

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Областной фестиваль-конкурс проектов по продвижению книги чтения
«Книги открывают сердца»
посвященный Году Памяти и Славы



Номинация «Время читать»

Проект школьной
библиотеки
"Семью сплотит сумеет
мудрость книги"

Подготовила:
Ирина Владимировна Воронова,
педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №5

г. Тобольск, 2020 г.

«Сегодняшние книги являются завтрашними поступками»

Генрих Манн.

Актуальность темы:

Работа с семьей должна стать одним из главных забот педагога-библиотекаря, ведь именно в семье закладываются нравственные основы, прививаются духовные ценности, зарождаются истоки детской души и основы мировоззрения.

В то же время в обществе нарастает убежденность, что книга сегодня, независимо от формы ее представления (электронная или нон-электронная) по-прежнему остается основой культуры и грамотности. Важность книги и чтения неоспорима, и эта идея особенно поддерживается в последние годы мировым сообществом. В этой связи деятельность библиотек по поддержке, сохранению и развитию семейного чтения трудно переоценить. Библиотека оказывает квалификационное содействие семейному чтению, сотрудники способны убедительно объяснить необходимость совместного чтения родителей и ребенка, обучить его организации, а также создать условия для непринужденного общения и сближения родителя с ребенком в библиотеке.

Возрождение традиции семейного чтения как культурные нормы развития ребенка - одна из важных важнейших задач школьной библиотеки. Необходимо библиотечное содействие семейному чтению! Библиотека как наиболее заинтересованное «лицо» в участии родителей в чтении детей создает для них положительную мотивацию этой деятельности. Итак, сегодня, как никогда, чтение - дело семейное; от наших подвижнических духовных усилий в семье будет зависеть качество жизни в третьем тысячелетии.

Чтобы книга и чтение прочно вошли в жизнь детей, важны как индивидуальные, так и массовые формы руководства чтением. Сегодня при работе с читателем я использую информационно-коммуникативные технологии, которые стремительно вошли в библиотечную деятельность, открыв принципиально новые возможности для ее совершенствования, навсегда изменив привычную деятельность школьной библиотеки, особенно в такой уязвимый период в России. Электронный контент - это замечательный инструмент, который развивает не только доступ к чтению, но и мотивацию к нему. Работа в интернете, электронная книга, поисковые системы сегодня уверенно входят в повседневную жизнь наших виртуальных читателей. Я активно использую возможности в указанном направлении: и ресурсы самой библиотеки, и самих детей с их мыслями чувствами, образами, вопросами, с их способностью быть распространителями идеи чтения среди других. Могу с уверенностью сказать, что современные технологии, представленные электронным контентом, помогают привлечь к чтению современных детей, живущих в век информационных технологий.

Цели и задачи проекта:

Цели:

-поддержка и стимулирование семейного чтения;

-формирование духовно-нравственных качеств личности юношества на основе произведений военно-патриотической тематики;
-сохранение преемственности поколений.

Задачи:

-возрождение традиции семейных чтений;
-повышение культуры чтения в семье;
-расширить знания юных читателей о Великой Отечественной войне;
-организации совместного читательского творчества детей и родителей;
-приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки;
-развитие исследовательских и творческих способностей, обучающихся;
-выявление и поощрение наиболее активных и творческих читающих семей;
-формирование положительного имиджа читающих семей в обществе, повышение статуса чтения;
-повышение роли школьной библиотек как центра организации семейных чтений, духовно-нравственного воспитания детей и родителей.

Постановка проблемы:

Уровень грамотности и культуры чтения детей в последние несколько десятилетий вызывал обеспокоенность у родителей, учителей и библиотекарей в нашей стране. При отсутствии потребности в чтении дети, как правило, не приобретают привычки сосредоточенного внимания, умения работать интеллектуально. В конце концов, чтение - это работа, которая стимулирует мышление в частности. Не желание читать, которое произошло в детстве, и трудности с чтением текста обычно сопровождают жизнь человека позже. Анонимный интернет-опрос на тему "Негативные факторы в формировании «Читателя - ребёнка»" в нашей школе показал, что 30% считают, что дети стали меньше читать от того, что утратились традиции семейного чтения, 60% отметили, что чтение носит разовый характер и 10%-снижение мотивации к чтению. Семейное чтение - это главная история широкого использования детей в мире книг.

Почему мы вспоминаем Великую Отечественную войну? Только ли потому, что впереди юбилей и очередные торжества, а может быть, празднование юбилея и есть внимание к ветеранам, и стремление передать память о войне детям? Все это признаки возрождающегося национального самосознания, нашего уважения к себе и своей стране. Зачем мы вспоминаем Великую Отечественную войну, ведь в сегодняшней жизни тоже много боли и горя, но не помнящий своего прошлого, обречен на его повторение! О минувшей войне можно говорить по-разному: скорбно и торжественно, с любопытством школьника и бесстрашием ученого. Но тема войны вызывает однозначные чувства - острую душевную боль.

Нынешнее поколение школьников книг о Великой Отечественной войне читает куда меньше поколения своих родителей, чему есть причины вполне объективные: сегодня они вообще меньше читают, и, главное, время изменилось, а с ним изменилось и восприятие тех событий. Конечно, война

коснулась каждой семьи, осталась семейных воспоминаниях. Но для большинства современных детей она все же была давно и не с ними. Ясно, что, предлагая школьникам поговорить откровенно о книгах, посвященных Великой Отечественной войне - теме необъятной, даже имея в виду только выдающиеся образы, - для нас было принципиально важно уяснить, что именно ребята знают о ней, что читали, о чем при этом думали, и на основе полученных сведений найти нужную интонацию. Важен современный подход к теме.

Реализация проекта предполагает:

- совместную деятельность родителей и детей;
- формирование духовно-нравственных качеств личности юношества на основе произведений военно-патриотической тематики;
- взаимодействия педагога с родителями;
- взаимодействие педагога с детьми;
- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги - дети - родители.

Целевая аудитория: учащиеся 1-8, 10 классов, родители, педагоги.

Рабочая группа проекта: представители администрации школы, педагог-библиотекарь, учителя русской литературы.

Основной разработчик: педагог-библиотекарь И.В.Воронова.

Сроки реализации проекта: январь-май 2020 года.

Источники финансирования: Средства бюджета и внебюджетные средства

Механизм реализации проекта:

Ход всего проекта разбит на две номинации «Самая читающая семья» и «Самый читающий класс», но три составляющих аспекта:

- ✚ участвуют семьи 1-4 классов;
- ✚ участвуют семьи 5-8,10 классов, а так же продолжают своё участи семьи 1-4 классов;
- ✚ участвуют команды от 5-8,10 классов.

Ссылка на сайт проекта школьной библиотеки <https://clck.ru/MuCWb> , где можно ознакомиться с результатами каждого этапа проекта.

Приложение к проекту:

1. Положение номинации «Самая читающая семья» 1-4 классы;
2. Положение номинации «Самая читающий класс» 5-8,10 классы;
3. Положение о дистанционно-мультимедийном геокешинге «Литературная поляна» по литературным местам, именам писателей и поэтов, а также объектов города Тобольска;
4. Трек-маршрут проекта для 1-4 классов;

5. Трек-маршрут проекта для 5-8,10 классов;
6. Трек-маршрут проекта для 1-8,10 классов;
7. Мониторинг по выявлению негативных факторов в формировании «Читателя-ребёнка».

Основные этапы реализации проекта:

I этап - **Подготовительный (моделирующий)** декабрь 2019г.- январь 2020г.

	Запланированные этапы и мероприятия проекта	Ответственный	Сроки
1	Изучение опыта работы библиотекарей		Декабрь 2019г.
2	<p>Разработка положений дистанционно-очного мультимедийного библиотечного проекта «Семью сплотить сумеет мудрость книги» в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда - моя семья»</p> <p><u>1.</u> по произведениям военной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Номинации «Самая читающая семья» 1-4 кл.; • Номинации «Самый читающий класс» 5-8,10 кл. <p><u>2.</u> Геокешинг «Литературная поляна» (по литературным объектам, памятникам, улицам и писателям города Тобольска)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Номинации «Самая читающая семья» 1-8,10 кл. <p>Ссылка на положения https://school-5tob.siteedu.ru/partition/30084/#megamenu</p>	Педагог-библиотекарь	Январь 2020г.
3	Разработка и презентация проекта педагогам школы, администрации		

II этап - **Практический (экспериментальный)** январь 2020г.- апрель 2020г.

<p>1.</p>	<p>Презентация дистанционно-очного мультимедийного библиотечного проекта «Семью сплотить сумеет мудрость книги» в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда - моя семья» для семей участников 1-4 классов</p> <p>Для участия необходимо прочитать любое литературное произведение из предложенного:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А.Лиханов «Мой генерал»; • Л.Воронкова «Девочка из города»; • А.Твардовский «Василий Теркин»; • С. Алексеев «Рассказы о войне». 		
<p>2</p>	<p>Презентация дистанционно-очного мультимедийного библиотечного проекта «Семью сплотить сумеет мудрость книги» в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда - моя семья» для команд участников 5-8,10 классов</p> <p>Для участия необходимо прочитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 кл. произведение В.Катаева «Сын полка»; • 6 кл. произведение Ю.Корольков «Партизан Леля Голиков»; • 7-8 кл. произведение Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке»; • 10 кл. произведение А.Фадеев «Молодая гвардия» 	<p>Классные Руководители, Педагог - библиотекарь.</p>	<p>Январь 2020г.</p>
<p>3</p>	<p>Регистрация участников библиотечного проекта ссылка https://clck.ru/MuCWb</p>		

4	<p>I этап проекта - Визитная карточка семьи (команды) участника библиотечного проекта «Семью сплотить сумеет мудрость книги»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Номинации «Самая читающая семья» 1-4 кл. https://sites.google.com/view/irinavoronova666/главная-страница/1/1-этап; • Номинации «Самый читающий класс» 5-8,10 кл. https://sites.google.com/view/irinavoronova666/главная-страница/5-810-классы-самый-читающий-класс/1-этап 	Классные Руководители, Педагог - Библиотекарь, команды участники 1-8,10 кл.	Февраль 2020г.
5	<p>II этап проекта - Акция в рамках Всероссийского проекта «Читающая мама-читающая страна»: Публикация работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы - https://sites.google.com/view/irinavoronova666/главная-страница/1/2-этап ; • 5-8,10 классы - https://sites.google.com/view/irinavoronova666/главная-страница/5-810-классы-самый-читающий-класс/2-этап 	Классные Руководители, Педагог - Библиотекарь, команды участники 1-8,10 кл.	Февраль 2020г.
6	<p>III этап проекта -</p> <p>Номинации «Самая читающая семья» 1-4 кл.-</p> <ul style="list-style-type: none"> • I Открытая читательская военно-патриотическая конференция «Помни! Через года, через века – помните!»; • Составление электронного читательского дневника в Google-Презентации <p>Ссылка на электронные читательские дневники команд принявших участие https://sites.google.com/view/irinavoronova666/главная-страница/1/3-этап/электронный-читательский-дневник</p> <p>Номинации «Самый читающий класс» 5-8,10 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный марафон и составление электронного читательского дневника в Google-Презентации: 	Классные Руководители, Педагог - Библиотекарь, команды участники 1-8,10 кл.	Март 2020г.

	<p>-5 кл. произведение В.Катаева «Сын полка»;</p> <p>-6 кл. произведение Ю.Корольков «Партизан Леля Голиков»;</p> <p>-7-8 кл. произведение Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке»;</p> <p>-10 кл. произведение А.Фадеев «Молодая гвардия»</p> <p>Информация по проведению интеллектуального марафона на каждой параллели в разделе новости на сайте школы https://school-5tob.siteedu.ru/partition/30084/#megamenu .</p> <p>Тесты и отзывы по произведениям можно посмотреть по ссылке https://sites.google.com/view/irinavoronova666/главная-страница/5-810-классы-самый-читающий-класс/3-этап</p> <p>Ссылка на электронные читательские дневники команд принявших участие https://sites.google.com/view/irinavoronova666/главная-страница/5-810-классы-самый-читающий-класс/3-этап/электронный-читательский-дневник</p>		
7	<p>IV этап проекта - Дистанционно-мультимедийный геокешинг «Литературная поляна» по литературным местам, именам писателей и поэтов, а также объектов города Тобольска.</p> <p>(работы принимались по хештегу #НашаБиблиотека5ТобольскМАОУСОШ #ГеокешингЛитературнаяПоляна2020школа5Тобольск и контролировалось в соц.сети ВК)</p> <p>Ссылка на объявление заключительного этапа проекта в сообществе соц.сети ВК «Наша библиотека МАОУ СОШ №5 Г.Тобольск» https://vk.com/club191168390?w=wall-191168390_49 ;</p> <p>Ссылка на изменившееся положение (в связи с пандемией) <a 557="" 630="" 796="" 930"="" href="https://school-</p> </td> <td data-bbox="> <p>Классные Руководители, Педагог - Библиотекарь, команды участники 1-8,10 кл.</p> </p>	<p>Апрель 2020г.</p>	

	<p>Stob.siteedu.ru/partition/30084/#megamenu раздел «Самая читающая семья 2020»;</p> <p>Ссылка с готовыми работами на сайте проекта в разделе 1-8,10 классы Геокешинг «Литературная поляна» https://clck.ru/MuCWb</p>		
--	---	--	--

III этап – Аналитико-обобщающий май 2020г.

1	Подведение итогов библиотечного проекта и награждение участников и победителей	Администрация школы, учителя русской литературы, педагог-библиотекарь	Май 2020г.
2	Отчёт о реализации дистанционно-очного мультимедийного библиотечного проекта «Семью сплотить сумеет мудрость книги» в рамках фестиваля семейного творчества «Моя награда - моя семья»	Педагогический совет школы, заседание ГМО школьных библиотекарей города Тобольска, публикация на сайте школы и в сообществе соц.сети ВК «Наша библиотека МАОУ СОШ №5 Г.Тобольск»	