

Результаты исследования профессиональных компетенций педагогов ОО Тюменской области

Компетентность	Количество педагогов-участников	Пороговые значения уровня компетентности		Средний результат по всем участникам ОО, %
		минимальный результат, %	максимальный результат, %	
Дошкольное образование (воспитатели)				
Предметная	672	0,0	92,0	45,5
Методическая		0,0	100	81,2
Коммуникативная		26,7	100	73,7
Психолого-педагогическая		20,0	100	67,8
ФГ Глобальные компетенции		0,0	100	56,3
ФГ Читательская грамотность		0,0	100	42,6
ФГ Креативное мышление		7,1	100	47,5

В целях персонификации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на базе ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в 2022 году была проведена диагностика профессиональных компетенций, в которой приняло участие 89 педагогов дошкольного образования Ишимского образовательного округа (11 МО).

Данная Оценка проводится с учетом международного и отечественного опыта оценки и развития профессиональных компетенций учителей и преимущественно направлена на повышение уровня профессионализма учителя путем выявления и устранения проблем, связанных с непосредственным выполнением педагогом своих профессиональных обязанностей.

Оценка проводится посредством выполнения диагностической работы с использованием оценочных материалов, разработанных на федеральном уровне, с целью выявления уровня профессиональных компетенций учителя, в том числе и профессиональных дефицитов, по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности. В работе были использованы задания разных уровней сложности, что обеспечивало объективность и информативность проведения оценки. Форматы заданий по функциональной грамотности включали как открытые вопросы, так и вопросы с множественным выбором.

В рамках диагностики профессиональных компетенций педагогам необходимо было продемонстрировать:

1. Предметные компетенции:

- Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста;
- Теория и методика экологического развития детей дошкольного возраста;
- Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста;
- Теория и методика развития изобразительности детей дошкольного возраста;
- Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста.

Результаты диагностики предметной компетентности педагогов дошкольного образования по Ишимскому ОО, %

Район, город	Кол-во педагогов-участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		Ниже базового 0-20% (до 1 балла)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенный 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	6	-	-	-	-	3	50,0	3	50,0	-	-	60,0
Армизонский	6	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	52,6
Аромашевский	8	-	-	1	12,5	6	75,0	1	12,5	-	-	52,0
Бердюжский	6	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	55,3
Викуловский	7	-	-	-	-	2	28,6	4	57,1	1	14,3	65,1
Гольшмановский	5	-	-	-	-	3	60,0	2	40,0	-	-	61,6
г. Ишим	29	-	-	4	13,8	13	44,8	11	37,9	1	3,4	57,8
Ишимский	5	-	-	-	-	2	40,0	3	60,0	-	-	63,2
Казанский	6	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	65,3
Сладковский	5	-	-	-	-	3	60,0	2	40,0	-	-	52,0
Сорокинский	6	-	-	2	33,3	2	33,3	2	33,3	-	-	54,0
Всего	89			7		48		32		2		

Из 89 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 2 педагогов (Викуловского района и г.Ишима), что составляет 2% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Повышенный уровень показали 32 педагогов (Абатского, Аромашевского, Викуловского, Ишимского, Казанского, Сладковского, Сорокинского районов, Гольшмановского ГО и г. Ишим), что составляет 36%. Средний результат у 48 педагогов из всех МО – 54%.

Базовый уровень у 7 педагогов из Аромашевского и Сорокинского районов и г. Ишима, что составляет 8% от общего количества.

Средний результат по региону в данном направлении составил 45,5. Все муниципальные образования показали результат выше среднего регионального. Максимальный – результат у Казанского района 65,3.

2. Методические компетенции:

- Знание теоретических и методических основ дошкольной педагогики, ФГОС ДО, СанПин ДО;
- Планирование и проведение развивающих занятий. Компетенции в области владения современными формами и методами воспитательной работы.

Результаты диагностики методической компетентности педагогов дошкольного образования по Ишимскому ОО, %

Район, город	Кол-во педагогов-участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		Ниже базового 0-20% (до 1 балла)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенный 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	6	-	-	-	-	-	-	4	66,7	2	33,3	81,7
Адмизонский	6	-	-	-	-	3	50,0	3	50,0	-	-	60,0
Аромашевский	8	-	-	-	-	3	37,5	3	37,5	2	25,0	79,4
Бердюжский	6	-	-	-	-	-	-	3	50,0	3	50,0	81,7
Викуловский	7	-	-	-	-	-	-	4	57,1	3	42,9	82,1
Гольшмановский	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100	84,0
г. Ишим	29	-	-	-	-	3	10,3	8	27,6	18	62,1	78,6
Ишимский	5	-	-	-	-	-	-	2	40,0	3	60,0	85,0
Казанский	6	-	-	-	-	-	-	5	83,3	1	16,7	77,5
Сладковский	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100	92,5
Сорокинский	6	-	-	1	16,7	1	16,7	2	33,3	2	33,3	65,0
Всего	89	0		1		10		34		44		

Из 89 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 44 педагогов (Абатского, Аромашевского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Казанского, Сладковского и Сорокинского районов, Гольшмановского ГО и г.Ишима), что составляет 49% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Повышенный уровень показали 34 педагогов (Абатского, Аромашевского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Казанского, Сладковского и Сорокинского района, и г.Ишима, Сорокинского районов, и г. Ишим), что составляет 38%.

Базовый уровень у 1 педагога из Сорокинского района.

Средний результат по региону в данном направлении составил 81,2. Абатский, Бердюжский, Викуловский, и Сладковский районы показали результат выше среднего регионального. Максимальный – результат у Сладковского района 92,5.

В целом педагоги всех муниципальных образований имеют достаточно высокий показатель владения теоретическими и методическими основами дошкольной педагогики, ФГОС ДО, СанПин ДО, а также

навыком планирования и проведения развивающих занятий.

3. Коммуникативные компетенции:

- Умение устанавливать контакты другими педагогическими и иными работниками;
- Знания об основных закономерностях семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- Умение владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

Результаты диагностики коммуникативной компетентности педагогов дошкольного образования по Ишимскому ОО, %

Район, город	Кол-во педагогов-участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		Ниже базового 0-20% (до 1 балла)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенный 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	6	-	-	1	16,7	-	-	5	83,3	-	-	67,8
Армизонский	6	-	-	-	-	1	16,7	1	16,7	4	66,7	81,0
Аромашевский	8	-	-	-	-	1	12,5	7	87,5	-	-	69,2
Бердюжский	6	-	-	-	-	2	33,3	2	33,3	2	33,3	73,3
Викуловский	7	-	-	-	-	2	28,6	2	28,6	3	42,9	73,3
Гольшмановский	5	-	-	-	-	1	20,0	2	40,0	2	40,0	76,0
г. Ишим	29	-	-	2	6,9	5	17,2	11	37,9	11	37,9	70,3
Ишимский	5	-	-	-	-	-	-	4	80,0	1	20,0	77,3
Казанский	6	1	16,7	-	-	1	16,7	1	16,7	3	50,0	64,5
Сладковский	5	-	-	-	-	2	40,0	2	40,0	1	20,0	70,0
Сорокинский	6	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	71,1
Всего	89	1		3		17		41		27		

Из 89 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 27 педагогов (Армизонского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Казанского и Сладковского районов, Гольшмановского ГО и г.Ишима), что составляет 30% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Повышенный уровень показал 41 педагогов из всех муниципальных образований, что составляет 46%.

Базовый уровень у 3 педагогов из Абатского района и г.Ишима. Ниже базового у 1 педагога из Казанского района.

Средний результат по региону в данном направлении составил 73,7. Армизонский и Ишимский районы и Гольшмановский ГО показали результат выше среднего регионального. Максимальный – результат у Армизонского района 81.

В целом почти все педагоги имеют достаточно высокий результат.

4. Психолого-педагогические компетенции:

- Социально-психологическое развитие детей дошкольного возраста;
- Компетенции в области понимания психологических особенностей обучающихся (индивидуальных, возрастных, культурных) и развития способностей.

Результаты диагностики психолого-педагогической компетентности педагогов дошкольного образования по Ишимскому ОО, %

Район, город	Кол-во педагогов-участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		Ниже базового 0-20% (до 1 балла)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенный 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	6	1	16,7	-	-	3	50,0	2	33,3	-	-	60,0
Армизонский	6	3	50,0	1	16,7	1	16,7	-	-	1	16,7	43,4
Аромашевский	8	1	12,5	2	25,0	3	37,5	2	25,0	-	-	60,0
Бердюжский	6	-	-	2	33,3	3	50,0	1	16,7	-	-	56,7
Викуловский	7	-	-	1	14,3	1	14,3	2	28,6	3	42,9	80,0
Гольшмановский	5	-	-	1	20,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0	72,0
г. Ишим	29	1	3,6	2	6,9	6	20,7	12	41,4	8	27,6	72,5
Ишимский	5	-	-	1	20,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0	72,0
Казанский	6	-	-	3	50,0	1	16,7	1	16,7	1	16,7	60,0
Сладковский	5	-	-	2	40,0	1	20,0	2	40,0	-	-	55,0
Сорокинский р-н	6	3	50,0	1	16,7	1	16,7	1	16,7	-	-	40,0
Всего	89	9		16		22		27		15		

Из 89 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 15 педагогов (Армизонского, Викуловского, Ишимского и Казанского районов, Гольшмановского ГО и г.Ишима), что составляет 17% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Повышенный уровень показали 27 педагогов (Абатского, Аромашевского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Казанского, Сладковского, Сорокинского районов, Гольшмановского ГО и г. Ишим), что составляет 30%.

Ниже базового уровня у 9 педагогов из Абатского, Армизонского, Аромашевского и Сладковского районов и г. Ишима, что составляет 9% от общего количества.

Средний результат по региону в данном направлении составил 67,8. Викуловский и Ишимский районы, Гольшмановский ГО и г. Ишим показали результат выше среднего регионального. Максимальный – результат у Викуловского района 80.

В рамках диагностики функциональной грамотности педагогам необходимо было решить:

1. Глобальные компетенции, выполнение кейсовых заданий:

- Кейс 1 «Гендерное равенство и стереотипы»
- Кейс 2 «Пандемия COVID-19»
- Кейс 3 «Единственный сюжет»

Распределение педагогов по уровню функциональной грамотности в глобальных компетенциях

Район, город	Количество участников	Уровень сформированности функциональной грамотности						Средний результат по всем участникам, %
		Низкий 0-30%		Средний 31-70%		Повышенный 71-100%		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	6	-	-	5	83,3	1	16,7	56,5
Армизонский	6	4	66,7	1	16,7	1	16,7	24,7
Аромашевский	8	4	50,0	4	50,0	-	-	28,2
Бердюжский	6	3	50,0	3	50,0	-	-	22,2
Викуловский	7	-	-	4	57,1	3	42,8	59,4
Гольшмановский	5	-	-	5	100	-	-	47,5
Казанский	6	3	50,0	3	50,0	-	-	26,1
Сладковский	5	-	-	5	100	-	-	64,6
Сорокинский	6	-	-	6	100	-	-	36,0
Ишим	29	5	17,2	17	58,6	7	24,1	43,4
Всего	84	19		53		12		

Из 84 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 12 педагогов (Абатского, Армизонского, Викуловского районов и г.Ишима), что составляет 14% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний уровень показали 53 педагога из всех МО, что составляет 63%.

Низкий уровень у 19 педагогов (Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Казанский районы и г.Ишим), что составляет 22% от общего количества.

Средний результат по региону в данном направлении составил 56,3. Абатский, Викуловский и Сладковский районы показали результат выше среднего регионального. Максимальный – результат у Сладковского района 64,6.

2. Читательская грамотность, выполнение кейсовых заданий:

- Кейс 1 «Необычный путешественник»
- Кейс 2 «Почему лекарства больше не действуют? »

Распределение педагогов по уровню читательской грамотности

Район, город	Количество участников	Уровень сформированности функциональной грамотности						Средний результат по всем участникам, %
		Низкий 0-30%		Средний 31-70%		Повышенный 71-100%		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	6	1	16,7	1	16,7	4	66,7	76,8
Армизонский	6	2	33,3	4	66,7	-	-	42,4
Аромашевский	8	2	25,0	6	75,0	-	-	49,5
Бердюжский	6	-	-	5	83,3	1	16,7	62,5
Викуловский	7	-	-	3	42,9	4	57,1	83,1
Гольшмановский	5	3	60,0	2	40,0	-	-	29,6
Казанский	6	-	-	5	83,3	1	16,7	60,0
Сладковский	5	-	-	5	100	-	-	63,0
Сорокинский	6	2	33,3	4	66,7	-	-	50,4
Ишим	29	9	31,0	18	62,1	2	6,9	74,2
Всего	84	19		53		12		

Из 84 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 12 педагогов (Абатского, Бердюжского, Викуловского, Казанского районов и г.Ишима), что составляет 14% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний уровень показали 53 педагога из всех МО, что составляет 63%.

Низкий уровень у 19 педагогов (Абатский, Армизонский, Аромашевский, Гольшмановский, Сорокинский районы и г.Ишим), что составляет 22% от общего количества.

Средний результат по региону в данном направлении составил 42,6. Абатский, Аромашевский, Бердюжский, Викуловский, Казанский, Сладковский и Сорокинский районы и г.Ишим показали результат выше среднего регионального. Максимальный – результат у Викуловского района 83,1.

Анализ результатов оценки профессиональных компетенций и диагностики функциональной грамотности, проходившей на базе ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в 2022 году, показал, что большинство участников продемонстрировали высокий уровень владения данными компетенциями.

Методическому активу с целью оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам следует учесть результаты диагностики при построении и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников. Рекомендовано организовать взаимообучение, а также оказывать консультативную помощь.