

Муниципальное автономное учреждение
«Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г.Тобольска»



Эффективность взаимодействия по реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на муниципальном уровне.

Корепанова Венера Николаевна,
директор



Объекты взаимодействий: школы, педагогические коллективы, профессиональные сообщества, школьники, родители.... .

Управленческие решения, направленные на поддержку школ:

- организация сопровождения реализации программ улучшения результатов;
- внесение в муниципальную программу развития образования мероприятий по повышению качества образования;
- организация деятельности сетевых предметных/межпредметных, межшкольных/межмуниципальных методических объединений;
- организация и сопровождение партнерства школ.



Школа - Партнер обязана:

- принимать участие в организации, подготовке и проведении совместных мероприятий по реализации Программы перехода в эффективный режим развития Образовательной организации;
- проводить консультационное сопровождение;
- принимать участие в разработке стратегии (Программы) перехода Образовательной организации в эффективный режим развития;
- принимать участие в межшкольных семинарах;
- организовать проведение обучения на своей базе педагогических работников Образовательной организации, стажировки в различных форматах и технологиях взаимодействия; оказывать информационно-методическую помощь.

Этапы взаимодействия школ - партнеров

- **Первый этап - Знакомство.** Установление информационных контактов с коллективами учащихся и педагогов, административными командами. Выявление проблем, в решении которых необходимо участие школы-партнера.
- **Второй этап - Совместная деятельность по реализации Дорожной карты.** Проведение организационно-методических мероприятий.
- **Третий этап - Рефлексивно-обобщающий.** Анализ достигнутых результатов.

- доля учащихся, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию;
- количество учащихся 8-11 классов, принимающих участие в школьном, муниципальном этапах ВсОШ по предметам: русский язык и математика;
- количество учащихся 8-11 классов – победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ по предметам: русский язык и математика;
- доля учащихся 8-11 классов, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении по предметам: русский язык и математика.
- доля педагогических работников образовательной организации, использующих онлайн-платформы.

Критерии оценки сетевого профессионального взаимодействия

- Наличие и осознание объединяющей цели,
- Увеличение числа активных участников, независимость членов сети,
- Множественность лидеров и уровней взаимодействия,
- Разнообразии видов деятельности, форматов взаимодействий,
- Процент выполнения запланированных мероприятий.