

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)**

Кафедра естественно-математических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 24.12.2025 г.
протокол № 8

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Преподавание географии на основе федеральной рабочей программы
в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»
(72 час.)**

Автор:
Агафонова А.С.,
Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»
Шенюк К.С., ООО «Фоксфорд».

В редакции:
Каткова О.А.,
к.п.н., доцент, заведующий кафедры ЕМД
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области преподавания географии на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|--------------------------------------|--|---|--|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 1. Нормативные и методические документы, регламентирующие изменения в школьном образовании. 2. Структуру и содержание федеральной рабочей программы по географии. 3. Особенности проектирования учебных занятий и технологию разработки учебных заданий по географии на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. 4. Интернет-ресурсы, полезные сайты для разработки учебных материалов по географии. 5. Принципы подготовки учащихся к ВПР, ГИА по географии. | 1. Разрабатывать рабочую программу по географии по федеральной рабочей программе в контексте обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. 2. Проектировать учебные занятия и разрабатывать учебные задания по географии на основе знаний об особенностях обновленных ФГОС, федеральных рабочих программ, современного УМК по географии. 3. Применять интернет-ресурсы, полезные сайты для разработки учебных материалов по географии. 4. Применять методические приёмы для подготовки учащихся к выполнению заданий ВПР, ГИА по географии. |

1.3. Категория слушателей:

Учителя географии.

1.4. Форма обучения – очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч

Раздел 2. Содержание программы

| № | Наименование разделов, модулей | Всего часов | Виды учебных занятий | | Форма контроля |
|----|--|-------------|----------------------|-----------|---------------------|
| | | | Лек. | Практика | |
| 1. | Входная диагностика | 4 | | 4 | Тест |
| 2. | Изменения в содержании географического образования. Применение ФООП при реализации образовательных программ | 16 | 6 | 10 | Практическая работа |
| 3. | Подходы к преподаванию географии | 22 | 4 | 18 | Практическая работа |
| 4. | Интерактивные сервисы в помощь педагогу | 4 | | 4 | Практическая работа |
| 5. | Особенности подготовки к ВПР | 6 | 2 | 4 | Практическая |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| | по географии | | | | работа |
| 6. | Особенности подготовки к ГИА по географии | 16 | 2 | 14 | Практическая работа |
| 7. | Итоговая аттестация | 4 | | 4 | Тест |
| | ИТОГО | 72 | 14 | 58 | |

2.2. Рабочая программа

1. Входная диагностика (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа-Входное тестирование

2. Изменение содержания географического образования. Применение ФООП при реализации образовательных программ (лекция - 6 ч. самостоятельная работа - 10 ч.)

Приведение основных общеобразовательных программ в соответствие ФООП. Изменения в 273-ФЗ Об образовании. Переход на обновлённые ФГОС ООО и СОО. Федеральная образовательная программа ООО: учебно-методическая документация, обязанности и возможности для образовательной организации, особенности перехода. Федеральная образовательная программа СОО: учебно-методическая документация, обязанности и возможности для образовательной организации, особенности перехода. Регламент разработки

и утверждения образовательных программ образовательной организации. Структура ООП ООО, ООП СОО. Разделы образовательных программ, отсутствующие в ФООП. Чек-лист проверки образовательных программ. Рабочая программа предмета, курса, модуля. Структура РП. Конструктор рабочих программ. Особенности РП по предметам. Ключевые изменения во ФГОС ООО и ФГОС СОО. Федеральный перечень учебников. Разбор ФРП по географии.

Самостоятельная работа: Разработка рабочей программы по географии с помощью конструктора рабочих программ.

3. Подходы к преподаванию географии (лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 18 ч.)

Сравнение классического и современного урока по этапам. Пример проведения современного урока географии. Использование стендовых докладов на уроках географии с 7 по 11 классы. Как организовать урок-практикум по географии. Место и роль практических работ. Типология практических работ по географии. Особенности методики проведения практических работ по географии на примере уроков- практикумов в 5-6 классах. Внеурочные мероприятия по географии. Отдельные внеурочные мероприятия. Проведение «Недели географии».

Самостоятельная работа: Разработка технологической карты урока-практикума по географии в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Интерактивные сервисы в помощь педагогу (самостоятельная работа - 4 ч.)

Информационное пространство учителя. Зачем нужно информационное пространство учителя. Пример оформления информационного пространства учителя. Использование информационного пространства учителя на уроках и между ними. Варианты развития информационного пространства учителя. Полезные сайты, используемые для уроков. Сервис Maptomind — незаменимый помощник для учеников. Описание сервиса Maptomind.ru. Сценарии использования сервиса. Обновления и будущее сервиса.

Самостоятельная работа: Разработка заданий по географии с использованием полезных сайтов или интерактивных сервисов.

5. Особенности подготовки к ВПР по географии (лекция - 2 ч. самостоятельная работа – 4 ч.)

Подготовка к ВПР 6 класса по географии. Особенности проведения ВПР в 6 классе по географии. Разбор заданий ВПР для 6 класса по географии. Подготовка к ВПР 7 класса по географии. Особенности проведения ВПР в 7 классе по географии. Разбор заданий ВПР для 7 класса по географии. Подготовка к ВПР 8 класса по географии. Особенности проведения ВПР в 8 классе по географии. Разбор заданий ВПР для 8 класса по географии. Подготовка к ВПР 11 класса по географии. Особенности проведения ВПР в 11 классе по географии. Разбор заданий ВПР для 11 класса по географии. Специфика заданий в работах ВПР для учащихся разного возраста.

Самостоятельная работа: Разработка фрагмента урока географии, направленного на подготовку к ВПР.

6. Особенности подготовки к ГИА по географии (лекция - 2 ч. самостоятельная работа – 14 ч.)

Особенности проведения ОГЭ по географии. Разбор заданий ОГЭ. Анализ наиболее проблемных заданий ОГЭ. Особенности ОГЭ в компьютерной форме. Особенности проведения ЕГЭ по географии. Разбор заданий ЕГЭ. Анализ наиболее проблемных заданий ЕГЭ.

Самостоятельная работа: Разработка фрагмента урока географии, направленного на подготовку к ГИА.

7. Итоговая аттестация (Тестирование – 4 ч.)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел 2 программы: Изменение содержания географического образования. Применение ФООП при реализации образовательных программ

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: Разработка рабочей программы по географии с помощью конструктора рабочих программ.

Критерии оценивания: Зачтено/не зачтено. Задание считается выполненным, если ответ включает в себя

разработанную рабочую программу по географии с помощью конструктора рабочих программ.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 3 программы: Подходы к преподаванию географии

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: Разработка технологической карты урока-практикума по географии в соответствии с требованиями ФГОС.

Критерии оценивания: Зачтено/не зачтено.

Примеры заданий: Выберите любой класс и любую тему по географии. Разработайте технологическую карту урока-практикума в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, опираясь на специфику и особенности контингента класса, в котором вы преподаете, Разработанный документ должен содержать все обязательные элементы. Прикрепите документ в ответе на задание.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4 программы: Интерактивные сервисы в помощь педагогу

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: Разработка заданий по географии с использованием полезных сайтов или интерактивных сервисов.

Критерии оценивания: Зачтено/не зачтено. Задание считается выполненным, если ответ включает в себя: – класс и тема – свободный выбор; – полезный сайт или интерактивный сервис – свободный выбор; – количество разработанных заданий – два; – пояснительную записку к заданию (текст, содержащий описание ситуации, в которой будет использовано разработанное задание).

Количество попыток: не ограничено

Раздел 5 программы: Особенности подготовки к ВПР по географии

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: Разработка фрагмента урока географии, направленного на подготовку к ВПР.

Критерии оценивания: Зачтено/не зачтено. Работа считается выполненной, если ответ включает в себя: – класс и тема – свободный выбор; – разработанный фрагмент урока, оформленный в виде таблицы.

Примеры заданий: Разработайте фрагмент урока географии по любой из тем, который будет направлен на

подготовку учащихся к ВПР. Ответ на задание оформите в таблицу.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 6 программы: Особенности подготовки к ГИА по географии

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: Разработка фрагмента урока географии, направленного на подготовку к ГИА.

Критерии оценивания:

Зачтено/не зачтено. Работа считается выполненной, если ответ включает в себя: – класс и тема – свободный выбор; – разработанный фрагмент урока, оформленный в виде таблицы.

Примеры заданий:

Разработайте фрагмент урока географии по любой из тем, который будет направлен на подготовку учащихся к ГИА.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все практические работы, предусмотренные программой. Итоговая аттестация проводится в формате тестирования. Время, отведенное на выполнение задания, не ограничено. Количество заданий в итоговом тесте – 36.

Критерии оценивания: Зачтено/не зачтено. Итоговое тестирование считается успешно пройденным, если: – слушатель дал ответ на все тестовые задания; – более 50% представленных ответов – верные.

Задание не

засчитывается, если верно выполнен меньший объем заданий, чем необходимо для получения зачета.

Количество попыток: 3

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 23.03.2023);
2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) [Электронный ресурс]. – URL: – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553 (дата обращения 07.03.2025)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" [электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 07.03.25)
4. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 N 413 (последняя редакция) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) [Электронный ресурс]. – URL: – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/ (дата обращения 07.03.2025)
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223) [Электронный ресурс]. URL: – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452180/ (дата обращения 07.03.2025)
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228) [Электронный ресурс]. URL: – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452080/ (дата обращения 07.03.2025)
7. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета "География" (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол №9/22 от 14.11.22) [электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_osnovn.htm (дата обращения: 07.03.2025);
8. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета "География" (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

протокол №10/22 от 21.11.22) [электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_sredne.htm (дата обращения: 07.03.2025);

Литература

Основная литература

1. Болотникова Н.В., Розка В.Ю. Организационно-методическое сопровождение учителя географии при переходе на обновленный ФГОС ООО. // География в школе. 2022, №6. С. 36-37.
2. География. Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / Барабанов В. В., Дюкова С. Е.; под ред. В.В. Барабанова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 82 с.: ил.
3. География (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя /Барабанов В. В., Дюкова С. Е.; под ред. В.В. Барабанова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2023. – 110 с.
4. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «География» : методические рекомендации / [Э.М. Амбарцумова, В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова]. – М. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 60 с.

Дополнительная литература:

1. Беловолова Е.А. Модель развития предметной деятельности школьников в обучении географии // Наука и школа. 2020. №3. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-razvitiya-predmetnoy-deyatelnosti-shkolnikov-vobuchenii-geografii> (дата обращения: 07.03.2025).
2. Проектная деятельность учителя географии. Проектирование урока: учебное пособие для вузов/ В.Г. Суслов (и др.). – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 326 с.
3. Тихий В.И., Кадиева М.И. Использование метода проектов в обучении географии // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2021. №2 (91). [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-metodaproektov-v-obuchenii-geografii> (дата обращения: 07.03.2025).
4. Хлебосолова, О.А. Инновационный урок географии. Теория и методика обучения и воспитания / О.А. Хлебосолова. – Волгоград: Издательство: Учитель, 2020. – 112 с.

Интернет-ресурсы

1. Всероссийские проверочные работы. Федеральный институт оценки качества образования https://fioo.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025
2. Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>
3. Конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/ru/tests>
4. Портал «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/>
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>
6. Сайт гидрометцентра России <https://meteoinfo.ru/>
7. Федеральный перечень учебников <https://fpu.edu.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональный компьютер с подключением к сети Интернет.

