

Групповая и командная форма организации образовательного процесса: сходства, отличия, целесообразность

Вебинар

«Эффективные формы групповой работы в дополнительном образовании»

26 мая 2026

Наша цель - разобраться

- В чём **сходство** группы и команды
- В чём их главные **отличия**
- **Когда** какую форму применять
- По какому **алгоритму** это решать

Фундамент доклада –

идеи А.С. Макаренко, А.В. Петровского, Л.И. Уманского, Р.М. Белбина

Группа и команда: сходства

Дети работают **вместе**, а не по отдельности

Задача **делится** между участниками

Участники учат друг друга - объясняют, подсказывают, поправляют

Развиваются **навыки общения и сотрудничества**

Педагог **помогает** и направляет, но не делает за детей

Группа и команда: отличия

Цель совместной работы

Группа

Собрать результат из частей
сумма вкладов членов группы

*В кружке бисероплетения дети делают
одинаковые фрагменты для большого панно*

Команда

Создать то, чего по отдельности не
получится
все работают вместе и постоянно согласуют
действия

*В театральной студии
ставят спектакль*

Группа и команда: отличия

Распределение ролей и ответственность

Группа

Роли распределяются
(часто педагогом)
без учета способностей ребенка

Ответственность **личная**

Если кто-то не справился - виноват он один

Команда

Роли распределяются
исключительно по способностям
ребенка

Ответственность **общая**

Если один отстал - вся команда его подстраховывает

Группа и команда: отличия

Принятие решения

Группа

Часто принимает лидер или
большинство

Роль педагога - судья

Команда

Решения ищут такие, с которыми
согласны все / доверяют самому
знающему

Роль педагога - помощник, который помогает
договориться

Группа и команда: когда применять?

Группа

Задачу можно легко разделить на независимые части

Задание не требует творчества - нужно просто сделать по образцу

Важно оценить вклад каждого ребёнка отдельно

Времени мало - надо быстро получить результат

Дети только начали работать вместе

Команда

Задачу нельзя разбить на независимые куски - всё взаимосвязано

Задание творческое или исследовательское - нет единственного правильного ответа

Главная цель - научить коллективной ответственности, а не только получить результат

Непонятно заранее, как именно выполнять работу

Дети вместе уже не меньше месяца, прошли стадию привыкания

Алгоритм: как быстро выбрать форму

Г
Р
У
П
П
А

ДА

Можно ли результат честно разбить на независимые части, а потом просто собрать?

Можно ли выполнить задание, просто следуя известному порядку действий, без поиска новых решений?

Можно ли заранее предусмотреть все этапы работы и не менять план в процессе?

Можно ли оценить вклад каждого, не смотря на общий результат?

Дети работают вместе меньше одного месяца?

НЕТ

К
О
М
А
Н
Д
А

Пожалуйста, запомните главное

Не называйте группой то, что требует слаженной командной работы

И не требуйте командной синергии там, где нужна просто чёткая групповая сборка