СОЦИАЛЬНЫЙ ДОГОВОР 3.0

НАПРАВЛЕНИЕ «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Тюмень, 2026

Анализ проблемы

Направление "Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий"

Цель : Обеспечение единого качественного образовательного пространства Тюменской области, достижение целевых показателей цифровой трансформации образования

- нормативно-правовая база
  - не согласованность ЛНА школы со Стратегическим направлением цифровой трансформации образования до 2030 г.
- педагогические и когнитивные риски
  - снижает качество знаний, когнитивную активность и воспитательную функцию школы
  - не апробированы/ не масштабированы сбалансированные модели смешанного и сетевого обучения
- ресурсные риски
  - оснащенность школ современной техникой
  - дефицит ИТ-компетенций педагогов

Целевые показатели проектов стратегического направления в области цифровой трансформации образования



Нормативная база использования ЭО и ДОТ

Федеральные нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16)
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678)
- Методические рекомендации Роспотребнадзора МР 2.4.0330-23

Локальные документы образовательной организации

- Положение об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ
- Приказ о переходе на обучение с применением ДОТ
- Приказ об утверждении расписания занятий при обучении с применением ДОТ
- Приказ о внесении изменений в образовательные программы
- Заявление родителя — если ЭО/ДОТ по инициативе родителя

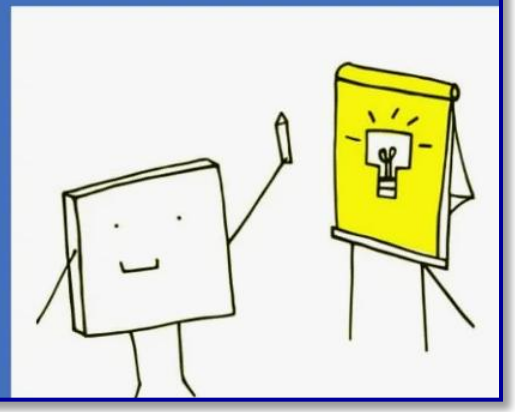
Единая информационно-образовательная среда ОУ



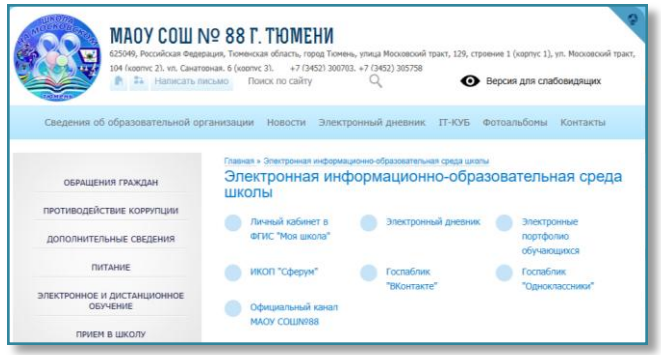
Федеральная государственная информационная система

Моя школа

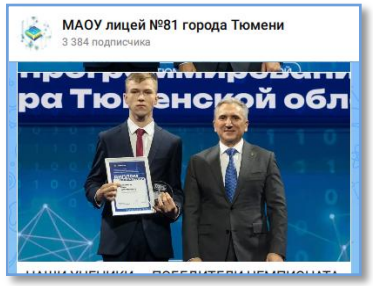
Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым образовательным сервисам для учеников, их родителей и педагогов



Моя электронная школа



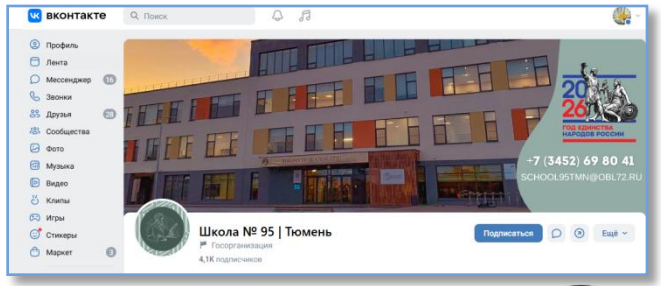
Сайт школы



Официальный канал школы в Max

Сферум (MAX)

Универсальная библиотека ЦОК



Госпаблик школы в ВК

ЭИОС школы на базе ФГИС «Моя школа» для ЭО и ДО



Ученики

Учителя-предметники

Родители

Классные руководители

Администрация школы

IT-специалисты

Техническая инфраструктура

Доступ к интернету (достаточно мобильного) ;

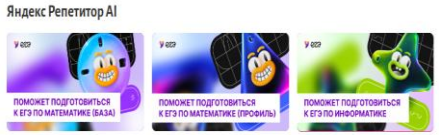
ПК для учащихся и педагогов

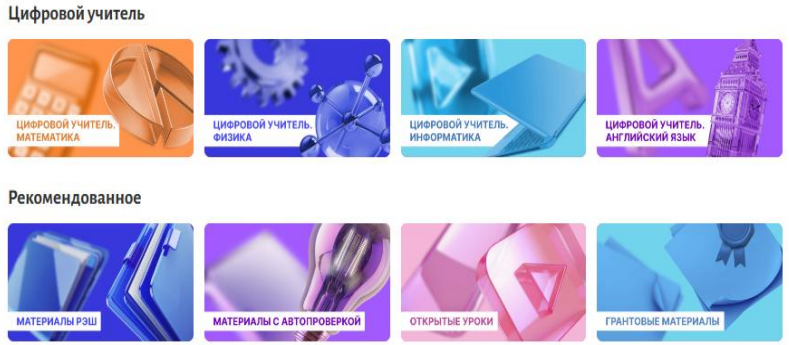
Служба технической поддержки;

Резервное копирование и защита данных.

Модели организации уроков с использованием ЭО и ДОТ

МЭШ





ЦОК

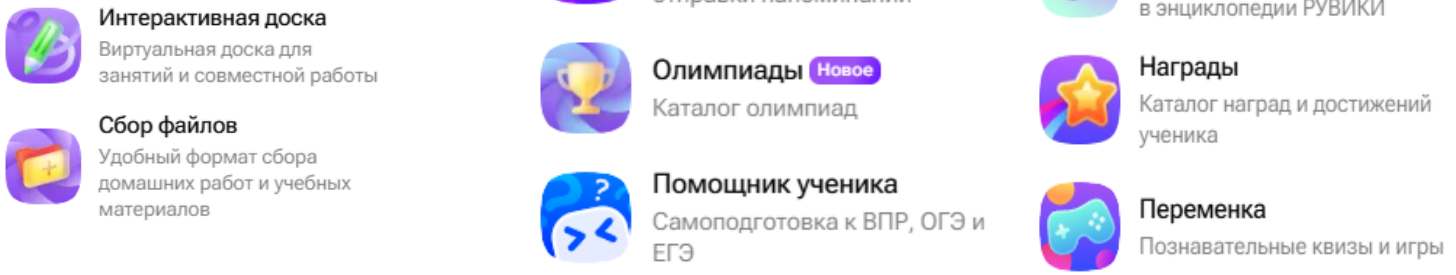
iSMART

ОБРАЗОВАРИУМ

ЭКЗАМЕН МЕДИА

глобаллаб	ПРОСВЕТ	облако знаний
ПРОСВЕЩЕНИЕ	UCHi.RU	ФОКСФОРД
ЯКласс	Учебник	skysmart

Сферум в Max



Модель 1

Модель 2

Модель 3

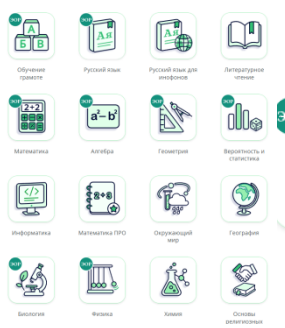
Модель 4

Практики организации ИОМ с использованием ЭО и ДОТ

Формат \ Целевая аудитория	Учащиеся с ОВЗ	Олимпиадная подготовка	Углубленное изучение предметов	Корректировка знаний (в т.ч. длительно отсутствующие)	Профильное обучение
Гибридный формат	V			V	
Цифровой тьютор	V	V	V	V	V
Проектная школа	V		V		V
Сетевое взаимодействие		V	V		V
Индивидуальная образовательная траектория	V	V	V	V	V

Проект «Яклассное обучение»
для коррекции знаний и отметок обучающихся

Выбор предмета для самостоятельного/ углубленного/ дополнительного изучения или повторения самим обучающимся

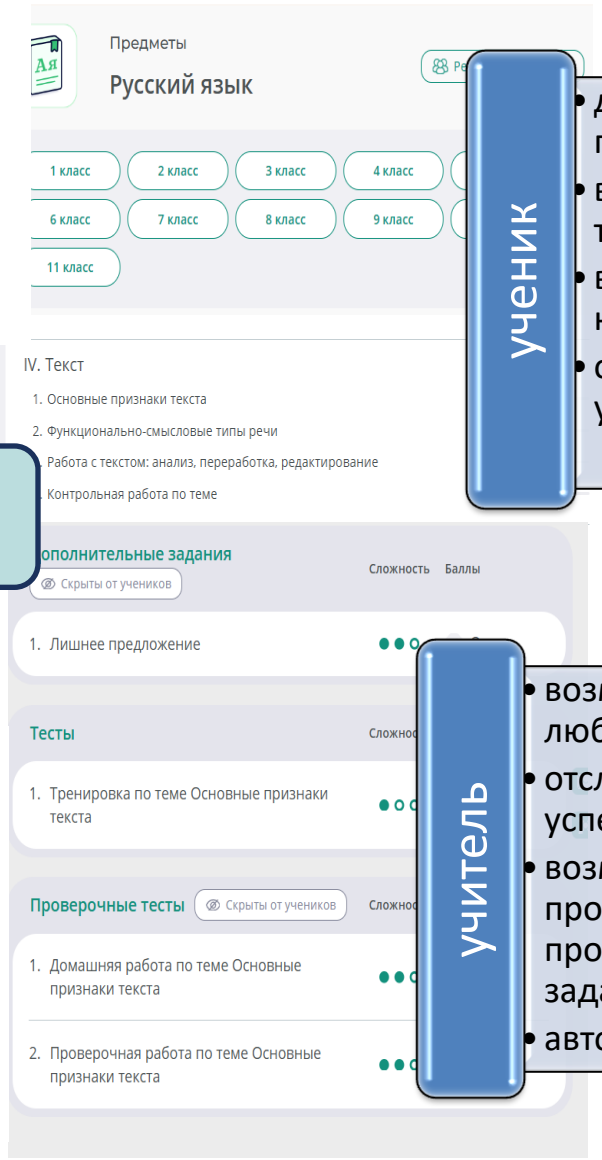




Русский язык

ИУП

Выбор тем, разделов, для самостоятельного/ углубленного/ дополнительного изучения или повторения педагогом на основе мониторинга знаний



ученик

- доступ ко всем темам и разделам предмета по всем классам
- возможность повторять, возвращаться к теории
- выполнение тренировочных заданий неограниченное количество раз
- отслеживать динамику прохождения и успешность освоения материала

учитель

- возможность назначать темы и разделы любого класса
- отслеживать динамику прохождения и успешность освоения материала
- возможность создавать и назначать проверочные работы по предмету с учетом прохождения материала из закрытого банка заданий
- автоматизированная проверка заданий

Алгоритм использования ЦОК «ЯКласс» для коррекции знаний и отметок обучающихся:

1. Изучение материала
2. Подтверждение динамики прохождения успешности выполнения тренировочных заданий
3. Выполнение итоговой проверочной работы, заданной учителем на ресурсе.
4. Выполнение очно К/Р по заданиям ЯКЛАССА
5. Принятие решения об изменении отметки или коррекции ИУП

ИОМ на Яндекс Учебник в лицее : от диагностики к результату

Участники и роли

Учителя формируют наборы карточек и дифференцированные задания.

Ученики получают практику и мгновенную обратную связь.

МО ежемесячно анализирует сводную аналитику по параллелям.

Администрация мониторит качество, корректирует рабочие программы и планирует семинары.

Форматы работы

«Базовый» отработка навыка

Отработка опорных понятий и закрытие базовых пробелов перед переходом к усложнению.

«Стандартный» основная практика

Типовые программные задания лицея, формирующие уверенный предметный результат.

«Повышенный» индивидуальный кейс

Олимпиадный контекст, нестандартные формулировки и задачи повышенной трудности.



Пример по 10 классам: 30% учеников работают на базовом уровне, 55% — на стандартном, 15% — на повышенном.

Результаты

- **Сокращение времени на подготовку практики**
- **Снижение повторяющихся ошибок за счёт точечного разбора**
- **Прозрачная дифференциация и объективная оценка**

Использование чат-бота для ИУП подготовки ГИА



бот подготовки к ГИА

Я работаю на базе семейства моделей Alice AI — и могу быть отличным помощником в подготовке к ГИА (ОГЭ). Это не отдельный бот, а полноценный инструмент: разберу тему, дам тренировочные задания, проверю решение или сочинение, подскажу критерии ФИПИ и типичные ошибки.

Что могу сделать для подготовки к ГИА

- **Объяснить тему** простыми словами с примерами — хоть по алгебре, хоть по обществознанию.
- **Составить подборку заданий** под конкретный номер ОГЭ (например, № 6 по математике или № 5 по русскому) и сразу разобрать решения.
- **Проверить сочинение или изложение**: укажу на ошибки, предложу, как усилить аргументацию, и соотнесу с критериями оценивания.
- **Сделать шпаргалку-конспект**: кратко и по делу, чтобы быстро повторить перед экзаменом.
- **Провести мини-тренинг в формате диалога**: я задаю вопрос — ты отвечаешь — я комментирую.
- **Разобрать демоверсию ФИПИ**: пройдем вариант вместе, шаг за шагом, с пояснениями, за что дают баллы.
- **Подсказать, где искать официальные материалы** (ФИПИ, сборники, пробники) и как ими пользоваться.

Проблема → решение → ресурс

Аспект проблемы	Пути решения		
Нормативно-правовое регулирование	приведение локальных нормативных актов в соответствие с современными требованиями цифровой трансформации образования.	Примеры школьных локальных нормативных актов	
Технологическая инфраструктура	развитие единой экосистемы отечественных образовательных платформ с гарантированным уровнем безопасности.	Официальные инструкции ФГИС «Моя школа»	
Педагогическая составляющая	Разработка и внедрение и масштабирование эффективных моделей занятий, учитывающих специфику дистанционной формы	Примеры моделей уроков	
Ресурсное обеспечение	преодоление разрыва в технической оснащенности школ и повышение IT-компетенций педагогов.	Онбординг-курс для новичков ЦОК Вебинары	
Качество образования	сохранение и повышение уровня когнитивной активности учащихся при дистанционном формате обучения	Библиотека рекомендаций	

Итоговый продукт. Стратегия внедрения УБ ЦОК

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ Ноябрь 2026 — июнь 2027

Цель — не «узнали», а «подобрал и сделал»

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ К 1.06.2027

- **90%** педагогов регулярно используют контент
- **70%** обучающихся систематически выполняют задание
- **50%** родителей видят результаты в «МЭШ»

ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ

1. **ДОСТУП** — каждый может войти в платформу сегодня
2. **ПОДДЕРЖКА** — группа сопровождения, канал помощи
3. **ВИДИМАЯ ПОЛЬЗА** — отметка в журнале, экономия времени
4. **ЗАКРЕПЛЕНИЕ** — встраивание в планы, срез и кейсы

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

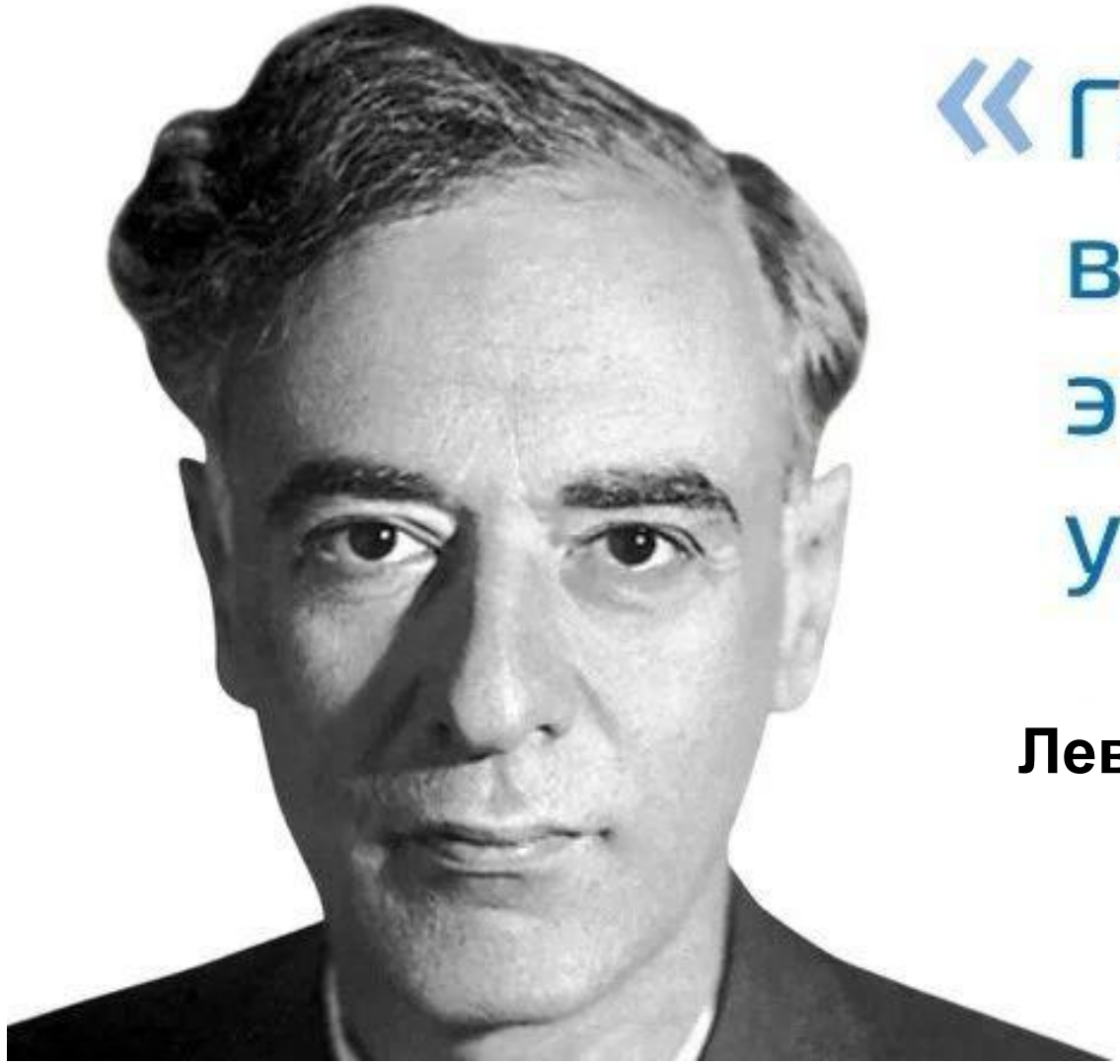
ДИАГНОСТИКА	ЗАПУСК	МАСШТАБИРОВАНИЕ	ЗАКРЕПЛЕНИЕ
1–2 неделя ноября	Ноябрь 2026	Декабрь 2026 – январь 2027	Февраль – май 2027
Аудит барьеров методом анкетирования и формирование фокус-групп	Педсовет , практикум, собрание родителей , урок-запуск, группа сопровождения, «горячий час»	«Коллега коллеге», ежемесячный свод, скептикам — ценность; эскалация 5 дней	Система стимулирования повторный срез, публичные кейсы. Корректировка стратегии.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

Старт 3.11.2026→ 1.01.2027 → 1.06.2027 (90% педагогов)
Ежедневно - мониторинг (платформа, журнал сопровождения)
Ежемесячно - контрольный срез (педагоги, ученики, родители)

ФОРМУЛА УСПЕХА

Учителю — время и признание , **ученику** — отметка по силам
родителю — доступ и ясность.
Задания встраиваем, а не добавляем сверху.



«Главное – делайте всё с увлечением: это страшно украшает жизнь»

Лев Давидович Ландау