

Урок педагога-предметника

«Объёмный (алфавитный) подход к измерению информации»

Мальцева И.А., региональный методист, учитель математики МАОУ СОШ № 92 города Тюмени

ТРИ «Фронта работ»:

- **Фронт №1: Точный расчет** (ошибки в определении i , веса символа).
- **Фронт №2: Упаковка в байты** (ошибки в округлении при переводе бит в байты).
- **Фронт №3: Сложная структура** (трудности с расчетом объема составных данных, записи БД)».

**Какой тип задач на прошедшей диагностике
вызвал у вас наибольшую НЕуверенность?**



Вам предстоит:

- Изучить алгоритм-памятку.
- Решить серию задач по нарастающей сложности (от «Повтори» до «Примени»).
- Подготовить короткую (1-2 минуты) презентацию своего алгоритма для других групп.
- На работу отводится 18 минут.

Блиц-опрос

Фронт №1: Точный расчет:

$N=50$, $i=?$

Фронт №2: Упаковка в байты:

$I=35$ бит. Сколько это байт для хранения?

Фронт №3: Сложная структура:

Поле «Имя»: 10 символов, 16-символьный алфавит. $I(\text{поля})=?$ бит.

Блиц-опрос

Фронт №1: Точный расчет:

6 бит

Фронт №2: Упаковка в байты:

5 байт

Фронт №3: Сложная структура:

40 бит

Рефлексия «Светофор»

- **Синий:** «Мне все еще трудно, мне нужна помощь».
- **Желтый:** «Я продвинулся, но мне нужно еще немного практики».
- **Розовый:** «Я справился со своей проблемой, могу двигаться дальше».

Домашнее задание (дифференцированное)

На основе рефлексии «Светофор» выбрать себе задание из предложенного банка задач трех уровней сложности.



Система выполнения и оценивания:

Уровень ученика	Какие задания делает	На «3»	На «4»	На «5»
Уровень 1 (СИНИЙ)	Только задачи Уровня 1	2 задачи	3 задачи	-
Уровень 2 (ЖЁЛТЫЙ)	Только задачи Уровня 2	2 задачи	3 задачи	-
Уровень 3 (РОЗОВЫЙ)	Задачи Уровня 3 + творческое задание (по желанию)	-	2-3 задачи	3 задачи + творческое задание

Зональный этап

Единый методический день

Внутришкольный контроль: управленческий и педагогический аспекты»

