



## РОДИТЕЛИ И ДЕТСКИЙ САД: ПРАКТИКИ СОТРУДНИЧЕСТВА

КЛАУС ГАЛИНА ВИТАЛЬЕВНА,  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО  
МАДОУ Д/С № 60 ГОРОДА ТЮМЕНИ

**Родительство** – сложный социальный институт, базирующийся на проявлении родительских чувств, любви и привязанности к детям, определяющий выполнение специфических социальных ролей матери и отца, основанных на фундаменте культурных ценностей и традиций как общества в целом, так и конкретной семьи и проявляющийся в реальном поведении, отношении родителей к детям в стиле воспитания.

**Ответственное родительство** – выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка, исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться.

**Компетентность родителя** – способность родителя решать вариативные задачи воспитания, развития, обучения ребенка, опираясь на знания об особенностях его развития, потребностях и возможностях, интересах и способностях ребенка.

## Цели взаимодействия с семьей:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение **единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;**
- повышение воспитательного потенциала семьи.

С 2024 г. начинается поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации



## Задачи:

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач;
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

## «ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ»

1

Участвуют педагоги и родители  
6 групп (средние, старшие,  
подготовительные)

3

Деление родителей на 5 групп  
(использование ребусов,  
напечатанных на бумаге 5  
цветов)

5

Работа педагогов и родителей  
в каждой локации в течение  
5 минут (всего 20 минут)

2

Задействован музыкальный  
зал и групповое помещение

4

В музыкальном зале  
организовано 4 локации:

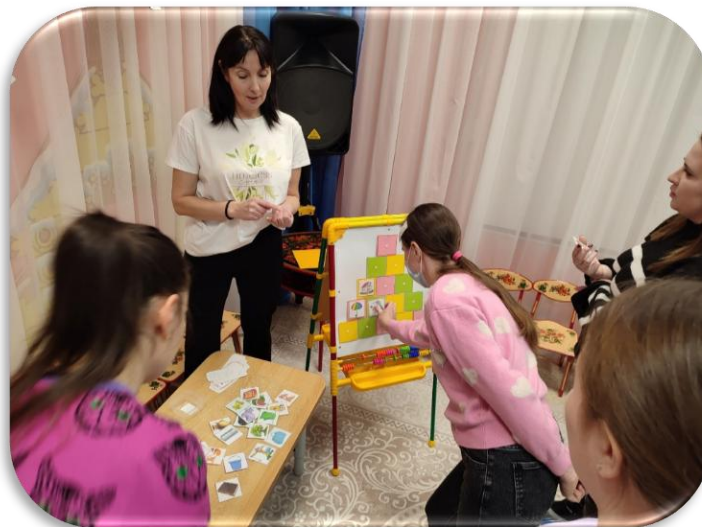
- Звук
- Слово
- Предложение
- Буквы

6

Работа педагогов и родителей  
в локации «Безопасность  
детей в быту, природе и на  
улице» в течение  
20 минут



## РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ»





# МАСТЕР – КЛАСС ОТ РОДИТЕЛЕЙ

1

**Цель:** вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения

2

Приглашение родителей на первом родительском собрании поучаствовать в мастер-классах, которые знакомят детей с профессиями родителей

3

Повар  
Художник  
Музыкант  
Геолог и другие

4

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий



# «ВИРТУАЛЬНОЕ ГОСТЕВАНИЕ»

## ЗАДАЧИ

Повышение  
компетентности  
взрослых в  
развитии и  
воспитании детей

Вовлечение  
родителей в  
активное участие в  
организации,  
планировании  
образовательного  
процесса

Знакомство детей с  
разными  
профессиями, не  
покидая группы, но  
при этом  
путешествия по  
организациям, где  
работают их  
родители

Расширение  
представлений  
детей о профессиях  
взрослых,  
формирование  
положительного  
отношения к труду,  
людям разных  
профессий



## РОДИТЕЛИ И ДЕТСКИЙ САД: ПРАКТИКИ СОТРУДНИЧЕСТВА.

КЛАУС ГАЛИНА ВИТАЛЬЕВНА,  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО  
МАДОУ Д/С № 60 ГОРОДА ТЮМЕНИ