

Результаты исследования сформированности профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области по дисциплине «Биология»

Группы	Компетентность	Количество педагогов-участников	Пороговые значения уровня компетентности		Средний результат по всем участникам ОО, %
			минимальный результат, балл / %	максимальный результат, балл / %	
Биология					
7	Предметная	110	0,8 / 16,0	4,6 / 91,4	62,7
	Методическая		0,0 / 0,0	4,0 / 80,0	56,4
	Коммуникативная		1,5 / 30,0	5,0 / 100,0	74,3
	Психолого-педагогическая		0,0 / 0,0	5,0 / 100,0	61,0
	ФГ (Читательская Грамотность)		1,33 / 8,9	12,3 / 82,0	46,5
	ФГ (Глобальные компетенции)		0,0 / 0,0	13,9 / 77,2	42,9

46 учителей биологии Ишимского образовательного округа (Абатский, Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Казанский, Сорокинский районы, Гольшмановский ГО и г. Ишима) прошли оценку профессиональных компетенций на базе ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в 2022 году.

Данная Оценка проводилась с учетом международного и отечественного опыта оценки и развития профессиональных компетенций учителей и преимущественно направлена на повышение уровня профессионализма учителя путем выявления и устранения проблем, связанных с непосредственным выполнением педагогом своих профессиональных обязанностей.

Оценка проводится посредством выполнения диагностической работы с использованием оценочных материалов, разработанных на федеральном уровне, с целью выявления уровня профессиональных компетенций учителя, в том числе и профессиональных дефицитов, по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности. В работе были использованы задания разных уровней сложности, что обеспечивало объективность и информативность проведения оценки. Форматы заданий по функциональной грамотности включали как открытые вопросы, так и вопросы с множественным выбором ответов.

В рамках диагностики профессиональных компетенций педагогам необходимо было продемонстрировать:

1. Предметные компетенции

- Клетка как биологическая система.
- Организм как биологическая система.
- Система и многообразие органического мира.
- Организм человека и его здоровье.
- Эволюция живой природы.
- Экосистемы и присущие им закономерности.

**Результаты сформированности предметной компетенции педагогов по районам Ишимского ОО,
%**

Район, город	Кол-во участник ов	Уровень компетентности										Средний результат по всем участника м МО
		Ниже базового 0-20% (0 баллов)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенны й 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	
Армизонский	2	1	50,0	-	-	1	50,0	-	-	-	-	36,2
Гольшмановский	11	-	-	-	-	1	9,1	10	90,0	-	-	61,5
Абатский	6	-	-	1	16,7	2	33,3	2	33,3	1	16,7	63,1
Аромашевский	1	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	36,7
Викуловский	5	-	-	-	-	2	40,0	3	60,0	-	-	68,0
Сорокинский	3	-	-	1	33,3	-	-	2	66,7	-	-	57,4
Бердюжский	4	-	-	-	-	-	-	2	50,0	2	50,0	78,9
г. Ишим	7	1	14,3	-	-	2	28,6	3	42,8	1	14,3	56,6
Казанский	3	-	-	-	-	3	100,0	-	-	-	-	49,6
Ишимский	4	1	25,0	-	-	1	25,0	1	25,0	1	25,0	54,6
Всего	46	3		3		12		23		5		

Из 46 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 5 педагогов (Абатского, Бердюжского, Ишимского районов и г. Ишима), что составляет 10% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Повышенный уровень показали 23 педагога (Абатский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Сорокинский районы, Гольшмановский ГО, г. Ишим), что составляет 50% от общего числа участников.

Средний балл по региону в данном направлении составил 62,7. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги из Абатского, Бердюжского, Викуловского районов. Максимальный результат у Бердюжского района – 78,9.

2. Методические компетенции

• Владение основными, в соответствии с положениями общей дидактики и методики обучения, организационными формами, средствами и методами обучения (применительно к практике планирования и организации учебной деятельности), включая организацию проектной и исследовательской.

• Владение основными, в соответствии с положениями общей дидактики и методики обучения, методами контроля и оценки предметных результатов освоения, обучающимися реализуемой образовательной программы.

• Владение основными формами и методами организации и осуществления деятельности по формированию у обучающихся универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Результаты сформированности методической компетенции педагогов по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Кол-во участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		Ниже базового 0-20% (0 баллов)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенный 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	
Армизонский	2	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	50,0
Голышмановский	11	1	9,1	4	36,4	3	27,3	3	27,3	-	-	60,9
Абатский	6	2	33,3	2	33,3	1	16,7	1	16,7	-	-	50,0
Аромашевский	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0
Викуловский	5	-	-	1	20,0	3	60,0	1	20,0	-	-	60,0
Сорокинский	3	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	70,0
Ишимский	4	1	25,0	2	50,0	-	-	1	25,0	-	-	45,0
Бердюжский	4	-	-	-	-	3	75,0	1	25,0	-	-	65,0
г. Ишим	7	-	-	2	28,6	3	42,8	2	28,6	-	-	60,0
Казанский	3	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	-	-	20,0
Всего	46	7		13		15		11				

Из 46 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень показали 11 педагогов (Абатский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Сорокинский районы, Голышмановский ГО и г. Ишим), что составляет 23% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Уровень ниже базового у 7 педагогов из Абатского, Аромашевского, Ишимского, Казанского районов и Голышмановского ГО, что составляет 15% от общего числа педагогов по Ишимскому ОО.

Средний балл по региону в данном направлении составил 56,4. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги из Бердюжского, Викуловского, Сорокинского районов, Голышмановский ГО и г. Ишима. Максимальный результат у Сорокинского района 70,0.

3. Коммуникативные компетенции

- Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.
- Владеть формами и методами обучения (организация учебной коммуникации) в рамках учебных занятий.

Результаты сформированности коммуникативной компетенции педагогов по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Кол-во участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		Ниже базового 0-20% (0 баллов)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенный 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	
Армизонский	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	70,0
Гольшмановский	11	-	-	-	-	5	45,4	6	54,5	-	-	66,9
Абатский	6	-	-	1	16,7	-	-	4	66,7	1	16,7	75,0
Аромашевский	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	60,0
Викуловский	5	-	-	-	-	2	40,0	2	40,0	1	20,0	72,0
Сорокинский	3	-	-	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	82,5
Ишимский	4	-	-	-	-	2	50,0	1	25,0	1	25,0	70,0
Бердюжский	4	-	-	-	-	-	-	3	75,0	1	25,0	82,5
г. Ишим	7	-	-	-	-	2	28,6	2	28,6	3	42,8	80,0
Казанский	3	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	60,0
Всего	46	0		1		15		22		8		

Из 46 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 8 педагогов (Абатский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Сорокинский районы, Гольшмановский ГО и г. Ишима), что составляет 17% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Повышенный уровень показали 22 педагога из всех образовательных округов, что составляет 48% от общего числа участников.

Средний балл по региону в данном направлении составил 74,3. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги из Абатского, Бердюжского, Викуловского, Сорокинского районов и г. Ишима. Максимальный результат набрали Сорокинский и Бердюжский районы по 82,5 балла.

4. Психолого-педагогические компетенции

- Владение основными, в соответствии с положениями общей дидактики и педагогической психологии, формами и методами развития мотивации к обучению.
- Компетенции в области владения современными формами и методами воспитательной работы.

Результаты сформированности психолого-педагогической компетенций педагогов по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Кол-во участни ков	Уровень компетентности										Средний результат по всем участника м МО
		Ниже базового 0-20% (0 баллов)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенны й 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	
Армизонский	2	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-	30,0
Гольшмановский	11	-	-	5	45,4	1	9,1	2	18,1	3	27,3	69,3
Абатский	6	1	16,7	-	-	3	50,0	1	16,7	1	16,7	72,0
Аромашевский	1	1	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	20,0
Викуловский	5	-	-	2	40,0	3	60,0	-	-	-	-	46,0
Сорокинский	3	-	-	2	66,7	-	-	-	-	1	33,3	50,1
Ишимский	4	-	-	2	50,0	1	25,0	1	25,0	-	-	47,5
Бердюжский	4	-	-	-	-	3	75,0	-	-	1	25,0	67,5
г. Ишим	7	1	14,3	2	28,6	3	42,8	1	14,3	-	-	47,1
Казанский	3	1	33,3	-	-	1	33,3	-	-	1	33,3	53,3
Всего	46	5		14		15		5		7		

Из 46 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 7 педагогов (Абатский, Бердюжский, Казанский, Сорокинский районы и Гольшмановский ГО), что составляет 15% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Повышенный уровень показали 5 педагогов (Абатский, Ишимский районы, Гольшмановский ГО и г. Ишима), что составляет 11% от общего числа участников.

Средний балл по региону в данном направлении составил 61,0. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги из Абатского, Бердюжского районов и Гольшмановского ГО. Максимальный результат у Абатского района 72, 0.

В рамках диагностики функциональной грамотности оценка проводилась по следующим направлениям:

5. Читательская грамотность

- Кейс «Эксплуатация Земли»
- Кейс «Вторая жизнь соломы»
- Кейс «Почему лекарства больше не действуют?»

Результаты сформированности уровня читательской грамотности педагогов по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Кол-во Участников	Уровень функциональной грамотности						
		Низкий 0,0-30,0%		Средний 30,1-70,0%		Повышенный 70,1-100,0%		Средний результат по всем участникам, %
		кол-во педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	кол-во педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	кол-во педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	
Бердюжский	4	-	-	3	75,0	1	25,0	51,1
Голышмановский	11	3	27,3	3	27,3	5	45,5	55,4
Армизонский	2	-	-	2	100,0	-	-	43,3
Абатский	6	1	16,7	5	83,3	-	-	38,5
Аромашевский	1	1	100,0	-	-	-	-	24,4
Викуловский	5	1	20,0	4	80,0	-	-	47,6
Сорокинский	3	-	-	3	100,0	-	-	41,7
Ишимский	4	1	25,0	2	50,0	1	25,0	52,8
г. Ишим	7	-	-	5	71,4	2	28,5	73,9
Казанский	3	1	33,3	2	66,7	-	-	39,3
Всего	46	8		31		9		

Из 46 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 9 педагогов (Бердюжский, Ишимский районы, Голышмановский ГО и г. Ишима), что составляет 19% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Низкий уровень показали 8 педагогов (Абатский, Аромашевский, Викуловский, Ишимский, Казанский районы и Голышмановский ГО), что составляет 17% от общего числа участников.

Средний балл по региону в данном направлении составил 46,5. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Бердюжского, Викуловского, Ишимского районов, Голышмановский ГО и г. Ишим. Максимальный результат у педагогов города Ишима 73,9.

6. Глобальные компетенции

- Кейс «Изменение в стране Z»
- Кейс «Шопоголик или ответственный потребитель»
- Кейс «Рождение детей и СМИ»
- Кейс «Пандемия COVID-19»

Результаты сформированности уровня глобальной компетенции педагогов по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Кол-во участников	Уровень функциональной грамотности						Средний результат по всем участникам, %
		Низкий 0,0-30,0%		Средний 30,1-70,0%		Повышенный 70,1-100,0%		
		кол-во педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	кол-во педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	кол-во педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	
Бердюжский	4	1	25,0	3	75,0	-	-	40,0
Гольшмановский	11	5	45,5	6	54,5	-	-	42,7
Армизонский	2	2	100,0	-	-	-	-	18,9
Абатский	6	4	66,7	1	16,7	1	16,7	51,2
Аромашевский	1	1	100,0	-	-	-	-	21,8
Викуловский	5	5	100,0	-	-	-	-	16,4
Сорокинский	3	2	66,7	1	33,3	-	-	27,8
Ишимский	4	1	25,0	3	75,0	-	-	35,0
г. Ишим	7	6	85,7	1	14,2	-	-	24,3
Казанский	3	3	100,0	-	-	-	-	14,6
Всего	46	30		15		1		

Из 46 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 1 педагога из Абатского района.

Низкий уровень у 30 педагогов из всех муниципальных образований Ишимского образовательного округа, что составляет 65% от общего числа участников.

Средний балл по региону в данном направлении составил 42,9. Выше среднего результата набрал Абатский район 51,2.

Анализ результатов оценки профессиональных компетенций и диагностики функциональной грамотности на базе ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в 2022 году показал, что большинство участников продемонстрировали средний уровень владения данными компетенциями

Методическому активу с целью оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам следует учесть результаты диагностики при построении и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, организовать взаимообучение, а также оказывать консультативную помощь.