

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЮНИОР»**

**ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2025-2026 учебный год**

**7 КЛАСС**

**ОТВЕТЫ**

**Максимальное количество баллов – 150 баллов**

**ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ**

*(В бланке ответов под номером выполняемого вами задания поставьте знак «Х» в клеточку, которая соответствует букве выбранного вами ответа.*

*В заданиях 11-20 необходимо написать ответы на вопросы)*

**Задание 1.** Вспомним историю Древнего мира. Этот римский трибун, видя страдания простого народа и разорение крестьян, предложил земельную реформу, чтобы ограничить жадность богачей, владевших огромными именьями. За свою смелость и любовь к плебсу он был убит сенаторами.

А) Гай Юлий Цезарь;

В) Тиберий Гракх;

Б) Нерон;

Г) Марк Красс.

**Задание 2.** *В Средние века феодалы презрительно называли крестьян «Жаками-простаками». Однако в 1358 году эти «простаки», доведенные до отчаяния войной и грабежами господ, подняли грандиозное восстание во Франции.*

**Как оно называлось?**

А) Жакерия;

В) Гуситские войны;

Б) Восстание Уота Тайлера;

Г) Восстание таборитов.

**Задание 3.** Великий Новгород долгое время сохранял республиканские вольности. Символом народной свободы и власти вече был этот предмет, который по приказу Ивана III был снят и увезен в Москву, чтобы «не было вече, а был только государь».

**О чем идет речь?**

А) Вечевой колокол;

В) Новгородская печать;

Б) Золотой пояс;

Г) Меч князя Александра.

**Задание 4.** В XVI веке в Германии началась Реформация. Один из её деятелей, Томас Мюнцер, пошел дальше Лютера. Он призывал не просто к церковным реформам, но к установлению «царства Божьего на земле», где не будет ни богатых, ни бедных, а все будет общим. Кто был основной движущей силой поднятого им восстания?

А) Курфюрсты и князья;

Б) Крестьяне и городская беднота;

В) Наемные солдаты (ландскнехты);

Г) Католические епископы.

**Задание 5.** Кто из русских первопроходцев составил «Чертеж реке Амуру» и первым сообщил о богатствах Даурии, но прославился также жестокостью по отношению к местному населению?

А) Ерофей Хабаров;

Б) Семен Дежнев;

В) Витус Беринг;

Г) Афанасий Никитин.

**Задание 6.** В XVI веке в Европе стоимость товаров резко возросла, а деньги обесценились из-за притока дешевого золота и серебра из колоний. Это явление разорило многих феодалов, живущих на фиксированную ренту, но обогатило предприимчивых торговцев. **Как историки называют этот процесс?**

- А) Революция цен; В) Огораживание;  
 Б) Промышленный переворот; Г) Великая депрессия.

**Задание 7.** В Нидерландах в XVI веке борцов против испанского гнета презрительно называли «гёзами» (нищими). Однако повстанцы с гордостью приняли это имя. **Какая часть населения стала основой «лесных» и «морских» гёзов?**

- А) Католические священники;  
 Б) Ремесленники, рыбаки и мелкие дворяне;  
 В) Испанские наемники;  
 Г) Религиозные странники – пилигримы.

**Задание 8.** Как назывался специальный налог в России XVII века, который собирался с населения для выкупа пленных, угнанных крымскими татарами или турками?

- А) Пожилое; В) Полоняничные деньги;  
 Б) Ясак; Г) Десятина.

**Задание 9.** В Смутное время этот человек назвал себя «воеводой царя Дмитрия», но опирался на холопов, крестьян и казаков, обещая им волю и расправу над угнетателями.

- А) Кузьма Минин; В) Григорий Отрепьев;  
 Б) Иван Сусанин; Г) Иван Болотников.

**Задание 10.** Гуманист Томас Мор в своей книге описал идеальное государство, где нет частной собственности, все трудятся, а золото используют для изготовления ночных горшков, чтобы презирать богатство. **Как называлась эта книга?**

- А) «Гаргантюа и Пантагрюэль»; В) «Похвала глупости»;  
 Б) «Город Солнца»; Г) «Утопия».

**Ответы:**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А		X	X		X	X				
Б				X			X			
В	X							X		
Г									X	X

### ЗАДАНИЯ НА ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ В НОВЫХ СИТУАЦИЯХ

**Задание 11.** Выберите два названия, относящихся к органам сословного представительства, которые ограничивали (или пытались уравновесить) власть монархов в Европе и России.

- А) Земский собор; В) Парламент;  
 Б) Опричный двор; Г) Палата мер и весов.

**Ответ:** АВ

**Задание 12.** Тридцатилетняя война (1618–1648) опустошила Европу. Выберите два последствия этого конфликта для Германии.

- А) Усиление императорской власти Габсбургов;  
 Б) Чудовищная убыль населения (потеря до 40% жителей);  
 В) Закрепление политической раздробленности немецких земель;  
 Г) Создание единого Германского государства.

**Ответ:** БВ

**Задание 13. Какие два архитектурных стиля господствовали в русском зодчестве XVII века?**

- А) «Нарышкинское барокко»;
- Б) Готика;
- В) Узорочье;
- Г) Амфир.

**Ответ:** АВ

**Задание 14. Расположите события Английской революции в хронологическом порядке. Впишите получившуюся последовательность букв в бланк ответов.**

- А) Славная революция;
- Б) Казнь короля Карла I;
- В) Созыв Долгого парламента;
- Г) Протекторат Оливера Кромвеля.

**Ответ:** ВБГА

**Задание 15. Восстановите последовательность событий Смутного времени.**

- А) Воцарение Лжедмитрия I;
- Б) Смерть Бориса Годунова;
- В) Избрание Михаила Романова;
- Г) Освобождение Москвы ополчением Минина и Пожарского.

**Ответ:** БАГВ

**Задание 16. Соотнесите термин и его определение. В бланке ответов поставьте цифру напротив соответствующей буквы.**

- А) Чернососшные крестьяне;      1) Лично свободные крестьяне, жившие на государственных землях и платившие налоги казне;
- Б) Казаки;      2) Бывшие военные люди, ставшие мелкими землевладельцами на окраинах, пахавшие землю сами;
- В) Однодворцы;      3) Вольное военное сословие, жившее на границах и имевшее самоуправление;
- Г) Владельческие крестьяне.      4) Крестьяне, принадлежавшие помещикам или вотчинникам на правах собственности.

**Ответы:**

А	Б	В	Г
1	3	2	4

**Задание 17. Прочитайте отрывок из документа XVII века.**

*«...И вы бы всякие люди, чернь и мужики, и которые холопы боярские и люди дворянские, и всякие рядовые люди, или бы все к Степану Тимофеевичу. И которые господа ваши, бояре, и воеводы, и всякие приказные люди, и дьяки, и дворяне, и дети боярские вам делают какие налоги и грабежи... и вы бы тех изменников выводили и побивали...»*

**Как назывались подобные письма, которые вождь крестьянского восстания рассылал по всей стране, призывая народ к борьбе? Впишите ответ одним словом или словосочетанием в бланк.**

**Ответ:** Прелестные письма

### Задание 18.

#### Рассмотрите гравюру 1656 года.

Человек на ней одет в странный костюм, напоминающий птичий. В «клюв» маски закладывали пахучие травы и чеснок, так как считалось, что болезнь передается через дурной запах («миазмы»). Этот костюм стал символом ужаса и смерти, царивших в средневековых городах.

Как называлась профессия человека, носившего такой костюм?



Ответ: Чумной врач

#### Задание 19. Прочитайте сообщение английского дипломата Джильса Флетчера.

«Будучи сами невеждами во всём, русские священники стараются всеми средствами воспрепятствовать распространению просвещения, как бы опасаясь, чтобы не обнаружилось их собственное невежество и нечестие. Несколько лет тому назад, ещё при покойном царе, привезли из Польши в Москву типографский станок и буквы, и здесь была основана типография с позволения самого царя и к величайшему его удовольствию. Но вскоре дом ночью подожгли, и станок с буквами совершенно сгорел, о чём, как полагают, постаралось духовенство».

Основатель описанной типографии в результате этих событий был вынужден бежать в Речь Посполитую. Как его звали? Впишите имя в бланк ответов.

Ответ: Иван Федоров

Задание 20. Рассмотрите ниже карту, изображающую в том числе Ямальский волок, северный путь освоения Сибири, существовавший в Средние века. Он начинался в Архангельске, а заканчивался в городе, расцветившем на торговле одним из ценнейших ресурсов XVII века. Этот город, во многом из-за своей зависимости от данного ресурса, пришел в упадок и был заброшен уже в XVII веке. Впишите в бланк ответа название этого ценного ресурса и имя города.



Ответ: Пушнина, Мангазея