



## Урок педагога-предметника

### **«Объёмный (алфавитный) подход к измерению информации»**

Мальцева И.А., региональный методист, учитель математики МАОУ СОШ № 92 города Тюмени

# **ТРИ «Фронта работ»:**

- Фронт №1: Точный расчет** (ошибки в определении i, веса символа).
- Фронт №2: Упаковка в байты** (ошибки в округлении при переводе бит в байты).
- Фронт №3: Сложная структура** (трудности с расчетом объема составных данных, записи БД)».

**Какой тип задач на прошедшей диагностике  
вызвал у вас наибольшую НЕуверенность?**

Вам предстоит:

- Изучить алгоритм-памятку.
- Решить серию задач по нарастающей сложности (от «Повтори» до «Примени»).
- Подготовить короткую (1-2 минуты) презентацию своего алгоритма для других групп.
- На работу отводится 18 минут.

# Блиц-опрос

*Фронт №1: Точный расчет:*

$$N=50, i=?$$

*Фронт №2: Упаковка в байты:*

**I=35 бит. Сколько это байт для хранения?**

*Фронт №3: Сложная структура:*

**Поле «Имя»: 10 символов, 16-символьный алфавит. I( поля)=? бит.**

# Блиц-опрос

*Фронт №1: Точный расчет:*

**6 бит**

*Фронт №2: Упаковка в байты:*

**5 байт**

*Фронт №3: Сложная структура:*

**40 бит**

# Рефлексия «Светофор»

- **Синий:** «Мне все еще трудно, мне нужна помощь».
- **Желтый:** «Я продвинулся, но мне нужно еще немного практики».
- **Розовый:** «Я справился со своей проблемой, могу двигаться дальше».

# Домашнее задание (дифференцированное)

На основе рефлексии «Светофор» выбрать себе задание из предложенного банка задач трех уровней сложности.

# Система выполнения и оценивания:

Уровень ученика	Какие задания делает	На «3»	На «4»	На «5»
Уровень 1 <b>(СИНИЙ)</b>	Только задачи Уровня 1	2 задачи	3 задачи	-
Уровень 2 <b>(ЖЁЛТЫЙ)</b>	Только задачи Уровня 2	2 задачи	3 задачи	-
Уровень 3 <b>(РОЗОВЫЙ)</b>	Задачи Уровня 3 + творческое задание (по желанию)	-	2-3 задачи	3 задачи + творческое задание

*Зональный этап*

*Единый методический день*

*«Внутришкольный контроль: управленческий и педагогический аспекты»*

