



«Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения»

**Заведующий филиала МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ»
Королёва Елена Владимировна**

Актуальность

За последние 3 года мониторинг выявлял недостаточную культуру удовлетворения запросов ученика и родителя, недостаточное качество образования.

Проблемы

- ✓ Низкий образовательный результат на ВПР:
русский язык в 6-8 классах,
математика в 6-х кл., 8-х кл.,
физика 7-8 кл., работы с отметкой «2» превышают 35% от
общего количества принимающих участие, по некоторым
предметам отсутствуют отметки «4 и 5»);
- ✓ Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников (анализ
посещаемых уроков, обращения родителей);
- ✓ Дефицит кадров.

Цель и задачи

Работа школьной команды, обеспечивающая высокую эффективность деятельности и качество образования.

Задачи:

- Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения обновленных федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- Развитие внутришкольной системы профессионального роста педагогов;
- Формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления оптимальных возможностей для получения универсального образования через обновленную образовательную среду.

Знание: качество и объективность

1

- *изменение характера взаимодействия учителя и учащихся средствами своего предмета*

2

- *готовность учителей к изменениям профессионально-педагогической деятельности*

3

- *результат, показателями которого являются знания и умения*

4

- *повышение уровня обученности и воспитанности, а также степень развития личности*

5

- *осуществление работы по уровням обученности и воспитанности*

Творчество



Лагерь дневного пребывания



Школьный театр



Проект «Красивый школьный двор»



Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции



ВУД и ДО

Воспитание



Программа воспитания



Центр детских инициатив



РДШ



Совет старшеклассников



Орлята России



Работа с родителями



Большая перемена

Здоровье



Горячее питание



Летний отдых



Массовые физкультурно-спортивные соревнования



Школьный спортивный клуб «Спарта»



Просветительская деятельность



ГТО

Профориентация



Классные встречи



Сотрудничество с ВУЗами и СУЗами



Соглашение с партнерами -предприятиями



Шоу профессий



Билет в будущее



Профориентационные смены



Элективные курсы



Профессия в школе

Учитель. Школьная команда



- Наставничество



- Повышение квалификации



- Участие в конкурсах

Школьный климат

1

- Наличие локальных актов
- Служба школьной медиации

2

- Креативное пространство
- Зона отдыха

3

- Социальный педагог
- Социально-психологическое тестирование

4

- Психолог
- Кабинет педагога-психолога

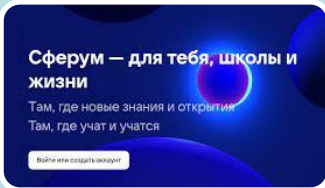
Образовательная среда



Высокоскоростной интернет с контент-фильтрацией



Оснащение IT-оборудованием



Использование обучающих платформ



Государственно-общественное управление

Было... Станет...



Образовательная среда



Футбольное поле



Площадка для игры в городки



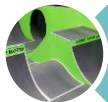
Воркаут



Зона отдыха



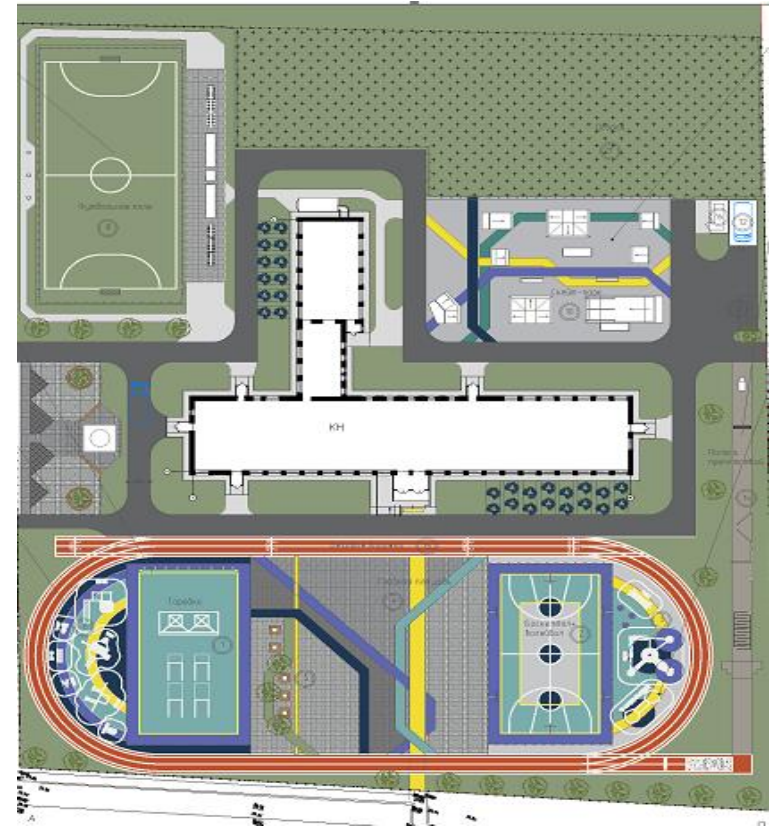
Полоса препятствий



Скейт парк



Детская



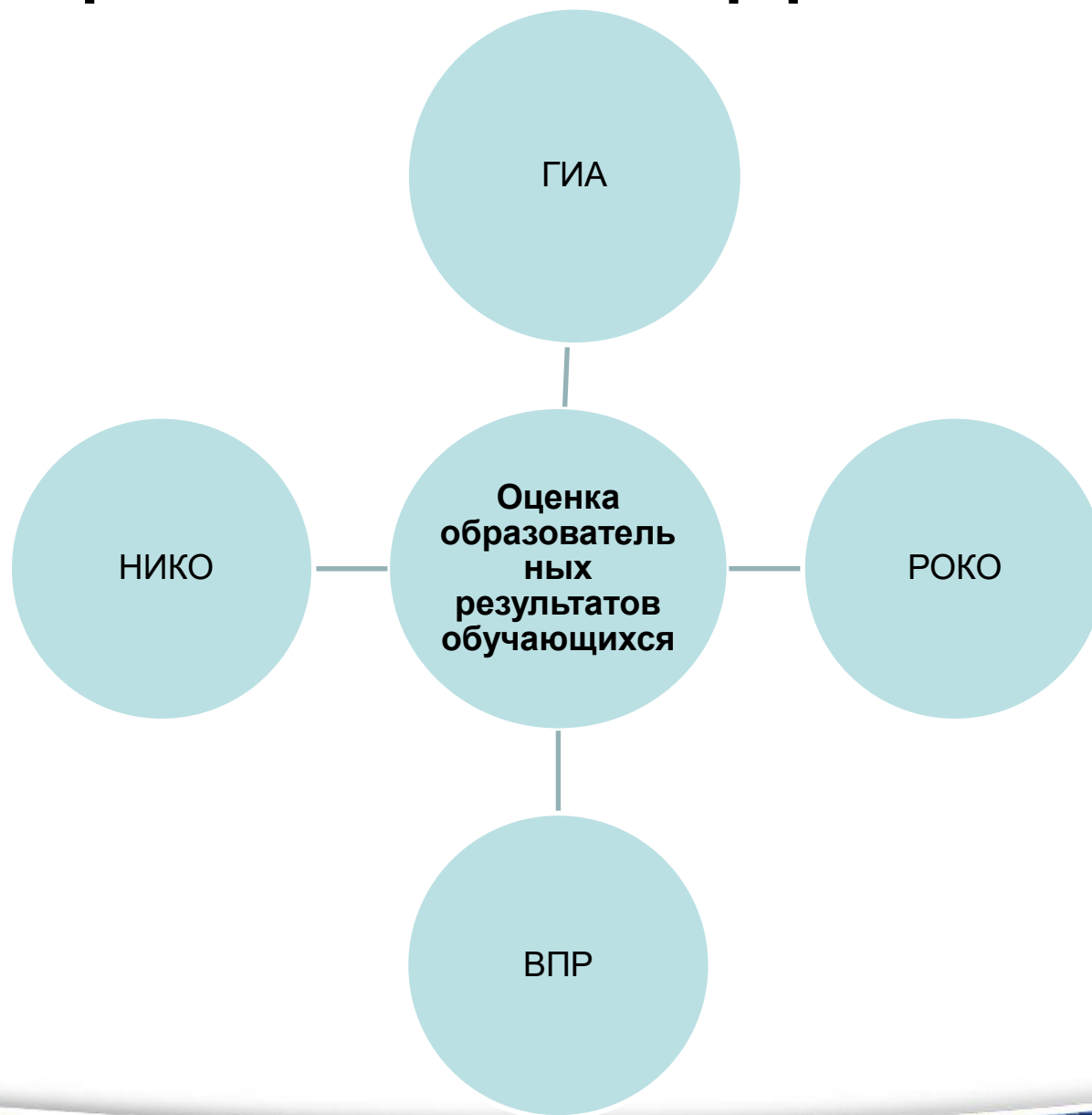
Ожидаемые результаты (целевые показатели)

- повышение компетентности педагогов;
- эффективность деятельности школьной команды;
- повышение качества образовательных результатов по ВПР, РОКО, ГИА;
- Результативность в конкурсах.

Критерии показателей эффективности



Критерии показателей эффективности



Возможные риски

- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума
- Внесение изменений в образовательный процесс со стороны органов власти (перенос ВПР и т.д.);
- Низкий социальный статус учащихся, родителей

Самооценка проекта

(ожидаемые результаты, обоснование полезности проекта, дальнейшее его развитие)



Повышение педагогического уровня школьной команды (педагогическая компетентность, участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях);



Изменение в содержании и технологии образовательного процесса



Повышение уровня мотивации и образовательных результатов учащихся



Повышение качества образования до 45%.

