



Институт изучения детства, семьи и воспит...
Откуда берётся чувство патриотизма?



Центр психолого-педагогической, ...
Школьникам о патриотизме » М...



Дагестанская правда
Патриотизм воспитывается с детств...



МО Балканский
Что такое патриотизм и патриот...



Коммерсант
Гражданская идентичность должна быть ло...



OZON
Историческая память...



КиберЛенинка
Гражданская иденти...



КиберЛенинка
Факторы общероссий...



Инфоурок
Презентация к уроку "Гр...



Сеченовский Университет
10 граней патриотизма



Википедия
Патриотизм — Ви...



«Знаменка». Газета Гурьевского района Кем...
Что для вас патриотизм? - Глас народа -...



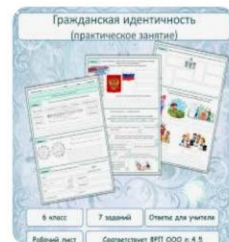
Знания
Что такое патриотизм простыми слов...



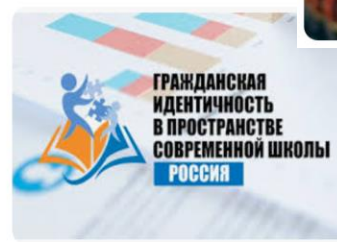
dumrt.ru
В ДУМ РТ презентовали новое учеб...



Online Test Pad
Гражданская идентичность. - Пройти онла...



Инфоурок
Рабочий лист ОДНКНР "...



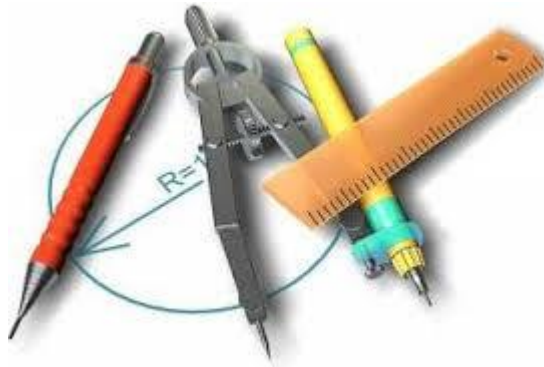
МИИГАиК
МИИГАиК во Всероссийской конферен...

Возможности формирования гражданской идентичности и патриотизма в системе дополнительного образования детей

Марчукова Ольга Григорьевна,
к.п.н., доцент каф. социально-
гуманитарных дисциплин ТОГИРРО

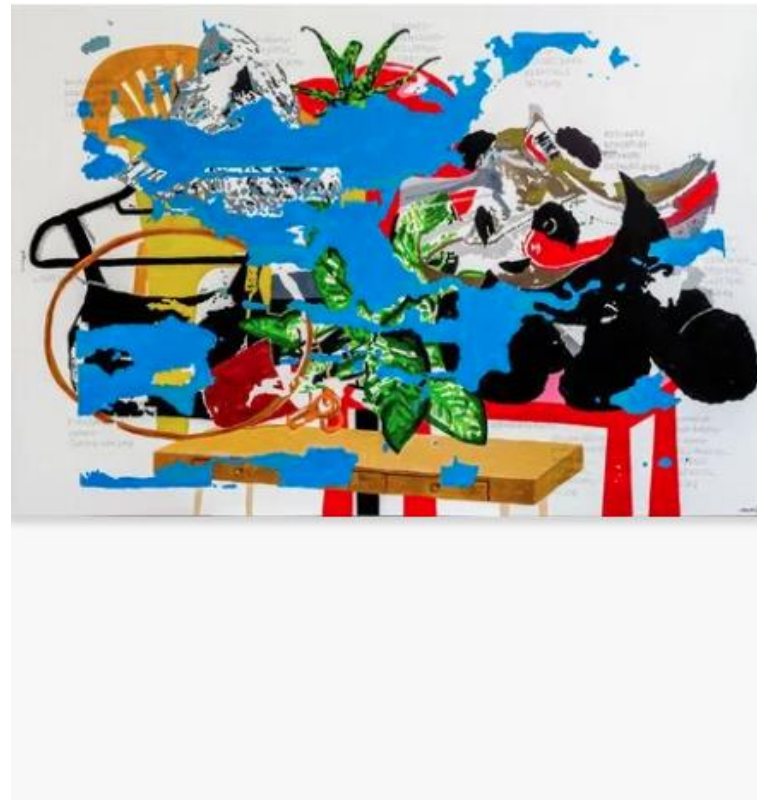
*Почему сегодня есть острая
необходимость говорить о воспитании?*





Реальность – Виртуальность – Гиперреальность – Постреальность...

Где мы? ... Где я?... Где ты? ...



Дмитрий Кавка

Натюрморт с пластиковым стулом, помидором, цветком в горшке, горой, проволокой, старыми кроссовками Nike, женским топом и пандой



Дмитрий Кавка

Объекты, найденные в Google.
Натюрморт #7

Источник: <https://sample-art.com/authors/item/148>



ХУДОЖНИК

Дмитрий Кавка

2016 год:

*«Проект «Постреальность» в ММОМА станет попыткой осмыслить феномен новой реальности и выявить пути пересечения, где созданное и существующее **только** в цифровом виде пространство, будет одновременно **реконструировать старый и строить новый мир**»*

https://mmoma.ru/exhibitions/tverskoy9/dmitrij_kavko_postrealnost/



*Прогресс в знаниях
без прогресса
в нравственности
есть регресс.*



Пётр Фёдорович Каптерев (1849-1922)
основоположник Педагогической психологии

Приоритеты воспитания - повестка времени :

Воспитание – основа суверенной системы образования РФ, в которой осуществляется воспитание и обучение новых поколений граждан России, патриотов нашего Отечества (Методрекомендации для руководителей школ, Минпросвещения России).

Приоритеты воспитания - повестка времени :

актуализация военно-патриотического обучения и воспитания с учётом проведения специальной военной операции, военных действий на новых территориях Российской Федерации и роста глобальных военных угроз;

обновление содержания воспитания и обучения, историко-обществоведческого образования в контексте **укрепления цивилизационной и культурной идентичности российского общества, суверенитета Российского государства**, включая вопросы исторического просвещения на основе понимания единства и связи с народом России и Российским государством в прошлом, настоящем и будущем, тысячелетней истории и преемственности российской государственности, сохранения и защиты исторической правды, памяти о героях и защитниках Отечества, с учётом современных процессов интеграции народа России на исторических российских территориях, защиты соотечественников в сохранении ими российской культурной идентичности и противодействий этому в разных формах ведущейся гибридной войны против российского народа и государства (вооружённой, террористической, торговой, экономической, информационной и др.);

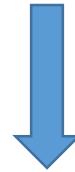
Аксиома Воспитания: формирование **гражданской идентичности** может происходить только в коллективе и в коллективной деятельности, только через приобщение к коллективно-значимым / для-всего-народа-значимым идеям, идеалам, ценностям и принятие их в качестве своих.

Я

- Гражданин (правовое воспитание)
- Патриот (патриотическое воспитание)
- Гражданин Отечества (духовно-нравственное воспитание)

Духовно-нравственное воспитание – это как?

- *Воспитание Личностью учителя.*
- *Воспитание Словом учителя.*
- *Воспитание Примером личности.*



Психологический механизм Подражания.

В.А. Караковский :
«Дети не всегда тянутся к знаниям,
*но всегда тянутся к **личности**.*
Самое плохое, когда учитель –
«пирожок ни с чем» ...»

Личность Учителя: Моя – как проявляется?

*Слово Учителя: Моё - каково и о чём – о **Ком**?*

*Пример Учителя: Мой - каков и в чём? Я привожу пример – **Чей**?*

Идеал – формируется глубиной веков)))



«Песнь о Роланде» : французский эпос :
Роланд – верный **подданный** короля Карла в покорении «неверных»))



«Песнь о Нибелунгах» : германский эпос :
Зигфрид – отважный **сын короля**,
завоевавший деву и громадные сокровища)))



Былины : Илья Муромец : **крестьянский сын** –
«старинушка» - защитник границ Отечества))

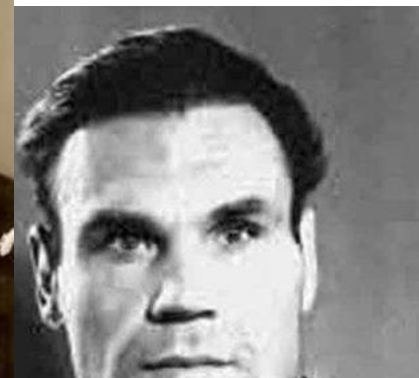
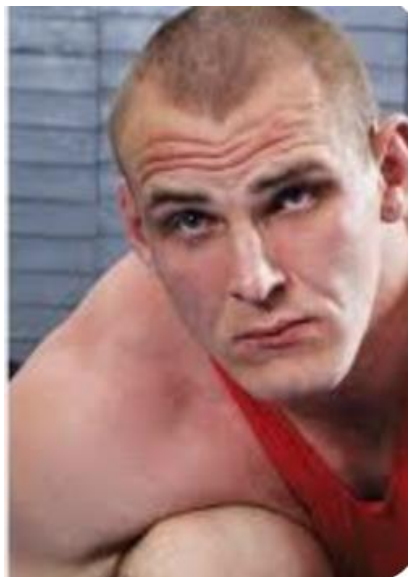




Николай Сологубов (слева), 1959 г.



Виктор Чукарин. В 1946 году - чемпионат СССР по гимнастике, а в 1948 - его победитель. Попал в сборную страны, отправился на Олимпийские игры-1952 в Хельсинки. Там он произвел фурор, став абсолютным чемпионом: выиграл 4 золотые и 2 серебряные медали. Более того, через четыре года в Мельбурне он повторил успех. Причем на момент финской Олимпиады ему был 31 год, а в Австралии — 35.



Анатолий Парфёнов.



Работал слесарем.

Только в 1951 году он нашел применение своей недюжинной силе в классической борьбе. Буквально через несколько месяцев после начала тренировок он занял третье место в первенстве Москвы.

Через три года выиграл чемпионат СССР, в Олимпийских играх-1956 в Мельбурне ...

Нравственное воспитание (идейно-нравственное, духовно-нравственное):

- Воспитание *начал гуманизма*, гуманных отношений между детьми, между детьми и взрослыми.
- Воспитание коллективизма, формирование коллективистических взаимоотношений детей.
- Воспитание любви к Родине.
- Воспитание уважения и симпатии к трудовой деятельности и трудящимся, воспитание трудолюбия.
- Воспитание уважения к людям разных национальностей и культур.



*Результаты воспитания – это
укоренённость в своей культуре:
знание её имён, событий, дат.
Память о них как о фактах своей жизни....*

Благодарю за внимание)