



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»



РУМО

Региональное учебно-методическое объединение

ЗАСЕДАНИЕ № 3

г. Тюмень
25.09.2026





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 11 » июня 2026 г.

Москва

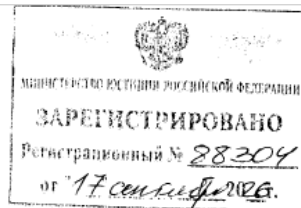
№ 414

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – стандарт).

2. Установить, что прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613



ПОДГОТОВКА ОО К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС СОО



Каткова Ольга Анатольевна
заведующий кафедрой естественно-
математических дисциплин ТОГИРРО, к.п.н.

Тюмень 2026

Направления работы по повышению качества преподавания естественно-математических дисциплин

<https://togirro.ru/activity/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/metodicheskaya/metodicheskie-materialy-tsentrov-kafedr-i-otdelov-togirro/metodicheskie-materialy-kafedry-estestvenno-matematicheskikh-distiplin/realizatsiya-regionalnogo-kompleksnogo-plana-meropriyatij-po-povysheniyu-kachestva-matematicheskogo-/>

1

Модернизация содержания учебных предметов

2

Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и **устранение** дефицита учителей математики и естественно-научных предметов

3

Содействие профессиональному самоопределению обучающихся

4

Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов

- 
1. Анализ **результатов** оценочных процедур, выявление **проблемных зон**, дефицитов и затруднений по результатам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НСИ), **сопоставление** их с результатами диагностики профессиональных компетенций
 2. **Проектирование** программ повышения квалификации и межкурсового сопровождения **на основе анализа** данных. Использование потенциала **регионального экспертного сообщества**
 3. Обучение педагогов на основе выявленных предметных дефицитов через решение практических заданий
 4. Оказание **адресной методической поддержки** педагогическим работникам в форме семинаров
 5. Продвижение **эффективных практик обучения**, ориентированных на достижение нового качества образовательных результатов (региональный уровень – «Единые методические дни»)
 6. Тьюторское **сопровождение** педагогов школ с низкими образовательными результатами («Наставническая лига»)
 7. Организация **сетевого взаимодействия регионального методического актива** и методистов муниципального уровня для методического сопровождения педагогов на основе построения ИОМ
- 
- 

Содействие профессиональному самоопределению обучающихся

Семинары
Курсы
Стажировочные площадки
Слеты
Конференции



college
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ТИУ

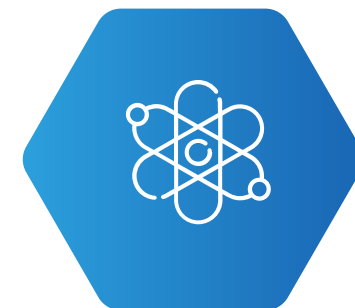


Содействие профессиональному самоопределению обучающихся



МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ

Результаты ЕГЭ и ОГЭ	2023	2024	2025	2026
Средний балл ЕГЭ по химии	51,0	49,7	55,8	61,0
Средний балл ЕГЭ по биологии	53,7	55,5	51,0	66,0
Средний балл ОГЭ по химии	4,0	4,0	4,0	
Средний балл ОГЭ по биологии	3,5	3,7	3,7	



ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ

Результаты ЕГЭ и ОГЭ	2023	2024	2025	2026
ЕГЭ (математика профиль)	54,3	57,9	60,1	72
ЕГЭ (физика)	52,0	56,3	59,4	66,9
ОГЭ (математика)	3,6	3,7	3,8	
ОГЭ (физика)	3,5	3,7	3,8	

Содержание образования

на примере предметов естественно-математического цикла

Предмет	Действующее содержание (приказ №732)	Проектируемое содержание (с 2027 года)
МАТЕМАТИКА	Базовый и углубленный уровни; сильный акцент на доказательствах, функциях, уравнениях, геометрии, вероятности и статистике	Сохраняется двухуровневость, но усиливаются цифровые инструменты: электронные таблицы, компьютерная алгебра, динамическая геометрия, программные средства
ФИЗИКА	Базовый и углубленный уровни; классический набор результатов по механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике, квантовой физике	Сохраняется ядро, но усиливаются: цифровое моделирование, практико-ориентированность, роль физики в технологиях, экономике, этике; подробно нормируется оборудование
ХИМИЯ	Базовый и углубленный уровни; сильный акцент на знаниях, расчетах, эксперименте	Усилены технологический суверенитет, химическое производство, энергетика, медицина, экология; расширен понятийный аппарат углубленного уровня; подробно задано оснащение
БИОЛОГИЯ	В № 732 в базовом и углубленном уровнях недостаточно конкретные формулировки с широким толкованием всех теорий и законов. Нет логических связей между темами. Базовый мало отличается от углубленного	В базовом и углубленном уровнях конкретизированы темы методов научного познания. Акцент на участие обучающихся в эксперименте, не только на знание и понимание, но и на умение раскрывать значение понятий и биологических законов. Темы выстроены логично и конкретно.
ГЕОГРАФИЯ	Базовый и углубленный уровни; сильный акцент на глобальных проблемах, устойчивом развитии, анализе источников	Акцент на современных темах: геоэкология, устойчивое развитие, многополярность, энергопереход, зелёная энергетика и геополитика России. Практическая направленность: анализ источников, карт, диаграмм и статистики, работа с ГИС, выполнение проектов.



Научно-методическое сопровождение со стороны ТОГИРРО

Мероприятия для преподавателей:

- Информационное сопровождение через сайт ТОГИРРО
- Семинары по «Точкам роста»
- Конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета» 29 октября 2026 года
 - КПК по предметам
 - Лекториумы

Мероприятия по направлениям профильности:

- Семинар-совещание по методическому сопровождению участников проекта «Инженерные классы»
- Курсы в октябре 2026 г. по методическому сопровождению участников проекта «Инженерные классы» и «Медицинские классы»
- Стажировка для кураторов педклассов



[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)[Начальная школа](#)[Русский язык](#)[Литература](#)[Родной язык](#)[Родная литература](#)[Математика](#)[Информатика](#)[История](#)[Обществознание](#)[География](#)[Иностранный язык](#)[Химия](#)[Биология](#)[Физика](#)

Математика

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «Математика»
в 2026/2027 учебном году

[Скачать](#)

Физика

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «Физика»
в 2026/2027 учебном году



География

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «География»
в 2026/2027 учебном году





Географический культурный код

Новый учебник по географии

25.06.2026

Почему сегодня нужен новый учебник по географии

Единое образовательное пространство

Формируется новая система: ФГОС, ФООП, единые учебники и оценивание должны работать согласованно.

Обновление подходов

География — предмет, соединяющий природу, историю, экономику и культуру. Преподавание должно отражать эту целостность.

Воспитание мировоззрения

Учебник должен не только передавать знания, но и формировать личностную связь ученика со страной.

Новый учебник — инструмент воспитания, понимания страны и личностного развития школьника.

Что такое географический культурный код

Географический культурный код — это динамическая система образов, смыслов, ценностей и практик, которые связывают человека с географическим пространством своей страны.



→ **Чувство принадлежности**
«Это моя земля»

→ **Ответственное отношение**
«Я отвечаю за её сохранность»

→ **Готовность действовать**
«Я здесь живу, работаю и создаю»

☐ ГKK переводит любовь к Родине из абстрактного лозунга в личное переживание и осознанную позицию.

Триада географического культурного кода

1. Образно-символический уровень

Что я вижу? Что для меня родное?

Байкал, Волга, Кремль, берёза, топонимы, герои-первопроходцы — образы, формирующие эмоциональную связь.

2. Географическая картина мира

Как это устроено? Почему именно так?

Знания о климате, рельефе, населении, хозяйстве и взаимосвязях природы и общества.

3. Географическое мировоззрение

Что я могу сделать? Где моё место?

Пространственное мышление, работа с картой и ГИС, экологические привычки, профессиональное самоопределение.

Все три компонента должны работать одновременно на каждом этапе обучения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Тюмень 2026