



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам организационно-методического сопровождения целевой модели наставничества ОНППМ ПР г. Ишима 1 полугодие 2023 г.

Автор-составитель:
Колногузова Елена Сергеевна,
к.ф.н., старший преподаватель
ОНППМ ПР г. Ишима

г. Тюмень, 2023

Теме наставничества в школе уделено много внимания в национальном проекте «Образование». Наставник в процессе своей деятельности осуществляет для молодого специалиста не только методическую, но и психологическую поддержку. Роль наставника в условиях модернизации системы образования в

России значительно возрастает. Стратегическое направление развития школьного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта выдвигает высокие требования к профессионализму педагога, предполагает постоянное совершенствование методического уровня. Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника еще раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы.

Отделением непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ведется планомерная работа по реализации целевой программы наставничества в регионе. Следует отметить ряд приоритетных направлений:

- анализ мониторинга показателей реализации программы наставничества в муниципалитетах;
- создание банка данных педагогов, вовлеченных в программу наставничества;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования; развитие компетенций, необходимых для эффективной деятельности в качестве наставника в сфере образования;
- создание условий для трансляции передового опыта в сфере наставничества;
- сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства в сфере наставничества («Две звезды»);
- профилактика профессионального выгорания педагогов (в том числе наставников и наставляемых).

Анализ мониторинга методических служб 2022, 2023 годов свидетельствует о том, что все муниципалитеты Ишимского образовательного округа имеют программу наставничества. Общее число молодых педагогов в 2022 году составило 499 человек, в 2023 году эта цифра увеличилась до 566 человек. В 2022 году только 376 молодых специалистов имели наставника, что составило 87% от числа молодых педагогов и 15% от общего числа педагогических работников. В 2023 году число педагогов, сопровождаемых наставниками возросло до 494, что составило 87% от числа молодых педагогов и 20% от общего числа педагогических работников.

Таблица 1

Информация о наставниках и наставляемых Ишимского образовательного округа (11 муниципалитетов) 2022 – 2023 гг.

№	Муниципалитет	По данным мониторинга ММС 2022 г.		По данным мониторинга ММС 2023 г.	
		Количество молодых педагогов, чел.	Доля молодых педагогов, сопровождаемых наставниками (от числа молодых)	Количество молодых педагогов, чел.	Доля молодых педагогов, сопровождаемых наставниками (от числа молодых)

			<i>педагогов в муниципалитете), %</i>		<i>педагогов в муниципалитете), %</i>
1	Абатский	59	35/59%	58	25/43%
2	Армизонский	12	12/100%	12	12/100%
3	Аромашевский	22	10/45%	11	9/82%
4	Бердюжский	39	10/26%	38	11/29%
5	Викуловский	14	14/100%	23	13/57%
6	Голышмановский	61	61/100%	87	87/100%
7	Ишимский	138	98/71%	137	137/100%
8	г. Ишим	55	55/100%	96	96/100%
9	Казанский	33	33/100%	29	29 /100%
10	Сладковский	28	28/100%	31	31/100%
11	Сорокинский	39	21/53%	44	44/100%
ИТОГО:		499 чел.	376 87% (от числа молодых педагогов) 15% (от общего числа педагогических работников)	566	494 87% (от числа молодых педагогов) 20% (от общего числа педагогических работников)

Диаграмма 1

Информация о количестве молодых педагогов Ишимского образовательного округа (11 муниципалитетов) 2022 – 2023 гг.

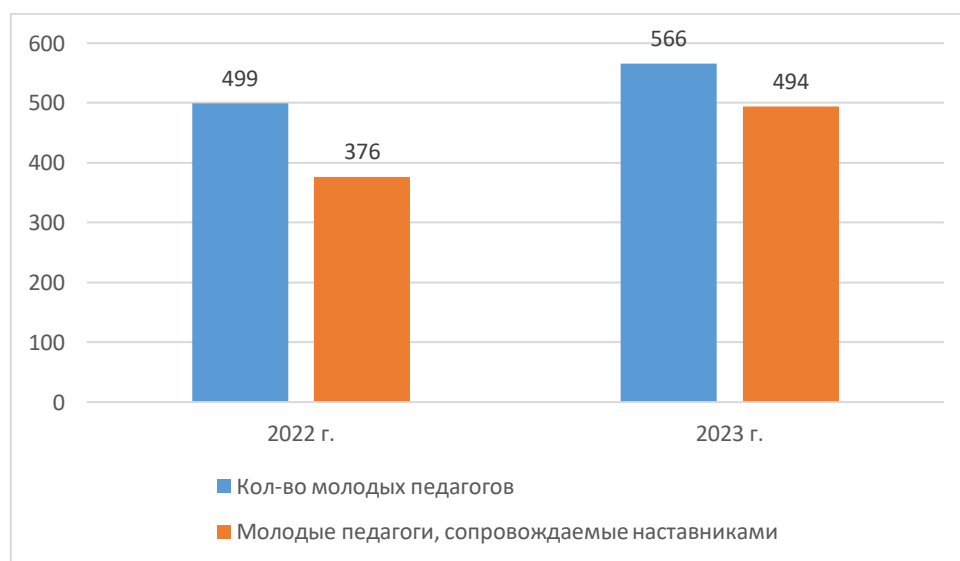
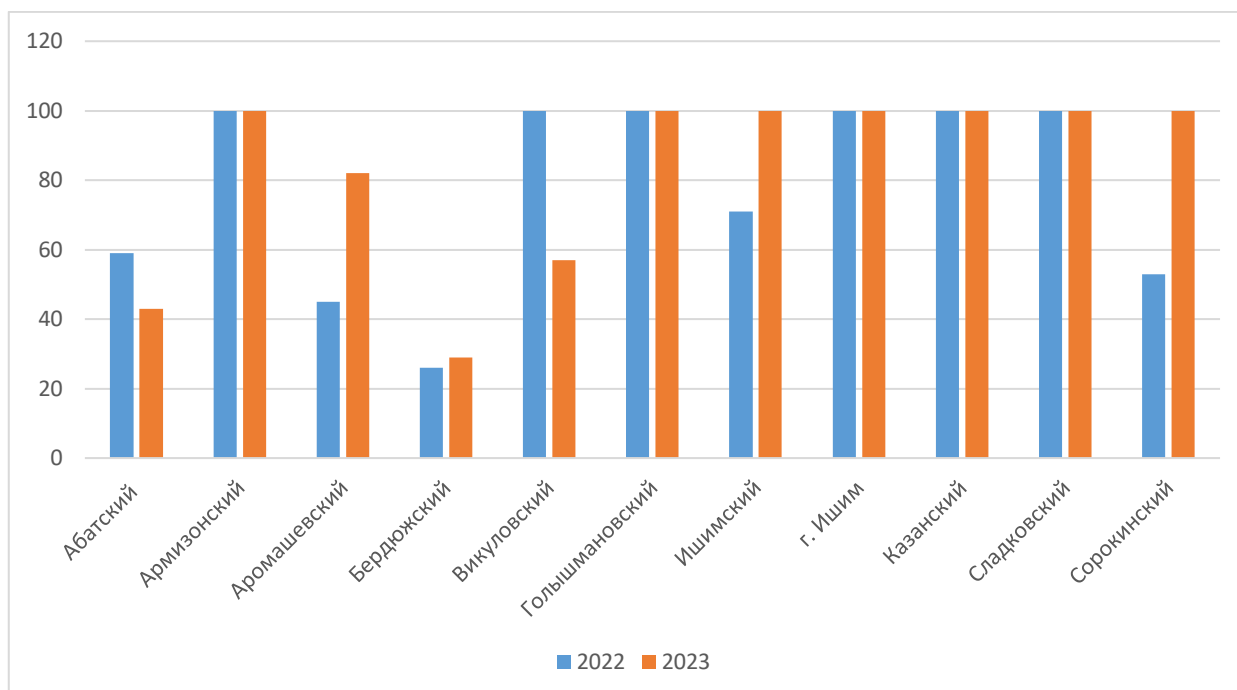


Диаграмма 2

Информация о количестве молодых педагогов Ишимского образовательного округа, сопровождаемых наставниками в каждом муниципалитете (2022 – 2023 гг.)



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в 2022 году стопроцентное включение молодых педагогов в процесс наставнического сопровождения отмечался в шести муниципалитетах Ишимского образовательного округа (Армизонский район, Викуловский район, Голышмановский район, Казанский район, Сладковский район, г. Ишим). В 2023 году стопроцентный показатель отмечен у семи муниципалитетов (Армизонский район, Голышмановский район, Казанский район, Сладковский район, Ишимский район, Сорокинский район, г. Ишим). Следует отметить снижение показателя в Викуловском районе (на 43%), в Ишимском и Сорокинском районе показатель увеличен на 29% и 37% соответственно.

С целью создания базы наставников и наставляемых специалистами ЦНППМ ПР были составлены анкеты-опросники.

Ссылка для наставников: <https://docs.google.com/forms/d/1v-PYT3a7DAGvG5-JxaIBdZw0FoLHwqDN-nA5un8LDmI/edit#responses>

Ссылка для молодых педагогов: https://docs.google.com/forms/d/1e-NEUaOhxVMLpeabvpYj1_rQ0YWHTmdrmFJqLvBAzG8/edit

В рамках организационно-методического сопровождения педагогов-наставников Ишимского образовательного округа Отделением непрерывного повышения профессионального мастерства проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, а также развитие компетенцией, необходимых для эффективной деятельности в качестве наставника в сфере образования.

Таблица 2

Сравнительный анализ количества мероприятий для педагогов-наставников за 2021 – 2023 гг.

№	Название	2021		2022		2023	
		Кол-во	Чел.	Часы	Чел.	Чел.	Часы
1.	Методические и содержательные	-	-	1 (24 ч.)	20	2 (24ч.)	40

	аспекты работы педагога-наставника						
2.	Коуч-сессия «Технологии наставничества в образовательной организации»	3 (8 ч.)	45	3 (8 ч.)	60	1/1 (8 ч.)	20/20
3.	Конфликтологическая компетентность педагога	1 (8 ч.)	20	1 (6 ч.)	20	2 (8 ч.)	40
4.	Профилактика эмоционального выгорания	-	-	-	-	2 (8 ч.)	40

Диаграмма 3

Сравнительный анализ количества мероприятий для педагогов-наставников за 2021 – 2023 гг.

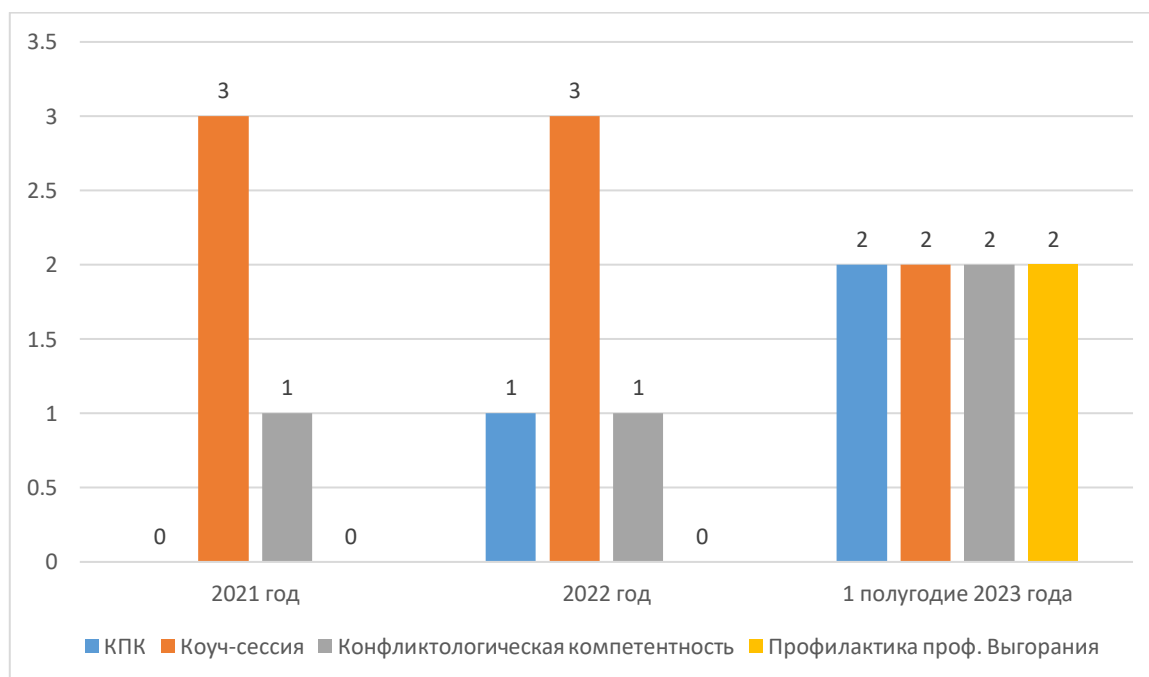
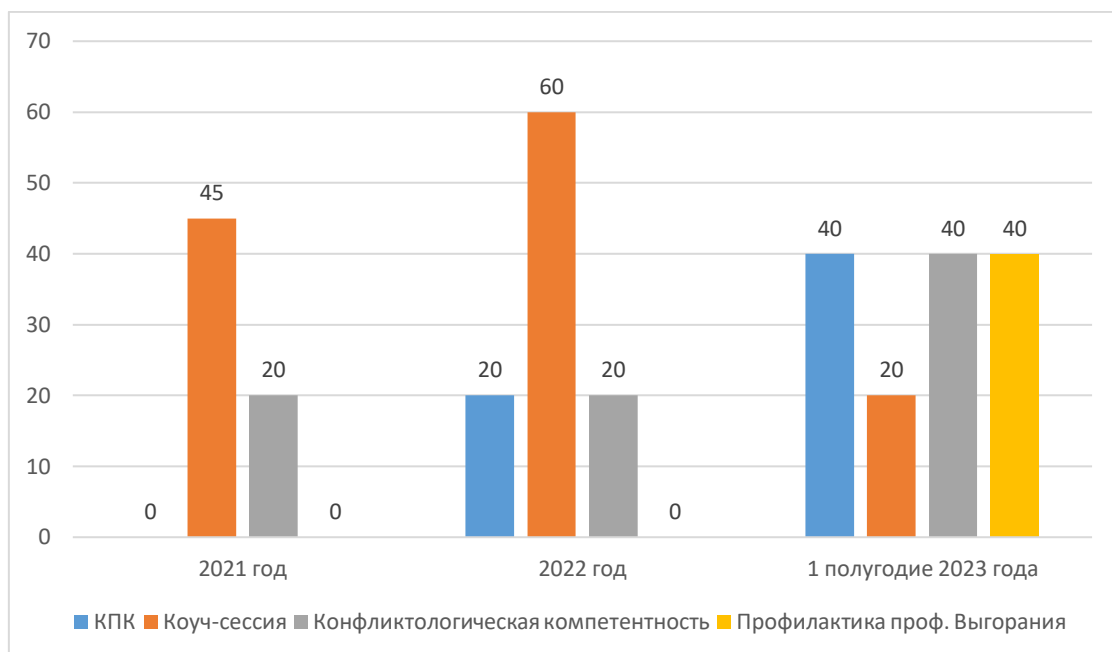


Диаграмма 3.

Сравнительный анализ количества педагогов-наставников, принявших участие в мероприятиях за 2021 – 2023 гг.



Если проводить сравнительный анализ, можно отметить, что работа с педагогами-наставниками ведется более активно с каждым годом. Увеличилось количество мероприятий, а также участников. Количество участников Коуч-сессии «Технологии наставничества в образовательной организации» на 1 полугодие 2023 года составило 20 человек. Поскольку во втором полугодии планируется проведение еще одного мероприятия, конечное число наставников, принявших участие составит 40 человек. Следует отметить разнообразие форматов проведения мероприятий (очный, заочный, очно-заочный).

17.01 – 19.01.2023 г.; 24.01 – 26.01.23 г. Курсы «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»

https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4203%2Fal

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/kursy_povysheni_115.html

Основные понятия наставничества были рассмотрены и представлены участниками в ходе групповой работы в формате World Café. Работа по методике генерации идей «Настоящее/будущее - барьеры» с элементами кластеризации позволила сформулировать меры, которые будут способствовать преодолению факторов, препятствующих успешной реализации программы наставничества.

Участники познакомились со структурой ИОМ и смогли, проанализировав конкретные педагогические ситуации, самостоятельно дать рекомендации по совершенствованию отдельных компетенций.

В ходе психологического тренинга наставникам были представлены эффективные методы стабилизации эмоционального состояния, снижения уровня стресса, формирования позитивного отношения к себе и окружающим. Педагоги изучили языковые средства, необходимые для эффективного общения, компоненты коммуникативной компетентности и психологические приемы убеждения. Один из блоков был посвящен техникам активного слушания. Все полученные знания наставники применили на практике при выполнении коммуникативных упражнений.

Курсы «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» (17.01 – 19.01.2023г.)

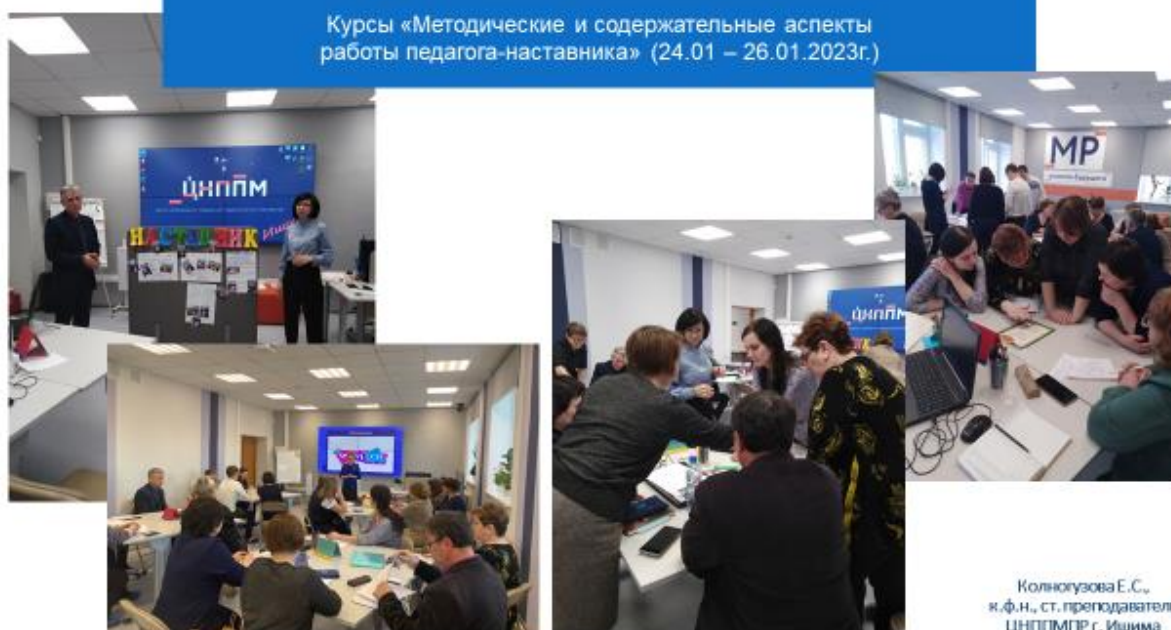


Колногузова Е.С.,
к.ф.н., ст. преподаватель
ЦНПМПР г. Ишима

https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4224%2Fall

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/kursy_metodic_116.html

Курсы «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» (24.01 – 26.01.2023г.)



Колногузова Е.С.,
к.ф.н., ст. преподаватель
ЦНПМПР г. Ишима

10.02.2023 г. Коуч-сессия «Технологии наставничества в образовательной организации»

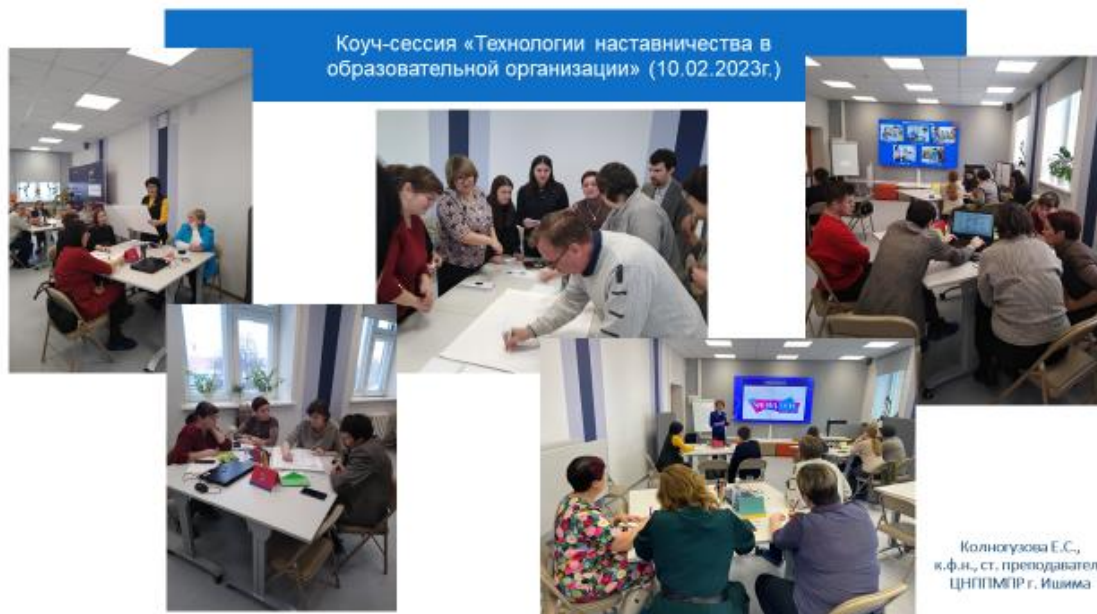
https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4281%2Fall

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/kouch_sessiya_128.html

Первый модуль был посвящен теоретическим вопросам наставничества в образовательной организации. Участники подробно рассмотрели формы и модели наставничества, определив те возможности, которые каждая из них предоставляет для наставника и наставляемого. Также педагоги создали ряд образов наставников, визуально продемонстрировав, какими навыками и компетенциями должен обладать настоящий профессионал. Итоговой работой стало создание проекта эффективной модели наставничества по одной из четырех форм (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик, студент-ученик) с последующей защитой.

В ходе второго модуля участники курсов познакомились с типами и видами конфликтных ситуаций, которые, к сожалению, часто возникают между участниками образовательного процесса.

Рассмотрев цели и стратегии взаимодействия, педагоги пришли к выводу, что в любой ситуации необходимо стремиться к достижению компромисса. Анализ реальных проблемных ситуаций, зачастую возникающих между наставником и молодым педагогом, позволил отработать алгоритм достижения взаимопонимания между противоборствующими сторонами.



Отделением создаются условия для трансляции передового опыта в сфере наставничества. Проводятся единые методические дни, информационно-методические выставки и мастер-классы, в ходе которых молодые педагоги и их наставники имеют возможность поделиться методическими находками, получить консультацию у коллег, обменяться идеями.

16.02.2023 г. Meet-up «Учимся у лучших»

https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4286%2Fall

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/meet_up_uchim_131.html

МЕЕТ-UP «УЧИМСЯ У ЛУЧШИХ»



Ишим
16.02.2023

Менг О.В.,
руководитель ЦНПМГР г. Ишима

Своим опытом, успешными практиками делились наставники из Абатского, Казанского, Сорокинского районов, Голышмановского городского округа, демонстрируя применение активных методов обучения в урочной и внеурочной деятельности в свете требований обновленных ФГОС:

Использование активных методов обучения для развития креативного мышления на уроках английского языка. Антонова Анастасия Константиновна, учитель иностранного языка МАОУ Абатская СОШ №1;

Активные формы и методы работы с текстом в свете обновленных ФГОС. Андреева Елена Васильевна, учитель начальных классов МАОУ Сорокинская СОШ №3;

Создание мультфильма из бумаги (перекладная анимация). Белоусова Вера Ивановна, учитель начальных классов МАОУ Голышмановская СОШ №2;

Изучение предмета «окружающий мир» через активную деятельность учащихся на уроке как одного из средств реализации обновленных ФГОС. Дюжинская Татьяна Владимировна, учитель начальных классов филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2;

Использование активных методов обучения на уроках русского языка. Ренева Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ Новоселезневская СОШ;

Технология проблемного обучения как один из методов активного обучения на уроках окружающего мира. Спирина Анна Петровна, учитель начальных классов МАОУ Новоселезневская СОШ;

Урок-практикум «Оказание первой медицинской помощи при различных видах повреждений» как активный метод обучения на уроках ОБЖ. Петровских Дмитрий Евгеньевич, учитель ОБЖ МАОУ Новоселезневская СОШ;

Применение активных методов обучения на уроке математики в 5 классе (на примере составления интеллект-карт и работы по алгоритмам). Бенцель Ольга Валерьевна, учитель математики, информатики МАОУ Голышмановская СОШ №1.

Молодым педагогам представилась возможность стать активными участниками мастер-классов, на практике познакомиться с представленными методами, обсудить различные аспекты их использования, нюансы и возможности. Разнообразная тематика, многообразие методов позволили каждому участнику

выбрать для использования в своей профессиональной деятельности наиболее эффективные и интересные.

21.03.2023 г. Единый методический день «Школа позитивных изменений»

https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4365%2Fall

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/sostoyalsya_edi_143.html

Единый методический день «Школа позитивных изменений»
(21.03.2023г.)



*Провели: Менз О.В., Глебова М.П.,
Колногузова Е.С., Гавришева А.С.*

В рамках события прошла работа 4 площадок

Площадка №1

Тренинг «Азбука эмоций» для молодых педагогов. Эмоции...такие разные и смешанные чувства они вызывают... «С заботой о себе и своих чувствах!» - под таким девизом состоялась работа площадки.

Почему важно уметь отслеживать свои эмоции, понимать причину их возникновения? Что помогает в контроле проявления чувств? Как считывать эмоции других людей, проявлять эмпатию и налаживать общение? Как жить в гармонии со своими эмоциями? На эти вопросы нашли ответы участники площадки. Педагоги выполнили ряд упражнений на развитие эмпатии, познакомились с эффективными техниками сотрудничества и контроля своих эмоций.

Площадка №2

Семинар с заместителями руководителей школ «О главном в рамках образования!» для заместителей руководителей ОО. Программа модернизации содержания образования затрагивает все стороны образовательного процесса. Её задача состоит в достижении нового качества, которое отвечает требованиям, предъявляемым к личности в современных быстро меняющихся социально-экономических условиях. В рамках работы площадки заместители руководителей рассмотрели проект «Школа Минпросвещения России», его цели и задачи, направления и уровни развития. Второй вопрос семинара был посвящен еще одному важному тренду в образовании. Участники рассмотрели основные факторы и критерии введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, изучили требования,

которые содержит обновленный стандарт. Итогом работы стало изучение приказа "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Площадка №3

Семинар-практикум «ИОМ как эффективный инструмент профессионального развития». В настоящее время образовательный процесс постоянно корректируется и видоизменяется. Это связано как с особенностями развития современных детей, так и с ускорением научно-технического прогресса и внедрением новых образовательных стандартов. Согласно ФГОС, чтобы педагогический процесс был эффективен, педагогические работники должны постоянно развиваться и повышать квалификацию. В рамках работы площадки методисты и специалисты ММС рассмотрели вопросы разработки и реализации ИОМ. Участникам предлагалось проанализировать реальные педагогические ситуации, в которых учитель испытывает затруднения. Задача – определить дефициты, выбрать приоритетные направления, сформулировать тему, подобрать мероприятия и запланировать распространение опыта.

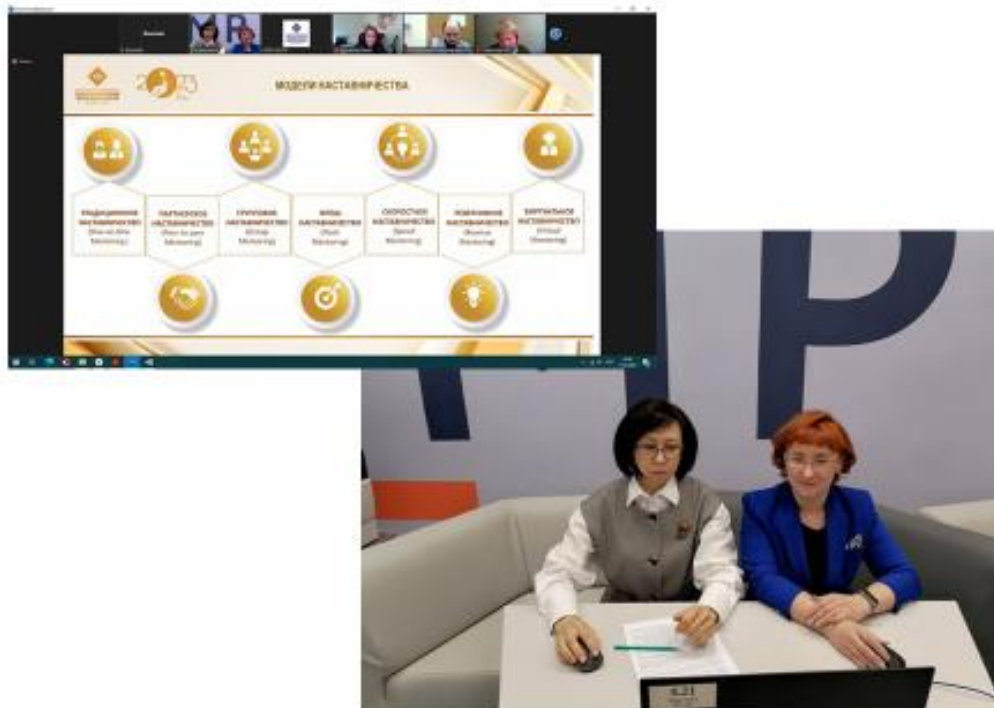
Площадка №4

Круглый стол «Наставничество – диалог поколений». В рамках площадки состоялся конструктивный диалог между молодыми педагогами и их наставниками. Участники выполнили ряд упражнений, направленных на установление позитивных межличностных отношений наставника и наставляемого, а также обсудили способы выработки позитивной стратегии взаимодействия при планировании и реализации совместной работы.

17 февраля 2023 года сотрудники ОНППМ ПР г. Ишима приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии», организованной ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». В ходе телемоста «Региональные модели научно-методической поддержки наставничества» был представлен доклад, в котором раскрывается значение деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ишима как структурного подразделения Государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» в реализации целевой программы наставничества.

https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4287%2Fall

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/sotrudniki_cnpp_132.html



В первом полугодии 2023 года разработана и размещена на Федеральном портале дополнительного профессионального образования дополнительная профессиональная программа "Планирование и реализация деятельности педагога – наставника (по форме «педагог – педагог»)".

https://togirro.ru/obr_deyatelnost/perepodgotovka111/ppk-2023.html

https://togirro.ru/assets/files/2023/ishim/dpp_pk_2023_plan_deyat_pedagoga.pdf

Одной из серьезных проблем современной школы является эмоциональное выгорание педагогов. Данному синдрому подвержены как наставники, так и наставляемые. Однако анализ мониторинга методических служб показал, что данному вопросу уделяется недостаточное внимание. Способам преодоления негативных эмоциональных состояний посвящены вебинары, семинары-практикумы и тренинги, которые проходят в ОНППМ ПР.

Педагоги рассматривают причины, стадии и симптоматику данного недуга. Ряд проективных методик позволяет каждому оценить степень риска возникновения эмоционального истощения.

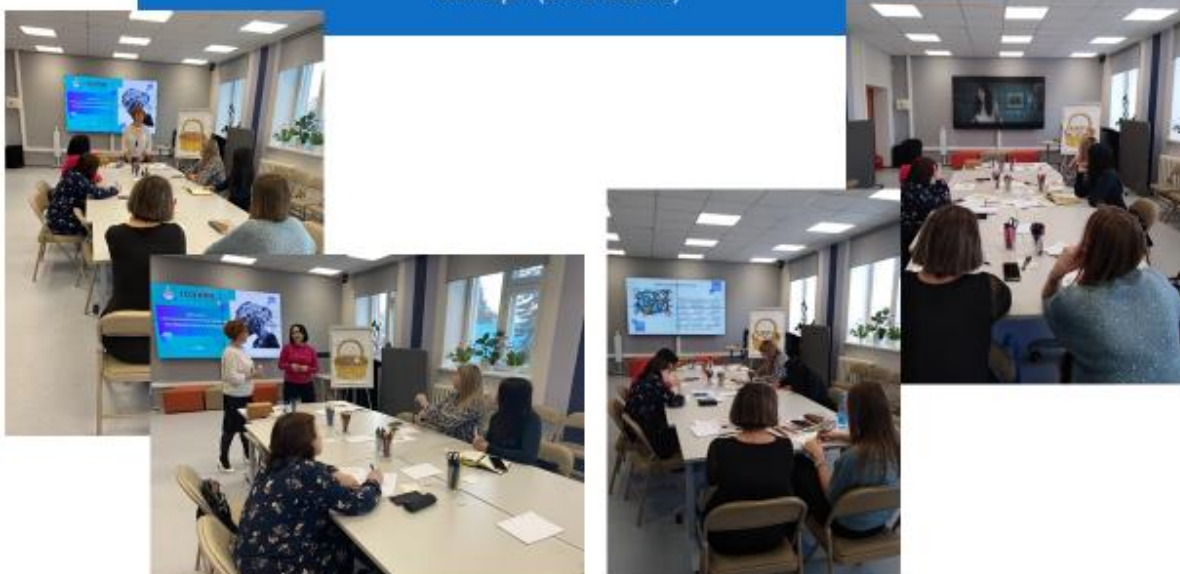
В ходе практического блока педагоги знакомятся с эффективными методами стабилизации эмоционального состояния, снижения уровня стресса, формирования позитивного отношения к себе и окружающим.

03.02.2023 г. Тренинг «Эмоциональное выгорание: профилактика и помощь»

https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4256%2Fall

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/psixologicheski_124.html

Тренинг «Эмоциональное выгорание: профилактика и помощь» (03.02.2023г.)



03.03.2023 г.; 15.05.2023 г. Тренинг «Профилактика синдрома профессионального выгорания в профессиональной деятельности педагога»
https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4334%2Fall
https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4475%2Fall

Тренинга «Профилактика синдрома профессионального выгорания в профессиональной деятельности педагога» (03.03.2023г.)



Колногузова Е.С.,
к.ф.н., ст. преподаватель
ЦНППМОР г. Ишимя

Тренинг «Профилактика синдрома профессионального выгорания в профессиональной деятельности педагога» (15.05.2023г.)



Колногузова Е.С.,
к.ф.н., ст. преподаватель
ЦНППМР г. Ишима

05.04.2023 г. Семинар-практикум «Конфликт, способы выхода из него»

https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4396%2Fall

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/seminar_praktik_150.html

Семинар-практикум «Конфликт, способы выхода из него» (05.04.2023г.)



Колногузова Е.С.,
к.ф.н., ст. преподаватель
ЦНППМР г. Ишима

Участники рассмотрели понятие конфликта, его структуру и динамику. Проанализировав различные классификации типов конфликтных личностей, педагоги выработали стратегии поведения, способствующие конструктивному разрешению спорных моментов. Кроме того, был разработан алгоритм разрешения конфликтных ситуаций.

В ходе тренинга, направленного на совершенствование коммуникативных компетенций, был выполнен ряд упражнений. Коллеги убедились в том, как важно уметь слушать, передавать информацию и извлекать ее из текста.

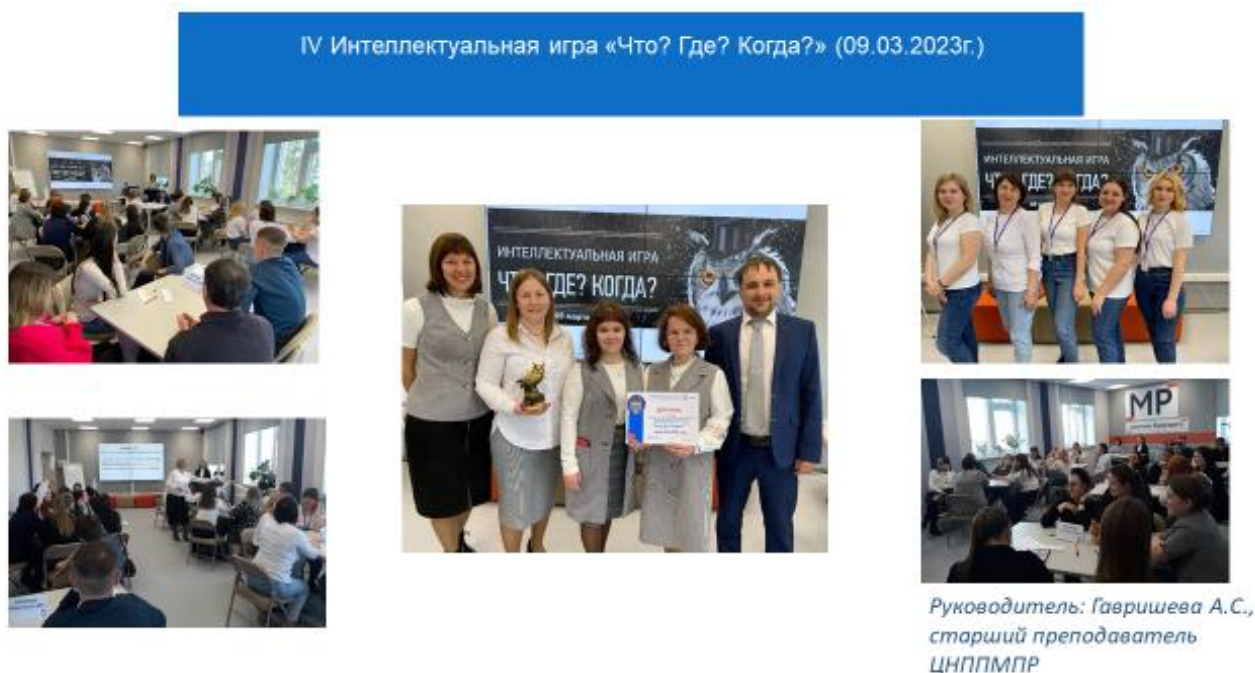
Практикум с применением кейс-технологии позволил не просто выполнить

анализ и дать рекомендации по урегулированию и профилактике конкретных конфликтных ситуаций, но и стать активным участником спора, вжившись в образ одного из участников.

09.03.2023г. IV Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4339%2Fall

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/iv_intellektual_137.html



Также на базе Центра проходит интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». В Год педагога и наставника эта игра имеет особое значение, ведь в ней принимают участие молодые педагоги, а к победе их ведут капитаны команд – их мудрые и опытные НАСТАВНИКИ!

Игра выдалась по настоящему яркой, азартной и захватывающей! Для того, чтобы правильно ответить на вопрос, недостаточно широко кругозора, необходимо продемонстрировать свое креативное мышление, умение взглянуть на ситуации под другим углом.

Победителем IV интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и обладателем «Золотой совы» стала команда знатоков МАОУ Казанской СОШ!

Не менее важным направлением деятельности Центра является оказание поддержки молодым педагогам через реализацию системы наставничества, организацию деятельности профессионального сообщества наставников и молодых педагогов «SkillsClub», а также мероприятий, направленных на развитие и совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов.

ВЫВОДЫ

Таким образом, ОНППМ ПР г. Ишима ведет планомерную работу в области реализации целевой программы наставничества в регионе по всем перечисленным

выше направлениям. Отмечается рост количества молодых педагогов в ОО, а также процент включение молодых педагогов в процесс наставнического сопровождения. Увеличилось количество мероприятий, проводимых на базе ОНППМ ПР для педагогов-наставников и их наставляемых. Специалисты Отделения также проводят индивидуальные консультации, курируют разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов-наставников и молодых специалистов. Кроме того, ведется научно-методическая работа в данном направлении (публикация статей, методических рекомендаций, разработка программ курсовой подготовки).

Дополнительно предлагается информация:

Материалы по наставничеству

https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entr/opr_centry/cnppmp_o_razdel/struktura_cnppm/new_razdel/aktualno_ishim/nastavnichestvo.html

Дополнительная профессиональная программа "Планирование и реализация деятельности педагога – наставника (по форме «педагог – педагог»)".

https://togirro.ru/assets/files/2023/ishim/dpp_pk_2023_plan_deyat_pedagoga.pdf

Модули курсов на платформе CORE

Модуль 1. Курсы "Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника" <https://coreapp.ai/app/player/lesson/61ffe66243e26e1a077ec4d2>

Модуль 2. Курсы "Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника" <https://coreapp.ai/app/player/lesson/6200e6fa1ce4bf176593125b>

Модуль 3. Курсы "Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника" <https://coreapp.ai/app/player/lesson/620313df7a26462b5d4b256c>

Материал подготовил: к.ф.н., старший преподаватель ОНППМ ПР
г.Ишима Колногузова Елена Сергеевна
8(34551)2-31-10; 5-10-67