

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЮНИОР»**  
**ПРЕДМЕТ: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2025-2026 учебный год**  
**3 КЛАСС**

**ОТВЕТЫ**

Максимальное количество баллов – 100 баллов

**ЗАДАНИЯ ПО 4 БАЛЛА.**  
**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И ЗАНЕСИТЕ ЕГО В БЛАНК**  
**ОТВЕТОВ ЗНАКОМ «X»**

**1. Выберите объект, который не относится к неживой природе:**

А – облако                      Б – роса                      В – карандаш                      Г – нефть

**2. К какому веку относится 31 декабря 2000 года:**

А – XVIII век                      Б – XX век                      В – XXI век                      Г – XIX век

**3. Какая наука занимается изучением полезных ископаемых:**

А – география                      Б – гидрология                      В – почвоведение                      Г – геология

**4. Норвежская пословица гласит «Нет плохой погоды, есть плохая одежда». Как звучит эта пословица в русском языке?**

А – По одежке не суди, по делам гляди.

Б – Встречают по одежке – провожают по уму.

В – Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Г – От жары страдают все одинаково, а от стужи — в зависимости от одежды.

**5. Изучите график и определите, в какой месяц была самая низкая средняя температура?**

А - январь  
Б - декабрь  
В - февраль  
Г - август



**6. Опускаем в стакан с водой небольшой комочек почвы. К поверхности воды начнут подниматься маленькие пузырьки — что это значит?**

А – в почве есть воздух

Б – в почве есть песок и глина

В – в почве есть вода

Г – в почве есть живые организмы

**7. Определите самую большую планету Солнечной системы:**

А – Сатурн

Б – Уран

В – Юпитер

Г – Земля

**8. Выберите культурное растение, которое используют для получения сахара:**

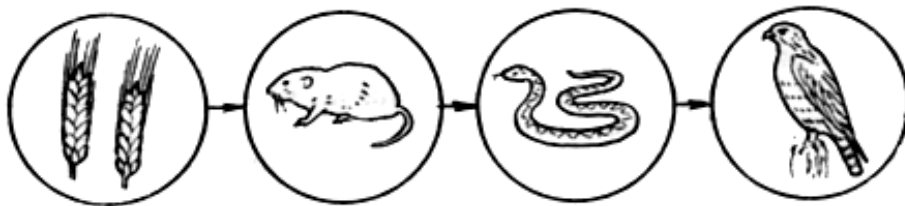
А – яблоко

Б – морковь

В – кукуруза

Г – свёкла

9. Рассмотрев рисунок, назовите организм, который производит органические вещества для всех организмов в пищевой цепи степи:



- А – пшеница
- Б – мышь
- В – змея
- Г – ястреб

10. Какие полезные ископаемые можно добыть на болоте?

- А – золото
- Б – торф
- В – газ
- Г – известняк

Ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А						X			X	
Б		X								X
В	X				X		X			
Г			X	X				X		

**ЗАДАНИЯ ПО 10 БАЛЛОВ. ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ.  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В БЛАНК ОТВЕТОВ.**

11. Распределите свойства на 2 группы: свойства снега или свойства льда, в бланке ответов запишите номера в порядке возрастания, для каждой группы отдельно:

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Бесцветный                 | 6. Образуется из воды |
| 2. Белый                      | 7. Мягкий             |
| 3. Прозрачный                 | 8. Твёрдый            |
| 4. Образуется из водных паров | 9. Хрупкий            |
| 5. Непрозрачный               | 10. Рыхлый            |

А. Свойства снега

Б. Свойства льда

Ответ:

А 2, 4, 5, 7, 10

Б 1, 3, 6, 8, 9

12. Установите порядок, в бланке ответов запишите последовательность букв. Правильно распределите названия материков по размерам, начиная с наибольшего.

- А – Австралия
- Б – Евразия
- В – Антарктида
- Г – Северная Америка
- Д – Африка

Ответ: Б Д Г В А

**13. Сопоставьте животное и группу, к которой оно относится:**

Животное	Природные сообщества
А – фенек	1. Лес
Б – бурый медведь	2. Пустыня
В – малый тушканчик	
Г – ушастый ёж	
Д – клёст	

**Ответ:**

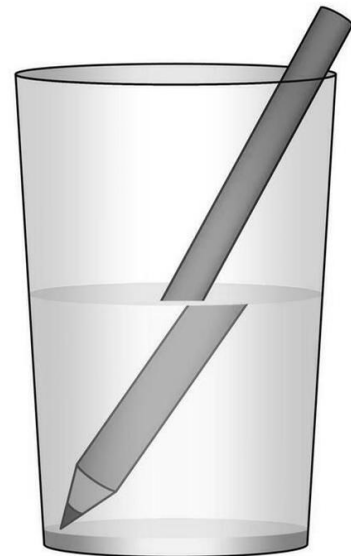
А	Б	В	Г	Д
2	1	2	2	1

**14. Прочитайте текст, выберите правильные ответы на пропуски в тексте из предложенных ответов.**

Ученики 3-го класса проводили опыт под названием «Сломанный карандаш». Ребята взяли стакан и наполнили водой на две трети его объема, после чего положили в него карандаш.

Ученики увидели, что 1 надломлен в месте вхождения в воду. Часть карандаша, находящаяся в воде, казалась сдвинутой по отношению к верхней части, остающейся над поверхностью воды.

Учитель рассказала, что свет распространяется прямолинейно, однако при пересечении границы сред с различной оптической плотностью, его траектория отклоняется – происходит преломление. 2, отраженный от подводной части карандаша, претерпевает рефракцию при переходе из воды в 3, из-за чего он воспринимается глазом как 4 из другой точки, нежели свет, 5 от надводной части карандаша.



**А – воздух    Б – отраженный    В – карандаш    Г – исходящий    Д – свет**

**Ответ:**

1	2	3	4	5
В	Д	А	Г	Б

**15. Опишите в бланке ответов погоду по условным обозначениям, предположите какое время года в Тюмени.**

			+27°C	90%
--	--	--	-------	-----

**Ответ:** Лето. День сегодня ясный, образовалась роса. Дует лёгкий южный ветер. На улице 27 градусов тепла, а влажность воздуха составляет 90%.

**16. Напишите в бланке ответов не менее пяти правил безопасного поведения в лесу.**

**Ответ:**

1. Правильно одеваться
2. Не разводить костры в запрещённых местах
3. Не употреблять незнакомые растения и грибы
4. Не отклоняться от известных маршрутов
5. Не приближаться к диким зверям
6. Взять еду и воду
7. Взять аптечку
8. Не уходить далеко от взрослых