



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Потенциал «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России» как инструмент повышения качества образования: опыт Липецкой области

ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА МЕРЗЛЯКОВА,

руководитель ЦНППМ ГАУДПО Липецкой области
«Институт развития образования»

Письмо департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения РФ № 03-1267 от 20.06.2025 г. «Об актуализации состава «Наставнической лиги»

Задачи «Наставнической лиги»

- 1 обобщение и трансляция наиболее успешных управленческих практик
- 2 непосредственное взаимодействие и обмен опытом между общеобразовательными организациями с различной результативностью деятельности
- 3 организация адресного сопровождения общеобразовательных организаций, демонстрирующих наименее успешные управленческие практики
- 4 развитие межрегиональных, межмуниципальных и межшкольных связей
- 5 повышение осведомленности о Проекте в общественно-профессиональной среде

Основные направления и формы деятельности

- 1 проведение конференций, форумов, сессий, семинаров, вебинаров (межшкольных, муниципальных, межмуниципальных, региональных, межрегиональных)
- 2 организация стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, демонстрирующих наиболее успешные управленческие практики
- 3 наставничество школьных команд
- 4 публикация материалов об успешных управленческих и наставнических практиках, опыте иного эффективного взаимодействия
- 5 проведение «методических десантов»
- 6 разработка чек-листов, аналитических, методических и иных материалов для использования широким кругом образовательных организаций

Директор - директору

Использование управленческого потенциала Наставнической лиги проекта
«Школа Минпросвещения России»



- сформирован и реализован график супервизий
- заключены соглашения о сотрудничестве
- утверждены и реализованы планы совместных мероприятий
- управленческие практики представлены на межрегиональном методическом форуме 18.08.2025

Полученные эффекты (для школ-реципиентов)

Разработана школьная символика – **4 школы**
Создан школьный хор – **4 школы**
Создан школьный музей – **2 школы**
Создан школьный медиацентр – **2 школы**
Разработан план профориентационной работы – **3 школы**
Создан ШИБЦ – **4 школы**

Сформирована система профилактики травли и
девиантного поведения – **2 школы**
Созданы психологически благоприятные
пространства для педагогов – **3 школы**
Организованы специальные тематические зоны
для обучающихся – **3 школы**



Организация стажировок для управленцев

30.09-01.10.2025 года – стажировка 16 управленцев образовательных организаций г. Старый Оскол Белгородской области

Площадки: школы Липецкой области, включенные в «Наставническую лигу»

- МБОУ СОШ с. Тербуны
- МБОУ СШ № 2 г. Лебедяни

Направления стажировки

- 1 Работа с одаренными детьми, система подготовки к ВСОШ
- 2 Организация профориентационной работы, профильные классы с углубленным изучением предметов
- 3 Реализация проекта «Бережная школа»
- 4 Инновационные инструменты управления школой-комплексом



[Подробнее о стажировке](#)



«Методический десант»

20 выездных методических сессий в 2025 году

- целевая аудитория: специалисты МОУО, муниципальные, школьные методисты
- площадки проведения: школы-наставники
- спикеры, эксперты: специалисты ЦНППМ, заместители директоров школ-наставников

Обсуждаемые темы:

1

Укрепление технологического суверенитета, организация технологического просвещения

2

Анализ результатов ГИА Липецкой области по математике, информатике, физике, химии, биологии

3

Проектирование ИОМ, анализ и работа по профилактике типичных ошибок методистов

4

Формирование системы методического сопровождения педагогов на муниципальном и институциональном уровнях с учетом вызовов, стоящих перед системой образования в РФ



Подробнее о
«Методическом
десанте»



Письмо департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения РФ № 03-1267 от 20.06.2025 г. «Об актуализации состава «Наставнической лиги»

Задачи «Наставнической лиги»

- 1 обобщение и трансляция наиболее успешных управленческих практик
- 2 непосредственное взаимодействие и обмен опытом между общеобразовательными организациями с различной результативностью деятельности
- 3 организация адресного сопровождения общеобразовательных организаций, демонстрирующих наименее успешные управленческие практики
- 4 развитие межрегиональных, межмуниципальных и межшкольных связей
- 5 повышение осведомленности о Проекте в общественно-профессиональной среде

Основные направления и формы деятельности

- 1 проведение конференций, форумов, сессий, семинаров, вебинаров (межшкольных, муниципальных, межмуниципальных, региональных, межрегиональных)
- 2 организация стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, демонстрирующих наиболее успешные управленческие практики
- 3 наставничество школьных команд
- 4 публикация материалов об успешных управленческих и наставнических практиках, опыте иного эффективного взаимодействия
- 5 проведение «методических десантов»
- 6 разработка чек-листов, аналитических, методических и иных материалов для использования широким кругом образовательных организаций

Потенциал «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России» как инструмент повышения качества образования: опыт Липецкой области

ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА МЕРЗЛЯКОВА,

руководитель ЦНППМ ГАУДПО Липецкой области
«Институт развития образования»