



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



АТОМ

**Повышение познавательной активности
школьников к изучению биологии через
взаимодействие с городским
пространством в рамках образовательного
проекта «ProГУЛ»**

Кондина Анастасия Александровна

Учитель биологии МБОУ СШ 8 г. Выкса Нижегородская область
Обладатель федеральной премии «Лучшим учителям за достижения в педагогической
деятельности в Нижегородской области 2025»

Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России 2025»

Победитель Всероссийского конкурса «Педагоги России: судьбы и идеи»

Финалист Всероссийского телепроекта «Классная тема»



ЗНАНИЕ

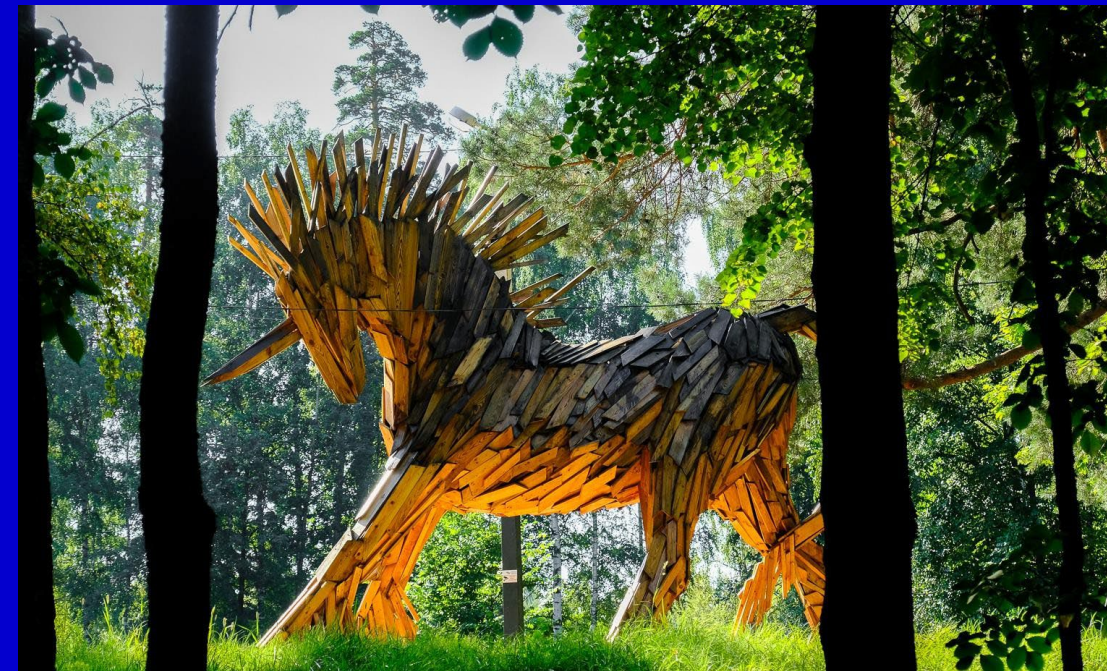


АТОМ

Выкса



Промышленность



Природа



Творчество



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



ИНСТИТУТ
СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. Макаренки

АТОМ

Город — это не просто фон, а система, которая формирует мышление

«Становление личности ребёнка происходит под влиянием самых разнообразных, прямых и косвенных, воздействий школы, семьи, общественности, социальной среды и среды ближайшего окружения»

А.С. Макаренко





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



АТОМ



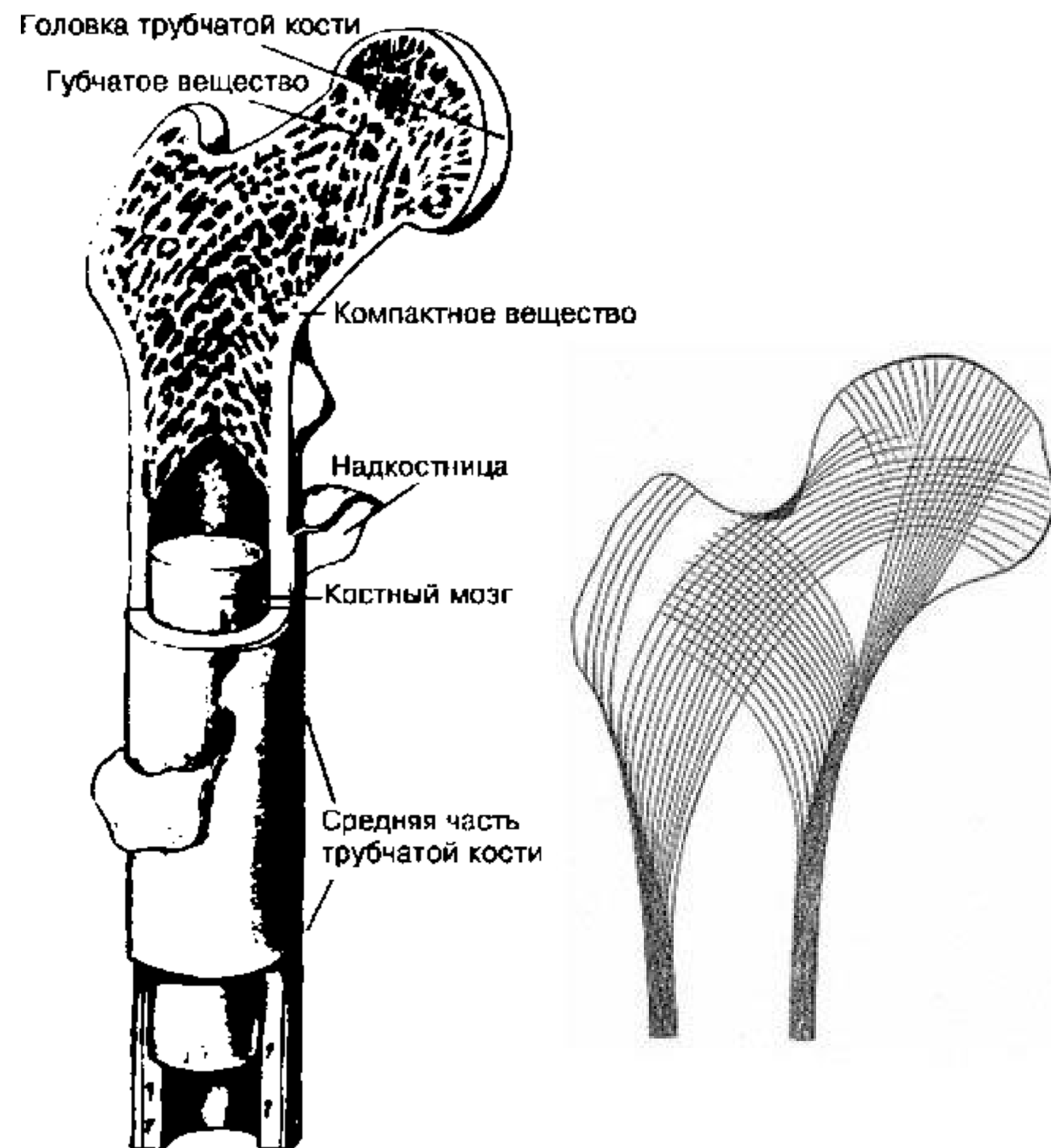


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



АТОМ





ЗНАНИЕ



АТОМ



Городской округ
город Выкса
Администрация
города

ProГУЛ (городской учебный ландшафт) -
городской образовательный проект.

Цель проекта - создание единого
образовательного пространства города с
системно и эффективно используемым
культурным, социальным и промышленным
ресурсом г. Выкса в интересах образовательных
организаций города.





ЗНАНИЕ



АТОМ

Задачи проекта:

- создание учебных занятий, соответствующих ФГОС, на основе выявленных образовательных ресурсов;
- повышение вовлечённости школьников в образовательный процесс;
- профессиональная ориентация школьников и помощь в профессиональном самоопределении.



Результаты:

С 2021 года разработано более 300 авторских занятий, из них 63 по естественным наукам.

По итогам оценки социальных и образовательных эффектов проекта, проведённой совместно с фондом «Культура благотворительности», **95% школьников хотят посетить такие уроки снова.**

В 2025 году проект получил грантовую поддержку Президентского фонда культурных инициатив, появился спецпроект «**Большая ProГУЛка: преобразование культурно-образовательного ландшафта малых городов**» - распространение организационного опыта и методологии проекта ProГУЛ.

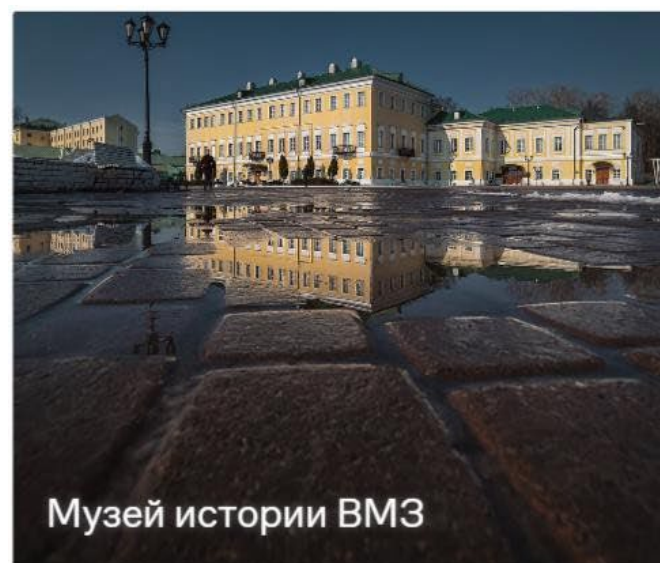


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



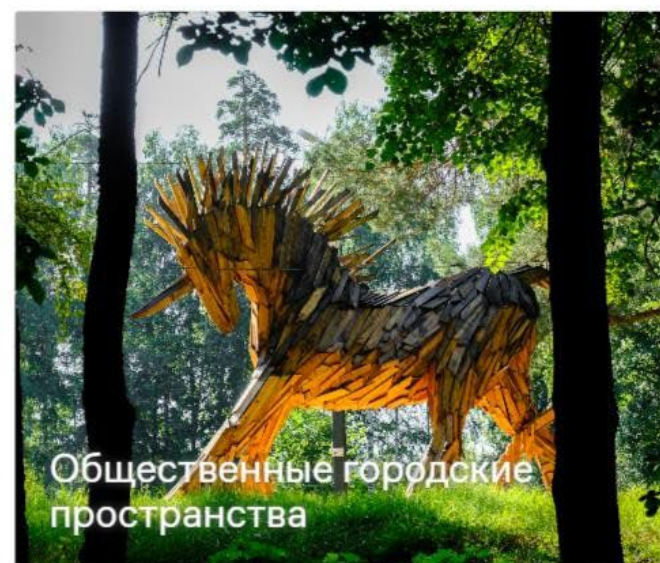
АТОМ



Музей истории ВМЗ



Выксунский завод ОМК



Общественные городские пространства



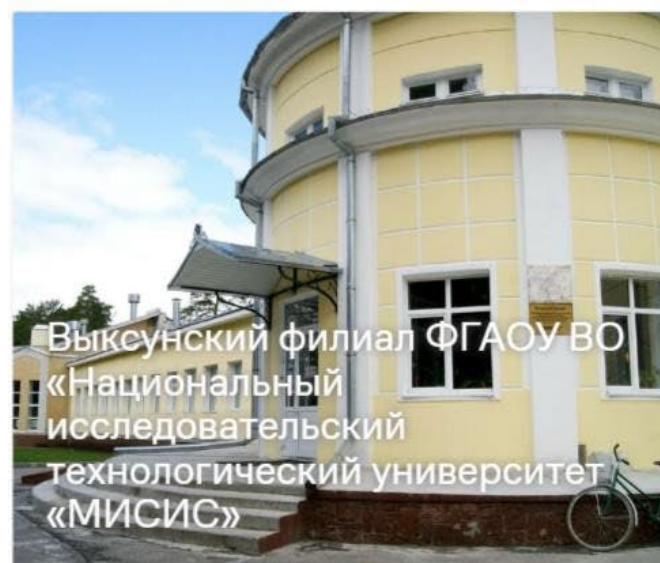
МАУК «Дворец культуры имени И.И. Лепсе»



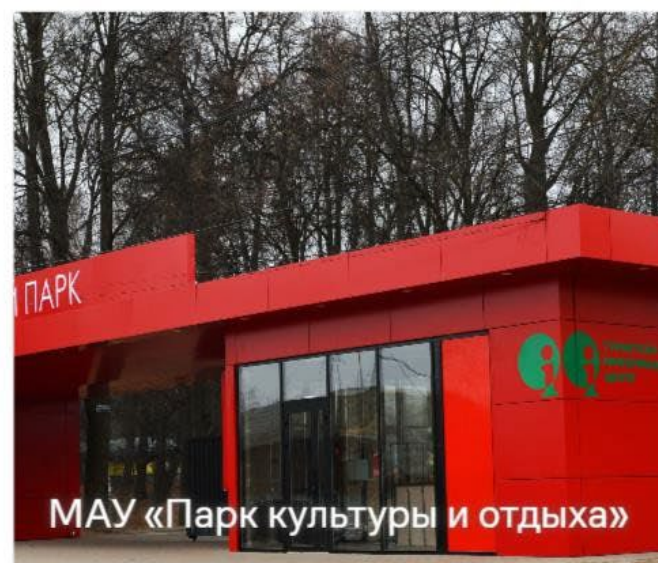
Пространство Ex Libris



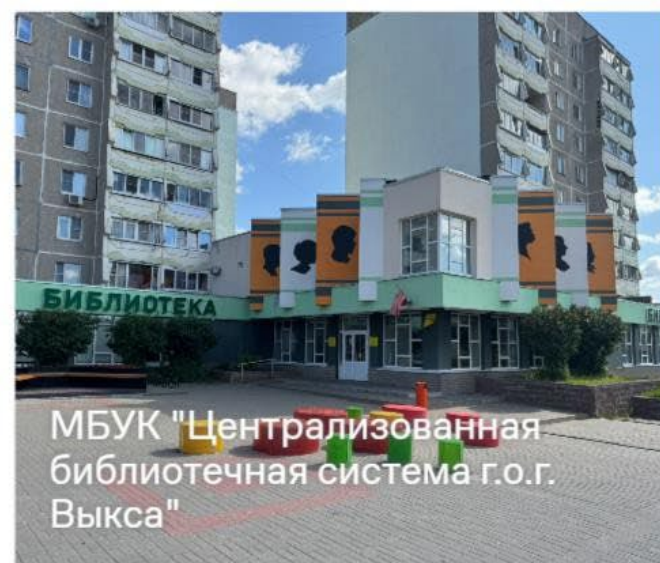
Выксунская типография



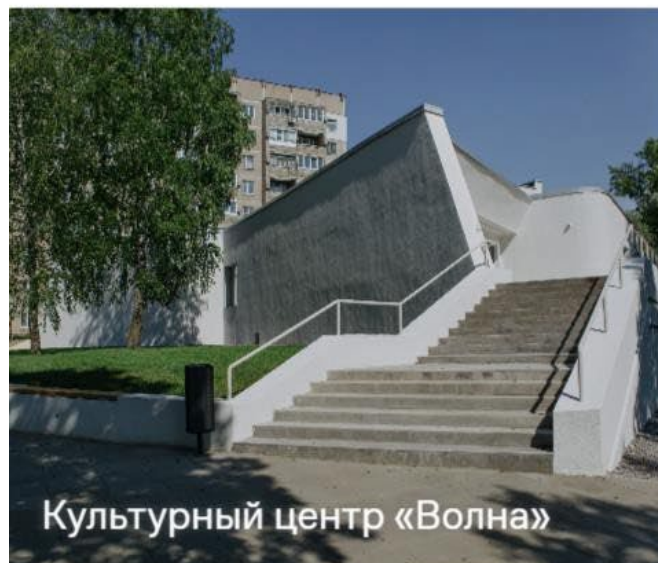
Выксунский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»



МАУ «Парк культуры и отдыха»



МБУК "Централизованная библиотечная система г.о.г. Выкса"



Культурный центр «Волна»



АО «Корпорация специального машиностроения» предшественник ЗАО «Дробмаш»



Выксунская епархия

Среда формирует человека.

Жак Фреско

Площадка проекта - любое пространство или учреждение города, способное установить взаимодействие с образовательными организациями города, имеющее образовательный потенциал и ресурсы для разработки, апробации и проведения учебных занятий педагогами и воспитателями образовательных организаций на постоянной основе в течение учебного года.

Сценирование учебной деятельности школьников
на площадке в рамках выбранной темы



Последовательно организуемые учебные ситуации

Разработку учебного занятия в рамках проекта ProГУЛ следует рассматривать в контексте трёх взаимосвязанных областей деятельности, параллельно выполняемых учителем при поддержке специалистов выбранной площадки:

- разработка дидактической схемы учебного занятия;
- сценирование учебного занятия;
- выстраивание логистики.



Экологический мониторинг

Биология • 10 класс

Место проведения урока – АО «ВМЗ» Эколого-аналитическая лаборатория

На уроке учащиеся узнают об актуальных экологических проблемах, методах экологического мониторинга. Особенность данного урока в том, что ребята познакомятся с химическими основами экологического мониторинга, которые используются для проведения экологического мониторинга АО «ВМЗ». А также в качестве исследовательской деятельности ученикам будет предложена задача по биоиндикации. Урок построен по технологии развития критического мышления, в качестве кейсов предложены задачи проблемного и исследовательского типа, а также предусмотрены задания, направленные на развитие читательской компетентности. Урок соответствует ФГОС, использованы современные педагогические технологии и методы.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



АТОМ



Глобальные антропологические изменения в биосфере

Биология • 11 класс

Место проведения урока – АО «ВМЗ» Эколого-аналитическая лаборатория

Во время урока на заводе учащиеся увидят, как перерабатываются, изготавливая различные необходимые детали для транспортирования трубной продукции, различные полиэтиленовые отходы производства, и познакомятся с оборудованием.

Школьники из первых уст узнают о каждом этапе производства и более подробно разберут отдельные агрегаты и технологические процессы с точки зрения физики, а именно – прикладного использования силы трения.

Благодаря наглядной демонстрации изучаемого материала, учащиеся знакомятся с моделями различных очистных сооружений. Получают возможность овладеть информацией об экологии завода и его влиянии на окружающую среду родного края.



ЗНАНИЕ



АТОМ

Инженерные находки, подсказанные природой Физика, Биология • 9 класс

Место проведения урока - Музей истории ВМЗ

На межпредметном уроке (биология — физика) учащиеся познакомятся с взаимосвязью между строением и функциями объектов живой природы и инженерными решениями на основании использования физических величин и формул, законов физики.



Бионика - далекое будущее или современная реальность

Биология • 9 класс

Место проведения урока - Музей истории ВМЗ

На уроке биологии учащиеся:

- узнают, что такое бионика;
- увидят технические сооружения, моделями для которых послужили биологические объекты;
- применяя знания, полученные ранее в курсе биологии, попробуют установить, какие именно части и функции послужили прототипом;
- узнают, какие еще средства из ежедневного использования похожи на живые организмы;
- попробуют себя в роли инженеров, применяя знания о биологических объектах для создания своего технического сооружения.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



АТОМ



Палеонтологическая летопись

Биология • 9 класс

Место проведения урока - Музей истории ВМЗ

Урок – путешествие в увлекательный древний мир живых существ. Цель данного урока — рассмотреть эволюционное развитие жизни на Земле, дать понятие о науке палеонтологии, познакомиться с ископаемыми останками живых существ, обитавших на территории г. Выкса многие миллионы лет назад.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



АТОМ



«Загадка города «В» — Арт-объект «бинарные часы» в городе Выкса

Биология, Химия • 9 класс

Место проведения урока – Городское пространство

Площадка проведения: детская художественная школа им. Б.Н. Бедина и ГБПОУ Выксунский

Металлургический Колледж им. А.А. Козерадского

Знакомство с Арт-объектом на месте, введение в тему учебного дня, определение значимости для города и его жителей. Выполняя задания на рабочих листах, применяют полученные знания и устанавливают дальнейшую навигацию на уроки учебного дня.



Деревья и кустарники в осенне-зимний период

Биология • 6 класс

Место проведения урока – Парк КИО

Учебное занятие проходит в Парке культуры и отдыха, расположенном рядом с Музеем истории ВМЗ и направлено на изучение деревьев и кустарников в осенне-зимний период. В ходе занятия учащиеся усвоят понятие «природное сообщество», а также его классификацию. Вспомнят основные жизненные формы растений. Рассмотрят, как деревья и кустарники приспособились к зимним условиям.



ЗНАНИЕ



АТОМ

Город — это не просто фон, а система, которая формирует мышление

Школьникам проект помогает:

- увидеть связь теоретических знаний с практикой;
- выбрать будущую специальность;
- активнее участвовать в жизни города;
- познакомиться с новыми людьми и профессиями;
- приобрести новые знания как по теме урока, так и о городе и его промышленных и социокультурных объектах.

Педагогам проект помогает:

- в реализации творческого потенциала;
- внедрению смелых идей;
- развитию профессиональных компетенций;
- расширению кругозора;
- творческой самореализации;
- повышению уверенности и самооценки.

Площадкам, где проходят занятия, проект позволяет:

- расширить целевую аудиторию;
- привлечь будущих сотрудников.





ЗНАНИЕ



АТОМ



Методическое пособие



ЗНАНИЕ



АТОМ

КОНТАКТЫ



Кондина Анастасия Александровна

Учитель биологии МБОУ СШ 8 Выкса
Нижегородской области