



#ИРОО090: взгляд в будущее!

Региональный подпроект «Школа умного руководителя» как ресурс реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Альбина Павловна Сухарева, проректор
БОУ ДПО «Институт развития образования
Омской области», к. п. н., доцент

Школа умного руководителя





Школа умного руководителя.

Проект «Школа Минпросвещения России» как механизм управления развитием муниципальной системы образования в рамках единого образовательного пространства

Цель реализации :

Совершенствование профессиональной компетенции руководителей МОУО в управлении муниципальной системой образования в процессе перехода общеобразовательных организаций на единые критерии и показатели концепции Проекта как системы ориентиров деятельности общеобразовательных организаций и основных ожидаемых результатов их развития.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования,
Омской области
_____ Кротт
« 19 » _____ 2024 года



ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА

«Школа умного руководителя: совершенствование ключевых условий развития муниципальной системы образования»

I. Общая информация		
1	Наименование федерального проекта	«Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»
2	Наименование регионального проекта	«Современная школа», «Успех каждого ребенка»
3	Актуальность подпроекта	1. Актуализация проектного подхода в деятельности руководителей муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) и совершенствование инструментов управления для создания и реализации ключевых условий федерального проекта «Школа Минпросвещения России». 2. Совершенствование механизма управления в муниципальных системах образования на основе консолидации всех ресурсов с целью организации единого образовательного пространства муниципалитета, создания современной мотивирующей образовательной среды. 3. Обновление профессиональной компетентности руководителей и специалистов МОУО для успешной работы по поддержке и развитию личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого члена команды, содействие благополучному личностному и интеллектуальному развитию субъектов образовательного процесса. 4. Развитие профессиональной компетентности руководителей МОУО с учетом современных тенденций образования, определяющих качество ключевых условий, таких как: цифровизация образования и высокотехнологичные инновации; технология средового проектирования в образовании; этикет, сетикет и репутационные риски; способы разрешения конфликтов и профилактика эмоционального выгорания; персонализация как норма трансформации современного образования



Для разработки и реализации межмуниципальных управленческих проектов сформированы проектные группы из руководителей муниципальных органов управления образованием (МОУО)

Семинары-совещания проводятся на площадках муниципалитетов

2023

Муромцевский МР
Называевский МР
Нововаршавский МР
Горьковский МР

2024

Таврический МР
Оконешниковский МР
Черлакский МР
Шербакульский МР
Тарский МР

2025

Одесский МР
Нижнеомский МР
Тюкалинский МР

Технические задания для каждой группы



ЗНАНИЕ

- Инвариант: анализ результатов, дефициты, ОО-лидеры, меры/мероприятия, проект, изменения в документы, программы развития ОО, оптимальные формы работы, рекомендации

- Вариатив:
- программы углубленного уровня;
- профильные классы;
- ФГИС «Моя школа»;
- программы внеурочной деятельности;
- лучшие муниципальные практики



ВОСПИТАНИЕ

- Инвариант: анализ результатов, дефициты, ОО-лидеры, меры/мероприятия, проект, изменения в документы, программы развития ОО, оптимальные формы работы, рекомендации

- Вариатив:
- школьная символика;
- «Разговоры о важном»;
- краеведение и туризм;
- волонтерская деятельность;
- лучшие муниципальные практики



ЗДОРОВЬЕ

- Инвариант: анализ результатов, дефициты, ОО-лидеры, меры/мероприятия, проект, изменения в документы, программы развития ОО, оптимальные формы работы, рекомендации

- Вариатив:
- просветительская работа, формирование здорового образа жизни;
- школьные спортивные клубы;
- нормы ГТО;
- лучшие муниципальные практики



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

- Инвариант: анализ результатов, дефициты, ОО-лидеры, меры/мероприятия, проект, изменения в документы, программы развития ОО, оптимальные формы работы, рекомендации

- Вариатив:
- внедрение профминимума;
- Профильные классы;
- программы дополнительного образования;
- профессиональное обучение;
- лучшие муниципальные практики



ТВОРЧЕСТВО

- Инвариант: анализ результатов, дефициты, ОО-лидеры, меры/мероприятия, проект, изменения в документы, программы развития ОО, оптимальные формы работы, рекомендации

- Вариатив:
- создание технологических кружков;
- программы дополнительного образования детей;
- детские творческие объединения;
- лучшие муниципальные практики



Продукты деятельности проектных групп

Экспертные листы

Банк эффективных практик

Карты ресурсов

Чек-листы

Сборники проектов документов

Стажировочные площадки

Министерство образования Омской области
Бюджетное образовательное учреждение Омской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Омской области»

**ШКОЛА УМНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ:
ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ
АКТУАЛЬНЫХ ТРЕКОВ**
Материалы регионального подпроекта



Модель реализации регионального подпроекта
«Школа умного руководителя: совершенствование ключевых условий
развития муниципальной системы образования» 2024-2025 гг.

I этап: Изучение содержания проектными группами с БОУ ДПО «ИРООО»

Образовательная среда		Психологический климат		Управленческая команда	
Полтавский МР	Горьковский МР	Большереченский МР	Омский МР	Саргатский МР	Усть-Ишимский МР
Нововаршавский МР	Кормиловский МР	Исилькульский МР	Нижеомский МР	Назыбаевский МР	Марьяновский МР
Муромцевский МР	Знаменский МР	Калачинский МР	Черлакский МР	Крутинский МР	Тюкалинский МР
Павлоградский МР	Тарский МР	Любинский МР	Шербакульский МР	Большеуковский МР	Таврический МР
Колосовский МР	Одесский МР	Москаленский МР	Тевризский МР	Азовский МР	Седельниковский МР
г. Омск (департамент)			Русско-Полянский МР	Оконешниковский МР	

II этап: Разработка БОУ ДПО «ИРООО» сценарных планов образовательных интенсивов.
Проведение образовательных интенсивов с проектными группами

III этап: Подготовка проектной группой совещания с проведением образовательного интенсива в соответствии с содержанием по заданному ключевому условию и разработка сценарных планов

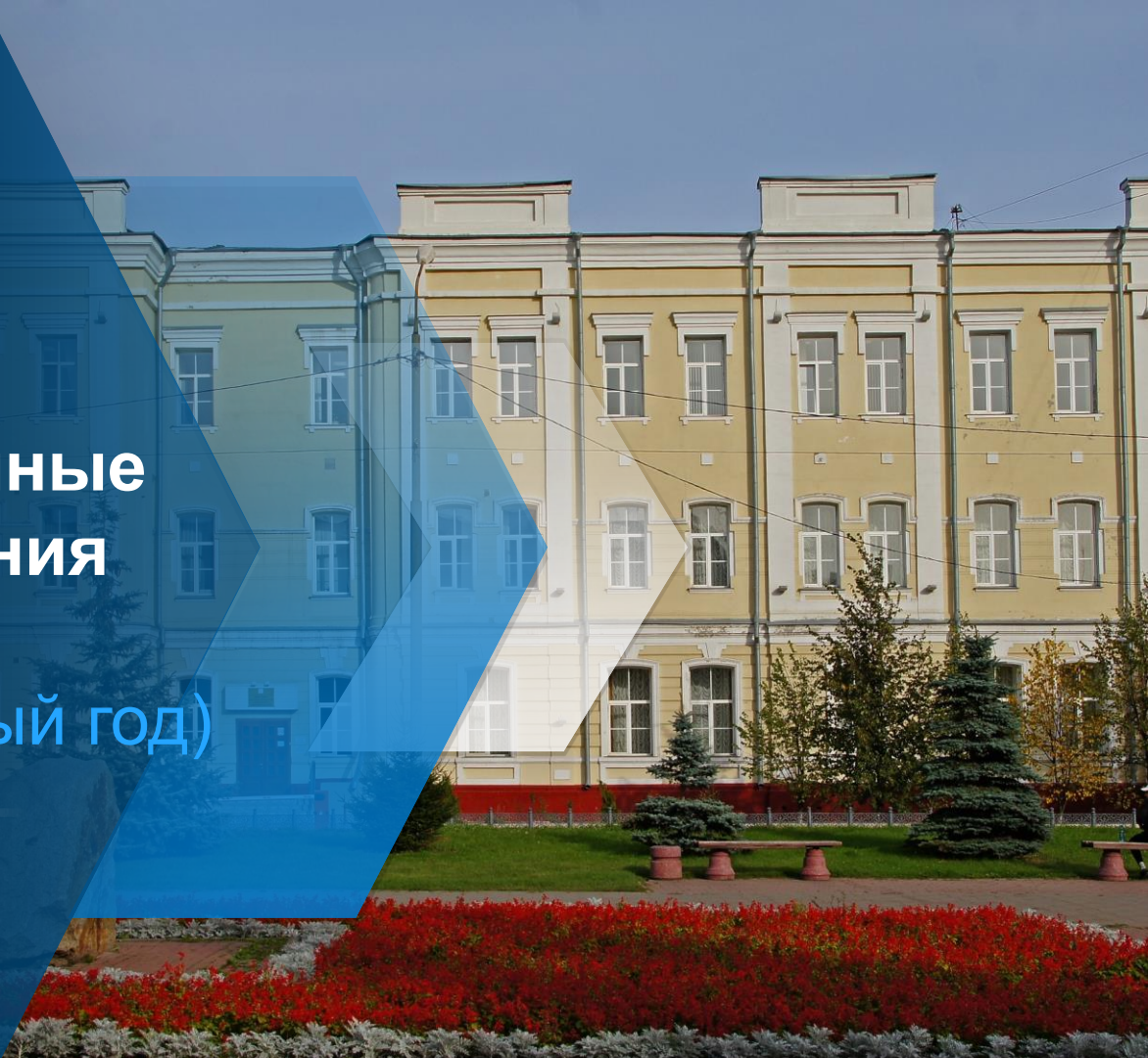
IV этап: Проведение управленческой командой образовательных интенсивов для представителей системы образования каждого муниципалитета в течение 2024–2025 учебного года



#ИРОО090: взгляд в
будущее!

Школа умного руководителя: ответ на современные вызовы образования

(2025 – 2026 учебный год)



Есть вопросы? Задайте их!

Контакты для связи



post@irooo.omskportal.ru,
info.irooo@mail.ru



+7 3812 24-20-91



irooo.ru



vk.com/irooo_omsk

