

Организация адаптационного периода

Организация жизни детей в детском саду начинается с организации адаптационного периода ребёнка, пришедшего в детский сад, и направлена на обеспечение плавного и безболезненного вхождения в новые условия коллективной жизни. Задача педагога на этом этапе – создать атмосферу доброжелательного общения с детьми, родителями, атмосферу психологического и физиологического комфорта.

- Условиями успешной адаптации ребёнка к детскому саду являются:
- *информированность* воспитателя о семье ребёнка, о состоянии здоровья и индивидуальных особенностях развития, о привычках, увлечениях и предпочтениях ребёнка (любимые игры, книжки, занятия), привычках задолго до прихода ребёнка в детский сад;
- *постепенность* вхождения в новый коллектив: плавное увеличение времени пребывания и уменьшение времени повышенного внимания, мягкое отвлечение от «вредных» привычек (сосание соски, использование памперсов и т.п.), нивелирование ситуации «расставание с мамой»;
- *установление доверительного контакта* с окружающими ребёнка взрослыми;
- *вовлечение* ребёнка в наиболее привлекательные, интересные виды деятельности;
- *положительное эмоциональное подкрепление* режимных моментов, вызывающих у ребёнка негативные реакции (дневной сон, умывание, питание и др.).
- Адаптация ребёнка связана не только с приходом ребёнка в детский сад, но и с любой новой ситуацией (переход из группы в группу, перевод ребёнка из одной группы в другую, смена воспитателя, долгое отсутствие по причине болезни и др.). В этом случае педагогу необходимо проявлять повышенное внимание с учётом конкретной ситуации.
- В целом при организации жизни детей в течение всего времени их пребывания в детском саду необходимо учитывать возрастные и гендерные особенности, состояние здоровья и возможности детей, специфику каждого этапа дошкольного детства (кризисные и сенситивные периоды развития, ведущий вид деятельности, потребности и т.д.).

БУДЬ ГОТОВ!

Надо быть внимательным к тому, чтобы детский сад в ощущениях не заменял, а дополнял собой семейную жизнь ребенка

Действия воспитателя

- Сбор информации о ребёнке: беседа с родителями, анкетирование родителей.
- Знакомство ребёнка с группой, своим шкафчиком, кроваткой, детьми, воспитателем, няней.
- Первое наблюдение за ребёнком в группе.
- !!! Выявление зон особого внимания, осмысление результатов наблюдения за ребёнком, подбор дальнейших видов наблюдения (по потребности).
- Оценка взрослым своих действий: дало ли наблюдение нужную информацию.
- Планирование индивидуальной программы работы с ребёнком.

Действия родителей

- Укрепление здоровья: закаливающие процедуры, прогулки, проветривание помещений, поддерживание оптимального температурного режима, развитие двигательной активности, подбор одежды в соответствии с сезоном и температурой воздуха.
- !!! Формирование опыта и навыков общения со взрослыми и сверстниками
- Приучение к режиму дня.
- Рациональное питание. Приближение домашнего рациона к рациону детского сада.
- Формирование навыков самообслуживания; культурно-гигиенических навыков и привычек.
- Развитие самостоятельности, активности, любознательности, игровых умений.
- Согласование тактики детского сада и семьи.

Готовность к детскому саду — это не только возраст, а внутренняя зрелость малыша, его навыки и поддержка семьи!

- Детский сад — это первый шаг в большой мир: мир общения, правил, самостоятельности и новых открытий. И от того, насколько спокойно, уверенно и с интересом ребенок сделает этот шаг, зависит его дальнейшая **адаптация**, эмоциональное благополучие и любовь к обучению.

ВАЖНО! Комплексная готовность:

- навыки — одеваться, есть, ходить на горшок;
- внутренняя готовность: умение общаться, выражать потребности, чувствовать себя комфортно в новой среде
- Мы не торопим, а сопровождаем. Мы не требуем, а готовим. Мы показываем, что детский сад — это безопасно, интересно и по-домашнему уютно.

В карточках **ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ** (см. след. слайды) — ключевые ориентиры **для родителей**: как понять, что малыш действительно готов к детскому саду.

Персональный органайзер «Будь готов!»

Я привыкаю к новому пространству	Договор о расставании «Ощущения скорой встречи»	Я такая мама (5 прилагательных)



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

ИРЗАР родителям

ГТОВ ЛИ ВАШ
РЕБЕНОК
К ДЕТСКОМУ САДУ?



Готовность! Проверь себя!



The image shows a checklist for readiness to start kindergarten. It features three items, each with a teal checkmark icon inside a circle. The background is a soft-focus photograph of a child's play area with colorful rings.

Министерство
просвещения
Российской
Федерации

ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Ты

- Вы уверены в том, что в вашей семье детский сад необходим именно сейчас.
- Ребенок владеет базовыми навыками самообслуживания, может самостоятельно есть ложкой, садиться на горшок.
- Ребенок проявляет интерес к другим детям.

Готовность! Проверь себя!



Министерство
просвещения
Российской
Федерации

ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Ребенок может показать жестом
или сказать, что хочет есть, пить или в туалет.

Ребенок достаточно спокойно идет
на контакт с другими детьми.

Готовность! Проверь себя!



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»



У ребенка хороший аппетит,
нет строгой избирательности в еде.



Ребенок привык к определенному
режиму дня, и этот режим совпадает
с режимом дня в детском саду.





ЧЕК-ЛИСТ ЛУЧШИЙ ШКАФЧИК для ребёнка в детском саду

- Сменная обувь (удобная на липучках, фиксируется по всей ноге, ребёнок может застегнуть сам)
- Чешки (не слетают с ноги, размер подходящий)
- Спортивные кроссовки / Спортивные тапочки (крепко держаться на ноге, ребёнок может застегнуть сам)

Сменная одежда. (ребёнку должно быть удобно надеть, застегнуть)

- Штаны / шорты / юбка / платье (на выбор, ходить в группе)
- Футболка / бадлон (на выбор, ходить в группе)
- Кофточка на застёжке (если замёрз, удобно накинуть)
- Запасная одежда.** (зависит от сменной одежды)
- Запасная футболка/майка/бадлон (если испачкается, 2 штуки)
- Запасные штаны/шорты/юбка/платье (если испачкается, 2 штуки)

- Трусики (2-3 пары)
- Носочки (2-3 пары)
- Колготки (2 пары)
- Пижамка легкая

- Спортивная форма:**
- Футболка
- Лосины/шорты/спортивные штаны
- Носочки

- Расчёска (гребешок) и резинки/заколки (запасные)
- Одноразовые маленькие мешочки (для грязного)
- Салфетки влажные
- Платочки одноразовые

ВАЖНО ВСЁ ПОДПИСАТЬ
(У ДРУГИХ ДЕТЕЙ МОГУТ ОКАЗАТЬСЯ ТАКИЕ ЖЕ ВЕЩИ)



Готовимся вместе с ребенком

Игры с ребенком в семье

Игры для подготовки к детскому саду

(за 1-2 месяца до начала поступления)

Цель: сформировать позитивный образ детского сада, познакомить с режимом и правилами

Экскурсия в детский сад (Ролевая игра)

Что понадобится: куклы, мягкие игрушки, маленькая мебель (можно сделать из конструктора), игрушечная посуда.

- Как играть: Вы — воспитатель, а игрушки — дети. Проиграйте весь режим дня: приход в сад, утренняя зарядка, завтрак, занятия, прогулка, обед, сончас. Проговаривайте ключевые фразы: "Доброе утро, Машенька! Раздевайся, мы сейчас будем делать зарядку", "А сейчас все идём мыть ручки, кушать вкусную кашку". Это поможет ребёнку понять, что его ждёт.

Супер-помощник (Игра на самостоятельность)

Что понадобится: одежда ребёнка, обувь.

- Как играть: Устройте соревнования: кто быстрее наденет футболку, сандалики (на липучках!) или штаны. Не забывайте поддаваться и хвалить за малейший успех. Можно петь песенку-помощнице: "Сначала носочек, потом носочек, а теперь скорее надевай сапожок!"

Прощание с мамой (проигрывание сложной ситуации)

Что понадобится: игрушки.

- Как играть: Проиграйте момент расставания. Мама-зайчиха приводит зайчонка в сад, говорит "Пока, мой хороший! Я тебя очень люблю и обязательно приду после сна/прогулки", дает крепкое объятие и уходит. Зайчонок может немного погрустить, а потом воспитатель (вы) предлагает ему интересную игру. Акцент делайте на том, что мама ВСЕГДА возвращается.

Игры для формирования навыков общения и взаимодействия

Цель: научить делиться игрушками, ждать своей очереди, просить помощи

Волшебный мешочек

Что понадобится: мешочек, несколько мелких игрушек.

- Как играть: По очереди с ребёнком запускайте руку в мешочек, нащупывайте одну игрушку и описывайте её: "Она пушистая, с длинными ушками". Остальные должны угадать. Эта игра учит терпению и умению ждать.

Строим башню вместе

Что понадобится: конструктор (например, Lego Duplo).

- Как играть: Предложите построить одну высокую башню на двоих. Вы ставите один кубик, ребёнок — следующий. Потом можно строить вместе с другими членами семьи. Учит совместной деятельности.

Попроси вежливо

Что понадобится: любая привлекательная игрушка.

- Как играть: Держите игрушку у себя. Ребёнок захочет её получить. Подскажите ему "волшебные слова": "Дайте, пожалуйста", "Можно поиграть?". Хвалите, когда он просит вежливо. Это прообраз ситуации, когда нужно попросить игрушку у другого ребенка или помочь у воспитателя.

Игры для снятия эмоционального напряжения и агрессии

Цель: дать выход негативным эмоциям безопасным способом

Бой с подушками

Что понадобится: лёгкие подушки.

- Как играть: Объявите, что подушки сегодня очень злые и с ними нужно сразиться! Можно кидаться, пинать, боксировать. После боя обязательно "помиритесь" и обнимите подушки. Отлично снимает накопившуюся злость и напряжение.

Обнимашки-целовашки

Что понадобится: только хорошее настроение.

- Как играть: Объясните, что сегодня день обнимашек. Обнимайте ребёнка как можно чаще, целуйте, устраивайте "медвежьи объятия", катайтесь по полу в обнимку. Тактильный контакт — лучшее лекарство от тревоги.

Кричалки

Что понадобится: безопасное место, где можно покричать (парк, дома в окно, когда никто не мешает).

- Как играть: Договоритесь, что сейчас можно покричать что есть мочи. Можно кричать просто "А-а-а!", а можно кричать "Я сержусь!" или "Ура!". Это помогает выпустить пар.

Игры для установления связи с домом

Цель: напомнить ребёнку о доме и маме, пока он в саду

Секрет в кармашке

Что понадобится: маленький предмет от мамы (камушек, пуговица, маленькая фигурка, сердечко).

- Как играть: Утром, собираясь в сад, дайте ребёнку этот "секрет" и скажите: "Положи это в кармашек. Когда ты по мне соскучишься, просто потрогай его, и он напомнит тебе о моей любви. А я в это время буду думать о тебе". Это даёт ребёнку ощущение связи и безопасности.

Фото-альбом «Моя семья»

Что понадобится: небольшой альбом с 5-7 фотографиями близких.

- Как играть: Сделайте вместе с ребёнком маленький альбомчик, который он сможет брать с собой в сад. Рассматривайте его вечерами, подписывайте: "Это мама", "Это папа", "Это наша кошка Мурка". В саду, глядя на фото, он будет чувствовать себя спокойнее.

Родители! В играх с малышами проявляйте:

- **Положительный настрой.** Вы сами должны излучать уверенность и спокойствие. Если вы тревожитесь, ребёнок это почувствует.
- **Терпение.** Если ребёнок не хочет играть — не настаивайте. Предложите позже.
- **Регулярность.** Лучше играть по 10-15 минут каждый день, чем по два часа раз в неделю.
- **Проговаривание собственных чувств:** "Я понимаю, ты немного боишься идти в садик. Это нормально. Давай поиграем, как мишка в первый раз пошёл в сад?".

Главное — ваша любовь, терпение и фантазия. С помощью игр вы поможете ребёнку сделать важный шаг в уверенную жизнь детского сада.

ПАМЯТКА

ЦВЕТ в одежде детей группы РАННЕГО ВОЗРАСТА

Сопутствующие черты красного цвета

Агрессивность и активность (не рекомендуется при формировании гардероба гиперактивных детей, робким – рекомендуется)

Синий цвет

Помогает контролировать себя и свои эмоции, снимет напряжение (не рекомендуется необщительным детям, а вот эмоциональным, нервозным детям рекомендуется)

Желтый и зеленый –

Основные цвета в гардеробе ребенка 2-3 лет, так как формируют оптимизм и уверенность в своих силах

Оранжевый цвет

Полезен для детей нервных и физически слабых

+ ЦВЕТ В ОДЕЖДЕ ПЕДАГОГА

ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА в интерьере группы РАННЕГО ВОЗРАСТА

<p><i>Преобладание красного цвета в среде группы</i></p>	<p><i>Стимулирует подвижность и активность пассивных, медлительных, неуверенных в себе малышей</i></p>
<p><i>Светло-синий и голубой цвет</i></p>	<p><i>Обеспечивают автономность и независимость</i></p>
<p><i>Светло – желтый цвет в интерьере</i></p>	<p><i>Стимулирует жизнерадостное и оптимистичное настроение, доброжелательность в общении</i></p>
<p><i>Зеленый цвет</i></p>	<p><i>Помогает создать уравновешенную, деловую обстановку в группе, также способствует формированию у детей уверенности при выполнении сложных действий с предметами</i></p>

ЮБКА-СКАЗКА





Игра «Цветок для бабочки»

Игра «Юбка - радуга»



ВОЛШЕБНЫЕ ОЧКИ

