



ПРОСТРАНСТВО
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ОТКРЫТИЙ
ИДЕЙ

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЧАС (№2)

Тема: ОПЫТ управленческого наставничества «Наставнической Лиги Тюменской области»

(Консультация)
(04.03.2026 г.)

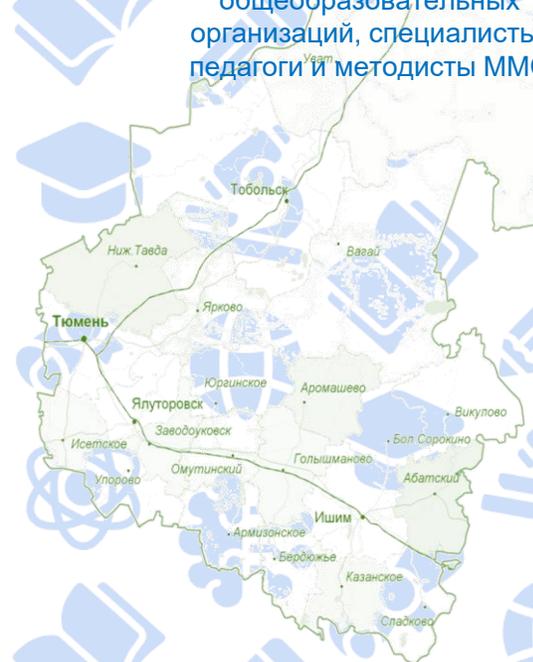
Емец Оксана Юрьевна,
директор МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева
г. Тобольска

Айсина Светлана Александровна,
директор МАОУ СОШ № 14
г. Тобольска



Категория участников:
НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА ТО:
управленческая команда -
руководители ОО, заместители
руководителей ОО, руководители
ШМО общеобразовательных
организаций, специалисты-
педагоги и методисты ММС

Категория участников:
Управленческая команда ШНОР -
руководители ОО, заместители
руководителей ОО,
руководители ШМО
общеобразовательных
организаций, специалисты-
педагоги и методисты ММС



*Реверсивная модель наставничества,
как форма эффективного взаимодействия
образовательных организаций*

Айсина С.А., директор МАОУ СОШ №14

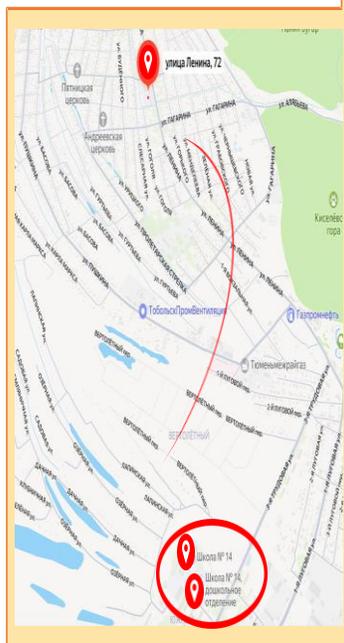
Емец О.Ю., директор МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева

**«Современное
качественное
образование должно
быть доступно
каждому»**

В. В. Путин



Мы разные, но мы об одном



Корпус по адресу мкр. Южный, 5
– 374 обучающихся



Корпус по адресу ул. Ленина, 72 – 239
обучающихся



Корпус по адресу мкр. Южный,
4- 199 воспитанника

Тюменская область, город Тобольск, 15 микрорайон, строение 19
55 классов – 1629 учащихся



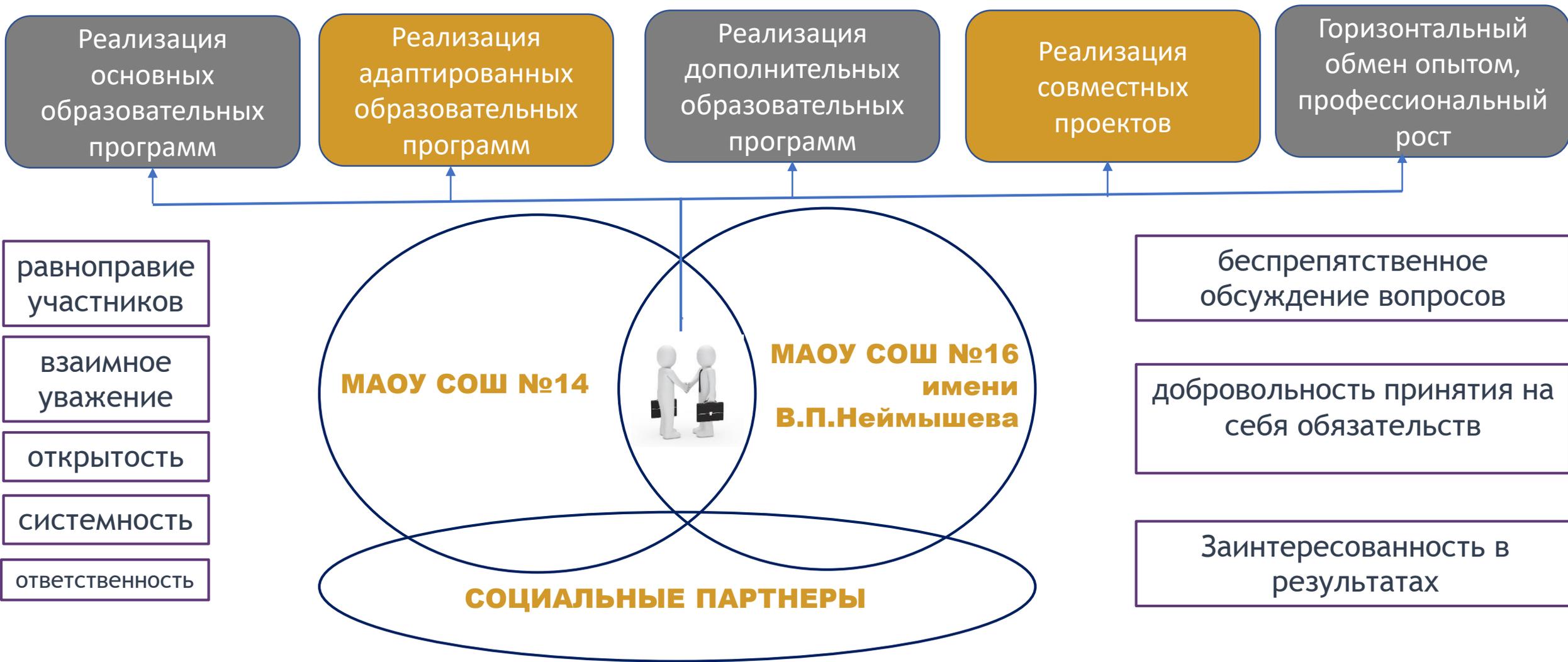
Тюменская область, город Тобольск, 15 микрорайон, строение 19А
24 группы – 689 воспитанников,

Тюменская область, город Тобольск,
15 микрорайон, строение 20



Тюменская область, город Тобольск, 10 микрорайон, 53
48 классов – 1588 учащихся

Модель взаимодействия



ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ
в рамках взаимодействия по реализации мероприятий направленных
на повышение качества образования

г. Тобольск

«01» сентября 2024 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева», в рамках реализации мероприятий регионального объединения «Наставническая лига», в соответствии с приказом департамента образования и науки Тюменской области от 23.01.2024 № 83/ОД, именуемое в дальнейшем МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева, в лице директора Емец Оксаны Юрьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14», именуемое в дальнейшем МАОУ СОШ №14, в лице директора Айсиной Светланы Александровны, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор с целью повышению качества образовательной деятельности, и совместной реализации проекта по теме «Реверсивная модель наставничества, как форма эффективного взаимодействия образовательных организаций».

1. Предмет договора

1.1. Предметом Договора является организация взаимодействия Сторон на безвозмездной основе по реализации мероприятий инновационного проекта (программы) по теме «Реверсивная модель наставничества, как форма эффективного взаимодействия образовательных организаций».

1.2. Для реализации настоящего Договора Стороны договорились сотрудничать по следующим направлениям:

1.2.1. Совместное внедрение и реализация федеральных, региональных, муниципальных и других проектов.

1.2.2. Организация и проведение по теме проекта научно-практических мероприятий профессионального характера: семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций и пр.

1.2.3. Подготовка совместных научных и методических публикаций.

1.2.4. Обобщение опыта работы педагогических работников по теме проекта.

1.2.5. Проведение викетирования, мониторинга и диагностик в рамках апробация и внедрения результатов проекта.

1.2.6. Обмен учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами.

1.2.7. Проведение совместных мероприятий в области инновационной деятельности, обмен практиками.

1.2.8. Трансляция опыта и масштабирование результатов инновационной деятельности.

2. Права Сторон

2.1. В рамках действия настоящего Договора Стороны:

2.1.1. Разрабатывают совместный план мероприятий по реализации мероприятий инновационного проекта (программы) по теме «Реверсивная модель наставничества, как форма эффективного взаимодействия образовательных организаций».

2.1.2. Оказывают организационно-методическую помощь в подготовке и проведении мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий.

2.1.3. Информировуют педагогов и общественность о реализации мероприятий.

2.1.4. Способствуют распространению результатов инновационной деятельности.

2.2. Стороны имеют право:

2.2.1. Инициировать предложения по повышению эффективности совместной деятельности.

2.2.2. Высказывать мнение о результативности реализуемых мероприятий.

2.2.3. Вносить предложения по организационным вопросам совместной деятельности.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует в течение периода функционирования регионального объединения «Наставническая лига».

3.2. Настоящий договор может быть изменён и досрочно расторгнут по согласованию Сторон.

4. Адреса и реквизиты Сторон

МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева

626157, Тюменская обл., г. Тобольск, 10 мкр-н, 53, корп.
ИНН 7206009240 КПП 720601001
ОГРН 1027201301236

Департамент финансов администрации города Тобольска, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, л/с АС30031А0054ШК16)
р/с 03234643717100006700
ОКЦ №4 Уральского ГУ Банка России Тюменской области г. Тюмень
К/с 401028109437000060
БИК 017102101

от имени Заказчика
Директор
О.Ю. Емец /

М.П.

МАОУ СОШ №14

626153, Тюменская обл., г. Тобольск, мкр. Южный 5
ИНН 7206014585 КПП 720601001
ОГРН 1027201293910
ОКЦ № 4 УГУ Банка России/УФК по Тюменской области г. Тюмень
АС30031А0052ШК14
СЧЁТ № 03234643717100006700
БИК 017102101
Корр.счет 40102810945370000060
УФК по Тюменской области (Департамент финансов администрации города Тобольска)

Директор
С.А.Айсина
М.П.

<https://cloud.mail.ru/public/Xd7N/fFYPeWMza>

ПЛАН РАБОТЫ НА 2025-2026 уч. год
В РАМКАХ ДОГОВОРА О СОТРУДНИЧЕСТВЕ
МЕЖДУ МАОУ СОШ №14 И МАОУ СОШ №16 ИМ. В.П. НЕЙМЫШЕВА
в рамках взаимодействия по реализации мероприятий направленных
на повышение качества образования

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	ДАТА	УЧАСТНИКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ (место проведения)	ССЫЛКА РЕГИСТРАЦИЮ УЧАСТНИКОВ (подача заявок)	НА
1. ДИСSEМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ВЕБИНАРЫ В РЕЖИМЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНСВЯЗИ с участием заместителей директоров, методистов, учителей, педагогов дополнительного образования						
1	Видеоконференция для управленческих команд организаций «Согласование действий по реализации плана сотрудничества»	Последняя пятница месяца, 16.30	Административно-управленческий персонал	Айсина С.А., директор МАОУ СОШ №14, Емец О.Ю., директор МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева	Через видеозвонок в МАХ	



2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА: СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНФЕРЕНЦИИ И ПР.

4	Обучающий семинар «Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью»	25.09.2025	для учителей выпускных классов	МАОУ СОШ №14 Заместитель директора по УВР	https://docs.google.com/document/	
---	---	------------	--------------------------------	---	---	--

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

10	Конкурс методических разработок и проектов среди педагогических работников.	Подача конкурсных материалов в течение месяца – до 05.12.2025 в течение месяца – до 02.12.2025	Учителя-предметники, методисты, педагоги дополнительного образования	МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева	https://forms.yandex.ru/662cb13dd04688e8c3d55816/	
----	---	--	--	----------------------------------	---	--



4. СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

13	Вожатский акселератор	03.04.2026	Команды вожатых	МАОУ СОШ 14 Советник директора Янышева Т.А.		
----	-----------------------	------------	-----------------	---	--	--

<https://cloud.mail.ru/public/FYFe/EynQY3prL>

Наставники по патриотическому воспитанию



Хасан Арслангиреевич и Хусаин Арслангиреевич Арангуловы

—пограничники, активно занимаются военно-патриотическим воспитанием, известные в разных сферах: творчестве, спорте и общественной деятельности



Использование ресурсов образовательных организаций

Выстроена модель взаимодействия

Организована работа с наставником по патриотическому воспитанию

Увеличен процент охвата детей дополнительным образованием на базе образовательной организации в рамках реализации проекта «Время героев»



Владимир Андреевич Глухих – ветеран военных действий в Афганистане, наставник по патриотическому воспитанию в школе.



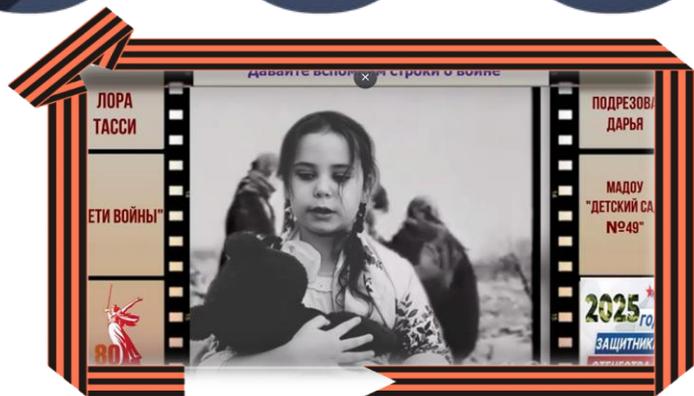
Герои среди нас — это глаза, которые видят возможности там, где другие видят трудности. Это руки, которые не боятся работать ради общего дела. Это сердце, которое несёт защиту и поддержку тем, кто растёт и учится становиться сильнее.



РЕКОМЕНДУЕМ задействовать библиотеку в реализации проекта!



МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева стала организатором регионального сетевого литературного флешмоба «Давайте вспомним строки о войне» (результат - 6 кинолент по возрастным категориям)



Кинолента – воспитанники ДС



Кинолента – учащиеся 1-4 классов



Кинолента – взрослая категория



Кинолента – учащиеся 5-8 классов



Кинолента – учащиеся 9-11 классов

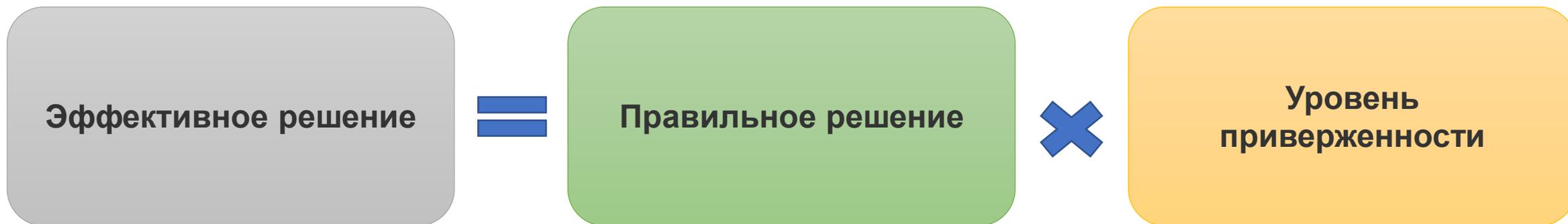


Кинолента – учащиеся МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева

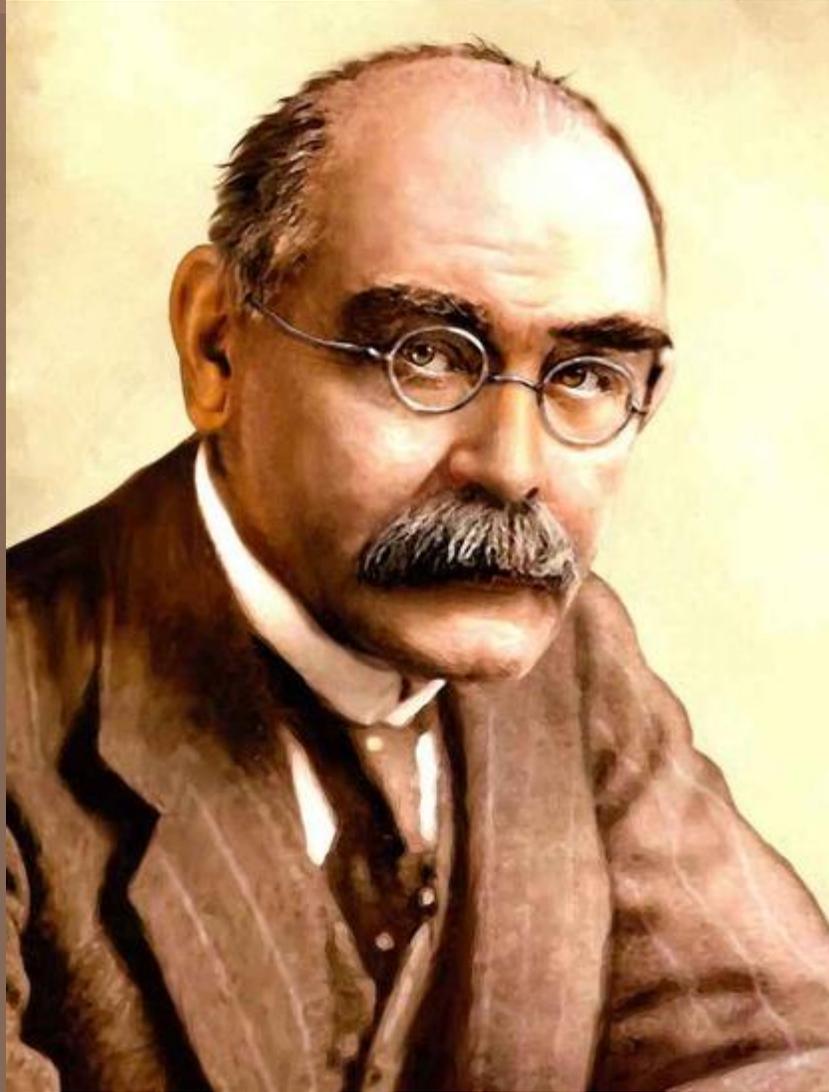
Киноленты размещаются в социальной сети ВК в группах [РШБА. Тобольск](#), [«Сообщество школьных библиотекарей Тюменской области»](#), [«Читающая школа»](#)

ЧИТАЕМ
и говорим
ПО-РУССКИ





Метод Киплинга (5W1H)



ТЕХНОЛОГИИ КРЕАТИВНОГО ПОТОКА: МЕТОД КИПЛИНГА

Джозеф Редьярд Киплинг
(30 декабря 1865, Бомбей - 18 января 1936, Лондон) —
английский писатель, поэт, журналист и путешественник.

Есть у меня шестерка слуг,
Проворных, озорных.
И все, что вижу я вокруг, все
Знаю я от них.
Они по зову моему
Являются в нужде.
Зовут их **Как?** и **Почему?**
Кто? Что? Когда? и **Где?**
Я по горам и по лесам
Гоняю верных слуг.
Потом работаю я сам,
А им даю досуг.

(Перевод С. Маршака)



ЧТО?

- Что мы делаем?
- Что должно быть сделано?
- Что в этом самое главное?
- В чем может быть проблема?
- В чем будут плюсы?
- Что еще можно дополнительно сделать?



ПОЧЕМУ?

- Почему нам это надо?
- Почему должно получиться?
- Почему другие должны в этом участвовать?
- Почему люди будут/не будут в этом участвовать?
- Почему это важно?
- Почему это удобно?
- Почему этим надо заняться именно сейчас?



ГДЕ?

- Где это будет происходить?
- Где это можно сделать?
- Где еще? В каком месте?



КАК?

- Как получить максимальный эффект?
- Как правильно начать работу?
- Как они должны выглядеть?
- Как узнать, что проект работает?
- Как улучшить результаты сейчас и в будущем?



КТО?

- Кто конкретно будет заниматься этим проектом?
- Кто должен участвовать?
- Кто будет благополучателем?
- Кто может помочь?
- Кто нужен для того, чтобы все получилось?
- Кто имеет реальный и результативный опыт по этому вопросу?



КОГДА?

- Когда это надо сделать?
- Когда это оптимальнее сделать?
- Когда надо начать проект?
- Когда его надо закончить?
- Сколько по времени должен длиться этот проект?
- Когда и с какой периодичностью организовывать сбор данных?

РАБОЧИЕ ЛИСТЫ

Вопросы	Что?
Что мы делаем?	
Что необходимо сделать для создания класса?	
Что самое главное?	
В чем может быть/состоит проблема?	
В чем будут плюсы?	
Что еще можно сделать?	
В чем назначение того что мы делаем?	
Вопросы	Кто?
Для кого это делается?	
Кто конкретно будет заниматься этим?	
Кто должен участвовать?	
Кто может помочь?	
Кого надо привлечь?	
Кто нужен для того, чтобы все получилось?	
Кто имеет реальный и результативный опыт в решении данной проблемы и к кому можно обратиться за советом?	
Вопросы	Когда?
Когда это должно произойти?	
Когда нужно начать проект?	
Когда это должно начать работать?	
Когда это надо закончить?	
Вопросы	Где?
Где это будет происходить?	
Где это можно сделать?	
Где еще? В каком месте?	
Вопросы	Как?
Как преодолеть трудности, возникающие на пути к достижению цели?	
Как узнать, что класс создан?	
Как получить максимальный эффект?	
Как улучшить результаты сейчас и в будущем?	
Вопросы	Почему?
Почему на это надо?	
Почему это происходит?	
Почему именно этот способ решения нам подходит?	
Почему это должно получиться?	
Почему другим важен наш опыт?	
Почему это важно?	
Почему этим нужно заняться именно сейчас?	

ГУГЛ ФОРМЫ

Блок вопросов "ЧТО"

Необходимо заполнить все поля опроса

Чтобы сохранить изменения, войдите в аккаунт Google. Подробнее...

***Обязательный вопрос**

Что мы делаем? *

Мой ответ _____

Что необходимо сделать для создания класса? *

Мой ответ _____

Что самое главное? *

Мой ответ _____

В чем может быть/ состоит проблема? *

Мой ответ _____

В чем будут плюсы? *

Мой ответ _____

ПРОГРАММА = ПРОЕКТ

Название/направление проекта	=ЧТО!B2
Актуальность	=ПОЧЕМУ!B7
	=ПОЧЕМУ!B8
Цель	=ЧТО!B8
Риски, работа с рисками	=ЧТО!B5
	=КАК!B2
	=КАК!B3
Сильные стороны	=ЧТО!B6
Целевая аудитория	=КТО!B2
Мероприятия для реализации	=ЧТО!B3
Дополнительные мероприятия для реализации	=ЧТО!B7
	=КАК!B5
Дата начала проекта	=КОГДА!B3
Срок запуска проекта	=КОГДА!B4 до =КОГДА!B5
Исполнитель	=КТО!B3
Внешние партнеры	=КТО!B5
	=КТО!B6
	=КТО!B7
	=КТО!B8
Место реализации проекта	=ГДЕ!B2
Реализация проекта вне образовательной организации	=ГДЕ!B4
Необходимость трансляции опыта	=ПОЧЕМУ!B6

ГИГА ЧАТ

09:56

Что мы делаем?

Введите ваш ответ

Далее

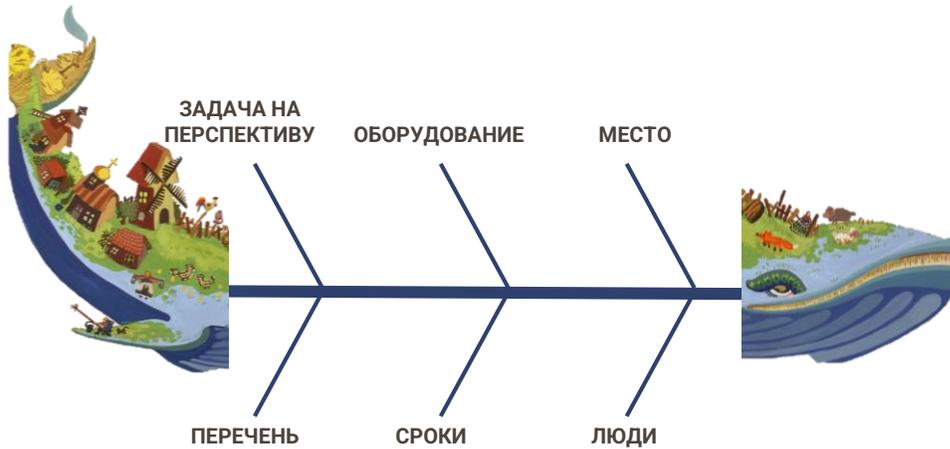
ДИАГРАММА ГАНТА

Числа	1-ый месяц					2-ой месяц							
	1	7	8	24	31	1	8	9	10	11	25	29	
Открытие (ИП)	■	■											
Закупка оборудования			■	■	■								
Закупка мебели				■	■								
Обучение сотрудников (курсы)		■	■	■	■								
Установка оборудования						■							

ДОРОЖНАЯ КАРТА

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1			
2			
3			
4			

ДИАГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ (ИСИКАВЫ)



МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ



A	B	C
1 Вопросы	Что?	
2 Что мы делаем?		
3 Что необходимо сделать для запуска проекта?		
4 Что самое главное?		
5 В чем может быть/ состоит проблема?		
6 В чем будут плюсы?		
7 Что еще можно сделать?		
8 В чем назначение того что мы делаем?		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		

Empty cell with a green border.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	Название/направление проекта	Совместная реализация "Читаем и говорим по-русски"						
3	Актуальность	Грамотность населения повышает						
4		Время требует						
5	Цель	Развитие читательской грамотности						
6		Результат, охват вовлеченных участников ОО -не менее 65%						
7	Риски	подростки ограничивают публичные выступления в сети						
8	Преодоление рисков	Создать единый ресурс для размещения, позиционировать участие на линейках						
9	Как узнать что проблема решена?	Начались публикации						
10	Сильные стороны	Реализация языковой политики						
11	Целевая аудитория	Для всех УОО						
12	Мероприятия для реализации	Определить ответственных, обозначить этапы реализации, участников проекта, место реализации						
13	Дополнительные мероприятия для реализации	Создать единый ресурс						
14		рейтинг выстроить						
15		Создать единый ресурс для размещения, позиционировать участие на линейках						
16		Информированность населения обеспечить ,						
17	Дата начала проекта	01.08.2025						
18	Срок запуска проекта	01.09.2025	до	31.05.2026				
19	Исполнитель	Педагоги -библиотекари						
20	Внешние партнеры	Центральная библиотека, СМИ						
21		Учредителя						
22		Заинтересованные педагоги						
23		Леонтьева						
24	Место реализации проекта	Локации: библиотека школы, домашняя библиотека						
25		В кремле, в библиотеке научной						
26	Реализация проекта вне образовательной организации	локации Тюмени, выпускники прислать из разных уголков нашей страны						
27	Необходимость трансляция опыта	Новая форма работы						
28								
29								



Практико-ориентированный семинар "Управленческое наставничество"



Что взяли для себя?

9 ответов

Опыт сотрудничества между школами

Восхищена вами, коллеги! Благодарю за опыт, представленный вами!

Опыт взаимодействия, способы решения проблем и пробоем

Продуктивные методы работы с коллективом

Передовой успешный опыт

Форму создания (обсуждения)проекта

Получила много интересной информации

Все понравилось

Взяла для себя таблицу по работе над проектом

Что будете делать уже ЗАВТРА?

9 ответов

Использовать метод Киплинга в работе над проектами

Возьму в свою работу практику Киплинга

Реализовывать идеи

Метод Киплинга

Составлю план работы, внесу корректировки в ИОМ

Планировать как включить в свою работу своей деятельности

Применять в своей деятельности

Использую игру для коллектива

Попробую использовать эту таблицу не только в работе, но и в жизни

