

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЮНИОР»
ПРЕДМЕТ: ЛИТЕРАТУРА
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
6 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 100 баллов

ЧАСТЬ 1

1. Перед вами иллюстрации к одному из прочитанных произведений. Укажите автора и название этого произведения.



Ответ: Л.Н. Толстой, «Кавказский пленник» (4 балла)

2. Закончите пословицы.

1. Куй железо, _____.
2. Люди пашут, _____.
3. _____, а делом никуда.
4. _____, а он всё в лес смотрит.
5. По одежке встречают, _____.

Ответы (по 1 баллу, итого 5 баллов):

1. Куй железо, **пока горячо.**
2. Люди пашут, **а она руками машет.**
3. **Словами туда-сюда,** а делом никуда.
4. **Сколько волка ни корми,** а он всё в лес смотрит.
5. По одежке встречают, **а по уму провожают.**

3. Прочитайте рецензию на одну из прочитанных вами книг. Подумайте, о какой книге идет речь. В ответ запишите фамилию автора и название произведения.

Любопытен тот факт, что в основу повести легла настоящая история из жизни. Автор лишь изменил фамилии и имена главных героев и ввёл маленькие коррективы в сюжет. Несмотря на маленький объем книги, рассказать о ней хочется многое.

На мой взгляд, самая главная проблема в повести – мораль и духовные ценности: в своём романе автор изображает два типа дворян, олицетворяющих между собой добро и зло. С одной стороны, мы видим благородного, образованного, честного дворянина, обладающего лучшими качествами ума и сердца. Можно с уверенностью сказать, что это лучший представитель дворянства: он горд и честен, превыше всего он ценит своё честное имя и дворянскую честь, со своими крепостными крестьянами обходится строго, но справедливо.

В противовес ему писатель изображает богатого, необразованного, грубого, надменного человека. Данный герой не достоин звания дворянина, поэтому автор говорит о нём, как о «русском барине», тем самым подчёркивая, что таких в России было много.

Ответ:

Автор: А.С. Пушкин (1 балл)

Название: «Дубровский» (1 балл)

4. О каком писателе/поэте идет речь? В качестве ответа запишите ТОЛЬКО фамилию писателя/поэта.

А. Одним из его увлечений была охота. Он добился в ней такого успеха, что слыл одним из лучших охотников.

Б. Провёл своё детство в имении матери (Спасское-Лутовиново, Орловская губерния)

В. Ради поступления в академию он подделал документы, выдав себя за дворянина.

Г. Он считал Лицей родным домом своей юности, а Царское Село – колыбелью своей музыки.

Ответы:

А. Тургенев (1 балл)

Б. Тургенев (1 балл)

В. Ломоносов (1 балл)

Г. Пушкин (1 балл)

5. Перед вами стихотворение А.С. Пушкина «Узник». Прочитайте его и выполните задания.

Сижу за решеткой в темнице сырой.
Вскормленный в неволе орел молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюет под окном,
Клюет, и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно.
Зовет меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: «Давай улетим!
Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер... да я!..»

1822 г.

5.1. Выпишите из текста стихотворения слово, которое означает «тюрьма», «заточение».

Ответ: Темница / Темнице (4 балла)

5.2. Какие черты характера лирического героя стихотворения «Узник» вы могли бы отметить? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ: В стихотворении А. С. Пушкина «Узник» лирический герой предстаёт перед нами как свободолюбивый человек, мечтающий о воле. Он сравнивает себя с орлом, который также находится в неволе, но уже привык так жить. Лирический герой надеется, что ему удастся стать свободным. (4 балла)

6. К кому обращается лирический герой стихотворения Пушкина «Зимняя дорога»? В ответ запишите имя в именительном падеже.

Ответ: Нина (2 балла)

ЧАСТЬ 2.

7. Прочитайте фрагмент произведения.

А у оратая кудри качаются,
Что не скачен ли жемчуг рассыпаются,
У оратая глаза да ясна сокола,
А брови у него да черна соболя.
У оратая сапожки зелен сафьян
Вот шилом пяты, носы востры,
Вот под пяту-пяту воробей пролетит,
Около носа хоть яйцо прокати.
У оратая шляпа пуховая,
А кафтанчик у него черна бархата.

7.1 Определите жанр произведения, из которого взята цитата.

Ответ: былина (3 балла)

7.2 Как звали героя, портрет которого дан?

Ответ: Микула Селянинович (3 балла)

7.3 Как вы думаете, почему оратай одет в праздничную одежду? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ: Микула Селянинович, богатырь-пахарь, изображается нарядно одетым, потому что работа приносит ему радость. Герой занимается крестьянским трудом: возделывает землю, сеет пшеницу, собирает и обрабатывает урожай, и трудится не ради выживания, а для собственного удовольствия. (3 балла)

8. Прочитайте произведение С.В. Михалкова.

За честный труд и поощренья ради
Один из Муравьев представлен был к награде
К миниатюрным именованным часам.
Но Муравей не получил награды:
Вышесидящий Жук чинил ему преграды,
Поскольку не имел такой награды сам!
Ах, если бы прискорбный этот случай
Был ограничен муравьиной кучей!

8.1 К какому жанру следует отнести приведённый выше текст С.В. Михалкова? Докажите свою мысль. Дайте развёрнутый ответ.

8.2 Приведите пример произведения этого жанра.

Ответы:

8.1 Басня (5 баллов)

8.2 Указано название любой басни (5 баллов)

9. Прочитайте стихотворение Есенина “Весенний вечер”.

Весенний вечер

Тихо струится река _____
В царстве вечернем _____ весны.
Солнце садится за горы лесистые,
Рог _____ выплывает луны.
Запад подернулся лентою _____,
Пахарь вернулся в избушку с полей,
И за дорогою в чаще березовой
Песню любви затянул соловей.
Слушает ласково песни глубокие
С запада _____ лентой заря.
С нежностью смотрит на звезды далекие
И улыбается небу земля.

Слова для справок: розовый, синий, золотой, серебристый, зеленый.

9.1 Восстановите стихотворение, заполнив пропуски подходящими из справок в нужной форме прилагательными, обозначающими цвета (один цвет повторяется два раза). В ответ запишите слова в том порядке, в котором они встречаются в стихотворении.

9.2 Какой цвет лишний? (см. слова для справок)

9.3 Согласны ли вы с утверждением, что рифмовка в стихотворении КОЛЬЦЕВАЯ (ОПОЯСЫВАЮЩАЯ)? Объясните, почему. Дайте развёрнутый ответ.

Ответы:

9.1 Серебристая, зелёной, золотой, розовой, розовой.

9.2 Синий

9.3 Нет, рифмовка перекрестная: АВАВ.

Первый стих рифмуется с третьим, второй – с четвертым.

Критерии оценивания:

9.1. 5 баллов, если ВСЕ слова записаны в правильном порядке, если допущена ОДНА ошибка – 0 баллов.

9.2 4 балла, если верно указано лишнее слово.

9.3. 5 баллов

Итого: 14 баллов.

Ответы:

10.1 – Сизиф, сизифов труд (3 балла)

10.2 - тяжёлая, бесконечная и бесплодная работа (3 балла)

Оценка грамотности за часть 1 и 2:

- не более 1 орфографической ошибки и не более 1 пунктуационной ошибки (2 балла)

- 2 орфографических/2 пунктуационных (0 баллов)

ЧАСТЬ 3.

Максимальное количество баллов – 40

Напишите письмо одному из перечисленных ниже писателей.

Назовите прочитанное Вами произведение, дайте ему оценку, обязательно укажите, почему тот или иной персонаж Вам нравится или не нравится.

Рекомендуемый объём – 100-120 слов.

Пётр Павлович Ершов (1815 – 1869)

Павел Петрович Бажов (1879 – 1950)

Михаил Михайлович Пришвин (1873-1954)

Константин Яковлевич Лагунов (1924-2001)

Владислав Петрович Крапивин (1938-2020)

Критерии оценивания творческого задания:

1. Самостоятельность в раскрытии темы, выраженность и аргументированность личностной позиции.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 - 5 - 10 - 15

2. Последовательность, логичность и композиционная стройность работы.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 - 5 – 10 - 15

3. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 2 – 4 – 5

4. Речевая грамотность. Богатство словаря, разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 2 – 4 – 5