Эстафета
- Социальная реклама
- Чат-занятие
- Иммерсивный спектакль



СОО

- Стратегическая сессия
- Квест/ Веб-квест
- Фестиваль
- Питч-сессия
- Круглый стол/Ток-шоу
- Панельная дискуссия
- Воркшоп
- Пресс-конференция
- Интервью
- Тренинг
- Диалог с героем
- TED-конференция
- Дебаты

СОБЫТИЕ.

ЭМОЦИИ
НОВИЗНА
ОБЩЕНИЕ/ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВОЗРАСТНАЯ СООБРАЗНОСТЬ
ИНТЕРЕСНЫЙ ФОРМАТ

КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

ПРОЦЕСС → **ПРОЕКТ**

ПРОЦЕСС ПРОЕКТ



СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?



Я не вожу автомобиль.
Есть тот, кто учится?
Есть водитель со стажем?
Есть профессиональный
водитель?

СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

ПРОЕКТ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОСТИЖЕНИЮ **НОВОГО РЕЗУЛЬТАТА**
В РАМКАХ УСТАНОВЛЕННОГО **ВРЕМЕНИ** С УЧЕТОМ
ОПРЕДЕЛЕННЫХ **РЕСУРСОВ**

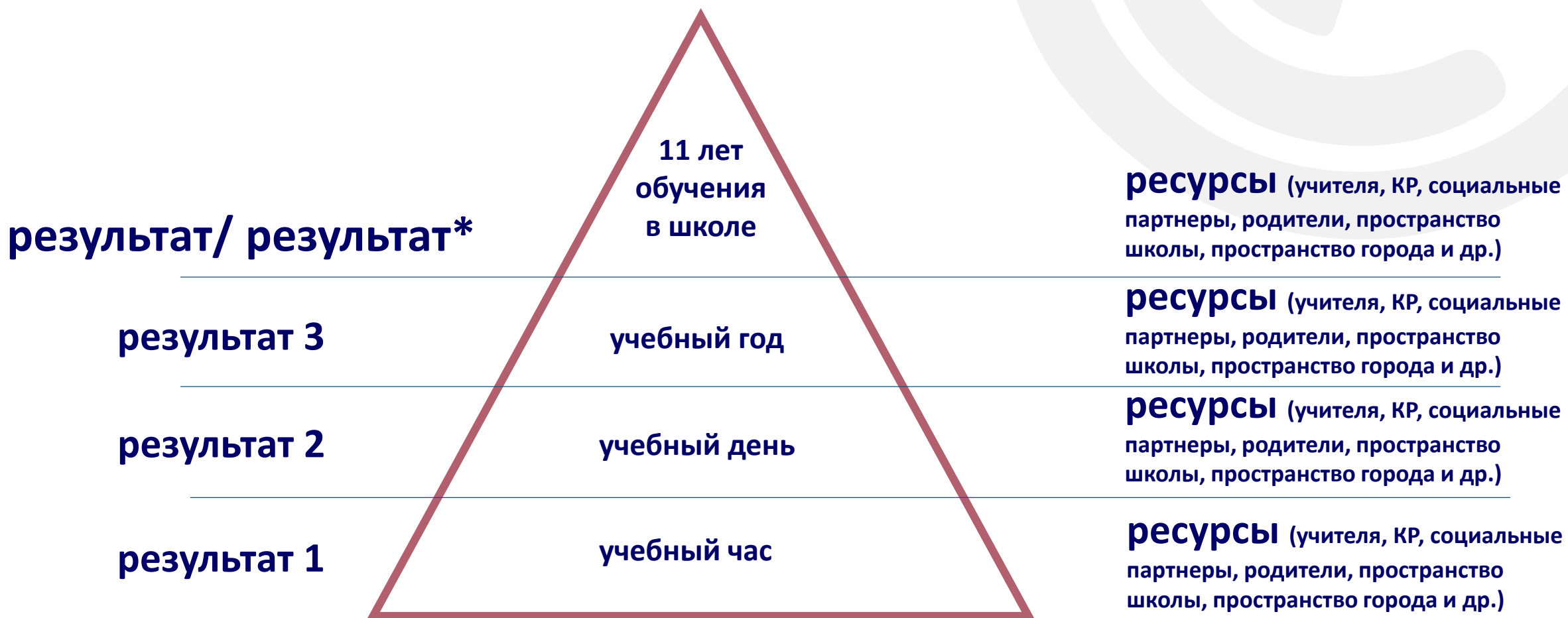


УНИКАЛЕН



ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИЗМЕНЕНИЯ

СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?



СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

Где увидеть результаты,
которые надо получить?

– ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОСТИЖЕНИЮ **НОВОГО РЕЗУЛЬТАТА В РАМКАХ**
УСТАНОВЛЕННОГО **ВРЕМЕНИ** С УЧЕТОМ ОПРЕДЕЛЕННЫХ **РЕСУРСОВ**

Календарный план воспитательной работы МАОУ Гимназия №16 города Тюмень

Начальное общее образование (НОО)						
Воспитательный результат	№ п/п	Воспитательное событие	Модуль	Время проведения	Классы	Ответственные
сентябрь						
Получение обучающимися социальных знаний об общественных нормах, традициях	1	Единый классный час «Классный уголок»	«Самоуправление»	1-я неделя	1,2,3,4	Гимназический совет, классный руководитель, педагог-организатор, ЗВР
	2	Праздник урожая «Спасибо, Осень»	«Классное руководство»	2-я неделя	1,2,3,4	классный руководитель, Гимназический совет, педагог-организатор, ЗВР
	3	Разговор о важном	«Внеурочная деятельность»	3-я неделя	1,2,3,4	классный руководитель, ЗВР
	4	«Фотография класса»	«Классное руководство»	4-я неделя	1,2,3,4	классный руководитель, Гимназический совет, педагог-психолог, ЗВР

СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

Рабочая программа воспитания МАОУ Гимназия №16 города Тюмень

современный национальный идеал личности

получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыта самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации и т.д. (из РПВ)

планируется КР и ЗВР с учетом особенностей конкретного класса (возраста, социальной ситуации развития)

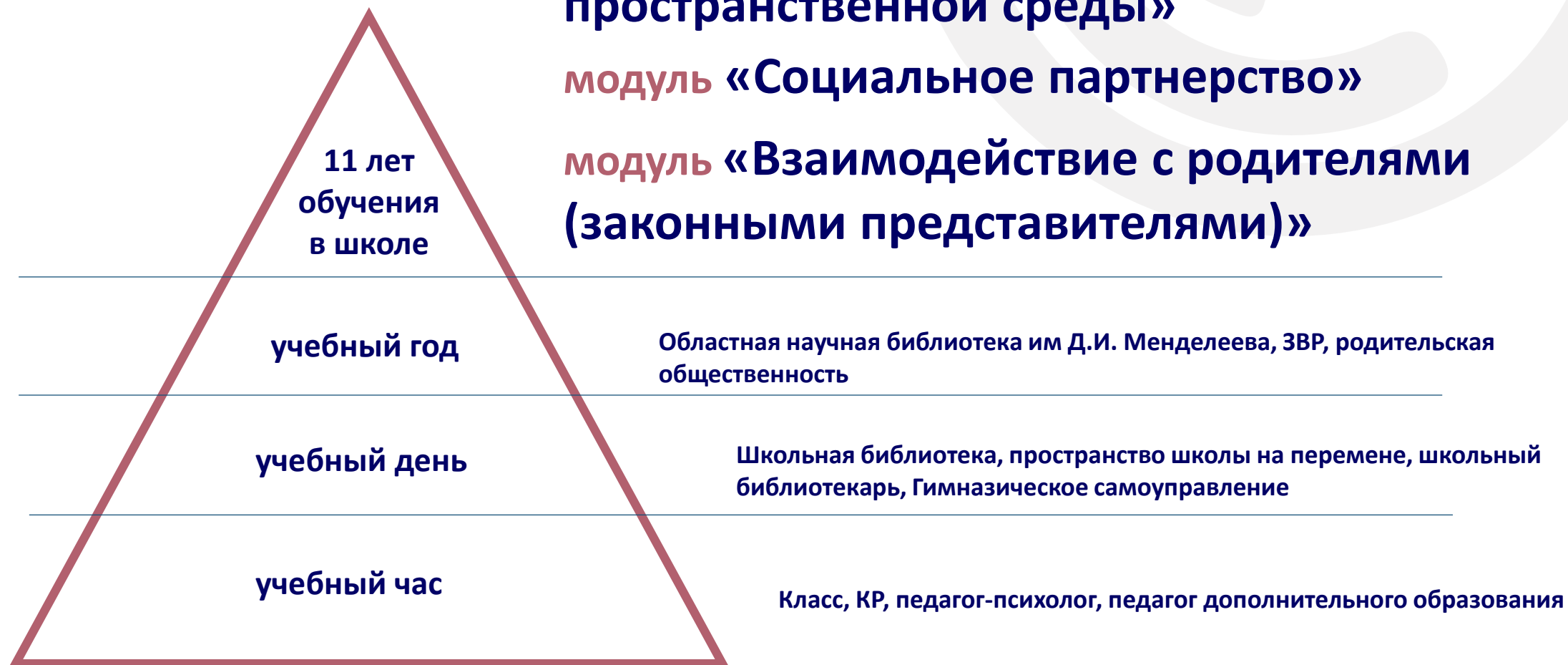
планируется КР с учетом особенностей конкретного ученика

Где увидать результаты,
которые надо получить?



СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

Ресурсов больше,
чем нам кажется



СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

Как обеспечить
изменения?

ДИНАМИЧЕСКАЯ СХЕМА

I (период времени)	II	III	IV
места 1 деятельность 1	места 2 деятельность 2	места 3 деятельность 3	форма(ы) представления итогового результата
ОПЫТ + РЕЗУЛЬТАТ 1 промежуточный	ОПЫТ + РЕЗУЛЬТАТ 2 промежуточный	ОПЫТ + РЕЗУЛЬТАТ 3 промежуточный	РЕЗУЛЬТАТ итоговый

СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

Пример про
опоздания на урок

ЗАДАЧА, КОТОРУЮ РЕШАЛИ?

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ?

I (период времени)	II	III	IV
места 1 деятельность 1	места 2 деятельность 2	места 3 деятельность 3	форма(ы) представления итогового результата
	процедура фиксации и предъявления результата 1	процедура фиксации и предъявления результата 2	

ОПЫТ +
РЕЗУЛЬТАТ 1
промежуточный

ОПЫТ +
РЕЗУЛЬТАТ 2
промежуточный

ОПЫТ +
РЕЗУЛЬТАТ 3
промежуточный

РЕЗУЛЬТАТ
итоговый

СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

➤ ЕСТЬ ИДЕЯ

Как обеспечить
уникальность?



СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

➤ ЕСТЬ ИДЕЯ



НОО

КУДА ИСЧЕЗАЮТ МЕЧТЫ?



ООО

СИЛА ВОЛИ, И КАК ЕЕ
ВОСПИТАТЬ



СОО

ДЕЛАТЬ В ЖИЗНИ ТО, ЧТО
ЛЮБЛЮ, ИЛИ ТО ЧТО
МОДНО И ПРЕСТИЖНО?

Как обеспечить
уникальность?

СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

Как обеспечить
уникальность?

➤ ЕСТЬ ИДЕЯ

Родительский концерт



Последний звонок



СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

➤ СОВСЕМ НЕ ВРЕМЯ



более 22 000 человек

Как обеспечить
уникальность?

A purple poster for an event. At the top left, it says "21 мая" and "НОЧЬ МУЗЕЕВ" with a yellow speech bubble containing "Мода на традиции". To the right is a profile of a woman's head and the text "ТЕАТР ИМЕНИ ПУШКИНА". The main title "ПУШКА-КВИЗ" is in large yellow letters. Below it, "РЕГИСТРАЦИЯ ОТКРЫТА" is written. At the bottom left, the location "Тверской бульвар, 23" and start time "Начало в 19:00" are listed. At the bottom right, there are line-art icons of classical art objects: a column, a framed picture, a vase, and another column.

21
мая

НОЧЬ МУЗЕЕВ
Мода на традиции

ТЕАТР ИМЕНИ
ПУШКИНА

ПУШКА-КВИЗ

РЕГИСТРАЦИЯ
ОТКРЫТА

Тверской бульвар, 23
Начало в 19:00

около 360 000 человек

СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

➤ РЕСУРСОВ БОЛЬШЕ, ЧЕМ НАМ КАЖЕТСЯ



Как обеспечить
уникальность?



СОБЫТИЕ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

Как обеспечить
уникальность?

➤ РЕСУРСОВ БОЛЬШЕ, ЧЕМ НАМ КАЖЕТСЯ



КАК ФИКСИРОВАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ?

➤ ЧТО ИМЕННО ИЗМЕНИТСЯ?



отношение



поведение

➤ ВВЕРХ ИЛИ ВНИЗ?



➤ УЧИТЕЛЬ

чек-лист «было»/ «стало»

КАК РАЗЛИЧИТЬ ПОЛЕЗНУЮ И ВРЕДНУЮ ПОМОЩЬ	
ВАША ПОМОЩЬ ПОЛЕЗНА, ЕСЛИ ВЫ:	ВАША ПОМОЩЬ ВРЕДНА, ЕСЛИ ВЫ:
<input type="checkbox"/> Активно слушаете, проявляете эмпатию	<input type="checkbox"/> Берёте на себя чужую ответственность
<input checked="" type="checkbox"/> Осознаёте, что не имеете контроля	<input type="checkbox"/> Оправдываетесь за чужое поведение
<input type="checkbox"/> Позволяете другим учиться на ошибках	<input type="checkbox"/> Берёте на себя вину за чужие действия
<input type="checkbox"/> Уважаете решение отказаться от помощи	<input checked="" type="checkbox"/> Без запроса предлагаете решения и даёте советы
<input type="checkbox"/> Работаете над собой	<input type="checkbox"/> Жертвуете своими потребностями

➤ УЧЕНИК

трекер полезных привычек

Трекер привычек

МЕСЯЦ _____

ПРИВЫЧКИ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		

Трекер привычек / family-planner.com

ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

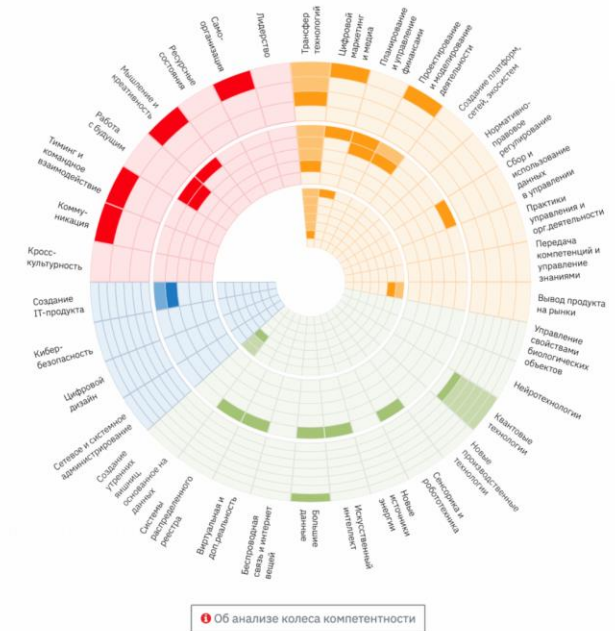
ЕСТЬ ТАКАЯ ТРАДИЦИЯ

- ✓ участие в соревнованиях и других конкурсных испытаниях
- ✓ экзамены с тестированием и заданиями
- ✓ сдача контрольных нормативов
- ✓ выставки и мастер-классы
- ✓ открытые занятия и концерты
- ✓ выполнение и защита проекта, учебно-исследовательских работ

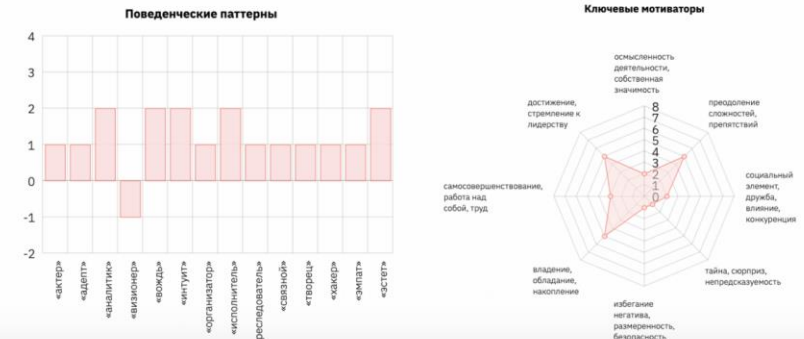
ЕСТЬ ВАРИАНТЫ

- ✓ портфолио
- ✓ независимая диагностика
- ✓ взаимообучение
- ✓ маршрутный лист
- ✓ колесо баланса

Компетентный профиль



Личные качества



4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МЕРОПРИЯТИЙНОСТЬ? КАК ПРЕОДОЛЕТЬ?

Мечта или
реальность?



МЕРОПРИЯТИЙНОСТЬ? КАК ПРЕОДОЛЕТЬ?

Мечта или
реальность?



ЗВР

1. ставить конкретные цели
2. видеть перспективу
3. управлять ресурсами



**КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ**

1. понимать задачу
2. владеть инструментами
3. думать ребенком



УЧЕНИК

- 1.
- 2.
- 3.



СПАСИБО
