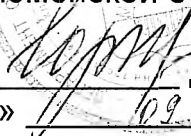


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента
образования и науки
Тюменской области



 Д.Н.Горковец
« 08 » 09 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса
дополнительных общеразвивающих программ,
учитывающих различные образовательные
интересы и потребности детей,
«Головоломка»

Тюмень
2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих различные образовательные интересы и потребности детей, «Головоломка» (далее - Конкурс) регламентирует порядок конкурсного отбора, оценку материалов и результаты деятельности педагогических работников системы дополнительного образования Тюменской области.

1.2. Целью конкурса является выявление и распространение лучших практик дополнительного образования, учитывающих различные образовательные потребности и интересы детей.

1.3. Задачи Конкурса:

- содействие совершенствованию и развитию региональной системы дополнительного образования;
- расширение вариативности содержания и используемых технологий в программах дополнительного образования;
- содействие распространению новых форм обновления содержания;
- совершенствование профессиональных методических компетенций участников Конкурса.

2. Организаторы конкурса

2.1. Общее руководство проведением Конкурса осуществляется Департаментом образования и науки Тюменской области.

Проведение конкурса возлагается на ГАОУ ТО ДПО «Тюменский государственный институт развития регионального образования», выполняющий функции Регионального модельного центра (далее — Организатор).

2.2. Информационное, организационно-методическое, экспертное сопровождение и проведение Конкурса осуществляет Организатор.

3. Конкурсная комиссия

3.1. Для проведения Конкурса создается Конкурсная комиссия в составе:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Протасевич Антон Викторович	кандидат педагогических наук, проректор ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», председатель комиссии
2.	Антонова Светлана Юрьевна	начальник управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», заместитель председателя комиссии
3.	Лаврова-Кривенко Яна Васильевна	кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой методики и современных педагогических технологий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
4.	Дудковская Елена Евгеньевна	кандидат педагогических наук, заместитель директора по инновационному направлению деятельности ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербург
5.	Огороднова Ольга Васильевна	кандидат педагогических наук, ведущий эксперт Школы образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный

		университет», доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
6.	Журба Наталья Нигматулловна	кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
7.	Гинатулина Альфия Равильевна	старший методист сектора развития образовательных программ управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», секретарь Конкурсной комиссии

3.2. Конкурсная комиссия:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов, представленных на Конкурс с указанием количества баллов;
- формирует списки участников, победителей и призеров Конкурса по результатам экспертной оценки конкурсных материалов;
- утверждает итоги Конкурса;
- принимает различные организационные решения по вопросам, связанным с проведением Конкурса.

4. Регламент проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в дистанционном формате с **12 октября по 30 ноября 2026 года**:

12 — 16 октября 2026 года - прием заявок и проведение технической экспертизы. Если в номинации заявлено менее 3-х участников, номинация считается не состоявшейся;

19 — 20 октября 2026 года - техническая экспертиза конкурсных материалов;

21 октября — 6 ноября 2026 года - оценивание конкурсных материалов;

9 — 13 ноября 2026 года - подведение итогов I этапа Конкурса (определение 3-х финалистов в каждой номинации);

24 ноября 2026 года - онлайн-защита методики учета интересов и потребностей детей;

25 — 30 ноября 2026 года - подведение итогов очного этапа Конкурса.

4.2. Конкурсные материалы, поступившие после 16 октября 2026 года, а также конкурсные материалы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, не принимаются к участию в Конкурсе.

4.3. Конкурс проводится в два этапа:

I этап - оценка конкурсных материалов в соответствии с критериями конкурсного отбора I этапа (приложения 3-6):

Методический пазл - это педагогическое решение, которое позволяет эффективно учитывать интересы и потребности обучающихся в процессе организации образовательной деятельности. В состав «Методического пазла» входит:

1. Карта интересов и потребностей обучающихся - это таблица, которая наглядно отражает ключевые запросы, мотивацию и предпочтения обучающихся в рамках конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

Карта содержит информацию о количестве и возрасте обучающихся по программе, а также краткий анализ образовательных интересов и потребностей обучающихся. Представлена в виде файла в формате .doc. (приложение 8).

2. Дополнительная общеразвивающая программа, учитывающая различные интересы и потребности детей.

Программа может быть краткосрочной, годичной, долгосрочной, традиционной, разноуровневой, модульной, адаптированной и (или) инклюзивной, с индивидуальным образовательным маршрутом, применением дистанционных образовательных технологий, реализующаяся в рамках сетевого взаимодействия, сезонной профильной школы, летней каникулярной смены.

Краткосрочные и годичные, а также программы сезонных профильных школ и летних каникулярных смен могут отражать тематику года, посвященного Году единства народов России.

Программа должна быть представлена в виде файла в формате .pdf с утвержденным титульным листом.

3. Методика учета интересов и потребностей - это презентация, содержащая набор технологий, методов и приемов, применяемых в организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить учет интересов и потребностей заявленных категорий обучающихся в ходе реализации программы. Включает в себя средства обучения, средства воспитания и оценочные средства.

Методика учета интересов и потребностей оформляется в виде презентации в формате .ppt. Объем презентации - не более 20 слайдов, включая титульный слайд с названием методики, номинации, состава команды разработчиков и наименования образовательной организации; заключительный слайд со списком использованных информационных источников.

Презентация по решению авторов может включать текстовое содержание, таблицы, диаграммы, фото, изобразительно-выразительные материалы, инфографику и др. Дизайн и анимация устанавливаются участниками самостоятельно.

В составе презентации не допускается использование видеоматериалов. Презентации, состоящие из 21 слайда и более, не оцениваются.

4. Методика в действии - это видеоролик учебного занятия, демонстрирующий набор технологий, методов и приемов, применяемых в организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить учет интересов и потребностей заявленных категорий обучающихся в ходе реализации программы.

Видеофайл представляется в формате .mp4.

Минимальное разрешение: 480x360 для 4:3, 480-272 для 16:9, не ниже 240p (пикселей). Ориентация горизонтальная. Без монтажа и специальных эффектов.

Продолжительность видеоролика - до 20 минут. Видеоролик должен иметь заставку, качественное изображение и звучание.

Видеоролики, превысившие тайминг, не оцениваются.

Материалы представляются на Конкурс в виде одной папки на файлообменнике («Яндекс Диск», «Майл Диск» или др.) с указанием в заявке на участие ссылки на расположение.

Папка должна быть доступна для просмотра и подписана в соответствии с названием дополнительной общеразвивающей программы, представленной на конкурс.

Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов Конкурсной комиссии.

Участниками очного этапа становятся 3 методических пазла в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов.

II этап - онлайн-защита методики учета интересов и потребностей детей на основании перечня критериев конкурсного отбора II этапа (приложение 7).

Презентация содержит краткую информацию о методическом пазле и может содержать следующие слайды: титульный слайд с названием образовательной организации и методики учета интересов и потребностей; информация об участнике/ах конкурса; краткая информация о программе, представленной на конкурс; методика учета интересов и потребностей различных категорий обучающихся; результаты применения и дальнейшее развитие методики (приложение 9).

Защита осуществляется в онлайн-формате. Продолжительность выступления — до 15 минут (до 10 минут — выступление, до 5 минут — ответы на вопросы). График выступления участников Конкурса формируется Организатором.

При подведении итогов Конкурса учитываются только баллы, набранные во II этапе.

4.4. Информация о победителях и призерах Конкурса размещается на официальном сайте Организатора не позднее 30 ноября 2026 года.

4.5. Контактная информация по вопросам участия в Конкурсе: тел. 8(3452) 638-124 Рублева Екатерина Владиковна.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по 6 номинациям в соответствии с направленностями дополнительного образования:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

5.2. В каждой номинации выделяется одна или несколько категорий обучающихся, интересы и потребности которых учитывает дополнительная общеразвивающая программа, представленная на Конкурс.

Одаренные дети - обучающиеся с выдающимися способностями (интеллектуальными, творческими, физическими и др.) или высоким потенциалом к ним, которые выделяются среди сверстников яркими достижениями или особыми чертами мышления, такими как быстрое усвоение информации, богатая фантазия, глубокий познавательный интерес и способность к абстрактному мышлению, часто проявляющимися уже в раннем возрасте.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью - обучающиеся, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормотипичными для человека данного возраста. Это понятие характеризуется чрезмерностью или недостаточностью по сравнению с обычным в поведении или деятельности, может быть временным или постоянным, а также прогрессирующим и регрессивным.

Дети, проживающие в отдаленных сельских поселениях - обучающиеся, которые сталкиваются с ограниченным доступом к образовательным, медицинским, культурным и социальным услугам из-за географической удаленности, плохой инфраструктуры и транспортной недоступности.

Дети, находящиеся в социально опасном положении - обучающиеся, чьи основные жизненные потребности не удовлетворяются родителями или законными представителями, либо дети, подвергающиеся их отрицательному влиянию или жестокому обращению. Это также дети, оставшиеся без присмотра, ведущие беспризорный образ жизни или совершающие правонарушения.

Дети с миграционной историей - обучающиеся, которые переезжают в другую страну вместе с родителями (или опекунами) в поисках лучших условий жизни, работы, безопасности или спасаясь от опасностей, и которые сталкиваются с трудностями адаптации из-за культурных, языковых и социальных различий. Они могут быть детьми-инофонами (не знающими языка принимающей страны) или билингвами.

Дети без особых образовательных потребностей - обучающиеся, обладающие стандартными физическим, психическим и социальным развитием, соответствующим возрастным нормам. Имеющие различные интересы, обладающие различными способностями и имеющие различные навыки.

6. Требования к участникам Конкурса

6.1. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные и командные участники.

6.1.1. Индивидуальный участник Конкурса:

- педагог дополнительного образования, реализующий программу в образовательной организации любого типа, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, не менее 2-х лет;
- индивидуальный предприниматель, разработавший и реализующий программу не менее 2-х лет.

6.1.2. Командный участник Конкурса:

- Команда образовательной организации, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, в составе не более 3-х работников любых должностей, принимавших участие в разработке дополнительной общеразвивающей программы.

- Сборная команда нескольких образовательных организаций, относящихся к разным ведомствам, реализующих программу в сетевой форме, в том числе организации, не оказывающие услуги дополнительного образования (муниципальные и областные организации, предприятия реального сектора экономики).

- Командный участник определяет Капитана команды и указывает его в заявке с соответствующей пометкой. В последующем Организатор осуществляет все контакты исключительно с Капитаном команды.

- Регистрация каждого участника осуществляется один раз в составе одной дополнительной общеразвивающей программы по одной номинации. Дублированное участие в составе разных заявок не допускается.

- Превышение количества участников в команде не допускается.

6.2. Формирование состава участников осуществляется в заявительном порядке на основании полной, точной и достоверной информации, предоставленной на Конкурс заявителями по электронной почте rnc@togirro.ru.

6.3. Организатор не несет ответственность за нарушение участниками Конкурса авторских прав при использовании чужих материалов.

6.4. Ответственность за содержание, достоверность и размещение информации в конкурсных материалах возлагается на руководителей образовательных организаций.

6.5. Конкурсные материалы должны соответствовать номинации Конкурса по одной из 6-ти направленностей дополнительного образования (художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой).

6.6. Конкурсные материалы принимаются только в электронном виде и включают:

- **заявку на участие в Конкурсе**, заверенную подписью и печатью руководителя образовательной организации в редактируемом формате .doc и сканированную копию в .pdf (приложение 1);

- **согласие на обработку персональных данных**, подписанное каждым участником, в виде сканированной копии в формате .pdf (приложение 2);

- **методический пазл** в виде ссылки на файл.

6.6. Конкурсные материалы оцениваются по балльной системе. В качестве показателя коллегиального мнения членов Конкурсной комиссии используется сумма баллов.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. По результатам Конкурса определяется Победитель и призеры, занявшие II и III место.

7.2. Участники, ставшие Победителями (занявшие I место в каждой из 6 номинаций) награждаются Дипломом департамента образования и науки Тюменской области и денежным призом в размере 40 000, 00 рублей.

7.3 Участники, занявшие II и III место по количеству набранных баллов в каждой из 6 номинаций, награждаются соответствующими Дипломами департамента образования и науки Тюменской области.

7.4. Денежный приз вручается участникам индивидуально. В случае награждения командного участника денежный приз вручается всем участникам команды в равных долях.

7.5. Результаты Конкурса размещаются на официальном сайте Организатора.

7.6. Работы участников, ставших победителями и занявших призовые места, публикуются на официальном сайте и официальных группах в социальных сетях Организатора и в журналах ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», а также в электронном сборнике лучших дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих различные образовательные интересы и потребности детей «Головоломка».

7.7. Трансляция опыта победителей и призеров Конкурса осуществляется в рамках профессиональных событий (семинаров, вебинаров, конференций и форумов) сферы дополнительного образования Тюменской области.

Оформляется на официальном бланке образовательной организации
Заявка на участие в Конкурсе

№ п/п	Сведения об образовательной организации	
1	Наименование муниципального образования	
2	Полное и сокращенное наименование организации-участника	
3	ФИО (полностью) и контакты руководителя организации	
	Сведения об участниках от образовательной организации	
4	Индивидуальный участник: полное ФИО, должность, контактные данные: электронная почта, телефон	
5	Командный участник: полное ФИО, должность, контактные данные: электронная почта, телефон	Участник 1(Капитан команды).
		Участник 2.
		Участник 3.
	Сведения о конкурсных материалах	
6	Конкурсная номинация (направленность дополнительного образования)	
7	Наименование программы, учитывающей интересы и потребности обучающихся	
8	Адрес размещения методического пазла (активная гиперссылка с открытым доступом на файлообменник «Яндекс Диск», «Майл Диск» или др.)	

Должность

подпись

ФИО руководителя

**СОГЛАСИЕ СУБЪЕКТА
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ,
РАЗРЕШЁННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ (для участников, достигших 18 лет)**

1) Я, _____,

(фамилия, имя, отчество субъекта.)

паспорт серия _____ № _____, выданный (кем и когда)

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Государственному автономному образовательному учреждению Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее Оператор), находящемуся по адресу: 625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56; ул. Малыгина, 73 на распространение нижеперечисленных персональных данных.

2) Контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес):

3) Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных: <https://togirro.ru/>.

4) Цели обработки персональных данных: освещение деятельности оператора и достижений субъекта персональных данных в целях участия в региональном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих различные образовательные интересы и потребности детей, «Головоломка» (далее – Конкурс).

5) Категории и перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю распространение персональных данных (ДА / НЕТ)
		Информационные ресурсы Оператора
Персональные данные	Фамилия	
	Имя	
	Отчество	
	Муниципальное образование по месту проживания	
	Наименование образовательной организации	
	Результат участия в Конкурсе	
Биометрические персональные данные	Фото	
	Видео	

6) Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию):

7) Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию):

8) Срок действия согласия: на неопределённый срок.

Дата: _____ Подпись _____ / _____ /
(Фамилия, инициалы)

Критерии профессиональной экспертизы конкурсных материалов

Карта интересов и потребностей обучающихся по программе,
представленной на Конкурс

№ п/ п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не представлено	представлено, с недочетами	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
1	Наличие заявленных категорий обучающихся в программе				
2	Представлены образовательные интересы обучающихся				
3	Представлены образовательные потребности обучающихся				
	Максимальное количество баллов - 9				

Дополнительная общеразвивающая программа

№ п/ п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не представлено	представлено, с недочетами	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
1	Соответствие структуры ДОП (наличие обязательных структурных компонентов образовательной программы в соответствии со ст.2, п.9 ФЗ-273): • комплекс основных характеристик образования: объем, содержание программы, планируемые результаты; • комплекс организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации				
2	Наличие в пояснительной записке аргументированного обоснования программы для различных категорий обучающихся, указанных в заявке (описание механизмов учета интересов и потребностей)				
3	Соответствие организационно-педагогических условий обоснованию в пояснительной записке				
4	Наличие системы оценки эффективности применяемых механизмов учета интересов и потребностей различных категорий обучающихся по программе				
5	Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы (качественные и количественные показатели достижения планируемых результатов, отзывы детей/родителей, достижения обучающихся)				
Максимальное количество баллов - 15					

Методика учета интересов и потребностей

№ п/ п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не представлено	представлено, с недочетами	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
1	Наличие методики в программе, представленной на конкурс				
2	Представлены средства обучения, учитывающие интересы и потребности обучающихся				
3	Представлены средства воспитания, учитывающие интересы и потребности обучающихся				
4	Представлены оценочные средства, учитывающие интересы и потребности обучающихся				
	Максимальное количество баллов - 12				

Методика в действии

(видеоролик фрагмента занятия с применением методики учета интересов и потребностей различных категорий обучающихся по программе)

№ п/ п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не представлено	представлено, с недочетами	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
1	Соответствие фрагмента занятия методике учета интересов и потребностей обучающихся				
2	Применение средств обучения, учитывающих интересы и потребности обучающихся, указанных в тексте программы				
3	Применение средств воспитания, учитывающих интересы и потребности обучающихся, указанных в тексте программы				
4	Применение оценочных средств, позволяющих выявить эффективность применяемых средств обучения и воспитания				
Максимальное количество баллов - 12					

Очная защита методики

№ п/ п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не представлено	представлено, с недочетами	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
1	Актуальность выбора методики: степень соответствия потребностям и интересам различных групп обучающихся, нормативным документам, регулирующим сферу дополнительного образования				
2	Целостность: наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала				
3	Оригинальность авторской концепции: наличие инновационных элементов содержания, гармоничная преемственность проверенных педагогических традиций и эффективная интеграция разнообразных методических приемов				
4	Наличие положительной динамики от реализации методики: качественные, количественные				
5	Практическая значимость, масштабируемость: возможность реализации методики в других объединениях и/или организациях дополнительного образования				
6	Культура дискуссии: аргументированность ответов на вопросы				
7	Культура оформления презентации				
	Максимальное количество баллов - 21				

**Карта интересов и потребностей обучающихся по программе,
представленной на Конкурс**

1.	Дополнительная общеразвивающая программа	Название: Направленность:					
2.	Возраст обучающихся						
3.	Количество обучающихся						
4.	Из них:	Дети, без особых потребностей	Одаренные дети	Дети с ОВЗ и дети- инвалиды	Дети в социально опасном положении	Дети с миграционной историей	Дети из отдаленны х сельских поселений
5.	Анализ образовательных интересов и потребностей обучающихся	Интересы			Потребности		
5.1	Дети без особых образовательных потребностей						
5.2	Одаренные дети						
5.3	Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью						
5.4	Дети, находящиеся в социально опасном положении						
5.5	Дети с миграционной историей						
5.6	Дети, проживающие в отдаленных сельских поселениях						

**Примерный шаблон для оформления презентации
очного этапа Конкурса**

Содержание слайда	Количество слайдов
Титульный слайд. • Название образовательной организации. • Название методики учета интересов и потребностей.	1 слайд
Команда разработчиков • ФИО и должность каждого участника команды.	1 слайд
Дополнительная общеразвивающая программа. • Название. • Контингент обучающихся (возраст, общее количество, из них по категориям). • Анализ интересов и потребностей представленных категорий обучающихся. • Нормативные основания учета интересов и потребностей обучающихся.	1-2 слайда
Методика учета интересов и потребностей различных категорий обучающихся • Проверенные методические приемы. • Инновационные педагогические приемы. • Механизм реализации (поэтапное описание применения методики в ходе реализации программы).	1-12 слайдов
Результаты применения методики. • Количественные. • Качественные.	1-2 слайда
Дальнейшее развитие методики. • В рамках реализуемой программы. • В рамках других объединений образовательной организации. • В других образовательных организациях вашего муниципального образования.	1-2 слайда