

ISSN
2226-3802

№ 2 (61)
2026

ВЕСТНИК ТОГИРРО



Учредитель:

ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

Редколлегия

Главный редактор:

Соловьева В.К., канд. пед. наук, ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень

Зам. главного редактора:

Сальникова В.В., д-р филол. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,

Менчинская Е.А., канд. пед. наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень

Редакционный совет

Белявская Ю.Е., канд. ист. наук, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,

Белякова Е.Г., д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень,

Гололобова Н.Л., канд. пед. наук, доцент кафедры методики и современных педагогических технологий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,

Долгих С.В., канд. пед. наук, заведующий кафедрой подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,

Жадько Н.В., д-р пед. наук, профессор Института экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва,

Криволапова Н.А., д-р пед. наук, профессор, проректор по развитию дополнительного профессионального образования и воспитания КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский,

Кукова М.В., канд. пед. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, первый проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,

Лаврова-Кривенко Я.В., канд. пед. наук, заведующий кафедрой методики и современных педагогических технологий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,

Писарева С.А., член-корреспондент РАО, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург,

Суртаева Н.Н., д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики воспитания и социальной работы Института педагогики, Заслуженный работник высшей школы РФ, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург,

Шаркунова Ю.В., канд. пед. наук, директор Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ГАОУ ТО, г. Тюмень.

Вестник ТОГИРРО, № 2 (61), 2026. – Тюмень: ТОГИРРО, 2026. – 52 с.

СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Кильдышева И. А. Реализация федеральной программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в Тюменской области: организационно-методическое сопровождение и эмпирические результаты	4
---	---

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА, СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Губарь Л. Р. Цифровая образовательная среда как ресурс персонификации профессионального развития педагогов общеобразовательной организации.....	9
--	---

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Антошкина А. Н. Практико-ориентированный подход как средство формирования математической грамотности на уроке геометрии (на примере темы «Взаимное расположение прямой и окружности»).....	12
Волков Е. С., Меренинова А. В. Применение задач на основе литературных произведений на уроках физики в основной школе как способ достижения метапредметных результатов.....	16
Гарманова Д. С. Читательские проекты как средство популяризации детского чтения в современной школе.....	19
Истомина В. В. Сравнительный анализ проектных компетенций обучающихся и преподавателей системы среднего профессионального образования: теоретический и критериальный аспекты.....	23
Ольховская Е. Н. Дифференцированный подход в обучении младших школьников: теоретические основы и практическая реализация.....	27
Прокопцова А. В. Проектная деятельность как средство формирования цифровой грамотности младших школьников.....	31
Ревякина О. А. Эффективные практики познавательно-досуговой деятельности как средство социально-коммуникативного развития дошкольников.....	35
Симон Н. А. Формирование схемы тела в совместной образовательной и самостоятельной деятельности старших дошкольников.....	38

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Менчинская Е. А. Педагогическая рефлексия как фактор повышения качества дошкольного образования (на примере Тюменской области).....	41
Хомяков К. А. От экзамена к профессии: педагогические вызовы подготовки будущего врача в условиях ЕГЭ.....	45

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Васильева А. Е. Модель логопедической работы по обучению звуко-слоговому анализу и синтезу старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием.....	48
---	----

