

XIX Всероссийская научно-практическая конференция
**«СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ»**



Максимова Ольга Александровна
директор МАОУ СОШ № 22 города Тюмени



2026 год

«Бережливые проекты как ресурс обеспечения качества образования в школе»

Максимова Ольга Александровна,
директор МАОУ СОШ № 22 города Тюмени



От качества процессов — к качеству образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

«Качество образования» — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

качество процессов — качество условий — качество образовательных результатов



Как мы реализуем бережливый проект



**проблема — анализ процесса — причины потерь — управленческое
решение — измеримый результат — новый стандарт работы**



Организация входа учеников в школу



Проект «Улучшение процесса организации входа учеников в школу»

Достигнутые результаты

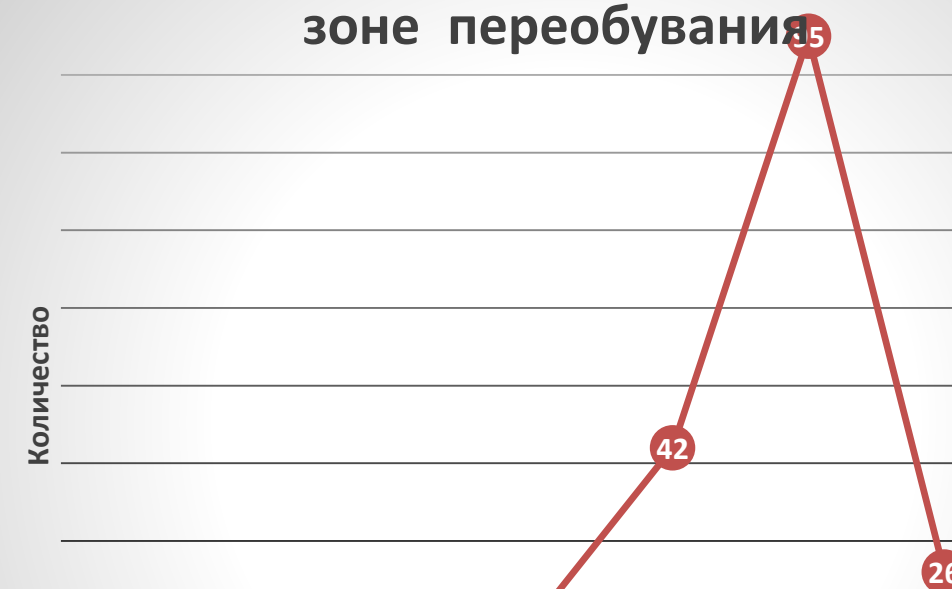


Среднее количество минут, затраченное
на вход в школу – 1,99

№	Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
1.	Количество обучающихся в очереди в зоне переобувания, человек	40	0
2.	Время нахождения обучающегося в зоне переобувания, мин	Более 5	Не более 2
3.	Количество обучающихся в очереди перед прохождением через турникет, человек	Более 40	0

Количество обучающихся, находящихся в
зоне переобувания

Количество



Визуализация

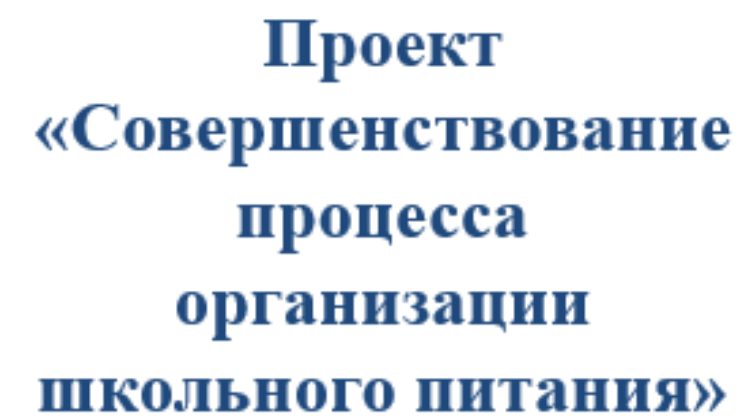
ВХОД

ВЫХОД

Места для детей

ПЛАН ВХОДА В ШКОЛУ

ПЛАН ВХОДА В ШКОЛУ



Зона сдачи грязной посуды

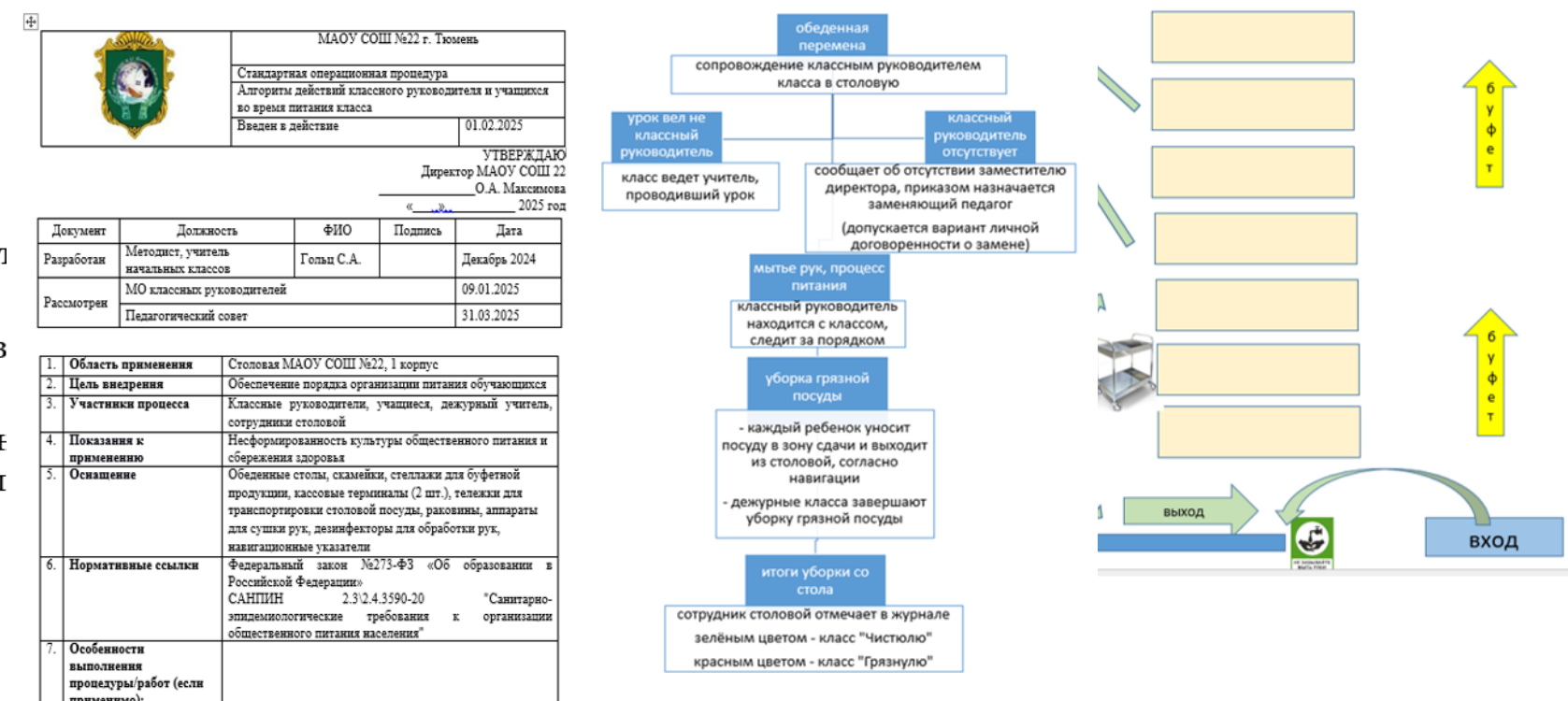


РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

ДОСТИГНУТЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



СТАНДАРТНАЯ ОПЕРАЦИОННАЯ ПРОЦЕДУРА



	Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель	Достигнутый показатель
	Очередь в буфет, человек/в перемену	25-40	Не более 3	Не более 3
	Количество случаев нарушения правил поведения обучающимися в столовой во время питания, человек/день	Более 150	0	0
	Количество случаев отсутствия сопровождения классными руководителями обучающихся во время питания, случай/день	До 10	0	0
	Очередь в зону сдачи посуды, человек/в перемену	До 25	0	0
	Уровень удовлетворенности детей и законных представителей питанием. %	54	95	95



Учебный кабинет как ресурс качества урока



Проект бережливых технологий:
«Улучшение процесса организации подготовки учебного кабинета к уроку»

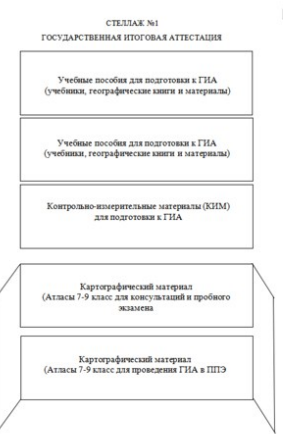
Руководитель проекта:
Данилина Елена Александровна,
заместитель директора

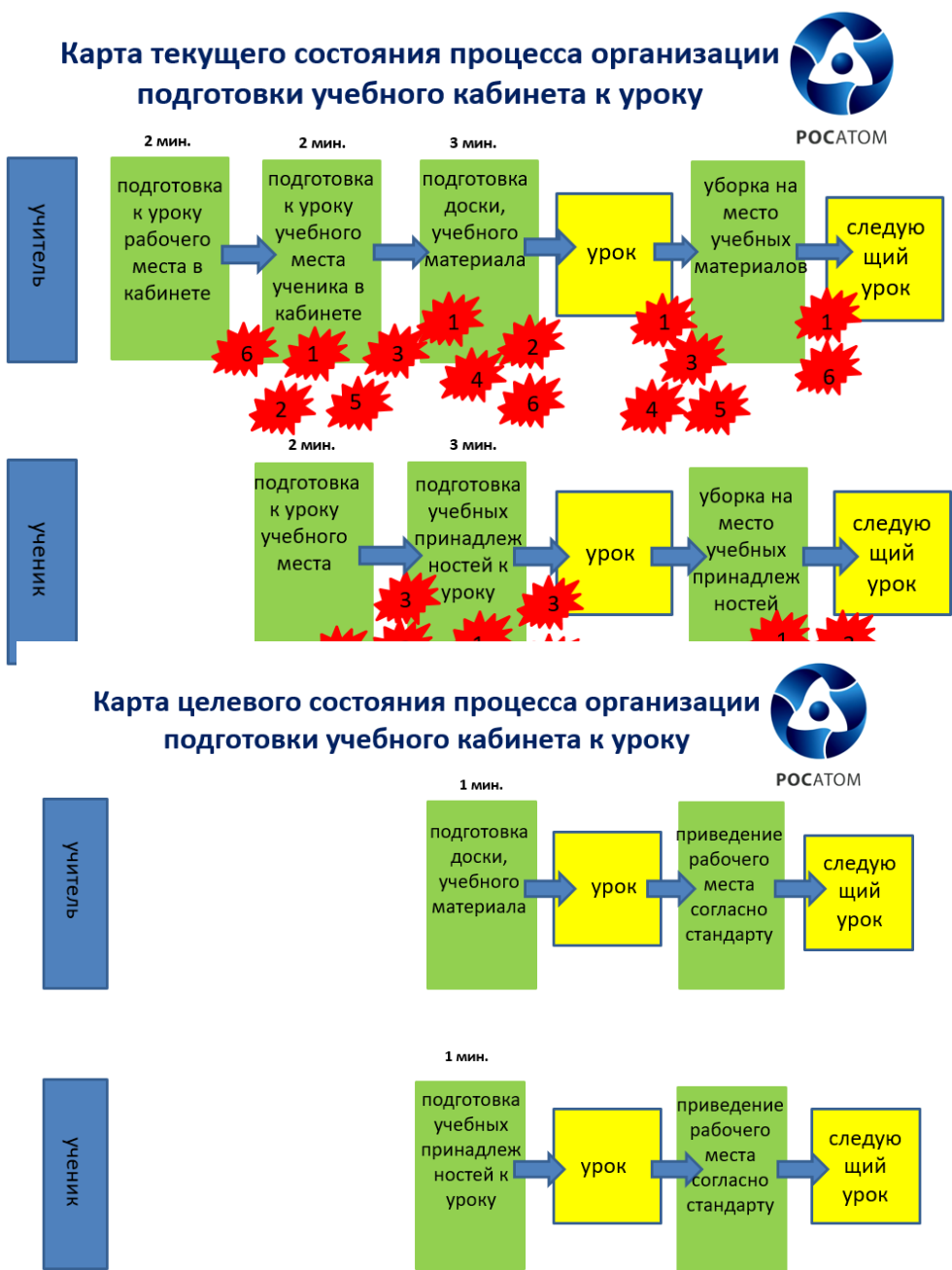
2025 г.

Командная работа над проектом
«Улучшение процесса организации подготовки учебного кабинета к уроку»



Решение
2. Разработан стандарт хранения учебного материала





БЫЛО

СТАЛО

Решение

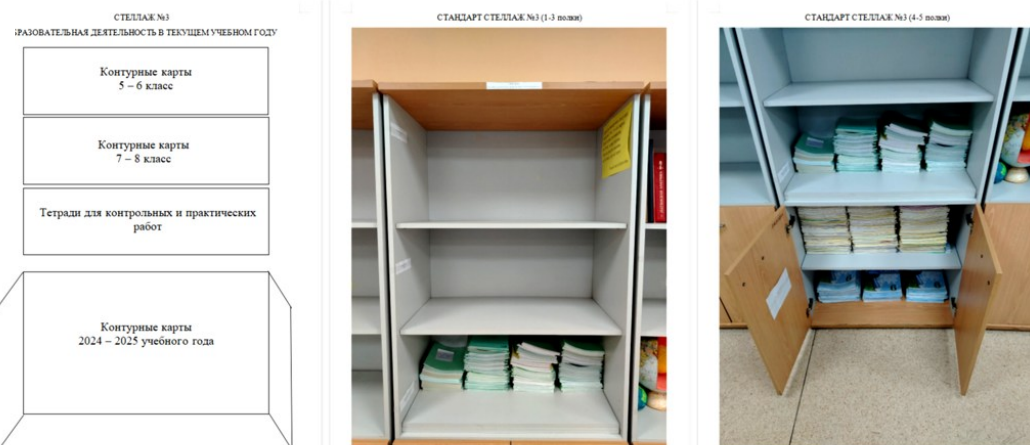
6. Разработан стандарт хранения и размещения школьных принадлежностей в учебном кабинете

СТАЛО

БЫЛО

Решение

2. Разработан стандарт хранения учебного материала





Бережливые проекты в педагогической деятельности



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 города Тюмени



ПРОЕКТ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

«Оптимизация процесса отслеживания результатов формирования техники чтения и работы над ошибками в начальных классах»

Руководитель проекта:

Болдырева Светлана Геннадьевна, заместитель директора МАОУ СОШ № 22 города Тюмени

2026 год

«5 ПОЧЕМУ» ДЛЯ ВЫЯСНЕНИЯ ПРИЧИНЫ ЗАТРАТЫ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ВРЕМЕНИ НА АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТА ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ КЛАССА

Почему много времени затрачивается на анализ результатов проверки техники чтения?

• Отсутствует картина динамики результатов класса

Почему отсутствует картина динамики результатов класса?

• Сложность аналитики

Почему сложность аналитики?

• Нужно переносить данные из одного источника в другой

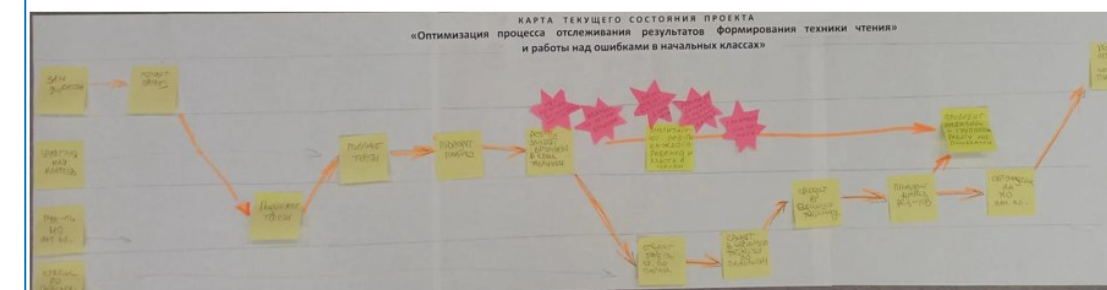
Почему нужно переносить данные из одного источника в другой?

• Обработка результатов «вручную»

Почему идет обработка результатов вручную?

• Нет автоматизированной системы обработки результатов

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЕКТА



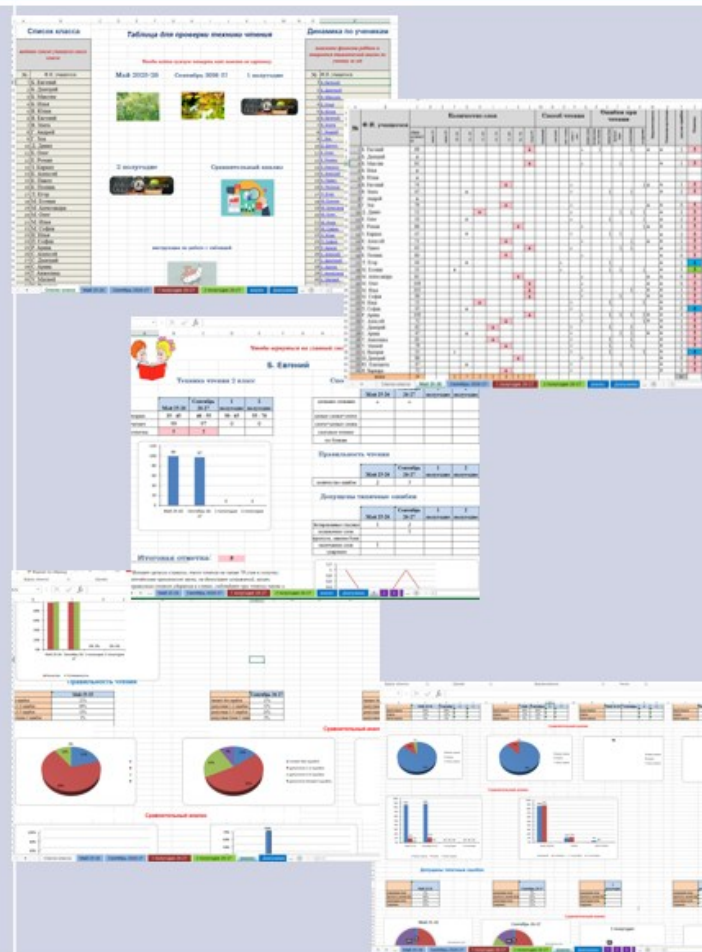
КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



Текущее



Фактическое



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



КОМАНДА ПРОЕКТА



Болдырева
Светлана
Геннадьевна -
руководитель
проекта



Пилжакова Ксения
Андреевна -
учитель начальных
классов



Яркова Екатерина
Алексеевна –
учитель начальных
классов



Левитская Ольга
Ивановна –
учитель начальных
классов

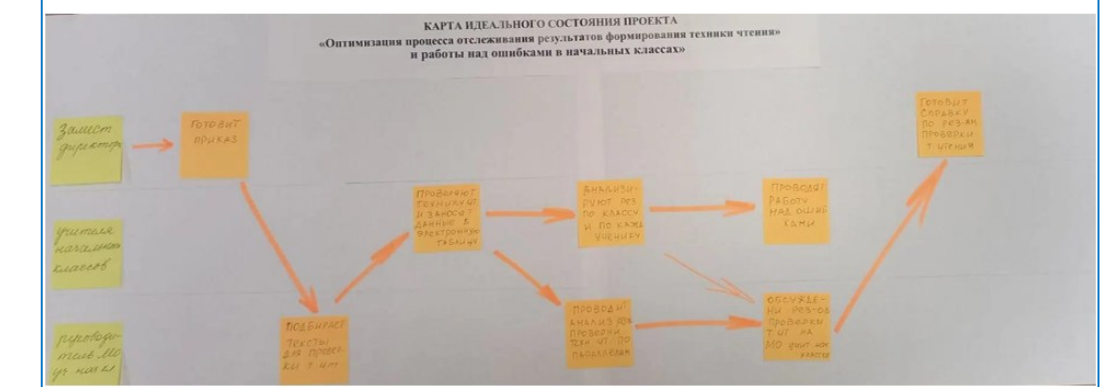


Суконченко Ирина
Николаевна –
учитель начальных
классов



Андреева Оксана
Анатовна -
учитель начальных
классов

КАРТА ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



ДОСТИГНУТЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№	Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель	Достигнутый показатель
1.	Время на обработку результатов проверки техники чтения, мин	10	3	Не более 2
2.	Время на анализ полученных результатов проверки техники чтения класса, мин.	25	Не более 1	Не более 1
3.	Время на анализ индивидуальных результатов проверки техники чтения каждого ребенка, мин.	40	Не более 1	Не более 1





Управленческие эффекты и условия успеха

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026 год			
	чел		%		чел		%	
Средний балл	58,1		56,9		58,9			
Получили от 41 до 50			40	23,2	37	21,8		
Получили от 51 до 60			45	26,2	34	20,1		
Получили от 61 до 70			39	22,7	35	20,7		
Получили от 71 до 80			13	7,6	19	11,2		
Получили от 81 до 90			13	7,6	17	10,1		
Получили от 91 до 100			2	1,2	5	2,9		

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

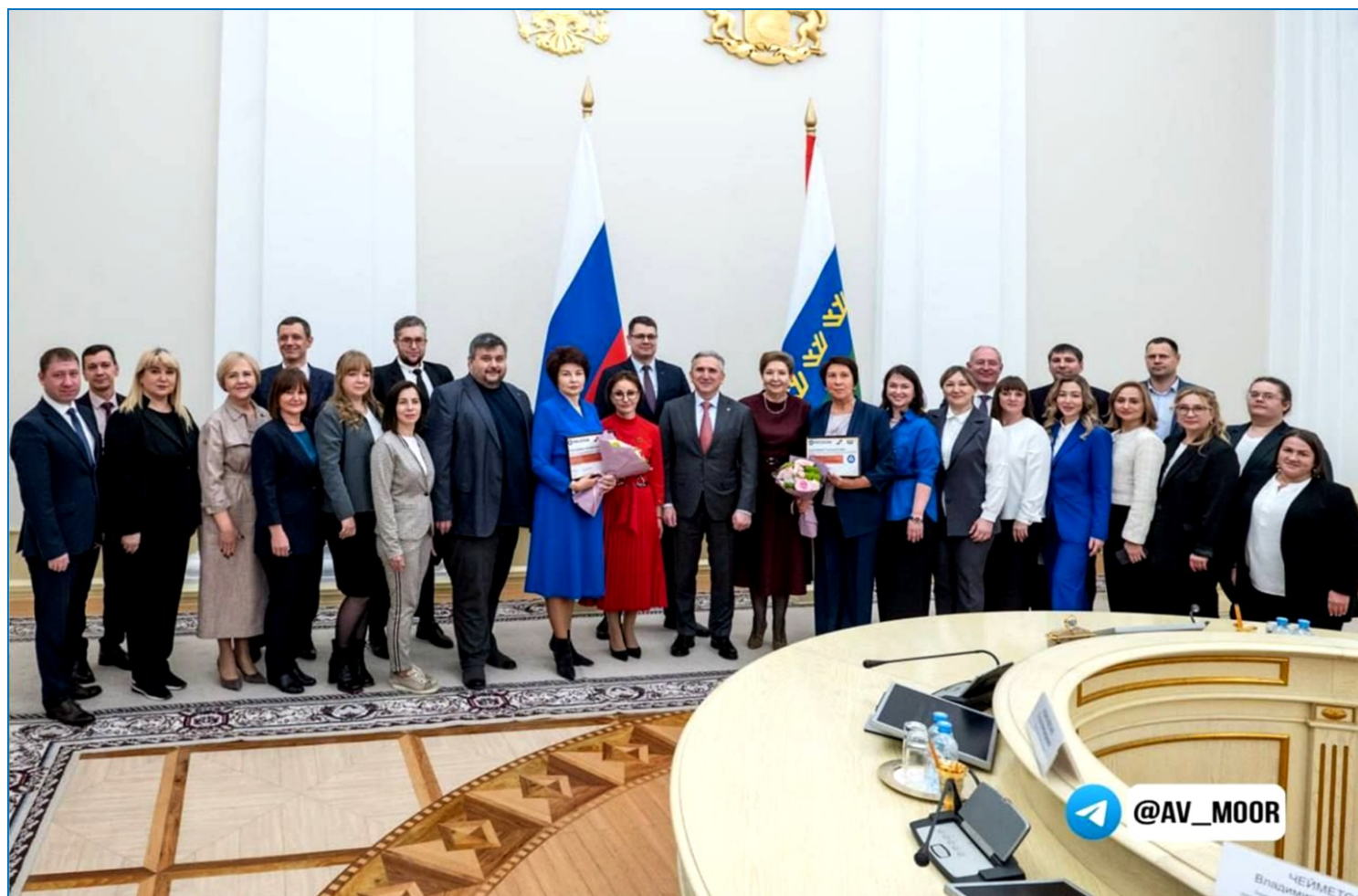
	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026 год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Средний балл	58,0		55,9		61,9	

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ по выбору

	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2023-2024 год	2024-2025 год	2025-2026 год
Обществознание	48,5	46,9	56,3
Информатика	46,8	52,5	58,8
История	54,9	51,1	65,5
Биология	48,9	45,9	61,5
Химия	42,6	51,4	52,6
Физика	61,5	55,3	56,2
География	55,0	48,4	52,2
Литература	55,1	57,1	57,7
Английский	52,3	59,4	68,5



Признание практики и вывод



Защита успешных практик бережливого производства в рамках проекта «Эффективный регион», октябрь 2024 г.



Обмен опытом применения бережливых технологий и подведение промежуточных итогов реализации проекта «Эффективный регион», январь 2025 г.



Участие в I Всероссийской научно-практической конференции, декабрь 2025



Форум «Производительность труда»
обмен опытом по применению бережливых технологий



Рабочая встреча губернатора Тюменской области Александра Викторовича Моора с заместителем гендиректора по развитию производственной системы Госкорпорации «Росатом» Сергеем Александровичем Обозовым, февраль 2025 г.



Семинары ТОГИРРО проводят внутренние тренеры организации «Оптимизация управленческих процессов: как сэкономить 30% времени через бережливые проекты?»



Благодарю за внимание!