



Коммерсант  
Гражданская идентичность должна быть ло...



OZON  
Историческая память...



КиберЛенинка  
Гражданская иденти...



КиберЛенинка  
Факторы общероссий...



Инфоурок  
Презентация к уроку "Гр...



Институт изучения детства, семьи и воспи...  
Откуда берётся чувство патриотизма?



Патриотизм это любовь  
и преданность отечеству.  
И именно чувство любви к своему  
городу, краю, восхищение своей  
народной культурой, интерес  
к национальным традициям – это и есть  
начало патриотизма .



Дагестанская правда  
Патриотизм воспитывается с детств...



МО Балканский  
Что такое патриотизм и патриот...



Сеченовский Университет  
10 граней патриотизма



Википедия  
Патриотизм — Ви...



«Знамёнка». Газета Гурьевского района Кем...  
Что для вас патриотизм? - Глас народа - ...



Знания  
Что такое патриотизм простыми слов...



dumir.ru  
В ДУМ РТ презентовали новое учеб...



Online Test Pad  
Гражданская идентичность. - Пройти онла...



Инфоурок  
Рабочий лист ОДНКНР "...



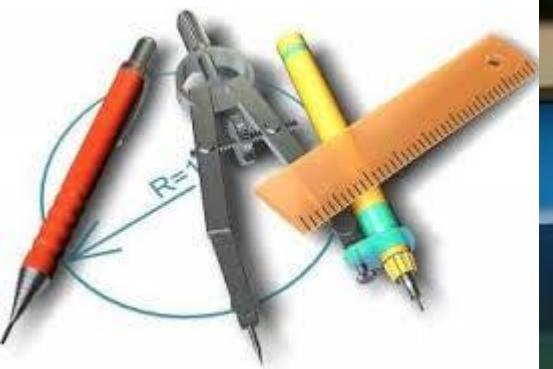
МИИГАиК  
МИИГАиК во Всероссийской конферен...

# Возможности формирования гражданской идентичности и патриотизма в системе дополнительного образования детей

Марчукова Ольга Григорьевна,  
к.п.н., доцент каф. социально-  
гуманитарных дисциплин ТОГИРРО

# *Почему сегодня есть острая необходимость говорить о воспитании?*





*Реальность – Виртуальность – Гиперреальность – Постреальность...*

*Где мы? ... Где я?... Где ты? ...*



**Дмитрий Кавка**

Натюрморт с пластиковым стулом, помидором, цветком в горшке, горой, проволокой, старыми кроссовками Nike, женским топом и пандой



**Дмитрий Кавка**

Объекты, найденные в Google.  
Натюрморт #7

Источник: <https://sample-art.com/authors/item/148>



**художник**

**Дмитрий Кавка**

*2016 год:*

*«Проект «Постреальность» в ММОМА станет попыткой осмыслить феномен новой реальности и выявить пути пересечения, где созданное и существующее только в цифровом виде пространство, будет одновременно реконструировать старый и строить новый мир»*

[https://mmoma.ru/exhibitions/tverskoy9/dmitrij\\_kavko\\_postrealnost/](https://mmoma.ru/exhibitions/tverskoy9/dmitrij_kavko_postrealnost/)



*Прогресс в знаниях  
без прогресса  
в нравственности  
есть резесс.*



***Приоритеты воспитания - повестка времени :***

Пётр Фёдорович Каптерев (1849-1922)  
основоположник Педагогической психологии

**Воспитание – основа суверенной системы образования РФ, в которой осуществляется воспитание и обучение новых поколений граждан России, патриотов нашего Отечества** (Методрекомендации для руководителей школ, Минпросвещение России).

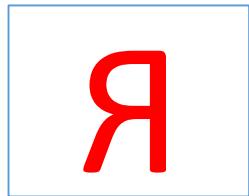
## *Приоритеты воспитания - повестка времени :*

**актуализация военно-патриотического обучения и воспитания**  
с учётом проведения специальной военной операции, военных  
действий на новых территориях Российской Федерации и роста  
глобальных военных угроз;

**обновление содержания воспитания и обучения, историко-обществоведческого образования в контексте укрепления цивилизационной и культурной идентичности российского общества, суверенитета Российского государства, включая вопросы исторического просвещения на основе понимания единства и связи с народом России и Российским государством в прошлом, настоящем и будущем, тысячелетней истории и преемственности российской государственности, сохранения и защиты исторической правды, памяти о героях и защитниках Отечества, с учётом современных процессов интеграции народа России на исторических российских территориях, защиты соотечественников в сохранении и ми российской культурной идентичности и противодействий этому в разных формах ведущейся гибридной войны против российского народа и государства (вооружённой, террористической, торговой, экономической, информационной и др.);**

*Аксиома Воспитания: формирование **гражданской идентичности** может происходить только в коллективе и в коллективной деятельности, только через приобщение к коллективно-значимым / для-всего-народа-значимым идеям, идеалам, ценностям и принятие их в качестве своих.*

- Гражданин (правовое воспитание)
- Патриот (патриотическое воспитание)
- Гражданин Отечества (духовно-нравственное воспитание)



# **Духовно-нравственное воспитание – это как?**

- Воспитание Личностью учителя.
- Воспитание Словом учителя.
- Воспитание Примером личности.



B.A. Караковский :  
«Дети не всегда тянутся к знаниям,  
но всегда тянутся к **личности**.  
Самое плохое, когда учитель –  
«пирожок ни с чем» ...»

**Психологический механизм Подражания.**

**Личность Учителя:** Моя – как проявляется?

**Слово Учителя:** Моё - каково и о чём – о **Ком**?

**Пример Учителя:** Мой - каков и в чём? Я привожу пример – Чей?

# Идеал – формируется глубиной веков)))



«Песнь о Нibelунгах» : германский эпос :  
Зигфрид – отважный **сын короля**,  
завоевавший деву и громадные сокровища)))



«Песнь о Роланде» : французский эпос :  
Роланд – верный **подданный** короля Карла в покорении «неверных»))



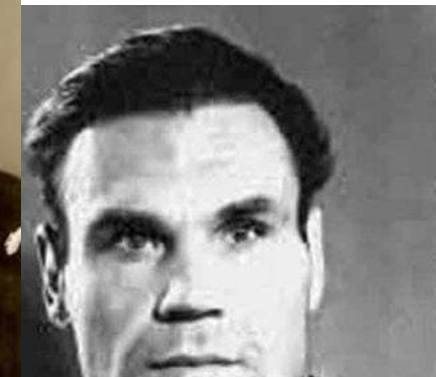
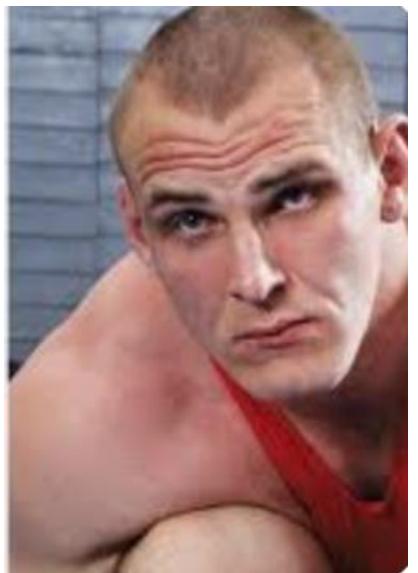
Былины : Илья Муромец : **крестьянский сын** –  
«старинушка» - защитник границ Отечества)



Николай Сологубов (слева), 1959 г.



**Виктор Чукарин.** В 1946 году - чемпионат СССР по гимнастике, а в 1948 - его победитель. Попал в сборную страны, отправился на Олимпийские игры-1952 в Хельсинки. Там он произвел фурор, став абсолютным чемпионом: выиграл 4 золотые и 2 серебряные медали. Более того, через четыре года в Мельбурне он повторил успех. Причем на момент финской Олимпиады ему был 31 год, а в Австралии — 35.



Анатолий Парфёнов.

Работал слесарем. Только в 1951 году он нашел применение своей недюжинной силе в классической борьбе. Буквально через несколько месяцев после начала тренировок он занял третье место в первенстве Москвы. Через три года выиграл чемпионат СССР, в Олимпийских играх-1956 в Мельбурне ...

## *Нравственное воспитание (идейно-нравственное, духовно-нравственное):*

- Воспитание *начал гуманизма*, гуманных отношений между детьми, между детьми и взрослыми.
- Воспитание колLECTИВИЗМА, формирование колLECTИВИСТИЧЕСКИХ взаимоотношений детей.
- Воспитание любви к Родине.
- Воспитание уважения и симпатии к трудовой деятельности и трудящимся, воспитание трудолюбия.
- Воспитание уважения к людям разных национальностей и культур.



*Результаты воспитания – это  
укоренённость в своей культуре:  
знание её имён, событий, дат.  
Память о них как о фактах своей жизни....*

Благодарю за внимание)