

Технологическая карта урока «Предпринимательство и его организационно-правовые формы»
Учитель истории и обществознания, Иванова Ольга Леонидовна МАОУ СОШ № 67 города Тюмени

Аннотация:

В ситуации экономической неопределённости очень важно помочь детям овладеть навыками финансовой грамотности, чтобы они могли принимать мудрые решения, распоряжаясь деньгами, и, следовательно, стать более уверенными, целеустремлёнными и ответственными взрослыми, которые могут внести важный вклад в организацию, где будут работать, или открыть своё дело и успешно вести бизнес, способствуя процветанию города, региона и родной страны. Это и есть одна из целей образования, одна из главных задач обществознания как предмета, направленных на социализация личности. Начиная свой бизнес, практически у каждого предпринимателя возникает огромное количество вопросов относительно финансов. Это и вопросы, связанные с финансированием начала бизнеса, вопросы налогообложения предпринимательской деятельности, нюансы учета доходов и расходов и многие другие. Начинающий предприниматель особенно нуждается в повышении финансовой грамотности. Успех предпринимателя в бизнесе во многом зависит от самого предпринимателя. Данный урок направлен на повышения финансовой грамотности потому что, финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций.

Цель урока: формирование начального представления о предпринимательской деятельности, развитие познавательного интереса и умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, воспитание качеств личности, уважения к представителям разных профессий, повышение финансовой грамотности.

Задачи:

1. Раскрыть содержание понятий: предпринимательство, предприниматель.
2. Определить, какие личные качества необходимы человеку для занятия предпринимательской деятельностью.
3. Познакомиться с формами предпринимательства; определить их отличия.
4. Содействовать формированию у учащихся положительного отношения к предпринимательской деятельности.
5. Найти ответ на вопрос: «Создание собственного дела – это миф или реальность?»

Тип урока: урок изучения нового материала.

Класс: 8 класс

Возраст: 14-15 лет

Необходимое техническое оборудование: ПК, проектор, презентация.

Общие принципы отбора материала для урока:

- актуальность материала;
- научность;
- доступность усвоения;
- «от простого к сложному»;
- наглядность;
- тематическая, содержательная и практическая направленность;
- акцентность на изменениях условий получения профессионального образования, социально-экономической ситуации на рынке труда,
- создание мотивационных условий для освоения программного материала;
- реалистичность (возможность выполнения проблемно-ситуативных заданий).

Формы, используемые на уроке:

- Беседа.
- Самостоятельная работа в группах.
- Работа с понятийным аппаратом.
- Работа с источником информации (раздаточный материал, презентация).

Применяемые методы

- Проблемно-ситуативные задания
- Ответы на вопросы.
- Творческих домашних заданий.
- Метод компьютерной поддержки.
- Самостоятельная работа с информационно-справочной литературой.

Ожидаемые учебные результаты:

- знания
 - Объяснять, кто такой предприниматель, что такое предпринимательство;
 - Называть формы предпринимательства;
- умения и навыки
 - Разъяснять сущность предпринимательской деятельности;
 - Моделировать поведение предпринимателя в данной экономической среде;

- Работать в группе, выступать публично;
- Выражать свое отношение к современным предпринимателям;
- Содействовать формированию финансовой грамотности;

Основные понятия:

Предпринимательство - «это инициативная, в рамках действующего законодательства деятельность по созданию, ведению и развитию предприятия, имеющая своей целью производство и сбыт, получение прибыли».

Предприниматель - 1. «человек, который открывает предприятие с целью получения прибыли и берет на себя ответственность и риск, связанные с его деятельностью»; 2. «решившийся исполнить какое-либо новое дело предприимчивый человек – тот, кто способен к принятию решений, новому делу»

Предпринимательская деятельность - это особый вид деятельности, в основе которого лежит ряд непереносимых условий, требований и методов деятельности; свобода в выборе направлений и методов деятельности; самостоятельность принятия решений; ответственность за принимаемые решения; достижение коммерческого успеха, получение прибыли.

Прибыль – показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из основных экономических категорий; представляет собой излишек от выручки от продажи товара над затратами на их производство и реализацию.

Бизнес – любая (не запрещенная законом) деятельность, нацеленная на получение прибыли.

Малый бизнес - бизнес, опирающийся на предпринимательскую деятельность небольших фирм, малых предприятий, формально не входящих в объединения.

ЭТАПЫ УРОКА

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
Организационный этап.		
<p>До начала урока учащимся предлагается выбрать понравившуюся геометрическую «фигуру» (квадрат, круг, ромб). Все фигуры разного цвета (красный, желтый, синий). Внутри каждой фигуры написана цифра (1 или 2) Таким образом, дав возможность выбрать одну фигуру можно в течение урока делить детей на разные группы: 1) по фигурам; 2) по цветам; 3) по цифрам.</p>	<p>Определение готовности класса к работе (визуально), создание положительного эмоционального настроения на урок. Объяснение сути технологии работы в группах.</p>	<p>.</p>

<p>На уроке мы будем обращаться к презентации и заполнять имеющиеся у вас рабочие листы.</p>		
<p style="text-align: center;">Этап актуализации изученного материала.</p> <p>Сегодня в Тюменской области осуществляется переход к инновационному типу развития. Социально-экономические изменения в регионе влекут за собой необходимость формирования нового поколения Тюменцев, которое должно не только <i>обладать инновационным, креативным мышлением</i>, но и, в подавляющем большинстве, <i>соответствовать характеристикам «среднего класса»</i>. Средний класс – это не просто небедные люди, зарабатывающие на жизнь своим трудом, рациональные в поведении. Это, по преимуществу, <i>профессионалы и управленцы, благодаря своим уникальным знаниям и навыкам занимающие особое положение на рынке труда. Это люди, участвующие в принятии решений и часто сами принимающие их, люди, которые часто сами создают себе рабочие места</i>. В настоящее время для преодоления последствий мирового финансового и экономического кризиса особое значение приобретают эффективность и устойчивость малых предприятий, установление при их участии новых хозяйственных связей, в том числе внешнеэкономических. Именно в этом секторе создается и находится в обороте основная масса национальных ресурсов, являющихся питательной средой для развития экономики любой страны. За прошедшие десять лет в Российской Федерации возросло количество собственников и предпринимателей. Неизменной частью экономики России является малый бизнес и средний бизнес, ведение которого включает в себя множество особенностей и тонкостей в управлении организацией (рациональное использование ресурсов, организацию процесса на инновационной основе, хозяйственный риск) что, безусловно, несет за собой огромную ответственность.</p>		
<p style="text-align: center;">Эпиграф «Бизнес – это величайшая игра в мире – если Вы знаете как в нее играть». Михаил Булгаков</p> <p>Для того чтобы определить тему нашего урока вам предстоит отгадать экономические загадки:</p> <p>а) Коль трудился круглый год, Будет кругленьким ...(доход)</p> <p>б) Журчат ручьи, промокли ноги, Весной пора платить ... (налоги)</p> <p>в) В море коварном товаров и цен Бизнес – корабль ведёт...(бизнесмен)</p> <p>г) Чтобы партнёров не мучили споры,</p>	<p>Помогают учителю сформулировать тему урока, отгадывают экономические загадки.</p> <p>В тетрадь записывают тему урока</p> <p>Определяют цели деятельности на уроке.</p> <p>Узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое предпринимательская деятельность? – Кто может быть предпринимателем? 	<p>5 минуты</p>

<p>Пишут юристы для них ...(договоры) д) Чуть оплошаешь – так в тот же момент Рынок захватит весь твой...(конкурент) О каком экономическом термине идёт речь? (Предпринимательство, бизнес) <u>- О чем сегодня пойдет речь?</u> Итак, тема нашего урока «Предпринимательство и его организационно-правовые формы» Что бы вы хотели узнать при изучении этой темы? По ходу ответов учитель на доске записывает вопросы: Что? Кто? Как? Зачем? Итак, давайте попытаемся определить, какова роль предпринимательства в экономике, в каких организационных формах оно существует, какие виды фирм могут быть. Проблемный вопрос на урок: «Создание собственного дела – это миф или реальность?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зачем нужна предпринимательская деятельность? - В каких формах она может существовать? <p>В течение урока учащиеся думают и готовятся отвечать.</p>	
Этап изучения нового материала.		
<ul style="list-style-type: none"> - Что такое предпринимательство? <p>Откройте учебник параграф 16 стр. 168</p> <p>В рабочие листах у вас записано определение, но в этом определении не хватает некоторых слов, с помощью учебника вставьте пропущенные слова термина «предпринимательство».</p> <p>Предпринимательство – самостоятельная, инициативная деятельность людей, осуществляемая на свой риск, под свою ответственность и направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, оказания услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, кто может быть предпринимателем? - Какими личными качествами должен обладать предприниматель? 	<p>В рабочих листах вставляют пропущенные слова в определение « Предпринимательство – это....., самостоятельная, осуществляемая от, на свой риск, под.....ответственность деятельность граждан, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, оказания услуг.»</p> <p>Слова для выбора : инициативная, своего имени, плановая, чужую, зарплаты,</p>	<p>26 минут</p>

<p>В рабочих листах выполним задание «Качества успешного предпринимателя». Из предложенного списка качеств подчеркните пять наиболее важных по вашему мнению.</p> <p>Свой выбор аргументируйте.</p> <p>Таким образом, предприниматель - 1. «человек, который открывает предприятие с целью получения прибыли и берет на себя ответственность и риск, связанные с его деятельностью»; 2. «решившийся исполнить какое-либо новое дело предприимчивый человек – тот, кто способен к принятию решений, новому делу»</p>	<p><i>дохода, свою, государственную.</i></p> <p>Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.</p> <p>В рабочих листах выполняют задание. Называют качества и объясняют свой выбор.</p>	
<p>Роль предпринимательской деятельности в глазах современных россиян достаточно противоречива. А как вы считаете – это хорошо или плохо?</p> <p>Давайте постараемся назвать значимые для общества функции предпринимательской деятельности</p> <p><i>Класс делится на 2 группы в начале урока каждый получил геометрическую фигуру на этой фигуре написана цифра 1 или 2 . У кого цифра 1, эти учащиеся должны доказать, что роль предпринимательской деятельности в глазах современных россиян – это хорошо.</i></p> <p><i>У кого цифра 2, эти учащиеся должны доказать, что роль предпринимательской деятельности в глазах современных россиян – это плохо.</i></p> <p>Таким образом предпринимательская деятельность - это особый вид деятельности , в основе которого лежит ряд непереносимых условий , требований и методов деятельности; свобода в выборе направлений и методов деятельности; самостоятельность принятия решений; ответственность за принимаемые решения; достижение коммерческого успеха, получение прибыли.</p> <p>После предположений учащихся на слайд выводится информация для проверки.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение крупных денежных средств в экономику; 2. появление крупных, средних и мелких предприятий для удовлетворения потребностей общества в товарах и услугах; 3. предприниматели – крупнейшие и основные налогоплательщики, а налоги – основной источник благосостояния государства; 4. предприниматели создают новые рабочие места. 	

<p>Сделаем записи в рабочих листах.</p> <p>Организационные формы предпринимательства: <i>Предпринимательство без привлечения наёмного труда – индивидуальная трудовая деятельность.</i> <i>Предпринимательство с привлечением наёмных работников – фирма.</i></p> <p>С какой целью создаются фирмы? Обратите внимание на таблицу «Формы предпринимательской деятельности» в рабочих листах и на слайде.</p> <p><u>Виды предпринимательства</u> по форме: индивидуальное, партнёрское, корпоративное.</p>	<p>Делают записи в рабочих листах.</p> <p>Называют цели фирмы. Должны быть названы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение максимальной прибыли при минимальных затратах; – удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах. <p>Работают с таблицей в группах .</p>	
<p><i>Класс делится на 3 группы по видам геометрических фигур у кого круг – это индивидуальные предприниматели, квадрат – участники товарищества, а ромб – акционеры.</i></p> <p>Назовите положительные черты вашей формы предпринимательской деятельности и укажите недостатки и риски каждой формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Результаты обсуждения выводятся на слайд.</p> <p>Обратимся к таблице «Малое предпринимательство» в ваших рабочих листах. Предприятие с числом рабочих более 500 – крупное предпринимательство; Предприятие с числом рабочих от 100 до 500 – среднее предпринимательство; Предприятие с числом рабочих менее 100 – малый бизнес.</p> <p>Численность работников малых предприятий: Промышленность и строительство – 100 человек</p>	<p>Работают с таблицей Высказывают свое мнение.</p>	

<p>Транспорт и сельское хозяйство – 60 человек Научно-техническая сфера, розничная торговля и бытовое обслуживание населения – 50 человек Оптовая торговля – 30 человек Остальные отрасли и другие виды деятельности – 100 человек. Преимущества малого предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Не требует больших денежных вложений; – Быстро реагирует на изменения рынка; – Имеет незначительные затраты на аппарат управления; – Быстрая окупаемость затрат. <p>Государство в РФ поддерживает малый бизнес. Пока он составляет в экономике около 10-12%, при том, что его доля в ведущих странах мира – около 50%.</p>		
<p>Мы познакомились с вами с видами предпринимательской деятельности, а теперь давайте представим, что каждый из вас это предприниматель и в нашем городе Тюмени сложились следующие ситуации. <i>Но прежде чем приступить давайте с вами опять разделимся на 3 группы по цвету вашей геометрической фигуры 1 ситуация – рассматривают учащиеся с геометрической фигурой красного цвета, 2 ситуацию - учащиеся с геометрической фигурой синего цвета, 3 ситуацию - учащиеся с геометрической фигурой желтого цвета</i></p> <p>Ситуация № 1 На территории нашего города находится источник «Кипящий ключ» с сульфатно-кальциевой водой, лечебные свойства которой были подтверждены исследованиями профессора Института курортологии Виноградовым. Он же подтвердил лечебные свойства грязи озера «Андреевского». Она по своим свойствам схожа с грязями французского курорта Контрексевиль. Будучи предприимчивыми людьми, как бы вы использовали это природное достояние?</p> <p>Ситуация № 2 Территория нашего города большая, и жителей в нем, по последней переписи, 697037</p>	<p>Работают с ситуациями</p> <p><u>Ситуация 1. Предполагаемый ответ</u> Во врачебной амбулатории города было оборудовано помещение под грязелечебницу, но она так и не открылась. Целесообразно все-таки ее открыть, так как при наличии лечебной грязи, которая будет добываться с небольшими затратами, можно организовать относительно дешевое лечение людей и нашего города, и близлежащих городов Тюменского района.</p>	

<p>человек, из них много молодежи. Мест для проведения досуга в Тюмени мало. Как бы вы решили эту проблему, используя свои предпринимательские способности?</p> <p>Ситуация № 3</p> <p>На территории нашего города много мусора. Обращения жителей в местные органы власти решить эту проблему не принесли никаких результатов. Предложите свой вариант решения этой проблемы.</p>	<p>Что касается минеральной воды, то ее можно использовать как для лечения людей, так и в качестве питьевой воды в местных пионерских лагерях с лечебно-профилактической целью.</p> <p><u>Ситуация 2. Предполагаемый ответ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Зимой можно организовать каток, где свой досуг будут проводить не только молодежь, но и взрослые; — еще можно открыть молодежное кафе, где в выходные дни можно поесть мороженого, попить кофе; — в нашем ДК есть специально оборудованный зал для показа кинофильмов, можно наладить его работу; — открыть спортивный зал, тем более что помещение под него имеется в ДК, но пока требует капитального ремонта. <p><u>Ситуация 3. Предполагаемый ответ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Написать статью в местную газету, обвиняющую в бездействии представителей местных органов власти; — ввести систему штрафов за вывоз мусора в не отведенное для этого место; — организовать за плату группу добровольцев по очистке города от мусора; — сортировать мусор, и некоторые его виды принимать за плату 	
<p>Рефлексия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Появилось ли у Вас желание стать предпринимателем? 2. Что Вам не хватает для занятия предпринимательской деятельностью? 	<p>Учащиеся активно отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>5 минут</p>

<p>3. С какими новыми понятиями Вы познакомились? Давайте с вами ответим и на проблемный вопрос : «Создание собственного дела – это миф или реальность?»</p>		
<p>Подведение итогов, выставление оценок. Предпринимательство - один из факторов, связывающий воедино остальные ресурсы производства. Предпринимательство играет ведущую роль в рыночной экономике. Деятельность предпринимателей осуществляется в различных организационных формах, но основной из них является фирма. Рыночное предпринимательство строится на «трёх китах»: индивидуальном частном предприятии, хозяйственном товариществе и акционерном обществе. Мы живем с вами в системе рыночных отношений и каждый из вас может стать предпринимателем, но для этого нужно обладать знаниями в области финансового права. Начиная свой бизнес, практически у каждого предпринимателя возникает огромное количество вопросов относительно финансов. Это и вопросы, связанные с финансированием начала бизнеса, вопросы налогообложения предпринимательской деятельности, нюансы учета доходов и расходов и многие другие. Начиная предприниматель особенно нуждается в повышении финансовой грамотности. Успех предпринимателя в бизнесе во многом зависит от самого предпринимателя.</p>	<p>Учащиеся анализируют изученный материал.</p>	<p>3 минуты</p>
<p>Запишите домашнее задание: – параграф 16, решить задачу. Бухгалтерская прибыль от вашего бизнеса равна 80 тыс. руб. в год. Под офис вы используете личный дачный домик. При сдаче его в аренду вы получили бы 36 тыс. руб. арендной платы. Вам поступило предложение от солидной фирмы работать менеджером с годовой оплатой труда: а) 42 тыс. руб., б) 46 тыс. руб. Определите, выгоден ли ваш бизнес или нет в случаях а) и б).</p>	<p>Записывают домашнее задание.</p>	<p>1 минута</p>

Список литературы:

1. Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение.2012.
2. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства: Учебное пособие для учащихся старших классов.- М.: Вита – Пресс, 2013.
3. История предпринимательства России: курс лекций. С.И. Сметанин. – М.: КНОРУС, 2010..
4. Экономический словарь /Отв. ред. А.И. Архипов. – М.; ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011..
5. Самарина В.П. Основы предпринимательства: учеб.пособие / В.П. Самарина. – М.: КНОРУС,2009.

Рабочий лист «Предпринимательство и его организационно-правовые формы»

1. Вставьте пропущенные слова в определение

« Предпринимательство – это....., самостоятельная, осуществляемая от, на свой риск, под.....ответственность деятельность граждан, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, оказания услуг.»

Слова для выбора : инициативная, своего имени, плановая, чужую, зарплату, дохода, свою, государственную.

2. Качества успешного предпринимателя

Интеллектуальные способности	Черты характера личности	Приобретенные умения
Развитое логическое мышление Проницательность Оригинальность мышления Любознательство Способность усваивать новые знания и навыки Интуиция Образованность	Инициативность Коммуникабельность Склонность к творчеству Смелость Уверенность в себе Самостоятельность Трудолюбие Обязательность Энергичность Надежность Властность Работоспособность Независимость	Умение заручаться поддержкой Умение сотрудничать Умение завоевывать популярность Умение выражать мысли Такт и дипломатичность Умение брать на себя риск и ответственность Умение организовывать других людей Умение убеждать Умение понимать юмор Умение разбираться в людях

Из предложенного списка качеств успешного предпринимателя подчеркните пять наиболее важных по вашему мнению.

3. Предпринимательство без привлечения наёмного труда –

Предпринимательство с привлечением наёмных работников –

4. Виды предпринимательства

Индивидуальное	Партнёрское	Корпоративное
Фирма, предприятие, принадлежащие одному собственнику, который несёт неограниченную имущественную ответственность за ведение дела	Товарищество, принадлежащее нескольким собственникам, которые несут личную имущественную ответственность, принимают совместные решения	Большая организация (акционерное общество), объединяющая многих собственников. Право на собственность разделена на части по акциям. Собственники несут ответственность в соответствии с долей акций.

4. Вы являетесь предпринимателем, прочитайте ситуацию и предложите варианты решения данной проблемы.

Ситуация № 1

На территории нашего города находится источник «Кипящий ключ» с сульфатно-кальциевой водой, лечебные свойства которой были подтверждены исследованиями профессора Института курортологии Виноградовым. Он же подтвердил лечебные свойства грязи озера «Андреевского». Она по своим свойствам схожа с грязями французского курорта Контрексевиль. Будучи предприимчивыми людьми, как бы вы использовали это природное достояние?

Ситуация № 2

Территория нашего города большая, и жителей в нем, по последней переписи, 697037 человек, из них много молодежи. Мест для проведения досуга в Тюмени мало. Как бы вы решили эту проблему, используя свои предпринимательские способности?

Ситуация № 3

На территории нашего города много мусора. Обращения жителей в местные органы власти решить эту проблему не принесли никаких результатов. Предложите свой вариант решения этой проблемы.