



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт  
развития регионального образования»



**РУМО**

**Региональное учебно-методическое  
объединение**

**ЗАСЕДАНИЕ № 1**

**Секция социально-гуманитарного образования**

г. Тюмень  
20.03.2026





# Повестка заседания РУМО № 1

---

1. Преимущество в организации исторического просвещения в образовательных организациях (Кускова М. В., первый проректор ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО);
2. Итоги муниципальных этапов и подготовка к региональному этапу конкурса профессионального мастерства (Кускова М. В., первый проректор ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО);
3. Итоги заседания секции ОБЗР (Дробунин А.В., руководитель секции ОБЗР).

# Повестка заседания Секции социально-гуманитарного образования РУМО

---

1. Об изменениях в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла (Приказ № 729 от 8 октября 2025, Приказ № 808 от 10.11.2025).
2. Об итогах проведения муниципального модуля в рамках курсов повышения квалификации по программе: “Преподавание курса “История нашего края” в 5-7 классах”.
3. Использование верифицированных информационных ресурсов в учебном процессе;
4. Планирование работы секции на 2026 год.

# 1. Об изменениях в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла (Приказ № 729 от 8 октября 2025).

---

## **1. Изменения в преподавании ИСТОРИИ (основное общее образование, 5–9 классы)**

Основные нововведения касаются федеральных рабочих программ по истории в соответствии с приказом.

### **Увеличение количества часов и корректировка хронологии**

Увеличение часов: Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, увеличивается и теперь четко фиксируется: 476 часов.

5–8 классы: по 3 часа в неделю.

9 класс: по 2 часа в неделю.

Расширение хронологических рамок: Раздел истории Нового времени (8 класс) теперь называется «Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.» (ранее было только «XVIII в.»). Это позволяет более плавно подойти к изучению событий Отечественной войны 1812 года и походов русской армии, связывая курс 8 и 9 классов.

# 1. Изменения в преподавании ИСТОРИИ (основное общее образование, 5–9 классы)

---

## **Введение обязательного модуля «История нашего края»**

Это, пожалуй, самое значимое изменение. В программу 5–9 классов добавлен сквозной содержательный модуль «История нашего края», который разбит по классам:

5 класс (Древность): Изучается история края с древнейших времен до вхождения в состав Российского государства (география, традиции народов, значимые события).

6–7 классы (Средние века – Новое время до XX в.): Рассматривается процесс вхождения края в Россию, его роль в ключевых событиях (Смута, реформы Петра I, войны), а также известные земляки, культура и религия региона.

7–9 классы (Новейшее время): Изучается история края в XX–XXI веках. Особое внимание уделяется советскому периоду (пятилетки, Великая Отечественная война) и современности, включая тему «Специальная военная операция: герои и подвиги» применительно к конкретному региону.

Цель: Усиление связи ученика с малой родиной, воспитание патриотизма на местном материале и интеграция региональной истории в общероссийский контекст.

# 1. Изменения в преподавании ИСТОРИИ (основное общее образование, 5–9 классы)

---

## Обновление содержания и кодификаторов ОГЭ

**Литература на уроках истории:** В программу по истории (вероятно, в контексте культуры) добавлены конкретные литературные произведения для внеклассного чтения, имеющие ярко выраженную патриотическую направленность. Например, в 5 классе вводятся стихотворения Г.Р. Державина («Бог»), А.С. Пушкина («Клеветникам России»), Ф.И. Тютчева («К славянам»).

**Кодификаторы ОГЭ:** Существенно расширены и детализированы таблицы с проверяемыми требованиями и элементами содержания (например, таблицы 16–16.11). Это делает подготовку к экзамену более прозрачной, но и более объемной, так как теперь четко прописано, какие именно даты, события и личности должен знать ученик.

**Терминология:** Уточнены названия тем для более точного соответствия содержанию (например, замена «Распад государства Русь» на «Политическая раздробленность Руси»).

**Литература на уроках истории:** В программу по истории (вероятно, в контексте культуры) добавлены конкретные литературные произведения для внеклассного чтения, имеющие ярко выраженную патриотическую направленность. Например, в 5 классе вводятся стихотворения Г.Р. Державина («Бог»), А.С. Пушкина («Клеветникам России»), Ф.И. Тютчева («К славянам»).

**Кодификаторы ОГЭ:** Существенно расширены и детализированы таблицы с проверяемыми требованиями и элементами содержания (например, таблицы 16–16.11). Это делает подготовку к экзамену более прозрачной, но и более объемной, так как теперь четко прописано, какие именно даты, события и личности должен знать ученик.

**Терминология:** Уточнены названия тем для более точного соответствия содержанию (например, замена «Распад государства Русь» на «Политическая раздробленность Руси»).

# Изменения в преподавании ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

---

Изменения в обществознании являются самыми радикальными и вводятся поэтапно.

## **Полная перестройка курса для 9 класса (с 1 сентября 2026 г.)**

Вводится совершенно новая программа для 9-классников, которая кардинально отличается от текущей.

Новая структура: Вместо традиционного изучения политики, права, экономики и социальных отношений, новый курс строится вокруг формирования гражданской идентичности и патриотизма. Темы уроков теперь звучат иначе: «Россия – священная наша держава», «Что такое человек», «Жизненные ценности и исторические традиции», «Информационное общество».

Объединение тем: Экономика, право, социальные отношения вплетены в более широкие темы, такие как «Государство и право», «Культура. Образование и наука», «Экономика», но с обязательным выходом на личность ученика и его место в обществе.

Акцент на современность: Вводится большой блок «Россия на пути в будущее», где изучаются технологический суверенитет, искусственный интеллект, роль России в многополярном мире.

# Изменения в преподавании ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

---

Перестройка курса для 10–11 классов (с 2026/27 учебного года)

Пункт 2.8 приказа вводит новую федеральную рабочую программу (пункт 123(1)), которая заменит старую.

Названия разделов: Вместо абстрактных «Человек и общество» появляются идеологически насыщенные названия: «Человек и окружающий мир» (с изучением русской общественно-политической мысли), «Общественно-политическая система», «Россия – социальное и правовое государство», «Культура».

Новый курс для 11 класса: Программа 11 класса полностью переработана и теперь включает в себя блоки, напрямую связанные с защитой национальных интересов:

«Суверенитет» (государственный, экономический, технологический).

«Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты» (изучение Вооруженных сил, воинского долга, Росгвардии).

«Россия в глобальной экономике».

«Формирование справедливого миропорядка в XXI в.» (история международных отношений от Венской системы до многополярного мира, роль ООН).

# Изменения в преподавании ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

---

## **Сокращение часов для профильных классов (негуманитарных)**

В примерных учебных планах для технологического, естественно-научного и универсального профилей количество часов на обществознание (базовый уровень) сокращается.

**Было:** 2 часа в неделю в 10 классе и 1,5 часа в 11 классе.

**Стало:** 2 часа в неделю в 10 классе и **1 час** в 11 классе.

Это сделано для того, чтобы освободить время под профильные предметы.

# Изменения в преподавании ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

---

## **Новые кодификаторы для ОГЭ и ЕГЭ**

**Для ОГЭ:** Утвержден новый перечень элементов содержания (таблица 19.5), который синхронизирован с новой программой для 9 класса.

**Для ЕГЭ:** Обновлены требования к результатам освоения программы и элементы содержания, что, безусловно, повлечет за собой изменения в контрольно-измерительных материалах (КИМ) ЕГЭ начиная с 2027 года.

Об изменениях в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла согласно Приказу № 729 от 8 октября 2025 (обществознание, **РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА**, иностранный язык)

---

МЕДВЕДЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА,  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ СГД  
ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436)**

---

**ЛИТЕРАТУРА 5-9 классы**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**9 класс урок 75**

**Таблица 6.10 «Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок»**

**ЛИТЕРАТУРА 10-11 классы**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс уроки 89-90**

# ЛИТЕРАТУРА 5-9 классы

## 9 класс урок 75

---

704

Внеклассное чтение. Любимые  
стихотворения поэтов первой половины XIX  
века

729

Актуальность стихотворений поэтом XVIII-XIX вв.  
Например,

«Бог» Г.Р.Державина,

«Клеветникам России» А.С.Пушкина,

«К славянам» Ф.И.Тютчева,

«К не нашим» Н.М.Языкова

# ЛИТЕРАТУРА 5-9 классы

**Таблица 6.10 «Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок»**

номер	Понятия
1	художественная литература и устное народное творчество
2	проза и поэзи; стих и проза
3	факт и вымысел
4	литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм)
5	роды (лирика, эпос, драма)
6	жанры (рассказ, притча, повесть, роман, комедия, драма, трагедия, басня, песня, ода, элегия, послание, отрывок, сонет, эпиграмма, лиро-эпические (поэма, баллада)
7	форма и содержание литературного произведения
8	тема, идея, проблематика, пафос (героический, трагический, комический)
9	сюжет, композиция, эпиграф, стадии развития действия (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог), авторское (лирическое) отступление, конфликт
10	художественный образ система образов, образ автора, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, лирический персонаж
11	речевая характеристика героя, реплика, диалог, монолог
12	ремарка
13	портрет, пейзаж, интерьер
14	художественная деталь, символ, подтекст
15	психологизм
16	сатира, мор, ирония, сарказм, гротеск
17	эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория, риторический вопрос, риторическое восклицание, инфрсия; повтор, анафора; умолчание параллелизм, звукопись (аллитераиця, ассонанс), афоризм
18	стиль
19	стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест)
20	Ритм, рифма, строфа

# ЛИТЕРАТУРА 10-11 классы

## 11 класс урок 89

---

704

Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других). Тематика и проблематика лирики поэта

729

Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко **Р.И.Рождественского** и других).

## 11 класс урок 90

---

704

Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)

729

Художественные приемы и особенности поэзии второй половины XX – начала XXI века. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И.Рождественского «Что же такое «мы»?»

# Об изменениях в преподавании учебного предмета «Иностранный язык»

---

САМУСЕНКО ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ СГД

# Сокращение часов на иностранный язык в 5-7 классах с 510 до 408



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

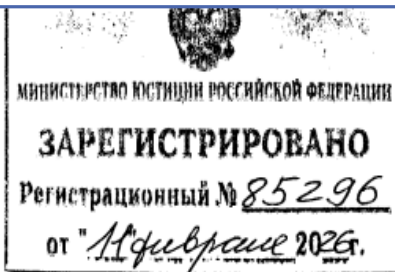
## П Р И К А З

«10» ноября 2025 г.

№ 808

Москва

**О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**



119) в пункте 136:

в подпункте 136.1 слова «(предметная область «Иностранные языки»)»  
исключить;

подпункт 136.2.9 изложить в следующей редакции:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, – 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году – 102 часа (3 часа в неделю)), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году – 102 часа (3 часа в неделю)), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).»;

# Обновленные ФРП

Переработаны федеральные рабочие программы по английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам.

Обновленная федеральная рабочая программа повлияет на:

- а) содержание обучения,
- б) КЭС и ПЭС ФИПИ и государственную итоговую аттестацию,
- в) новые государственные учебники (планируется введение с 2031-32 года),
- г) текущие учебники и действующий федеральный перечень.

# Освоение программного содержания

- основано на концентрическом принципе.

В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В рамках программного содержания по иностранному языку осуществляется постоянное и непрерывное продолжение работы над изученным ранее учебным материалом, его повторение и закрепление, расширение содержания речи новыми темами.

# Обновленные ФРП: принципы переработки

Уменьшение объема учебного материала, а не попытка пройти то же самое, но за меньший срок;

Сохранение целевого уровня А2 за счет упрощения ряда грамматического материала, объединения тем и обсуждения их с использованием более простых языковых средств в 5-7 классах, но сохранения тематических содержательных линий;

Учет реальных ситуаций общения, в которых участвуют ученики.

# Обновленные ФРП: принципы переработки

Сокращаем содержание внутри крупных тем.

5 класс: Покупки: одежда, **обувь** и продукты питания.

6 класс: Покупки: **одежда**, обувь и продукты питания.

7 класс: Покупки: одежда, обувь и **продукты питания**.

8 класс: Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

9 класс: Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода.

Сокращаем количество лексических единиц в программе.

# Обновленные ФРП: принципы переработки

Сохраняем и подчеркиваем россицентричность.

Важно учиться говорить о своей стране, представлять ее в международном общении, при этом сопоставлять с культурой стран изучаемого языка. Важен баланс, так как общение на иностранном языке не сводится к общению с представителями стран, где этот язык - государственный.

# Что меняется: 5 класс

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год в России и в странах изучаемого языка.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы в России и в странах изучаемого языка.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные в России и в странах изучаемого языка. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

# Что меняется: 5 класс

Объем текста (текстов) для чтения - 180 - 200 160-180 слов.

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объем сообщения - до 60 50 слов.

Объем текста для чтения вслух - до 90 80 слов.

Объем изучаемой лексики: 625 595 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2 - 4 классах) и 675 630 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 595 лексических единиц продуктивного минимума).

# Проблемные зоны

1. Можно ли будет использовать действующие учебники, или надо ждать новых материалов?

- Действующие учебники не потребуют переработки, но будут комментарии для учителя, какие темы и какой языковой материал становится необязательным, либо только для рецептивного усвоения

2. Если подтема добавилась (например, тему “СМИ и Интернет” перенесли в тему “Досуг”), нужны ли на нее отдельные часы?

- Нет, тему можно обсудить в рамках общего обсуждения досуга (что читают школьники, какими сайтами пользуются, предпочитают ли традиционные печатные СМИ или получают новости из интернета. В 8-9 классах тема “СМИ” является отдельной, там можно обсуждать эти вопросы более глубоко).

## 2. Об итогах проведения муниципального модуля в рамках курсов повышения квалификации по программе: “Преподавание курса “История нашего края” в 5-7 классах”.

← для слушателей История нашего края ⋮



Дистанционный модуль



Разработки уроков



Список по темам Краевед\_



Шубенина



пособия

👁 19

↓ 32



5-7 класс Тематическое (3).docx



«История нашего края» для 6-7 классов.pptx



Библиографический список ссылок на ресурсы ПБ по преподаванию истории Тю....docx



Герои Российской Федерации в Тюменской области плакат A1f.pdf



Герои Российской Федерации в Тюменской области постерыpdf.pdf



ИНК\_задания к урокам и ЦОР\_Попова\_НЮ.xlsx



Итоговое задание.docx



..

..

..

..

..

..

# 3. Использование верифицированных информационных ресурсов в учебном процессе

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

## СРЕДА ИСМО

методические семинары

ВСЕ ИСТОРИЧЕСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЦИФРОВАЯ НАУЧНАЯ ПРЕДМЕТНЫЕ СЕМИНАРЫ

- Научная среда**  
Развитие системы интегрального оценивания результатов учебной деятельности обучающихся  
25.03.2026
- Методическая среда**  
Предупреждение трудностей формирования читательской деятельности младших школьников  
18.03.2026 в 14:00
- Методическая среда**  
Как сделать химию интересной для школьников?  
Запись от 11.03.2026

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

## СРЕДА ИСМО

методические семинары

ВСЕ ИСТОРИЧЕСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЦИФРОВАЯ НАУЧНАЯ ПРЕДМЕТНЫЕ СЕМИНАРЫ

- Историческая среда**  
Организация исследовательской и проектной деятельности по истории  
Запись от 18.02.2026
- Историческая среда**  
Организация исследовательской и проектной деятельности по истории  
Запись от 28.01.2026
- Историческая среда**  
Учебный курс «История нашего края» в 7 классе: содержание программы, методические решения. XXI век  
Запись от 17.12.2025



# СРЕДА ИСМО

## методические семинары



<p>Предупреждение трудностей формирования читательской деятельности младших школьников</p> <p>Методическая среда</p>	<p>Как сделать химию интересной для школьников?</p> <p>Методическая среда</p>	<p>Поисково-исследовательская деятельность как средство успешной реализации программ по математике и окружающему миру в начальной школе</p> <p>Методическая среда</p>
<p>Методическая среда</p> <p>Состоится 18.03.2026 в 14:00</p>	<p>Методическая среда</p> <p>Запись от 11.03.2026</p>	<p>Методическая среда</p> <p>Запись от 11.02.2026</p>

# ИСТОРИЯ РФ

ГЛАВНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ СТРАНЫ

- Читать
- Смотреть
- Слушать
- Играть
- Россия – моя история
- Исторические карты
- Премия имени Тарле
- Лента времени
- Геноцид советского народа
- Библиотека историка
- Учителю и ученику
- Тест по истории - 2025



## Учителю и ученику

### Всеобщая История



### История России



# курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)

---

## 1. Официальное введение нового учебного предмета

Приказ № 808 вводит с 1 сентября 2026 года новый обязательный учебный предмет — «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР). Он включается в предметную область (хотя само понятие «предметные области» в документах теперь уходит, но смысл сохраняется) и заменяет собой курс ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»), который ранее имел другой статус и содержание.

## 2. Цель курса — формирование ценностного фундамента личности

Главная цель ДНКР — формирование у школьников основ **традиционных российских духовно-нравственных ценностей**. Это достигается не через абстрактное изучение религий, а через осмысление **жизненного пути конкретных личностей**: государственных и общественных деятелей, представителей культуры, ученых, военных и, что особенно важно, **героев специальной военной операции (СВО)**.

# курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)

---

## 3. Структура и содержательные линии

Курс построен на основе ценностного (аксиологического) подхода и напрямую опирается на **Указ Президента РФ № 809**. Содержание сгруппировано по следующим линиям:

**Россия: Родина, страна, государство.**

**Традиционные религии России (с акцентом на особую роль православия).**

**Историческая память и преемственность поколений.**

**Крепкая семья.**

**Высокие нравственные идеалы личности.**

**Права, свободы, обязанности и ответственность человека.**

**Созидательный труд.**

# курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)

---

## 4. Метод обучения: воспитание на примерах (через личности)

Ключевая методическая особенность — **изучение через биографии**. Программа содержит десятки конкретных имен исторических и современных деятелей, которые служат примерами для подражания. Среди них: Александр Невский, А.С. Пушкин, Дмитрий Донской, Ф.Ф. Ушаков, Г.К. Жуков, Зоя Космодемьянская, а также герои СВО (например, Н.Э. Гаджимагомедов).

# курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)

---

## **5. Количество часов и поэтапное введение**

Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет **85 часов**:

**5 класс:** 17 часов (вводится с 2026/27 учебного года).

**6 класс:** 34 часа (вводится с 2027/28 учебного года).

**7 класс:** 34 часа (вводится с 2027/28 учебного года).

*Обратите внимание:* В учебных планах, представленных в приказе, для 8 и 9 классов часы по данному предмету не предусмотрены. Это значит, что курс изучается только в 5–7 классах.

# курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)

---

## 6. Связь с историей и региональным компонентом

Курс ДНКР тесно связан с предметом «История». Например, разделы «История нашего края» в программе по истории (которые были детализированы в предыдущем приказе № 729) теперь дополняются и раскрываются через персоналии в ДНКР. При изучении ДНКР рекомендуется привлекать материалы о **региональных и местных выдающихся личностях**.

## 7. Изменения в учебных планах

Приказ № 808 вносит изменения в федеральные учебные планы (для 5-дневной и 6-дневной недели), добавляя в них новый предмет. Например, в 5 классе добавляется 0,5 часа (с последующим увеличением до 1 часа в 6-7 классах), что ведет к перераспределению учебной нагрузки.

# 4. Планирование работы секции на 2026 год.

---

1. Предложения в проект решения работы Секции социально-гуманитарных дисциплин.
2. Предложения в план работы секции на 2026 год.

[y.e.belyavskaya@togirro.ru](mailto:y.e.belyavskaya@togirro.ru)

Белявская Юлия Евгеньевна