

Информация о проведении ВКС
в рамках обучающего семинара
«Глобальные компетенции: общие подходы»

ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников провёл **20 января 2022 г.** обучающий семинар **«Глобальные компетенции: общие подходы»** (часть 1, в формате ВКС, с 13.00 до 17.00) для учителей образовательных организаций, занимающиеся развитием глобальных компетенций в рамках своего предмета

На обучающем семинаре были рассмотрены: сущность и содержание, подходы к оценке глобальной компетенции как составляющей функциональной грамотности обучающихся; практикум: возможности применения заданий для проектирования в рамках учебного занятия.

Участниками ВКС - заместители директоров по УВР, методисты ОО, учителя по предметам истории и обществознания, географии, биологии, математике, физики и информатики, русского языка и литературы, английского языка, технологии Заводоуковского городского, Исетского, Нижнетавдинского, Упоровского, Ялуторовского и Ярковского районов, а также г. Ялуторовска Тюменской области (всего 50 человек).

Задачами обучающего семинара состояли в расширении представлений о системных знаниях в области функциональной грамотности обучающихся; выявлении сущности и общих подходов к оценке глобальной компетенции как компонента функциональной грамотности обучающихся.

В первую очередь, в рамках обучающего семинара, педагогам было предложено практическое задание (индивидуальное) осуществить диагностику компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся для определения стартовых условий – уровень компетенции конкретного учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся на основе тестирования на основе сервиса Интенсив «Я Учитель» 3.0 (yandex.ru). В процессе решения кейс-заданий современный педагог на основе онлайн-диагностики выявляет собственный уровень компетенций по шести направлениям функциональной грамотности:

1. Математическая грамотность
2. Читательская грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. *Глобальные компетенции*
6. Креативное мышление.

После прохождения диагностических процедур предоставляются ссылки на материалы для развития компетенций педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся (статьи по теме, вебинары, книги, материалы семинаров, интервью, видеолекции, презентации, возможность пройти курсы повышения квалификации): [«Я Учитель – программа развития педагогов» \(yandex.ru\)](https://yandex.ru) - основная школа и [«Я Учитель – программа развития педагогов» \(yandex.ru\)](https://yandex.ru) - начальная школа.

Далее на сервисе «Jamboard» была проведена дискуссия о понимании категории «глобальные компетенции», об интернет-ресурсах по функциональной грамотности

Рассмотрены ресурсы: Циклограмма проведения Всероссийского семинара "ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ" ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ - Google Таблицы; Функциональная грамотность (edusite.ru);

https://togirro.ru/assets/files/2021/cnppmpr_tyumen/ssylki_zadaniya_inst_str.pdf, [Формирование функциональной грамотности \(edsoo.ru\)](#) , ФИОКО - Опубликован отчёт по результатам исследования глобальных компетенций PISA-2018 (fioco.ru) и другие.

Также, определена информация, где можно познакомиться с основными подходами к оценке глобальных компетенций [gk_2019_osn_podhody.pdf \(togirro.ru\)](#), глоссарии [gk_2019_osn_podhody.pdf \(togirro.ru\)](#), о банке заданий по функциональной грамотности, включая глобальны компетенции [... \(resh.edu.ru\)](#), конкретные задания для 5-9 классов по формированию глобальной компетенции [ТОГИРРО | ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ \(togirro.ru\)](#) , ФИОКО - Открытые задания PISA (fioco.ru) и другие ресурсы; включая график проведения семинаров в регионе [grafik_sem_func_gramotnost_2022.pdf \(togirro.ru\)](#).

В заключении обучающего семинара обсудили какие компоненты формируют глобальную компетентность в рамках исследования PISA, рассмотрена структура банка заданий по глобальной компетенции, и, участникам семинара - педагогам предложено выполнение практического задания: рассмотреть, изучить и определить возможность применения Онлайн-заданий по формированию глобальной компетенции на учебном занятии в рамках своего предмета, результаты которого будут обсуждаться во второй части семинара в марте месяце.

