



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тобольска
(МАУ ДО ДДТ г. Тобольска)**

8 микрорайон, 40а, г. Тобольск, Тюменская область, 626150 тел: 8(3456)27-77-87, e-mail: ddt_tobolsk@mail.ru, сайт: www.ddttob.ru



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Экстремальная видеосъёмка»**

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет.
Нормативный срок освоения программы: 5 дней.

Авторы-составители: Саргин Р.П.,
педагог дополнительного образования,
Алеева Е.Г., методист
СП ДТ «Кванториум-Тобольск»
МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

Принята на заседании методического совета
Протокол №8 от «8 июль 2023 г.

г. Тобольск, 2023 г.

	Содержание	
Аннотация		3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.		3
1. Пояснительная записка		3
2. Целеполагание программы		5
3. Учебный план		6
4. Содержание программы		6
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.		7
5. Календарный учебный график		7
6. Методические материалы		8
7. Формы контроля. Оценочные материалы		9
8. Рабочая программа воспитания		10
9. Календарный план воспитательной работы		11
10. Рабочая программа		11
11. Календарно-тематическое планирование		13
12. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение		14
13. Список используемой литературы		14
Приложения		15

Аннотация

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экстремальная видеосъёмка» имеет техническую направленность и реализуется в рамках «Инженерных каникул».

Программа предназначена для ознакомления обучающихся с основными принципами съёмки в экстремальных условиях, с оборудованием, которое применяется не только в профессиональной, но и любительской съёмках. В рамках краткосрочной программы «Экстремальная видеосъёмка» подростки освоят технологии фото- и видеосъёмки, монтажа и обработки отснятого материала, звукозаписи, а также создадут готовый медиаконтент - видеоролик. Данная программа нацелена на освоение технических приёмов, таких как определение и смена локации съёмок, вариативность освещения (естественное, искусственное), правильный выбор ракурсов съёмки, а также видеосъёмка в движении.

Обучающиеся в процессе освоения программы получат навыки, которые пригодятся не только будущим операторам или видеоблогерам. В процессе обучения подростки научатся представлять свои видеоролики в интересной форме, реализовывать творческие идеи при помощи профессионального монтажа, звукозаписи видеоролика. По итогам программы обучающиеся создадут и презентуют контент, который будет размещён на официальной странице <https://vk.com/kvanttob>.

Форма обучения и форма реализации программы – очная. Общий объём программы – 10 часов, уровень сложности - стартовый. Режим занятий - 5 раз в неделю, продолжительность занятия – 2 академических часа (1 ак. час - 40 минут). Программа рассчитана на детей в возрасте 11-17 лет, наполняемость группы - от 10 до 15 человек.

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе занятий в форме педагогического наблюдения. Промежуточная аттестация пройдёт в третий день учебного процесса в форме педагогического наблюдения. Итоговая аттестация пройдёт в заключительный день учебного процесса в форме защиты проектов. Также проекты будут представлены для всех желающих на официальной странице <https://vk.com/kvanttob>.

Программа реализуется на платной основе. Зачисление на обучение по программе проводится через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru).

Реализация программы осуществляется на базе МАУ ДО ДДТ г. Тобольска (отдел развития физкультурно-спортивной направленности («Скейт-парк «Максимум»), отдел развития технической направленности «Центр детского технического творчества»).

Обучение по программе ведётся на русском языке.

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Экстремальная видеосъёмка» разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

- паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);

- приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 01.07.2022 №656-рп «О разработке и реализации региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

- устав МАУ ДО ДДТ г. Тобольска.

Предлагаемая краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экстремальная видеосъёмка» реализуется в рамках «Инженерных каникул».

Актуальность программы. Среди родителей города Тобольска есть запрос на организацию содержательного досуга обучающихся в каникулярный период. Данная программа решает поставленную задачу и направлена на расширение кругозора подростков в сфере мультимедиа путём представления учебного материала через реализацию практических задач.

Программа обусловлена наличием разнообразия и быстротой роста мультимедийного контента, а также усовершенствованием технических возможностей в получении новых продуктов. Сегодня каждый подросток стремится проявить свои способности в сфере мультимедиа, поэтому важно научить его не только первоначальным навыкам работы с фото- и видеооборудованием, но и современным средствам создания мультимедийного продукта (в ракурсе экстремальной видеосъёмки), отвечающим компетенциям XXI века. Программа позволяет вывести культуру экстремальной съёмки на более высокий, но в то же время доступный уровень в среде подростков. Кроме того, созданный обучающимся контент может транслироваться на страницах популярных сообществ и передавать приятную атмосферу, проходящих мероприятий в рамках «Инженерных каникул». Для обучения в программе предусмотрено использование современной видеоаппаратуры.

Новизна программы состоит в изучении новых, современных методов съёмки, с нестандартным подходом к построению кадра, ракурса и освещения, с дополнительными приспособлениями (стабилизаторы, крепления, штативы) в движении, с использованием необычных для съёмки предметов, например, удочки или офисный стул).

Данная программа позволит обучающимся быстрее влиться в творческую среду, отслеживать и принимать участие в событиях города, для развития его облика как пространства для молодежи.

Педагогическая целесообразность заключается в организации отдыха, наполненного образовательной составляющей в сфере мультимедиа. Программа позволяет обучающимся

решать задачи, которые являются основами для съёмки качественного видео контента, подчеркивает важность изучения современной аппаратуры в экстремальной видеосъёмке именно в подростковом возрасте, так как это достаточно сложные устройства и методы работы, которые требуют аккуратности, понимания логики происходящего, что в последующем позволит работать с ещё более сложной аппаратурой и, возможно, поможет в осознании выбора будущей профессии.

Особенности реализации программы. Форма обучения и форма реализации программы – очная. Общий объём программы – 10 часов, уровень сложности - стартовый. Режим занятий - 5 раз в неделю, продолжительность занятия – 2 академических часа (1 ак. час - 40 минут). Программа рассчитана на детей в возрасте 11-17 лет, наполняемость группы - от 10 до 15 человек.

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе занятий в форме педагогического наблюдения. Промежуточная аттестация пройдёт в третий день учебного процесса в форме педагогического наблюдения. Итоговая аттестация пройдёт в заключительный день учебного процесса в форме защиты проектов. Также проекты будут представлены для всех желающих на официальной странице <https://vk.com/kvanttob>. Программа реализуется на платной основе. Зачисление на обучение по программе проводится через Навигатор дополнительного образования Тюменской области (edo.72to.ru).

Реализация программы осуществляется на базе МАУ ДО ДДТ г. Тобольска (отдел развития физкультурно-спортивной направленности («Скейт-парк «Максимум»), отдел развития технической направленности «Центр детского технического творчества»).

Обучение по программе ведётся на русском языке.

2. Целеполагание программы

Цель программы: создание видеороликов с применением техник, методов и оборудования для экстремальной видеосъёмки.

Задача	Планируемый результат
<i>Обучающие</i>	
Познакомить обучающихся с принципами построения кадра и сцены	Знание принципов построения кадра и сцены
Сформировать у обучающихся навыки работы с программным обеспечением, средствами создания и редактирования аудио/видеоматериала	Умение работать с программным обеспечением, средствами создания и редактирования аудио/видеоматериала
Научить подростков практической работе с дополнительными приспособлениями (стабилизаторы, крепления, штативы)	Умение работать с дополнительными приспособлениями (стабилизаторы, крепления, штативы)
Познакомить обучающихся с техникой безопасности при работе с фото- и видеоаппаратурой	Соблюдение техники безопасности при работе с фото и видеоаппаратурой
<i>Развивающие</i>	
Приобщить подростков к новым технологиям, способствующим реализации творческого потенциала	Применение новых технологий в создании творческих проектов
Развивать техническое мышление обучающихся, их творческий подход в практической деятельности	Способность технически правильно реализовывать свои проекты
<i>Воспитательные</i>	
Развивать у обучающихся аккуратность, самостоятельность, коммуникабельность,	Способность плодотворно, слаженно работать в команде и достигать

3. Учебный план

Уровень сложности	Раздел программы, тема	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Стартовый	1. Вводное занятие	2	1	1	Опрос, анализ практической работы
	2. Законы съёмки	2	1	1	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы
	3. Оборудование для стабилизации и фиксации	2	-	2	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы
	4. Программы обработки Adobe, CatCup, Premier	2	-	2	Педагогическое наблюдение, презентация
	5. Итоговое занятие	2	-	2	Защита проектов
	Итого:	10	2	8	

4. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях. Знакомство с видеоаппаратурой (телефон, видеокамера, экшн-камера). Основные этапы разработки и творческой идеи проекта.

Практика: Постановка кадра, выбор оптимальной позиции для съёмки, настройка фокусного расстояния до стационарного или движущегося объекта. Удержание фокуса в движении. Выполнение практических заданий.

Формы контроля: опрос, анализ практической работы.

2. «Законы съёмки».

Теория: Естественное и искусственное освещение в постановке кадра и экспозиции.

Практика: Съёмка в движении/со статичным кадром, планы и ракурсы. Практика съёмки движения велосипеда и самоката. Отработка приёмов постановки светотени в кадре.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, анализ практической работы.

3. «Оборудование для стабилизации и фиксации».

Теория: Знакомство со стабилизирующими и фиксирующими оборудованием.

Практика: Использование стадикама, штатива, различных фиксирующих устройств. Подробное изучение деталей данных устройств.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, анализ практической работы.

4. Программы обработки Adobe, Premier, CatCup.

Теория: Знакомство с интерфейсом программ.

Практика: Изучение инструментов программ видеообработки Adobe, Premier и CatCup. Монтаж отснятого материала в изученных программах, наложение эффектов и музыки.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, презентация проектов.

5. Итоговое занятие.

Практика: презентация проектов.

Формы контроля: защита проектов.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

5. Календарный учебный график

Уровень сложности	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Кол-во ак. ч. в неделю	Всего ак. ч. в год
		Очное обучение 5 раз по 2 ак. ч. (1 ак. час. – 40 минут)		
Стартовый	5 дней		10	10

6. Методические материалы

Понятие «Экстремальная видеосъёмка» – это съёмка в настоящем времени, реальном режиме без постановочных сцен. Как правило включает несколько моментов: выбор камеры (GoPro), настройка камеры (режим фокусирования, кадровая частота, цветовой баланс), крепление, ракурс, освещение, монтаж.

Используемые педагогические технологии:

- обучение в сотрудничестве;
- информационные технологии;
- мультимедийные технологии.

Используемые методы обучения:

- словесные (рассуждение, диалог, обсуждение);
- практические (видеосъёмка, макетирование, эскизирование, моделирование, видеомонтаж);
- проектные методы обучения.

Основные виды деятельности:

- проектная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа в парах;
- работа в группах.

Формы работы, используемые на занятиях:

- беседа;
- практика;
- презентация;
- защита проекта.

Методические рекомендации по проведению занятий

При проведении занятий педагог принимает для себя следующие утверждения:

- атмосфера доброжелательности на занятии - одно из главных требований к реализации программы;

- смена деятельности на занятии: от теории к практике;
- новый материал краток и понятен, цель доступна каждому;
- выразительная наглядность - обязательное условие каждого занятия;
- на каждом занятии уделять большую часть времени практической деятельности;
- педагогический подход к каждому обучающемуся – индивидуален;

В процессе реализации программы соблюдаются требования техники безопасности.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие правила.

К работе в кабинете допускаются только обучающиеся, прошедшие инструктаж по

правилам техники безопасности, соблюдающие указания педагога.

Необходимо соблюдать правила по технике безопасности.

При эксплуатации оборудования необходимо остерегаться:

- поражения электрическим током;
- механических повреждений, травм;
- порчи оборудования.

Требования безопасности перед началом работы:

1. Запрещено входить в кабинет в верхней одежде, головных уборах, с громоздкими предметами едой.

2. Запрещено входить в кабинет в грязной обуви без бахил или без сменной обуви.

3. Запрещается шуметь, громко разговаривать и отвлекать других обучающихся.

4. Запрещено бегать и прыгать, самовольно и бесцельно передвигаться по кабинету.

5. Перед началом занятий все личные мобильные устройства обучающихся должны быть выключены или переведены в беззвучный режим и не должны использоваться в не учебных целях.

6. Разрешается работать только на том компьютере или том оборудовании, которое выделил педагог для занятия.

7. Перед началом работы обучающийся обязан осмотреть рабочее место и свой компьютер на предмет отсутствия видимых повреждений оборудования, оголенных участков проводов.

8. Запрещается выключать или включать оборудование без разрешения педагога.

Требования безопасности во время работы:

1. С техникой обращаться бережно: не стучать по мониторам, не стучать мышкой о стол, не стучать по клавишам клавиатуры, не стучать и ломать любое оборудование.

2. При возникновении неполадок появлениях изменений в функционировании аппаратуры, самопроизвольного её отключения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом педагогу.

3. Не пытаться исправить неполадки в оборудовании самостоятельно.

4. Выполнять за компьютером только те действия, которые согласованы с преподавателем.

5. Контролировать своё расстояние до экрана и правильную осанку.

6. Не допускать работы при не комфортной для глаз яркости экрана дисплея.

7. В случае возникновения нештатных ситуаций сохранять спокойствие и чётко следовать указанием педагога.

8. В случае травмы любой степени сложности – немедленно сообщить педагогу.

Запрещается:

1. Эксплуатировать неисправную технику.

2. При включенном напряжении сети отключать, подключать кабели, соединяющие различные устройства компьютера или оборудования.

3. Работать с открытыми корпусами компьютера и других устройств (при наличии защитных корпусов у оборудования).

4. Касаться экрана дисплея, тыльной стороны дисплея, разъёмов, соединительных кабелей, токоведущих частей аппаратуры.

5. Во время работы касаться труб, батарей.

6. Самостоятельно устранять неисправность работы любой аппаратуры.

7. Нажимать на клавиши или кнопки с усилием или допускать резкие удары.

8. Пользоваться каким-либо предметом при нажатии на клавиши.

9. Передвигать системный блок, дисплей или стол, на котором они стоят.

10. Загромождать проходы в кабинете сумками, портфелями, стульями или другими предметами.

11. Ставить сумки, портфели на рабочее место у компьютера.

12. Брать с собой в кабинет верхнюю одежду и загромождать ею кабинет.

13. Бегать по кабинету.

14. Класть какие-либо предметы на системный блок, дисплей, клавиатуру и другую, не предназначенную для этого аппаратуре.

15. Работать грязными, влажными руками, работать в грязной или влажной одежде.

16. Работать при недостаточном освещении.

Запрещается без разрешения педагога:

1. Включать и выключать компьютер и другое оборудование.

2. Использовать различные носители информации (флешки, диски).

3. Подключать кабели, разъёмы и другую аппаратуру к компьютеру.

4. Брать со стола преподавателя аппаратуру, документы и другие предметы.

5. Пользоваться преподавательским компьютером.

Требования безопасности по окончании работы.

1. По окончании работы необходимо дождаться, пока педагог подойдёт и проверит состояние оборудования, сдать работы, если она выполнялась.

2. Всё полученное в начале занятия оборудование необходимо сдать в том виде, в котором вы его получили, привести в порядок рабочее место.

3. Медленно встать, собрать свои вещи и тихо выйти из кабинета, чтобы не мешать другим обучающимся.

7. Формы контроля. Оценочные материалы

Реализация программы предполагает отсутствие отметок в их общепринятом смысле. Однако в работе педагог использует оценочные материалы для отслеживания эффективности программы. В процессе обучения применяются следующие виды контроля.

Вводный контроль в начале каждого занятия, направлен на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может проходить в форме как устного опроса, так и практических заданий. Также вводный контроль помогает включиться в работу и настроиться на повторение/изучение новой темы.

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе занятий в форме педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация пройдёт в третий день учебного процесса в форме педагогического наблюдения.

Итоговая аттестация пройдёт в заключительный день учебного процесса в форме защиты проектов.

Критерии усвоения детьми содержания программы

Критерий	Уровень оценки образовательной деятельности		
	низкий	средний	высокий
Владение теоретическим материалом	Обучающийся неверно отвечает на все вопросы теоретического характера	Обучающийся частично верно отвечает на вопросы технического характера	Обучающийся верно отвечает на все вопросы технического характера
Аргументирование ответа	Обучающийся не может объяснить свои ответы	Обучающийся частично объясняет свои ответы	Обучающийся достаточно полно и понятно объясняет свои ответы
Навык самостоятельной работы	Обучающийся может выполнять задания практического характера только с помощью педагога	Обучающийся может выполнять задания практического характера самостоятельно, но с частичной помощью педагога	Обучающийся может выполнять задания практического характера полностью самостоятельно
Понимание алгоритма работы механизма	Обучающийся не может объяснить алгоритм работы механизма	Обучающийся может частично объяснить алгоритм работы механизма	Обучающийся достаточно полно и понятно объясняет алгоритм работы механизма
Презентация и защита проекта (прототипа или	Обучающийся не может презентовать свой проект	Обучающийся свободно владеет материалами презентации проекта, но	Обучающийся свободно владеет материалами презентации проекта,

готового продукта)	затрудняется ответить на вопросы	отвечает на дополнительные вопросы
-----------------------	--	---------------------------------------

Педагогическое наблюдение осуществляется по следующим критериям:

- опрос;
- анализ практической работы;
- защита проектов.

8. Рабочая программа воспитания

8.1. Анализ проблемного поля

Социальная ситуация развития в подростковом возрасте представляет собой переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости. У младших школьников ведущей деятельностью является учебная, в подростковом возрасте она сменяется на интимно-личностное общение. Именно в процессе общения со сверстниками происходит становление нового уровня самосознания подростка, формируются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться и в тоже время отстаивать свои права. Кроме того, общение является для подростков очень важным информационным каналом.

В результате такой резкой смены интересов в подростковом возрасте часто страдает учебная деятельность, снижается школьная мотивация. Пытаясь вернуть прежние школьные успехи, родители стараются ограничить детей в общении со сверстниками. Однако важно помнить, что именно общение со сверстниками является наиболее важной для подростков деятельностью и оно необходимо для полноценного психического развития ребенка.

8.2. Целеполагание программы воспитания:

Цель: создание условий для саморазвития, обучающегося как личности, создание воспитательного пространства, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации и профессиональному самоопределению.

Задачи:

- создание условий для самовыражения обучающихся;
- воспитать у обучающихся добное отношения к родителям, к окружающим людям, старшему поколению, сверстникам;
- воспитать у обучающихся добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям;
- сформировать у обучающихся представления об уважении к труду человека, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- сформировать у обучающихся интеллектуальную культуру, развивать их кругозор и любознательность;
- сформировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- способствовать формированию у обучающихся навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу;
- способствовать формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в сети Интернет;
- развить у обучающихся способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения.

8.3. Особенности воспитательного процесса в объединении.

Для формирования полноценного детского коллектива в системе дополнительного образования детей имеются все необходимые объективные условия:

- вся деятельность проходит в сфере свободного времени обучающегося;

- выбор вида деятельности, педагога и коллектива сверстников осуществляется обучающимся добровольно;
- все обучающиеся детского творческого объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью;
- содержание и формы работы детского объединения могут, при необходимости, варьироваться.

В рамках программы инженерных каникул для обучающихся будут созданы условия для адаптации в новом детском коллективе, определения в нем достойной позиции, создания для каждого «ситуации успеха», развития уверенности перед и во время публичных выступлений (игры, мастер-классы, мозговые штурмы, презентации и др.). У обучающихся сформируются стремления к креативному восприятию, самостоятельности мышления, к самовыражению и самоутверждению в достижении целей и результатов.

Формы воспитательной работы: игры, мастер-классы, мозговые штурмы, викторины.

9. Календарный план воспитательной работы

День	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения
17.07.23	Игра «Давай-ка познакомимся!» (<i>социальное направление</i>)
18.07.23	Мозговой штурм «Техники и виды съёмки» (<i>интеллектуальное направление</i>)
19.07.23	Викторина «Безопасный интернет» (<i>профилактическое направление</i>)
20.07.23	Ролевая игра «Профессии будущего» (<i>социальное направление</i>)
21.07.23	Мастер-класс «Тренды новых медиа в цифровом пространстве» (<i>социальное направление</i>)

10. Рабочая программа

Цель программы: создание видеороликов с применением техник, методов и оборудования для экстремальной видеосъёмки.

Задача	Планируемый результат
<i>Обучающие</i>	
Познакомить обучающихся с принципами построения кадра и сцены	Знание принципов построения кадра и сцены
Сформировать у обучающихся навыки работы с программным обеспечением, средствами создания и редактирования аудио/видеоматериала	Умение работать с программным обеспечением, средствами создания и редактирования аудио/видеоматериала
Научить подростков практической работе с дополнительными приспособлениями (стабилизаторы, крепления, штативы)	Умение работать с дополнительными приспособлениями (стабилизаторы, крепления, штативы)
Познакомить обучающихся с техникой безопасности при работе с фото- и видеоаппаратурой	Соблюдение техники безопасности при работе с фото и видеоаппаратурой
<i>Развивающие</i>	
Приобщить подростков к новым технологиям, способствующим реализации творческого потенциала	Применение новых технологий в создании творческих проектов
Развивать техническое мышление обучающихся, их творческий подход в практической деятельности	Способность технически правильно реализовывать свои проекты

<i>Воспитательные</i>	
Развивать у обучающихся аккуратность, самостоятельность, коммуникабельность, стремление доводить начатое до конца	Способность плодотворно, слаженно работать в команде и достигать поставленных целей

Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	Кол-во часов	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Мероприятия за рамками учебного плана
				Очная форма обучения	
1.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Видеоаппаратура для экстремальной съёмки. Работа с фокусировкой и кадром.	Беседа, демонстрация	Опрос	Игра «Давай-ка познакомимся!»
2.	2	Законы съёмки. Съёмка в движении/со статичным кадром, планы и ракурсы. Практика съёмки движения велосипеда и самоката. Отработка приёмов постановки светотени в кадре.	Практика	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы	Ролевая игра «Профессии будущего»
3.	2	Оборудование для стабилизации и фиксации. Работа с оборудованием. Знакомство со стабилизирующими и фиксирующими оборудованием. Использование стадикама, штатива, различных фиксирующих устройств. Подробное изучение деталей данных устройств	Практика, демонстрация, беседа	Педагогическое наблюдение, анализ практической работы	Мозговой штурм «Техники и виды съёмки»
4.	2	Программы обработки Adobe, Premier, CatCup. Знакомство с интерфейсом программ. Изучение инструментов программ видео обработки Adobe, Premier и CatCup. Монтаж отснятого материала, наложение эффектов и музыки.	Практика, демонстрация, беседа	Педагогическое наблюдение, презентация	Викторина «Безопасный интернет»
5.	2	Итоговое занятие.	Презентация	Защита проектов	

11. Информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение

11.1. Информационное обеспечение

Интернет-источники:

Уроки по изучению Adobe и CatCup:

1. <https://corel.demiart.ru/book12/>
2. https://videoinfographica.com/blender-tutorials/#show_title_pi41999
3. <https://bhv.ru/product/samouchitel-coreldraw-2020/>
4. «Мастерство кинооператора». Александр Головня
5. «Компонуем кинокадр». Сергей Медынский
6. «Многокамерное производство: от подготовки до монтажа и выпуска» (Mastering MultiCamera Techniques from preproduction to editing and deliverables). Митч Якобсон

11.2. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет – 1 шт.;
2. Столы, стулья – 10-15 шт.

Компьютерное оборудование:

1. Ноутбуки – 2 шт.
2. Смартфоны – 15 шт.
3. Видеокамеры – 2 шт.
4. Штативы – 1 шт.

11.3. Кадровое обеспечение

	Должность	Образование	Специальная подготовка	Квалификация педагога
Минимальные требования	Педагог дополнительного образования (Промдизайнквантум)	Базовое профильное образование	Курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года	Не имеет значения
Фактическое состояние	Педагог дополнительного образования (Промдизайнквантум) Саргин Роман Павлович	Высшее педагогическое образование, учитель биологии и химии		Без категории

12. Список используемой литературы

1. James Cronister. Blander Basics/ Учебное пособие. 3-е издание.
2. А.А. Выбегалов. Видеомонтаж на ПК / А.А. Выбегалов. – М.: Аквариум, 2013г.
3. Алексей Лысенков. В ракурсе дети / А. Лысенков. – М.: Олма Медиа Групп, 2013г. – 128стр.
4. Роберт Халл. Цифровая видеосъёмка. Практическое руководство / Р.Халл, Джейми Юбанк. – М.: Росмэн-Издат, 2014г. -160стр.

Приложение 1

Требования техники безопасности в процессе реализации программы

В процессе реализации программы используется оборудование повышенной опасности. Оборудование удовлетворяет основным требованиям техники безопасности в соответствии с имеющимися сертификатами. Основной осмотр оборудования на предмет безопасности проводится один раз в год комиссионно, с оформлением соответствующего акта. Функциональный осмотр оборудования на предмет исправности, устойчивости, износа проводится один раз в квартал педагогами, использующими в работе данное оборудование. Визуальный осмотр оборудования на предмет видимых нарушений, очевидных неисправностей проводят педагог перед каждым занятием. Целевые инструктажи обучающихся проводятся непосредственно перед каждым видом деятельности в соответствии с инструкциями по работе с тем или иным оборудованием.

Общий инструктаж по технике безопасности обучающихся проводит ответственный за группу педагог в первый день их занятий. Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, правилах поведения обучающихся во время занятий, во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности, правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по правилам дорожно-транспортной безопасности, безопасному маршруту в учреждение и т.д.

Инструкция № 1: Инструкция по технике безопасности для обучающихся на базе МАУ ДО ДДТ г. Тобольска (отдел развития физкультурно-спортивной направленности («Скейт-парк «Максимум»), отдел развития технической направленности «Центр детского технического творчества»).

Общие правила поведения для обучающихся.

устанавливают нормы поведения в здании и на территории учреждения.

Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Кванториума и выполнять правила внутреннего распорядка:

- 1) соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины. В случае пропуска предупредить педагога;
- 2) приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий, иметь сменную обувь;
- 3) беречь помещения, оборудование и имущество учреждения;
- 4) экономно расходовать электроэнергию и воду;
- 5) соблюдать порядок и чистоту в раздевалке, туалете и других помещениях;
- 6) принимать участие в коллективных творческих мероприятиях;
- 7) уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих.

Всем обучающимся, находящимся на базе МАУ ДО ДДТ г. Тобольска (отдел развития физкультурно-спортивной направленности («Скейт-парк «Максимум»), отдел развития технической направленности «Центр детского технического творчества»), ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- 1) использовать в речи нецензурную брань;
- 2) наносить моральный и физический вред другим обучающимся;
- 3) бегать вблизи оконных проемов и др. местах, не предназначенных для игр;
- 4) играть в азартные игры (карты, лото и т.д.);
- 5) приходить в учреждение в нетрезвом состоянии, а также в состоянии наркотического или токсического опьянения. Курить, приносить и распивать спиртные напитки (в том числе пиво), употреблять наркотические вещества;
- 6) входить в помещение с большими сумками (предметами), с велосипедами, колясками, санками и т.п., а также в одежду, которая может испачкать одежду других посетителей, мебель и оборудование Кванториума;

- 7) приносить в учреждение огнестрельное оружие, колющие, режущие и легко бывающие предметы, отравляющие, токсичные, ядовитые вещества и жидкости, бытовые газовые баллоны;
- 8) пользоваться открытым огнём, пиротехническими устройствами (фейерверками, бенгальским огнём, петардами и т.п.);
- 9) самовольно проникать в служебные и производственные помещения данного учреждения;
- 10) наносить ущерб помещениям и оборудованию;
- 11) наносить любые надписи в зале, фойе, туалетах и других помещениях;
- 12) складировать верхнюю одежду на стульях в вестибюлях и рабочих кабинетах;
- 13) выносить имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений;
- 14) находится в здании в выходные и праздничные дни (в случае отсутствия плановых мероприятий, занятий).

Требования безопасности перед началом и во время занятий:

- 1) находиться в помещении только в присутствии педагога;
- 2) соблюдать порядок и дисциплину во время занятий;
- 3) не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения;
- 4) поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- 5) при работе с острыми, режущими инструментами соблюдать инструкции по технике безопасности;
- 6) размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание;
- 7) при обнаружении каких-либо неисправностей в состоянии используемой техники, прекратить работу и поставить в известность педагога.

Обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения во время перерыва между занятиями:

- 1) использовать время перерыва для отдыха;
- 2) во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр; толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем; употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством; производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих;

На территории образовательного учреждения:

- 1) запрещается курить и распивать спиртные напитки;
- 2) запрещается пользоваться осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

Правила поведения для обучающихся во время массовых мероприятий:

- 1) Во время проведения соревнований, конкурсов, экскурсий, походов и т.д. обучающийся должен находиться со своим педагогом и группой.
- 2) Обучающиеся должны строго выполнять все указания педагога при участии в массовых мероприятиях, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающих.
- 3) Одежда и обувь должна соответствовать предполагаемому мероприятию (соревнованию, конкурсу, экскурсии, походам).
- 4) При возникновении чрезвычайной ситуации немедленно покинуть помещение через ближайший выход.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

- 1) при возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники;
- 2) в случае травматизма обратиться к педагогу за помощью;
- 3) при плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

Правила поведения детей и подростков в случае возникновения пожара:

- 1) при возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу;
- 2) при опасности пожара находиться возле педагога. Строго выполнять его распоряжения;
- 3) не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учебного заведения;
- 4) по команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам;
- 5) при выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом;
- 6) старшеклассники должны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими;
- 7) нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения воспитанникам не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

Правила поведения детей и подростков по электробезопасности

- 1) Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети.
- 2) Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
- 3) Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.
- 4) Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности.
- 5) Не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева.
- 6) Во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.
- 7) При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.
- 8) Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.
- 9) Не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него (может ударить током).
- 10) Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

Правила для детей и подростков по дорожно-транспортной безопасности

Правила безопасности для обучающихся на базе МАУ ДО ДДТ г. Тобольска (отдел развития физкультурно-спортивной направленности («Скейт-парк «Максимум»), отдел развития технической направленности «Центр детского технического творчества») по пути движения в данные учреждения и обратно:

1) Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

2) Переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрестках на зеленый свет светофора. На нерегулируемый светофор установленных и обозначенных разметкой местах соблюдайте максимальную осторожность и внимательность. Даже при переходе на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

3) Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

4) Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги направо.

5) Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - ждите следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.

6) Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на остановке безопасности.

7) Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1) Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- a. наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты;
- b. подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- c. от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2) Причины, служащие поводом для опасения:

- a. нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3) Действия:

- a. не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!

b. не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место!

c. воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;

d. немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации учреждения;

e. зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;

f. по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).

4) Действия администрации при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

a. убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;

b. по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);

c. немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы;

d. необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и обучающихся из здания и территории учреждения, минуя опасную зону, в безопасное место.

Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.