

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)**

Кафедра методики и современных педагогических технологий

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 24.12.2025 г.
протокол № 8

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Проектирование воспитательной деятельности в школе
в условиях обновления стратегии воспитания»
(36 час.)**

Автор:
Файзуллина А.Р.,
к.п.н., доцент кафедры методики и
современных педагогических технологий
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-организаторов, необходимых для осуществления воспитательной деятельности в школе.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	Планирование массовых досуговых мероприятий. Разработка сценариев досуговых мероприятий. Планирование подготовки мероприятий. Организация подготовки мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий.	Планирование массовых досуговых мероприятий. Разработка сценариев досуговых мероприятий. Планирование подготовки мероприятий. Организация подготовки мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий. Актуальные вопросы реализации программы воспитания в общеобразовательных организациях. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий. Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и	Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия, поддерживать социально значимые инициативы учащихся, разрабатывать сценарии проведения досуговых мероприятий, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся (в том числе ИКТ, электронные информационные и образовательные ресурсы), использовать профориентационные возможности досуговой деятельности.

		<p>проведении досуговых мероприятий.</p> <p>Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.</p> <p>Актуальные цифровые технологии для организации воспитательных мероприятий.</p>	
--	--	---	--

1.3. **Категория обучающихся:** педагоги-организаторы общеобразовательных организаций.

1.4. **Форма обучения:** очная.

1.5. **Срок освоения:** 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий			Формы контроля
		Всего ауд., час	Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	
1	Входной контроль			1	Тест
2.	<i>Раздел 1. Основы государственной политики России в области воспитания детей и молодежи</i>	13	4	9	
2.1	Государственная политика в области воспитания детей и молодежи. Вопросы реализации программы воспитания в образовательных организациях	4	2	2	Тест
2.2	Приобщение обучающихся к	4		4	

	нравственным ценностям и воспитания уважения к историческому наследию на базе исторического парка «Россия - моя история»				
2.3	Психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте	5	2	3	
3.	<i>Раздел 2. Проектирование и организация воспитательной деятельности в школе в условиях обновления стратегии воспитания</i>	21	6	15	
3.1	Методики и технологии воспитания и развития личности. Освоение эффективных форм и методов взаимодействия с детьми с учетом их психологических особенностей, и родителями.	9	4	5	Практическая работа
3.2	Современные методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий	4		4	Практическая работа
3.3	Технологии и инструменты педагога-организатора по воспитанию в реализации	8	2	6	Практическая работа

	воспитательной деятельности в образовательной организации. Инструменты вовлечения обучающихся в первичное отделение «Движение первых».				
4.	Итоговая аттестация	1		1	Тест
ИТОГО		36	10	26	

2.2. Рабочая программа

1. Входной контроль. (1 ч.) Входное тестирование.

2. Раздел 1. Основы государственной политики России в области воспитания детей и молодежи

2.1. Государственная политика в области воспитания детей и молодежи.

Вопросы реализации программы воспитания в образовательных организациях (лекция - 2 ч., практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в области воспитания. Механизмы достижения поставленных целей. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО. Нормативно-правовые основы, цели и задачи воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. Федеральная рабочая программа воспитания как конструктор рабочей программы воспитания.

Практическое занятие. На основе анализа нормативных документов федерального и регионального уровней, устанавливающих приоритетные направления развития воспитания в Российской Федерации, определите ключевые идеи (тренды, направления деятельности и т.д.), которые станут нормативными основаниями для разработки ваших проектных продуктов в рамках создания воспитывающей культурной среды в образовательной организации.

Результаты оформите в таблице.

Таблица 1

№ п/п	Нормативный документ федерального / регионального уровня	Ключевая идея (тренд, направление деятельности и т.д.) для создания воспитывающей культурной среды в образовательной организации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
....		

2.2. Приобщение обучающихся к нравственным ценностям и воспитания уважения к историческому наследию на базе исторического парка «Россия - моя история» (практическое занятие - 4ч.)

Практическое занятие. Посещение исторического парка «Россия - моя история». Ознакомление с ресурсами исторического парка и проектирование интерактивных

занятий, тематических экскурсий и других форм в рамках реализации рабочей программы воспитания и программ курсов внеурочной деятельности.

2.3. Психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте (лекция - 2 ч., практическое занятие - 3 ч.)

Лекция. Социальная ситуация психического развития в подростковом возрасте. Общение как ведущий вид деятельности. Специфические особенности психики и поведения подростков.

Практическое занятие. Практическая работа. Тренинг «Как управлять изменениями в области воспитания». Форсайт-сессия «Как поддерживать социально значимые инициативы обучающихся».

Раздел 2. Проектирование и организация воспитательной деятельности в школе в условиях обновления стратегии воспитания

3.1. Методики и технологии воспитания и развития личности. Освоение эффективных форм и методов взаимодействия с детьми с учетом их психологических особенностей, и родителями (лекция - 4 ч. практическое занятие - 5 ч.)

Лекция. Современные методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий. Технологии событийного воспитательного пространства. Реализация вариативных модулей программы воспитания. Современные средства музейной педагогики. Цифровой сторителлинг: создание и размещение аудиогидов экскурсий на онлайн-платформе izi.TRAVEL.

Практическое занятие. Практическая работа. Тренинг «Как составить сценарий экскурсии (музейного квеста) на платформе IZI.TRAVEL».

Практическая работа (работа в группах). Подготовка сценария выступления группы обучающихся в рамках проведения Фестиваля «Культурные истоки народов России».

3.2. Современные методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий (практическое занятие - 4 ч.)

Практическое занятие. Практическая работа «Планирование и подготовка досуговых мероприятий». Презентация проекта досугового мероприятия.

3.3. Технологии и инструменты педагога-организатора по воспитанию в реализации воспитательной деятельности в образовательной организации. Инструменты вовлечения обучающихся в первичное отделение «Движение первых» (лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция. Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Лично-развивающая стратегия воспитания. Воспитательный потенциал современного учебного занятия. Учет личностных результатов обучающихся, включенных в ФГОС ОО, при анализе воспитательной работы в школе.

Практическое занятие. Практическая работа. Интеграция рабочей программы воспитания школы и программы воспитательной работы РДДМ «Движение первых». Выполнение тестовых заданий.

4. Итоговая аттестация (1 ч.) Тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Программа включает входной контроль в форме тестирования.

Цель: определение уровня знаний, умений и компетенций слушателей до начала изучения материалов курса.

Критерии оценивания:

Тест состоит из 10 заданий и считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 6 вопросов и более.

Количество попыток при выполнении заданий входного тестирования не ограничено.

Примеры заданий:

1. Какие стратегии событийного ряда способствуют формированию детско-взрослой общности?

- А) Стратегия эмоциональной включенности
- Б) Стратегия деятельностной включенности
- В) Социокультурная стратегия
- Г) Избирательная стратегия
- Д) Авторская стратегия
- Е) Все перечисленные

2. Диагностический анализ поступков участников педагогической ситуации состоит из этапов. Установите их последовательность.

- 1. Диагностическое решение
- 2. Педагогическая оценка поступка
- 3. Объяснение поступка
- 4. Описание поступка
- 5. Предвидение

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел 1. Основы государственной политики в области воспитания детей и молодежи

Форма: Тестирование по модулю «Основы государственной политики в области воспитания детей и молодежи»

Описание, требования к выполнению: Тестирование по модулю «Государственная политика в области воспитания детей и молодежи» включает не менее 15 заданий.

Количество попыток: не ограничено.

Критерии оценивания: Тест выполнен при 60% правильных ответов на все вопросы.

Примеры заданий:

1. Какой раздел рабочей программы воспитания определяет способы достижения поставленной цели и задач воспитания?

- 1. цель и задачи воспитания
- 2. виды, формы и содержание деятельности
- 3. основные направления самоанализа воспитательной работы

2. Основными принципами цифровой дидактики выступают (выбор всех правильных вариантов):

- 1) персонализация образовательного процесса
- 2) ограниченный набор верифицированных образовательных ресурсов
- 3) многоступенчатый мониторинг достижений ребенка
- 4) сохранение традиционной роли учителя

Раздел программы 3.1. Методики и технологии воспитания и развития личности. Освоение эффективных форм и методов взаимодействия с детьми с учетом их психологических особенностей, и родителями.

Форма: Практическая работа. Подготовка сценария выступления группы обучающихся в рамках проведения Фестиваля «Культурные истоки народов России» (в виде технологической карты).

Описание, требования к выполнению: Задание: 1. Определить (выбрать) тему выступления группы обучающихся в рамках проведения Фестиваля «Культурные истоки

народов России». 2. Составить технологическую карту выступления, включающую описание: - цели; - задач; - планируемых результатов; - выбранных форм и методов воспитания; - возрастной группы обучающихся; - используемых ресурсов; - хода выступления (кратко).

Требования к выполнению практической работы:

1. Спроектирована (составлена) методическая разработка выступления в формате технологической карты.

2. Определена тема выступления.

3. Технологическая карта включает: цель, задачи, планируемые результаты, формы и методы воспитания, указание возрастной группы обучающихся, используемые ресурсы, краткое описание хода выступления.

4. Тема выступления соответствует его содержанию.

5. Цель выступления соответствует планируемым результатам.

6. Выбранные формы и методы соответствуют цели выступления обучающихся, а также возрастной группе обучающихся.

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие содержания предъявленным требованиям (целям, теме, возрасту обучающихся, планируемым результатам); обоснованность/необоснованность включения видов; логичность и системность изложения материалов.

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: 3.2. Современные методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий

Форма: Практическая работа «Планирование и подготовка досуговых мероприятий». Презентация проекта досугового мероприятия.

Описание, требования к выполнению:

Задание: 1. Разработать план воспитательной работы по 3-м модулям рабочей программы воспитания (на выбор). 2. Подготовить презентацию общешкольного праздника, ежегодного творческого (театрализованного, музыкального, литературного и т.п.) мероприятия, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы или какая-либо параллель классов.

Требования к выполнению практической работы: 1. Разработан план воспитательной работы по 3-м модулям рабочей программы воспитания (на выбор). 2. Подготовлена презентация общешкольного праздника (выступление слушателя 3-5 мин.). 3. Вид, форма и содержание воспитательной деятельности соответствует целевым результатам воспитания.

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие содержания предъявленным требованиям (целям, теме, возрасту обучающихся, планируемым результатам); обоснованность/необоснованность включения видов; логичность и системность изложения материалов.

Оценка: зачет/незачет.

Раздел программы: 3.3. Технологии и инструменты педагога-организатора по воспитанию в реализации воспитательной деятельности в образовательной организации. Инструменты вовлечения обучающихся в первичное отделение «Движение первых»

Форма: Практическая работа «Интеграция рабочей программы воспитания школы и программы воспитательной работы РДДМ «Движение первых»».

Описание, требования к выполнению:

Задание: разработать интегрированную программу воспитания школы.

Требования к выполнению практической работы: Разработана интегрированная программа воспитания.

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие содержания интегрированной программы предъявленным требованиям (целям, теме, возрасту обучающихся, планируемым результатам); обоснованность/необоснованность включения видов; логичность и системность изложения материалов.

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Форма: Итоговая аттестация осуществляется по совокупности выполненных на оценку «зачтено» всех видов работ, предусмотренных программой, и выполнения итогового тестирования.

Описание, требования к выполнению: Тест состоит из 10 заданий и считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 5 вопросов и более. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Критерии оценивания: Интерпретация результатов: 50% набранных баллов и более – достаточные знания в области направления программы, слушатель освоил программу повышения квалификации; менее 50% набранных баллов – недостаточные знания в области направления программы, рекомендована индивидуальная траектория освоения программы, включающая дополнительные источники информации для ликвидации дефицитов базовых знаний и умений.

Примеры заданий: 1. Определите методики, выявляющие реально-практический выбор ценностного отношения в практике действительной жизни, которые являются диагностиками личностного роста по Н.Е. Щурковой.

А) «альтернатива поведенческого выбора»

Б) «ситуация свободного поведения»

В) «пишу письмо»

Г) «цветограмма»

Д) «выбираю символический знак»

Е) «нужна помощь»

Ж) «ролевая игра»

З) «экстремальная ситуация»

2. Обновленные ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся. Определите направления воспитания, которых нет во ФГОС.

А) гражданское

Б) профориентационное

В) патриотическое

Г) духовно-нравственное

Д) эстетическое

Е) спортивное

Ж) физическое

З) трудовое

И) экологическое

Количество попыток: 3

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Декларация прав ребенка.

2. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 03.07.1998, одобрен Советом Федерации 09.07.1998).
5. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (одобрен решением от 31.05.2021 № 286).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (одобрен решением от 31.05.2021 № 287).
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №371).
9. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №372).
10. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №370).
11. Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
12. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
13. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Литература

1. Прохорова О.Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность: учебное пособие / О.Г. Прохорова. - 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 117 с.: <https://urait.ru/bcode/492156> (дата обращения: 28.12.2023).
2. Щуркова Н.Е. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. <https://urait.ru/bcode/492256> (дата обращения: 28.12.2023).
3. Щуркова Н.Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с.: <https://urait.ru/bcode/495617> (дата обращения: 28.12.2023).
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с.: <https://urait.ru/bcode/492257> (дата обращения: 28.12.2028).
5. Щуркова Н.Е. Жизнь и воспитание: учебное пособие / Н.Е. Щуркова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 139 с.: <https://urait.ru/bcode/496146> (дата обращения: 28.12.2023).
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система// Отечественная и зарубежная педагогика. 2018.— Т.1. № 4(52). С. 67-76.

Электронные обучающие материалы

1. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела: теория и практика: учеб. пособие. — СПб.: Лань, Планета музыки, 2019. — 248 с. // Лань: электронно-библиотечная система: <https://e.lanbook.com/book/113995> (дата обращения: 28.12.2023).

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.

2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования РАО»: <https://instrao.ru/index.php>

3. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/institut/>.

4. Единый национальный портал дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru/federal>.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»: <http://window.edu.ru/resource/981/47981>.

6. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»: <https://будьдвижении.рф/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютер, интерактивная доска, проектор, наличие доступа к сети интернет.