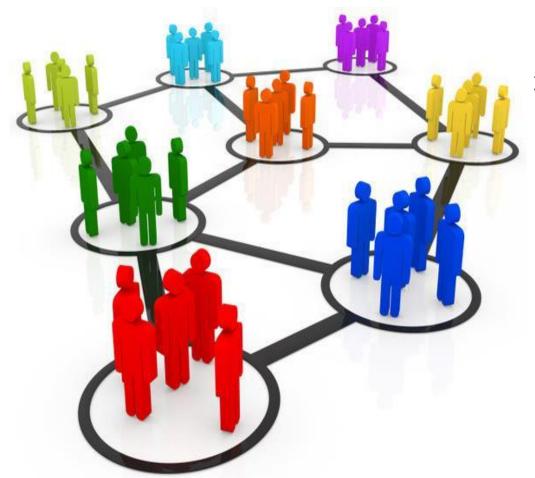
Муниципальное автономное учреждение «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г.Тобольска»



Эффективность взаимодействия по реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на муниципальном уровне.



Объекты взаимодействий: школы, педагогические коллективы, профессиональные сообщества, школьники, родители.....

Управленческие решения, направленные на поддержку школ:



- организация сопровождения реализации программ улучшения результатов;
- внесение в муниципальную программу развития образования мероприятий по повышению качества образования;
- организация деятельности сетевых предметных/межпредметных, межшкольных/межмуниципальных методических объединений;
- организация и сопровождение партнерства школ.





- принимать участие в организации, подготовке и проведении совместных мероприятий по реализации Программы перехода в эффективный режим развития Образовательной организации;
- проводить консультационное сопровождение;
- принимать участие в разработке стратегии (Программы) перехода Образовательной организации в эффективный режим развития;
- принимать участие в межшкольных семинарах;
- организовать проведение обучения на своей базе педагогических работников Образовательной организации, стажировки в различных форматах и технологиях взаимодействия; оказывать информационно-методическую помощь.

Lin



- Первый этап Знакомство. Установление информационных контактов с коллективами учащихся и педагогов, административными командами. Выявление проблем, в решении которых необходимо участие школы-партнера.
- Второй этап Совместная деятельность по реализации Дорожной карты. Проведение организационно-методических мероприятий.
- Третий этап Рефлексивнообобщающий. Анализ достигнутых результатов.





- доля учащихся, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию;
- количество учащихся 8-11 классов, принимающих участие в школьном, муниципальном этапах ВсОШ по предметам: русский язык и математика;
- количество учащихся 8-11 классов победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ по предметам: русский язык и математика;
- доля учащихся 8-11 классов, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении по предметам: русский язык и математика.
- доля педагогических работников образовательной организации, использующих онлайн-платформы.





- Наличие и осознание объединяющей цели,
- Увеличение числа активных участников, независимость членов сети,
- Множественность лидеров и уровней взаимодействия,
- Разнообразие видов деятельности, форматов взаимодействий,
- Процент выполнения запланированных мероприятий.



E-mail: maucentr@mail.ru