



Краеведческая деятельность как средство воспитания: опыт участия учащихся гимназии №49 города Тюмени в квестах, конференциях и Олимпиадах

Краеведческая деятельность формирует патриотизм и исследовательские навыки учащихся.

Серебрякова Наталья Павловна,
учитель истории и обществознания МАОУ
гимназии № 49 города Тюмени

Исторический путь краеведения в гимназии №49

Первые конференции и ключевые исследования

В 2014–2016 годах учащиеся участвовали в городских конференциях, посвящённых истории гимназии и её выпускникам, включая работу об олимпийском чемпионе Антоне Шипулине.

Внедрение краеведения в учебный процесс

С 2020 года введение краеведческого компонента в уроки истории и обществознания способствовало значительному расширению круга исследовательских проектов и активности учащихся.



Признание на областном и всероссийском уровне

С 2022 года гимназия регулярно занимает призовые места на конференции «Мы живем в Сибири», что открывает доступ к престижным Всероссийским олимпиадам и конференциям.

Интеграция и проектная деятельность

Включение краеведческого материала в уроки истории и обществознания, а также реализация исследовательских проектов обеспечивают системное обучение.

Внеурочная работа и музей

Тематические экскурсии, встречи с краеведами и активность музея гимназии стимулируют практическое применение знаний и поддерживают интерес учащихся.





На уроках мы с ребятами изучаем историю края с древнейших времен. Ученики занимаются поисковой работой, исследовательской и проектной деятельностью, готовят проекты, рефераты, доклады по истории края. На наших уроках бывают, приглашенные гости-краеведы.





Как учитель, постоянно нахожусь в поиске новых форм и методов трансляции своих знаний ученикам, результатом этого становится моя методическая копилка.

Образовательные поездки



г. Тобольск



г. Санкт-Петербург



г. Талица, музей
Кузнецова Н.И.



г. Тюмень, Россия-
моя история



д. Насекина, Музей истории
крестьянского быта



Структура краеведческой работы в гимназии №49

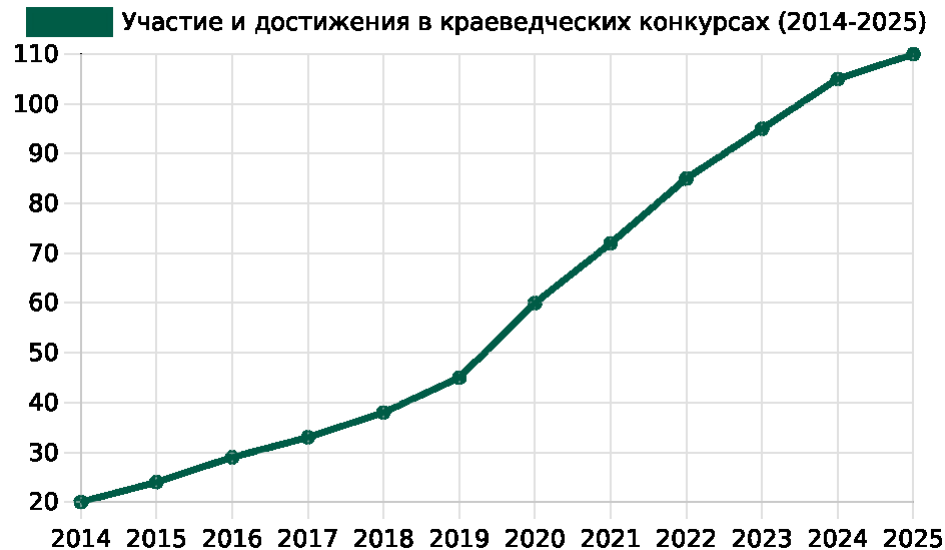
| Направление | Методы | Примеры проектов | Число участников |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Урочная деятельность | Интеграция в уроки | История гимназии | 150 |
| Проекты | Индивидуальные и групповые | Исследования героев региона | 90 |
| Внеурочная работа | Кружки, музей | Подготовка к олимпиадам | 70 |
| Воспитательные мероприятия | Экскурсии, встречи | Квесты по Тюмени | 120 |

Архив гимназии №49

Разнообразие форм и направлений краеведческой работы способствует устойчивому интересу и высоким результатам учащихся.

Рост участия и результатов в конкурсах краеведения

Годовые отчёты гимназии №49, 2014–2025



Системный подход и расширение тематики исследований значительно увеличивают результаты и интерес учащихся.

01

Разработка межпредметных краеведческих проектов позволит объединить знания из разных предметов для комплексного изучения региона.

02

Укрепление сетевого взаимодействия с другими школами расширит возможности обмена опытом и совместного участия в конкурсах.

03

Цифровизация материалов музея заложит основу для современного и доступного изучения краеведения всеми учащимися.

04

Расширение географии исследований на весь Тюменский регион обеспечит более глубокое знакомство с историей и культурой области.



Значение краеведения в формировании личности

Опыт гимназии №49 подтверждает, что краеведческая работа развивает у школьников мотивацию, патриотизм и глубокое понимание истории, способствуя их всестороннему развитию.

