

ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

План курсовых мероприятий на внебюджетной основе
сентябрь - декабрь 2025 года

№ п/п	Сроки проведения	Категория слушателей	Проблематика направления в обучении	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения	Руководитель
			СЕНТЯБРЬ				
1.	05.09. ВКС (4 часа) 14.11 очно (8 часов)	Руководители ДОО, ОО, СПО	<p>Семинар «Управление проектами в сфере образования: ресурсы грантовой деятельности» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование, организация, контроль, масштабирование грантовых проектов. • Методика формирования грантовой заявки. • Командообразование и личная эффективность. • Управление грантовыми проектами: успешные кейсы • Основы бюджетирования и ведения отчетности. <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематика грантовых проектов. «Матрица» грантовой заявки. • Алгоритм разработки и реализации грантовых проектов. 	10	12	г. Тюмень	Захаров А.В. тел.: 39-02-81
2.	10.09 очно	Учителя- предметники ООО и СОО, методисты ОО	<p>Семинар «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: от теории к практике» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие образовательные технологии: современные тенденции • Основные принципы и подходы к реализации здоровьесберегающих технологий • Классификация и виды здоровьесберегающих технологий • Практические аспекты внедрения здоровьесберегающих технологий • Технологии двигательной направленности • Работа с родителями и педагогическим коллективом <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект методических памяток • Конструктор выполнения практических заданий • Методические рекомендации по внедрению здоровьесберегающих технологий <p>Материалы для проведения динамических пауз, физкультминуток и других здоровьесберегающих мероприятий</p>	15	8	г. Тюмень	Лаврова-Кри- венко Я. В. тел.: 39-02-69
3.	19.09 очно	Педагогиче- сские работники ОО	<p>Методические основы подготовки учащихся к научно-практической конфе- ренции «Шаг в будущее» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные правила подготовки школьных научных исследований в рамках программы «Шаг в будущее», «Большие вызовы», «Балтийский научно-инженерный конкурс» и другие. • Рассмотрение успешных научно-исследовательских проектов учащихся, представленных на Международном форуме «Шаг в будущее». <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект памяток. Алгоритм работы по подготовке школьных научных исследований. 	15	8	г. Ишим ОНППМПР	Федоров Е.Ф тел.: 8(34551)2- 31-10

4.	23.09. очно	Учителя географии	<p>Семинар-практикум «Анализ результатов ЕГЭ по географии в 2025 г. Особенности подготовки к ЕГЭ по географии 2026 г. Практикум по работе с заданиями высокого уровня сложности» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативная база проведения ЕГЭ; • анализ результатов ЕГЭ в 2025 году; • низкие результаты обучающихся по итогам ЕГЭ; развитие предметных компетенций по географии; • практикум по работе с заданиями высокого и повышенного уровня сложности <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплект методических памяток, приемов работы <p>примеры заданий для отслеживания динамики подготовки учащихся к ЕГЭ</p>	15	8	г. Тюмень	Каткова О.А. тел.: 39-02-96
5.	23.09. очно	Учителя химии	<p>Семинар-практикум «Подготовка и проведение экспериментальной части экзамена по химии. Подготовка к выполнению задания №20-23 ОГЭ» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативная база проведения ОГЭ; • анализ результатов ОГЭ в 2025 году; • низкие результаты обучающихся по итогам ОГЭ; развитие предметных компетенций по химии; • практикум по работе с заданиями высокого уровня сложности (20-23). <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплект методических памяток, приемов работы; <p>примеры заданий для отслеживания динамики подготовки учащихся к ОГЭ.</p>	15	8	г. Тюмень	Хомяков К.А. тел.: 39-02-96
6.	23.09 очно	Заведующие школьными музеями, педагоги краеведения	<p>Семинар-практикум «Музейная педагогика как инструмент преподавания краеведения» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности организации экспозиций краеведческих и школьных музеев • Использование местных материалов и коллекций в образовательных целях. Проектирование образовательного события. <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <p>Освоение методов эффективной презентации культурного наследия региона</p>	20	8	г. Тобольск ОНППМПР	Полякова С.В. 8-3456-242295
7.	24.09. очно	Учителя физики	<p>Семинар-практикум «Анализ результатов ЕГЭ по физике в 2025 г. Особенности подготовки к ЕГЭ по физике 2026 г. Практикум по работе с заданиями высокого уровня сложности» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативная база проведения ЕГЭ; • анализ результатов ЕГЭ в 2025 году; • низкие результаты обучающихся по итогам ЕГЭ; развитие предметных компетенций по физике; • практикум по работе с заданиями высокого и повышенного уровня сложности <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплект методических памяток, приемов работы; • примеры заданий для отслеживания динамики подготовки учащихся к ЕГЭ 	15	8	г. Тюмень	Ерохин В.В. тел.: 39-02-96
8.	25.09. очно	Учителя биологии	<p>Семинар-практикум «Анализ результатов ЕГЭ по биологии в 2025 г. Особенности подготовки к ЕГЭ по биологии 2026 г. Практикум по работе с заданиями высокого уровня сложности» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативная база проведения ЕГЭ; • анализ результатов ЕГЭ в 2025 году; • низкие результаты обучающихся по итогам ЕГЭ; развитие предметных компетенций по биологии; • практикум по работе с заданиями высокого и повышенного уровня сложности 	15	8	г. Тюмень	Приходько О.Б. тел.: 39-02-96

			ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ <ul style="list-style-type: none"> комплект методических памяток, приемов работы; примеры заданий для отслеживания динамики подготовки учащихся к ЕГЭ 				
9.	26.09 очно	Педагогиче- сские работники ОО	Образовательный интенсив «Учимся побеждать!» ДПУ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ <ul style="list-style-type: none"> Конкурсное движение как эффективный инструмент профессионального развития педагога Золотые правила эффективного выступления Типичные ошибки участников регионального конкурса профессионального мастерства «Звездный час» Подготовка управленческой команды к конкурсной номинации "Созвездие" Конкурс профессионального мастерства: путь к успеху в номинация «Две звезды» Тренинг «На пути к цели» ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ <ul style="list-style-type: none"> Комплект памяток. 	15	8	г. Ишим ОНППМПР	Глебова М.П. тел.: 8(34551)5-10-67
10.	30.09 очно	Педагогиче- сские работники ОО	Семинар «Конфликт на пользу: как спорить с выгодой» ДПУ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ <ul style="list-style-type: none"> Причины и динамика конфликта Стратегии поведения в конфликте Навыки разрешения конфликтов Кейс-разборы «Успешное разрешение конфликта» ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ <ul style="list-style-type: none"> Памятка разрешение конфликта Алгоритмы разбора конфликта Сборник кейсовых ситуаций с решением 	10	6	г. Ишим ОНППМПР	Гавришева А.С. тел.: 8(34551)2-31-10
ОКТЯБРЬ							
11.	октябрь очно	Учителя информатики, педагоги дополнитель- ного образования	Курсы «Беспилотные летательные аппараты: возможности их использования в об-разовательном процессе» ДПУ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ <ul style="list-style-type: none"> Устройство БПЛА и принципы работы всех его систем и их взаимодействия. Основы аэродинамики и динамики полёта. Устройства управления полётом. ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ Методические рекомендации	20	16	г. Тюмень	Костоломова М.К. тел.: 39-00-45
12.	При наборе группы очно	Руководители ОО, кадровый резерв	Курсы «Основы управления образовательной организацией в современных усло-виях» ДПУ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ <ul style="list-style-type: none"> Профессиональные компетенции руководителя. Личная эффективность руководителя Стажировка «Управление школьной командой в условиях обновлённой образовательной среды» ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ <ul style="list-style-type: none"> Чек-листы, методические разработки, шаблоны, образцы дорожных карт в соответствии с тематикой программы Удостоверение установленного образца 	10	72	г. Тобольск ОНППМПР	Фаттахова Л.П. 8-3456-242451
13.	08-09.10. очно	Учителя предметов повышенной опасности	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	22	12	Ялуторовский	Решетников В.Г. тел.: 39-02-96

14.	13.10-21.11 очно-за-очно	Учителя-предметники	Курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» ДПУ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ <ul style="list-style-type: none"> • базовое содержание финансовой грамотности • нормативный и содержательный контексты обучения финансовой грамотности в основной и старшей школе • методические основы обучения в основной и старшей школе ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ <ul style="list-style-type: none"> • комплект методических рекомендаций • кейсы по финансовой грамотности 	40	72	г.Тюмень	Беляевская Ю.Е. тел. 39-31-52
15.	15.10 очно	Учителя-предметники ООО и СОО, методисты ОО	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в условиях инклюзивного образования» ДПУ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ <ul style="list-style-type: none"> • Основы инклюзивного образования и здоровье детей с особыми образовательными потребностями • Практические здоровьесберегающие методики и приемы • Современные технические средства и оборудование • Организация здоровьесберегающего пространства в инклюзивных классах • Работа с родителями и специалистами ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ <ul style="list-style-type: none"> • Комплект методических памяток • Конструктор выполнения практических заданий • Методические рекомендации по внедрению здоровьесберегающих технологий в инклюзивном образовании • Ресурсы для мониторинга и оценки здоровья детей с ОВЗ 	15	8	г. Тюмень	Лаврова-Криденко Я. В. тел.: 39-02-69
16.	15-16.10 подключе- ние по ссылке <u>с 13.00 до 16.00</u>	Учителя, сопровождающие подготовку выпускников к итоговому сочинению	Семинар «Итоговое сочинение-2025: методический и содержательный практико-ориентированный комментарий к разделам» ДПУ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ <ul style="list-style-type: none"> • нормативный и содержательный контексты тематических направлений (ФИПИ) • методические основы обучения написанию сочинения в основной и старшей школе ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ <ul style="list-style-type: none"> • комплект методических рекомендаций • список литературы по тематическим направлениям 	20	8	г. Тюмень	Медведева Е.Г. тел. 39-31-52 kafedra_filo-logia@mail.ru
17.	15-16.10. очно	Учителя предметов повышенной опасности	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	40	12	Бердюжский	Решетников В.Г. тел.: 39-02-96
18.	16.10 очно	Педагогические работники ОО	Семинар «Цифровая трансформация: новые возможности для учителей» ДПУ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ <ul style="list-style-type: none"> • Тренды современного цифрового образования • Базовые цифровые инструменты педагога • Интерактивный образовательный контент ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ <ul style="list-style-type: none"> • Сборник нейросетей для педагога • Алгоритмы создания интерактивных игр для обучения и воспитания 	10	6	г. Ишим ОНППМПР	Гавришева А.С. тел.: 8(34551)2-31-10
19.	16.10 очно	Педагоги ОО, СПО, ДОО	Семинар-практикум «Блогинг как инструмент профессионального развития педагога: от теории к практике» ДПУ	10	8	г. Тобольск ОНППМПР	Пархоменко О.В.

			<p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы блогинга и цифрового этикета • Создание блога и контент-планирование • Практические кейсы и успешные примеры • Влияние блогинга на профессиональное развитие педагога <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <p>Алгоритм проектирования профессионального блога, примеры составления контент-планов, рекомендации по продвижению блога</p>				8-3456-262601
20.	17.10. очно	Учителя физики	Подготовка и проведение экспериментальной части экзамена по физике. Подготовка к выполнению задания №20, №21, №22 ОГЭ.	15	8	г. Тюмень	Ерохин В.В. тел.: 39-02-96
21.	20-25.10 очно	Педагоги ОО, СПО, ДОО	<p>Семинар-практикум «Основы успешного проектирования: от идеи до результата» (социальные проекты в образовании)</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии формирования идеи социально-ориентированного образовательного проекта • Основные этапы проекта. • Дизайн-мышление в проектной деятельности. Прототипирование. • Успешные практики реализации проектов в сфере образования • Особенности защиты проектов на различного вида конкурсах (государственные, региональные, муниципальные, коммерческие) <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект, готовый для защиты на конкурсах по грантовой поддержке инициатив • Обратную связь от экспертов по развитию проектов, рекомендации по продвижению имеющихся инициатив • Шаблоны конкурсных заявок на грантовую поддержку инициативы 	10	16	г. Тобольск ОНППМПР	Фаттахова Л.П. 8-3456-242451
22.	21.10. очно	Учителя химии	<p>Семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА-2026 по химии в формате ЕГЭ»</p> <p>ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативная база проведения ЕГЭ; • анализ результатов ЕГЭ в 2025 году; • низкие результаты обучающихся по итогам ЕГЭ; развитие предметных компетенций по химии; • практикум по работе с заданиями высокого уровня сложности (29-33). <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплект методических памяток, приемов работы; • примеры заданий для отслеживания динамики подготовки учащихся к ЕГЭ. 	10	6	г. Тюмень	Хомяков К.А. тел.: 39-02-96
23.	21.10 очно	Учителя биологии	<p>Семинар-практикум «Анализ результатов ОГЭ по биологии в 2025 г. Подготовка к ОГЭ по биологии 2026 г. Практикум по работе с заданиями высокого уровня сложности»</p> <p>ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативная база проведения ОГЭ; • анализ результатов ОГЭ в 2025 году; • низкие результаты обучающихся по итогам ОГЭ; развитие предметных компетенций по биологии; • практикум по работе с заданиями высокого и повышенного уровня сложности <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплект методических памяток, приемов работы; • примеры заданий для отслеживания динамики подготовки учащихся к ОГЭ 	15	8	г. Тюмень	Приходько О.Б. тел.: 39-02-96
24.	22.10 очно	Учителя-	Семинар «Интеграция критериального и формирующего оценивания в образовательный процесс»	15	8	г. Тюмень	Лаврова-Криденко Я. В.

		предметники ООО и СОО, методисты ОО	<p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы критериального оценивания • Формирующее оценивание: сущность и цели • Преимущества сочетания критериального и формирующего оценивания • Интеграция двух подходов в образовательный процесс • Мониторинг и анализ результатов <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект методических памяток • Конструктор выполнения практических заданий • Методические рекомендации по интеграции критериального и формирующего оценивания в образовательный процесс 				тел.: 39-02-69
25.	28.10 очно	Педагогиче- сские работники ОО	<p>Семинара-практикума «Как стать КЛАССным руководителем?» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база деятельности классного руководителя • Особенности ведения документации, отражающей ход и результативность воспитательной работы • Принципы оформления классного уголка • Особенности взаимодействия с родителями. Стратегии выхода из конфликтных ситуаций • Работа классного руководителя по созданию и воспитанию ученического коллектива. Командообразование. • Структурные компоненты имиджа классного руководителя <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Должностная инструкция классного руководителя • Памятка по заполнению личного дела ученика • Памятка особенностей психического и физического развития учеников в зависимости от возрастной категории • Шаблон заполнения плана воспитательной работы • Материалы для оформления классного уголка • Тетрадь «Конфликтологическая компетентность педагога». Алгоритмы разрешения конфликтных ситуаций (ученик-ученик, учитель-родитель, ученик-учитель) 	10	8	г. Ишим ОНППМПР	Колногузова Е.С. 8(34551)5-10- 67
			НОЯБРЬ				
26.	ноябрь очно	Учителя- предметники	<p>Курсы «Предметная интеграция: возможности использования ресурсов центров об- разования «Точка роста» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность интеграции. Роль межпредметной взаимосвязи. • Условия интеграции. Методы и приёмы интеграции. • Практическая отработка учебного материала. <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <p>Методические рекомендации</p>	20	16	г. Тюмень	Костоломова М.К. тел.: 39-00-45
27.	ноябрь- декабрь очно- дистанци- онно или ди- станционно	Учителя русского языка и литературы	<p>Курсы «Актуальные методики и эффективные технологии при подготовке к совре- менным оценочным процедурам по русскому языку» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативное и содержательное сопровождение оценочных процедур по русскому языку. • анализ результатов ВПР, ГИА – 2025 г. по русскому языку: типичные затруднения • структура и содержание итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах, преемственность в подходах и подготовке обучающихся • корреляция тестовых и текстовых заданий в оценочных процедурах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм анализа результатов ВПР, ГИА 	15 (по запросу от террито- рий)	16	г.Тюмень	Медведева Е.Г. тел. 39-31-52 kafedra_filo- logia@mail.ru

			комплект примеров заданий, вызвавших наибольшие затруднения в 2024-2025 уч.г. из ОБЗ, реальных КИМ				
28.	ноябрь очно	Учителя английского языка	<p>Семинар-практикум «Эффективные стратегии подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку. Развитие продуктивных навыков и умений» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативное и содержательное сопровождение оценочных процедур по английскому языку • анализ результатов ВПР, ГИА – 2025 г. по английскому языку: типичные затруднения • структура и содержание итоговой аттестации по английскому языку в 9 и 11 классах, преемственность в подходах и подготовке обучающихся <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <p>алгоритм анализа результатов ГИА в 9,11 классах</p>	10	8	г.Тюмень	Самусенко Е.А. тел.: 39-31-32
29.	01-11.11 очно	Педагоги, классные руководители	<p>Семинар «Диалог во благо ребенка: искусство общения между родителями и педагогами» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологические основы эффективной коммуникации • Практические навыки ведения сложных разговоров • Типичных проблем, возникающих в общении между семьей и школой, и эффективные стратегии их преодоления. <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм конструктивного разрешения конфликтных ситуаций • Чек-лист эффективной коммуникации 	15	8	г. Тюмень	Насырова И.А. тел.: 68-36-92
30.	06.11. очно	Учителя географии	<p>Семинар-практикум «Анализ результатов ОГЭ по географии в 2025 г. Подготовка к ОГЭ по географии 2026 г. Практикум по работе с заданиями высокого уровня сложности» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативная база проведения ОГЭ; • анализ результатов ОГЭ в 2025 году; • низкие результаты обучающихся по итогам ОГЭ; развитие предметных компетенций по географии; • практикум по работе с заданиями высокого и повышенного уровня сложности <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплект методических памяток, приемов работы; • примеры заданий для отслеживания динамики подготовки учащихся к ОГЭ 	15	8	г. Тюмень	Каткова О.А. тел.: 39-02-96
31.	06.11 очно	Учителя-предметники ООО и СОО, методисты ОО, классные руководители	<p>Семинар «Профилактика нарушений здоровья у детей в образовательных учреждениях: роль педагога» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность проблемы и статистика нарушений здоровья у детей • Роль педагога в профилактике нарушений здоровья • Практические здоровьесберегающие методики и приемы • Работа с родителями и специалистами <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект методических памяток • Конструктор выполнения практических заданий • Методические рекомендации по внедрению здоровьесберегающих технологий 	15	8	г. Тюмень	Лаврова-Кривенко Я. В. тел.: 39-02-69
32.	12.11 очно	Педагогические работники ОО	<p>Семинар «Учимся говорить и слушать: практикум для учителей» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Барьеры в общении 	10	6	г. Ишим ОНППМПР	Гавришева А.С. тел.: 8(34551)2-31-10

			<ul style="list-style-type: none"> • Основы эффективного общения с учениками • Коммуникация с родителями • Невербальная коммуникация <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка эффективной коммуникации • Сборник кейсовых ситуаций для работы • Сборник ресурсов по развитию коммуникативных навыков 				
33.	12.11 очно	Кадровый резерв ОО, лидеры коллективов, вновь назначенные руководители и заместители	<p>Семинар-практикум «Как прокачать «мягкие» навыки лидера» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лидерский потенциал руководителя • Мотивирующее поведение лидера • Эмоциональный интеллект • Речевые компетенции руководителя • Стратегия и тактика ведения переговоров • 10 ошибок руководителя • Роли в команде <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Список литературы для саморазвития и рекомендации на образовательные платформы • Индивидуальная траектория развития по результатам диагностики 	15	8	г. Тюмень	Попова Н.Ю. тел.: 39-02-33
34.	13.11 очно	Учителя-предметники ООО и СОО, методисты ОО	<p>Семинар «Современные технологии и методики формирования образовательных результатов в школе» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные технологии в образовании • Методики формирования образовательных результатов • Технологии дополнительного образования • Оценка и мониторинг образовательных результатов <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект методических памяток • Конструктор выполнения практических заданий • Методические рекомендации по применению современных технологий и методик формирования образовательных результатов, соответствующим современным требованиям 	15	8	г. Тюмень	Лаврова-Кри-венко Я. В. тел.: 39-02-69
35.	13-14.11 очно	Учителя предметов повышенной опасности	<p>Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ</p>	43	12	Аромашев-ский	Решетников В.Г. тел.: 39-02-96
36.	20.11 очно	Учителя-предметники ООО и СОО, методисты ОО, классные руководители	<p>Семинар «Формирование личностных результатов: психолого-педагогические аспекты» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы формирования личностных результатов • Психологические аспекты формирования личности • Педагогические подходы и методики формирования личностных результатов, практические методы и приемы, взаимодействие с родителями и социальным окружением <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект методических памяток • Конструктор выполнения практических заданий 	15	8	г. Тюмень	Лаврова-Кри-венко Я. В. тел.: 39-02-69

			<ul style="list-style-type: none"> Методические рекомендации по системе формирования личностных образовательных результатов в школе 				
37.	26.11 очно	Учителя информатики	<p>Семинар-практикум «Профилактика профессионального выгорания» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> Синдром профессионального выгорания педагогов: факторы, стадии, симптоматика. Специфика эмоционального выгорания в образовательной среде Методы диагностики синдрома эмоционального выгорания Направления профилактики и преодоления эмоционального выгорания <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> Памятка по профилактике профессионального выгорания Сборник техник самовнушения и саморегуляции Сборник тренингов управления чувствами и настроением Сборник арттерапевтических техник Рабочие тетради по преодолению профессионального выгорания 	10	8	г. Ишим ОНППМПР	Колногузова Е.С. 8(34551)5-10-67
38.	26.11. очно	Учителя химии	<p>Семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА-2026 по химии в формате ЕГЭ»</p> <p>ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативная база проведения ЕГЭ; анализ результатов ЕГЭ в 2025 году; низкие результаты обучающихся по итогам ЕГЭ; развитие предметных компетенций по химии; практикум по работе с заданиями высокого уровня сложности (29-33). <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> комплект методических памяток, приемов работы; примеры заданий для отслеживания динамики под-готовки учащихся к ЕГЭ. 	15	8	г. Тюмень	Хомяков К.А. тел.: 39-02-96
39.	26.11. очно	Учителя физики	Семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА-2023 по физике в формате ЕГЭ»	15	8	г. Тюмень	Ерохин В.В. тел.: 39-02-96
40.	27.11 очно	Педагоги ОО, СПО, ДОД	<p>Семинар «Методика создания электронных учебных материалов на основе принципов мультимодального обучения. Визуальный контент»</p> <p>ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> Современные цифровые технологии и инструменты в образовании. Образовательные онлайн платформы Онлайн-конструкторы визуального образовательного контента Нейросети и искусственный интеллект для создания визуального контента <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <p>Чек-лист по созданию визуального контента с использованием современных технологий</p>	12	8	г. Тобольск ОНППМПР	Фаттахова Л.П. 8-3456-242451
41.	При наборе группы	Педагоги ОО	<p>Курсы «Технологии профессионального развития педагога»</p> <p>ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> Современные подходы к организации непрерывного профессионального развития педагогических работников. Мотивационные аспекты профессионально-личностного развития. Особенности профилактики эмоционального выгорания педагога. Коучинговый подход в образовании: общие положения использования коучинговых технологий в мотивации учащихся. Тренинг по развитию гибких навыков педагога будущего: развитие Soft skills, 4-к компетенции. <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> чек-лист «10 шагов против выгорания» (техники восстановления ресурса). 	10	36	г. Тобольск ОНППМПР	Струтинская А.А. 8-3456-262601

			<ul style="list-style-type: none"> гайд «Коучинговые вопросы для работы с учениками» (шаблоны + примеры). практическое пособие «Развитие 4К-навыков у педагога» (упражнения, тесты). Индивидуальный план профессионального развития (шаблон для заполнения). 				
			ДЕКАБРЬ				
42.	декабрь очно- дистанци- онно или ди- станционно	Учителя русского языка и литературы	<p>Курсы «Актуальные методики и эффективные технологии при подготовке к современным оценочным процедурам по русскому языку» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативное и содержательное сопровождение оценочных процедур по русскому языку. анализ результатов ВПР, ГИА – 2025 г. по русскому языку: типичные затруднения структура и содержание итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах, преемственность в подходах и подготовке обучающихся корреляция тестовых и текстовых заданий в оценочных процедурах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> алгоритм анализа результатов ВПР, ГИА <p>комплект примеров заданий, вызвавших наибольшие затруднения в 2024-2025 уч.г. из ОБЗ, реальных КИМ</p>	15 (по запросу от террито- рий)	16	г.Тюмень	Медведева Е.Г. тел. 39-31-52 kafedra_filo- logia@mail.ru
43.	декабрь очно	Учителя истории и об- ществознания	<p>Семинар «Анализ результатов ГИА по истории и обществознанию в 2025 г. Перспек- тивы на 2026 г.» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> анализ результатов ГИА – 2025 г. по истории и обществознанию анализ типичных затруднений выпускников по истории и обществознанию контрольно-измерительные материалы по истории и обществознанию -2026 <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> алгоритм анализа результатов ГИА <p>комплект примеров сложных заданий</p>	15	8 ч.	Тюмень	Беляевская Ю.Е. тел.39-31-52
44.	09.12 очно		<p>Семинар-практикум «Диагностика и повышение уровня профессиональной мобиль- ности педагога» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> Понятия «мобильность», «профессиональная мобильность», «педагогическая мобильность», «про- фессионально-педагогическая мобильность» в социальном, психологическом и педагогическом пространстве Требования к профессиональной потребности и мобильности педагога Структурнофункциональная модель формирования профессионально-педагогической мобильности Методы диагностики уровня развития профессиональной мобильности Способы, формы и методы формирования профессиональной мобильности педагогов <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> Сборник диагностических материалов по определению уровня профессиональной мобильности Алгоритм самоанализа педагогической деятельности для выявления уровня профессиональной моб- ильности Дневник достижений и профессионального развития учителя. Тетрадь профессионального роста 	10	8	г. Ишим ОНППМПР	Колногузова Е.С. 8(34551)5-10- 67
45.	09-11.12 очно	Воспитатель ДОО	<p>Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов при подготовке к школе» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Особенности психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов при подготовке к школе Методы диагностики и коррекции трудностей, способы организации психолого-педагогической по- мощи. Организация психолого-педагогической среды для успешного освоения русского языка и культуры <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <p>Тестовую диагностику детей к школе</p>	25	24	г. Тюмень	Ольховская Е.Н. тел: 39-02-49

46.	10.12 очно	Учителя географии	<p>Семинар «Подготовка к всероссийской проверочной работе по географии. Развитие предметных компетенций учителя географии» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативная база проведения ВПР, 704 приказ; преемственность оценочных процедур ВПР, ЕГЭ, ЕГЭ; календарно-тематическое планирование, учитывающее требования ВПР и особенности контингента учащихся. низкие результаты обучающихся по итогам ВПР; развитие предметных компетенций по географии; диагностические работы для отслеживания динамики подготовки учащихся к ВПР; методическая подготовка и использование современных образовательных технологий; <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> комплект методических памяток, приемов работы; корректировка КТП, учитывающего требования ВПР и особенности контингента учащихся; примеры диагностических работ для отслеживания динамики подготовки учащихся к ВПР 	15	8	г. Тюмень	Каткова О.А. тел.: 39-02-96
47.	11.12 очно	Классные руководители	<p>Семинар - практикум «Социально-психологические угрозы сети Интернет», ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <p>Основные угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Кибербуллинг, троллинг, кибергруминг. Деструктивный контент (суицидальные сообщества, экстремизм, фейки). Цифровая зависимость (соцсети, игры). <p>Психологические последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тревожность, снижение самооценки, десоциализация. Кейсы из практики (разбор реальных ситуаций). <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> Чек-лист «7 признаков кибербуллинга у ребенка». Шаблон «Сценарий классного часа о цифровой безопасности». 	20	8	г. Тобольск ОНППМПР	Струтинская А.А. 8-3456-262601
48.	15.12. очно	Учителя биологии	<p>Семинар «Подготовка к всероссийской проверочной работе по биологии. Развитие предметных компетенций учителя биологии» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативная база проведения ВПР, 704 приказ; преемственность оценочных процедур ВПР, ЕГЭ, ЕГЭ; календарно-тематическое планирование, учитывающее требования ВПР и особенности контингента учащихся. низкие результаты обучающихся по итогам ВПР; развитие предметных компетенций по биологии; диагностические работы для отслеживания динамики подготовки учащихся к ВПР; методическая подготовка и использование современных образовательных технологий; <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> комплект методических памяток, приемов работы; корректировка КТП, учитывающего требования ВПР и особенности контингента учащихся: <p>примеры диагностических работ для отслеживания динамики подготовки учащихся к ВПР</p>	15	8	г. Тюмень	Приходько О.Б. тел.: 39-02-96
49.	16-17.12 очно	Педагоги-воспитатели ясельных групп ДОО и учреждений социальной защиты	<p>Курсы «Особенности организации образовательно-воспитательного процесса в группах детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО (младенчество, раннее детство)» ДПУ</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> Введение в педагогику раннего возраста. Теоретические основы воспитания и обучения Технология сенсорного воспитания детей раннего возраста Технологии развития двигательной активности детей первых лет жизни 	20	16	г. Тюмень	Яковлева И.В. тел.: 39-02-69

			<ul style="list-style-type: none"> Технология речевого развития детей раннего возраста. Специфика использования художественного слова в период раннего детства. Социально-нравственное воспитание Основные принципы построения педагогического процесса в группах раннего возраста и организации предметно-развивающей среды <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплект методических памяток Конструктор выполнения практических заданий Кейсы и ситуационные задачи для анализа и отработки навыков Ресурсы для самостоятельного изучения и углубления знаний в области педагогики и воспитания детей раннего возраста 				
50.	17.12 очно	Педагоги ОО, классные руководители, педагоги- психологи, социальные педагоги	Семинар «Профилактика деструктивного поведения подростков» ДПУ <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> Понятие «деструктивное поведение» Виды деструктивного поведения Маркеры деструктивного поведения детей Способы профилактики и борьбы с деструктивными проявлениями <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> Словарь терминов и сленга, связанных с деструктивными проявлениями Кейсовые ситуации для работы Алгоритмы разрешения деструктивных ситуаций 	10	6	г. Ишим ОНППМПР	Гавришева А.С. тел.: 8(34551)2-31-10
51.	29.12 очно	Педагоги ОО	Педагогический совет в формате деловой игры «Битва эрудитов» ДПУ <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> Интерактивная игра, направленная на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области функциональной грамотности Мультиграмотность и ее интеграция в образовательный процесс: межпредметные связи Компетентностно-ориентированный вызов через практическое применение задач функциональной грамотности <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <p>Технологию организации и проведению познавательных интерактивных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности</p>	15	4	г. Тобольск ОНППМПР	Фаттахова Л.П. 8-3456-242451
52.	При наборе группы	Заместители руководителей ОО, методисты, педагоги- конкурсанты	Курсы «Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения: методика подготовки, этапы участия», ДПУ <p>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурсное движение как способ профессионального развития педагога. Публичная индивидуальная демонстрация профессионального опыта: способы представления, критерии оценивания. Проектирование индивидуального плана движения в конкурсе. Рефлексия профессиональных достижений. <p>ЧТО ПОЛУЧИТЕ НА ВЫХОДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальный план движения в конкурсах профессионального мастерства 	10	16	г. Тобольск ОНППМПР	Полякова С.В. 8-3456-242295