



КЛАССЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:

практики и перспективы

Жданова Татьяна Николаевна

старший преподаватель кафедры педагогического, психологического и социального образования Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ

} ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

1993

Выпуск педагогического класса ТГПИ - специализация «педагог-психолог»

2015

Психолого-педагогический класс (одногодичная программа для 11 класса)

2017

Программа психолого-педагогической направленности «РОСТ»

2021

Школа научного лидерства ЗС НОЦ «Педагогический навигатор»

2021-2026

Сетевые классы ППН (ЯНАО, Заводоуковский городской округ, Уватский район)

2023-2025

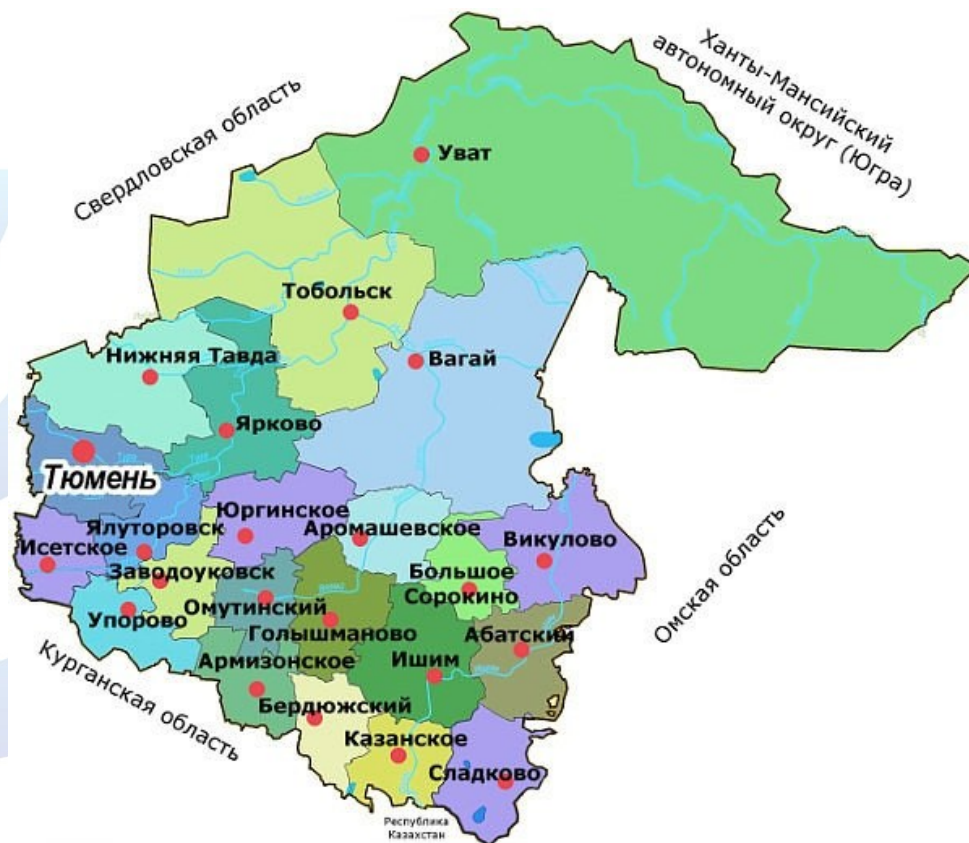
Приоритет 2030 • Тобольский педагогический кластер (статус ФИП)

2026-2027

Сетевые классы ППН (ЯНАО, Упоровский район, Тобольский район, г. Тобольск)

} ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Территории реализации сетевых классов психолого-педагогической направленности



Заводоуковский городской округ

Упоровский район

Уватский район

Ямало-Ненецкий АО

Тобольский район

г. Тобольск

Ярковский район

} СТАТИСТИКА 2022-2026

Количество обучающихся и поступивших в педагогические вузы и колледжи

Упоровский район · 2023–2026

5

ШКОЛ

61

обучающихся



48,4%

поступили
в пед. вузы
и колледжи

Заводоуковский ГО · 2022–2026

6

ШКОЛ

74

обучающихся



64,15%

поступили
в пед. вузы
и колледжи

11

школ-участниц

всего

135

обучающихся

в классах ППН

~56%

средний %

поступления

2

территории

сетевых классов

} СТАТИСТИКА 2026-2027

Количество школ и обучающихся

4

ШКОЛЫ

40 обучающихся

г. Тобольск

2026–2027

5

ШКОЛ

18 обучающихся

Упоровский район

2026–2027

6

ШКОЛ

29 обучающихся

Тобольский район

2026–2027

} ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

01

Образовательный блок

Модули «Образование» и «Практика»
для 10–11 классов

02

Проектно-исследовательский блок

Научное руководство проектами
обучающихся

03

Профориентационный блок

Марафоны, смены, олимпиады
и профессиональные пробы

04

Тьюторское сопровождение и наставничество

Индивидуальные маршруты
и карьерная навигация

} ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Модуль «Образование» - 10 класс

- Введение в профессию
- Педагогика и психология
- Основы вожатской деятельности
- Искусство общения
- Игровые технологии
- Сертификат

Модуль «Практика» - 11 класс

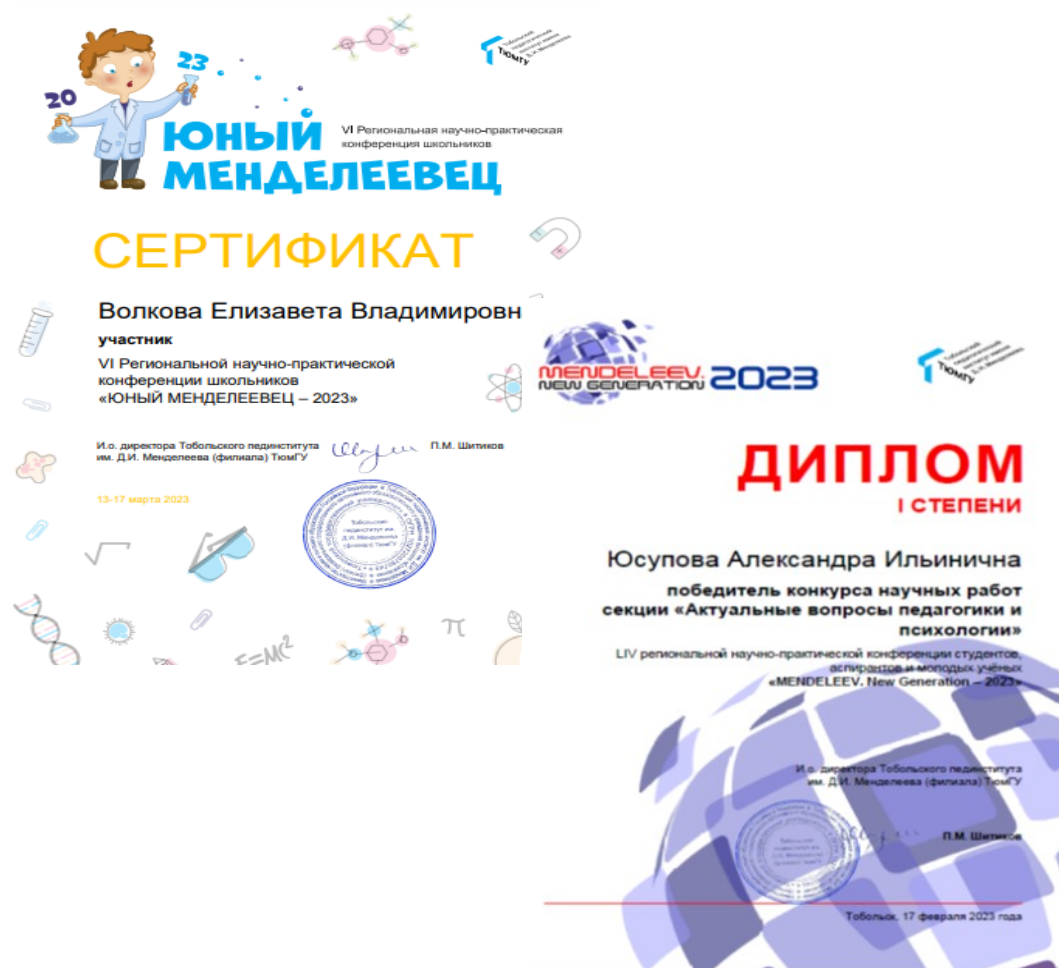
- Практика наблюдений
- Вожатская практика
- Тьюторская практика
- Волонтерская практика
- Уроки и профессиональные пробы
- Сертификат



} ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ БЛОК

Примеры тематики проектов:

- Клиповое мышление современных школьников
- Мотивы выбора профессии педагога
- Социально-психологический портрет современных школьников
- Профессиональные склонности старшеклассников



ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК: бонусная программа ТюмГУ

КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ 2026 – 2027

ОКТЯБРЬ

17 - Дизайн-сессия «Карьерная навигация»

23 - Квест «Киберпреступления»

30-3 ноя - Каникулярная смена «ТобПед»

НОЯБРЬ

06 - Квиз «Обществознание»

14 - Деловая игра «Агентство Классик»

21 - Квиз «Ветер истории»

28 - «Умники и умницы»

ДЕКАБРЬ

12·19·25 - Академия праздника «Сказка на ладони»

18 - Филологический детектив

1 дек–1 апр - Толстовская олимпиада

ЯНВАРЬ

23 - Педагогический квартирник

Интерактивная диалоговая площадка для классов ППН

ФЕВРАЛЬ

06 - «Профессорский час»

18-27 - Олимпиада «Мы - будущее России»

20 - «По родным местам»

27 - Конкурс «ИИ-компас»

МАРТ

12 - «Юный Менделеевец – 2027»

13 - «Педагогические лидеры 2.0»

20 - Квест «Культурное бинго»

27-28 - Лига будущих педагогов

АПРЕЛЬ

03 - Квест «Владыки времени»

09-10 - Фестиваль «ПРОФ-азбука»

17 - «Сибирский капитал»

29-30 - Слёт «ПЕДПОКОЛЕНИЕ» + НПК

МАЙ

15 - Вожатский круг

Финальная профессионально-ориентированная практика для будущих педагогов



Тьюторское сопровождение и наставничество

Тьюториал - пространство для построения индивидуальной траектории

01

Знакомство

02

Коуч-
технология

03

Биржа
возможностей

04

Ресурсная
карта

05

Рефлексия

Карьерная навигация · Портфолио достижений · Наставничество студентов

Диагностика мотивационно-потребностной сферы → «Личный план» → Вертикальное (карьера) и горизонтальное (роли) развитие → Подбор ресурсов

} ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

01

Тьюторское сопровождение и Наставничество

Индивидуальные маршруты, карьерная навигация, портфолио достижений, наставничество студентов

02

Каникулярные смены и профориентационные марафоны

Театральная педагогика, педагогический блогинг, педагогическая журналистика, цифровая педагогика и музейная педагогика, wellness-педагогика

03

Региональный слёт

Обмен лучшими практиками, нетворкинг кураторов и обучающихся, презентация проектов

04

Стажировка кураторов

Развитие компетенций, профилактика выгорания, роли ментора, тьютора, фасилитатора

} ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И НАСТАВНИЧЕСТВО

Диагностика

Мотивационно-потребностной
сферы личности

Коуч-технология

«Личный план» —
концепция развития

Биржа возможностей

Карьерное и
ролевое развитие

Ресурсная карта

Подбор ресурсов для
непрерывного развития



Этапы и компоненты тьюторской технологии сопровождения профессионального самоопределения





Мои цели



ПЛАН СОСТАВЛЕНИЯ:



1. Поделить лист на 3 части (3 мишени).
2. В самом центре нарисовать себя. (Или изображение, которое с вами ассоциируется)
3. В первом кругу с помощью рисунков указать ваши характеристики. (При желании можно указать отрицательные)
4. Во втором кругу нарисовать ресурсы, цветными карандашами, те которые в достатке и простым, которых не хватает.
5. В третьем - цели, чем ближе цель к вам, тем быстрее по времени вы планируете ее исполнить. (постарайтесь максимально продумать цель, что вы хотите получить по итогу).
6. Теперь нужно стрелками указать какие ресурсы и ваши характеристики помогут вам достичь каждую цель. (Также можно указать стрелки другим цветом, то что вам будет мешать).
7. Подведение итогов: Продумать и проговорить, каких ресурсов не хватает? Что можно сделать, чтобы их восстановить? В каком порядке вы будете выполнять свои цели?



ЛИЧНЫЙ ПЛАН

Руслан
Иванов
14 лет

ЦЕННОСТИ



- 1 Деньги
- 2 Развитие
- 3 Взаимоуважение
- 4 Близкие люди
- 5 Уверенность в себе
- 6 Здоровье

«ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ» ПО РОКИЧУ:

Терминальные ценности

1. Здоровье
2. Независимость
3. Красота и внешняя привлекательность
4. Богатство
5. Увлечательная деятельность
6. Духовное равновесие
7. Насыщенная жизнь
8. Гедонизм
9. Самосовершенствование
10. Дружба
11. Любовь
12. Продуктивность и эффективность
13. Счастливая семейная жизнь
14. Мудрость и богатый жизненный опыт
15. Счастливое общество
16. Образование и познание
17. Известность и признание
18. Искусство и творческая жизнь

Инструментальные ценности

1. Амбициозность
2. Дисциплинированность
3. Сдержанность
4. Решительность
5. Коммуникабельность
6. Волевой характер
7. Чувство справедливости
8. Логичность
9. Критический взгляд
10. Жизнерадостность
11. Толерантность
12. Ответственность
13. Образованность
14. Манерность
15. Самостоятельность
16. Самоэффективность
17. Эмпатия
18. Аккуратность



КТО Я?



Хороший друг

Спортсмен

Оптимист

Брат

ЧЕМ Я ОТЛИЧАЮСЬ ОТ ДРУГИХ?

- 1 Характер
- 2 Навыки, знания, умения
- 3 Личные качества
- 3 Внешность



- ✓ Самостоятельность
- ✓ Оптимизм
- ✓ Хорошая физическая подготовка
- ✓ Навык коммуникации
- ✓ Целеустремленность
- ✓ Свое мнение

Личные качества, которые помогают добиться успеха



МИССИЯ

- Доказать себе, что могу чего-то добиться
- Помощь другим
- Самосовершенствование
- Постоянный вызов себе



Я В 40 ЛЕТ

- Имею работу с хорошей з/п
- У меня есть счастливая и любящая семья
- Продолжаю заниматься спортом и поддерживать свою физическую форму



Я В 80 ЛЕТ

- Большая дружная семья, много внуков
- Свой дом с большой территорией, который был построен самостоятельно
- Багаж знаний, жизненный опыт
- Смог реализовать и достичь поставленных целей
- Есть возможности жить оставшуюся жизнь для себя и своей семьи, в удовольствие



Индивидуальный маршрут развития



Индивидуальный маршрут развития

Хадесва Эльвира

17 лет, ученица Горюновской средней школы



2023

Ценности

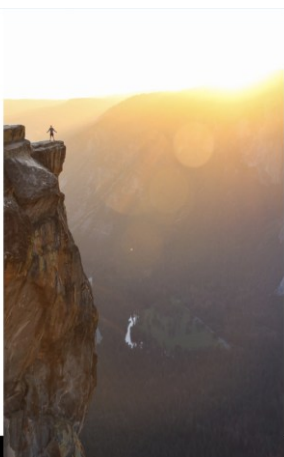
- 1 Семья
- 2 Друзья
- 3 Образование
- 4 Музыка
- 5 Любимое дело
- 6 Книги



2023

Личные качества, которые помогли мне добиться успеха

- ☒ Целеустремленность
- ☒ Тяга к знакомству с новыми людьми
- ☒ Чувство конкуренции



МИССИЯ



- 💡 Добиться своих целей
- 💬 Работать в педагогической сфере
- 👦 Обучать детей

2023

Я в 80 лет

- На пенсии
- Будут приезжать внуки
- Буду гордиться своими успехами, успехами своих детей и внуков
- Буду счастливая бабушка



2023



КАНИКУЛЯРНЫЕ СМЕНЫ И ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ МАРАФОНЫ

Содержание смены

- Театральная педагогика
- Педагогический блогинг
- Педагогическая журналистика
- Цифровая педагогика
- Музейная педагогика
- Ресурсная / Wellness-педагогика
- Педагогическая имиджелогия

Территории: ХМАО · Губкинский · Тазовский · ЯНАО



} Региональный слёт

Региональный слёт классов ППН

- Обмен лучшими практиками
- Нетворкинг кураторов и обучающихся
- Презентация проектов и достижений
- Командные профориентационные активности
- Формат: очный / гибридный





Стажировка кураторов

Стажировочная площадка «Мастерство кураторов классов ППН»

Цель - развитие компетенций кураторов в области мотивации школьников на педагогическую профессию.

- Организация деятельности классов ППН
- Проектная и исследовательская работа
- Роли: ментор, тьютор, фасилитатор
- Профилактика профессионального выгорания





ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ КУРАТОРОВ КЛАССОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

01

Образовательный модуль

Мастер-классы, семинары-тренинги, марафон лучших практик, квизы, wellness-педагогика, профилактика выгорания

02

Образовательная урбанистика

Ресурсы территории в работе педагога, музейная педагогика, экскурсии (музей Д.И. Менделеева, музей образования)

03

Образовательный туризм

Экскурсии на СИБУР, учебный центр СИБУРИНТЕХ, популяризация инженерно-технических профессий



ПЛЮСЫ, ТРУДНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ПЛЮСЫ

- Раннее самоопределение с профессией
- Связь с учреждениями территории
- Отбор по критериям (аттестат $\geq 4,0$)
- Наставничество студентов
- Почти половина обучающихся ППК поступает в педагогические вузы и колледжи

ТРУДНОСТИ

- Проведение онлайн-занятий
- Отсутствие нормативных документов взаимодействия в регулировании в системе
 - «Департамент образования-школа- колледж –вуз»
- Низкая мотивация части обучающихся
- Недостаточная поддержка администрации ОУ
- Нет системы закрепления выпускников за территорией

ПЕРСПЕКТИВЫ

- Наставничество «(молодые педагоги/молодые преподаватели, лучшие студенты педагогических направлений)
- Мониторинг востребованных практик
- Включённость в вузовские и региональные мероприятия (профсмены, слёты)
- Цифровой сервис индивидуальных образовательных маршрутов профильного обучения
- Единая региональная сеть классов ППН
- Конкурс профмастерства для кураторов ППК



БУДЕМ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ

Телефон

+7 950 488-80-59

ВКонтакте

<https://vk.ru/id334420435>

Email

t.n.zhdanova@utmn.ru

ВКонтакте · Email